

中国顶尖的六级老师——周洁 主编

大学英语 710分 六级考试

Test Bible of Cloze, Error Correction
and Translation for CET-6

综合

(完形填空、改错、汉译英)

胜经

历年真题详细解析，解题速成技巧全面揭秘

 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

中国顶尖的六级老师——周洁 主编

大学英语 710分 六级考试

Test Bible of Cloze, Error Correction
and Translation for CET-6

综合

(完形填空、改错、汉译英)

胜经

历年真题详细解析，解题速成技巧全面揭秘

 NO.1

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级考试综合 710 分胜经/周洁主编. —
北京: 中国石化出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5114-1065-8

I. ①大… II. ①周… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 128213 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任
何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010)84271850

读者服务部电话: (010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 13.5 印张 339 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

前言

六级考试的综合测试部分主要包括完形填空、改错和汉译英三个小题型,其分值占总分的15%。由于题目少、分值小,一直以来,很多考生对该部分重视不够、复习不足,从而导致该部分的得分普遍偏低,这不得不引起我们的思考。我们发现,考生综合测试部分得分低主要由以下几个问题所致:

一、基础掌握不牢

综合测试部分很大程度上是考查考生的语法和词汇基础,它不仅要求考生掌握词汇的含义,还要求考生了解词汇在具体语境中的用法;它不仅要求考生知道英语中常见的语法点,还要求考生熟悉语法点在具体语境中的运用。因此,如果语法和词汇的基础掌握不牢,就很难提高综合测试的分数。

二、做题方法不当

不同的题型有不同的做题方法,而很多考生的做题方法千篇一律,根本没有找到适合完形填空、改错和汉译英的有效解题方法。这样,即使练习做得再多,复习效果也不明显。

三、练习不够充分

很多考生认为这三个小题型分值少,又是测试语言的综合运用能力,因此不需要太多的专门复习,结果由于练习不够充分,导致对题型涉及的知识点不够熟悉,即使考查的是自己平时了解的知识,在考场上也不能从容应对。

我们从综合测试的题型特点和出题规律出发,针对考生复习中经常遇到的问题,精心编写了本书。本书内容安排在30天里进行。分题型训练,各个击破,辅助以模拟自测,实战演练,全面提升。本书具有以下特色:

30天学习,科学规划

30天分题型复习。每天一项任务,使考生夯实基础、掌握技巧、各个击破,目标明确,科学合理,帮助考生理清复习思路,快速提高综合测试成绩。

典型自测,自我诊断

对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析,并给考生提出合理的复习建议,让考生通过模拟自测找出自己的弱点,明确努力方向。

考点精炼,讲解到位

针对各种题型,透析考查重点,提炼必备知识,点拨解题技巧,将每个题型涉及的考点、知识、技巧分成若干个模块,安排在每一天里进行透彻讲解,各个击破。

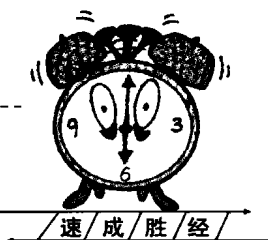
充分练习,练透、练精

每天的讲解都配有专题演练,每周复习结束时都配有各题型的模拟题,检验一周的复习效果,让考生学完一个,练透一个,彻底吃透所学知识。最后还配有综合测试模拟试题,让考生真正练透、练精。

编者

目 录

第 1 天	六级完形填空、改错与汉译英概述	1
第 2 天	六级完形填空题型介绍	3
第 3 天	完形填空历年真题(一)	5
第 4 天	完形填空历年真题(二)	9
第 5 天	完形填空历年真题(三)	13
第 6 天	完形填空历年真题(四)	17
第 7 天	完形填空历年真题(五)	21
第 8 天	完形填空历年真题(六)	25
第 9 天	完形填空历年真题(七)	29
第 10 天	短文改错的解题思路与应试技巧	35
第 11 天	大学英语六级改错常见错误例解	39
第 12 天	大学英语六级改错基础练习(一~二)	49
第 13 天	大学英语六级改错基础练习(三~四)	58
第 14 天	大学英语六级改错提高练习	71
第 15 天	大学英语六级改错历年真题	84
第 16 天	汉译英技巧概述	91
第 17 天	汉译英历年真题(一)	93
第 18 天	汉译英历年真题(二)	96
第 19 天	汉译英历年真题(三)	98
第 20 天	汉译英历年真题(四)	100
第 21 天	汉译英历年真题(五)	103
第 22 天	完形填空全真模拟试题(一)	106
第 23 天	完形填空全真模拟试题(二)	128
第 24 天	完形填空全真模拟试题(三)	144
第 25 天	完形填空全真模拟试题(四)	163
第 26 天	完形填空全真模拟试题(五)	183
第 27 天	改错全真模拟试题(一)	202
第 28 天	改错全真模拟试题(二)	205
第 29 天	汉译英全真模拟试题(一)	207
第 30 天	汉译英全真模拟试题(二)	209



综合测试命题方向

所谓的综合测试,就是测试学生在各个层面上的语言理解能力和语言运用能力。六级考试的综合测试部分主要包括三种题型:完形填空、改错和汉译英。

(一)完形填空

六级大纲中规定,完形填空与改错一起作为二选一题型出现,但是新题型考试以来,除了2006年12月出现过一次改错之外,其余三次都是完形填空。

完形填空的测试形式是:在一篇长度在250~300词之间的短文中删去20个词,留出空白,每个空白为一题,每题设有四个选项,要求考生选择一个最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。这部分的分值比例为10%,考试时间为15分钟。

完形填空的空白处所删去的词既有实词也有虚词,其测试的重点包括以下几个方面:

- (1) 对语篇整体性、一致性和连贯性的把握以及对上下文语义的理解。
- (2) 对句与句、段与段之间因果、递进、转折等逻辑关系的把握。
- (3) 对时态、语态、非谓语动词、倒装等语法知识的掌握和运用。
- (4) 对词语的习惯搭配和常见的固定句式的掌握。
- (5) 对近义、近形词语的含义和用法的辨别。
- (6) 对多义词在具体语境中含义的理解。

(二)改错

前面提到,短文改错是与完形填空一起作为二选一题型出现的,尽管在新题型考试中改错只出现过一次,但从历年六级考试对改错的重视程度来看,改错仍然是考生不可忽视的一个题型。

改错部分的文章长度大约在250~280词之间,每篇文章一般包含10处错误,每行不超过1处错误。这部分的分值比例为10%,考试时间为15分钟。

短文改错要求考生辨认文章中出现的语言错误并加以改正,每个错误的改正仅限于一个单词,一般有以下三种更改形式:

(1) 改正(change):将文中用错的词用斜线(/)划去,然后在其后面对应的下划线上填入正确的词,表示替换文中划掉的词。

(2) 增添(add):在短文中需要添加新词的两个词之间如“^”号,表示有遗漏,然后在其后面对应的下划线上填入被遗漏的词。

(3) 删除(delete):将文中多余的词用斜线(/)划去,在其后面对应的下划线上也画一条斜线(/),表示画线的词应被删除。

改错题主要考查的是考生的语法知识,包括词法和句法,以及考生对上下文语义、逻辑关系的充分理解。需要注意的是,改错题中一般不会出现标点符号错误和纯粹的单词拼写错误。

要想做好改错题,除了掌握扎实的语法知识并具备较好的篇章理解能力以外,考生还要熟悉改错题中常见的各种错误,并通过足量的练习培养自己对错误的敏感性。

(三) 汉译英

汉译英共包括 5 个句子,一句一题,句长在 15~30 个单词之间,句中的一部分用英文给出,另一部分给出汉语,要求考生根据整句的意思将汉语部分译成英语。这部分的分值比例为 5%,考试时间为 5 分钟。

汉译英部分主要测试考生对英语中基础语法以及重点句式、短语和词汇的掌握和运用。所考查的重点语法包括:虚拟语气、非谓语动词、谓语动词的时态和语态、倒装结构、强调句型、比较结构、从句、情态动词、主谓一致、祈使句等。

需要考生注意的是,一道题往往既涉及对语法的考查,又涉及对短语和词汇的考查,而且很多时候所涉及的语法点并不止一个,考生在翻译时一定要综合考虑。

六级完形填空题型介绍

第2天



虽然新六级考试大纲给考生完成完形填空的时间是 15 分钟,但大部分考生在考场上实际做此题的时间不到 10 分钟。再加上,很多考生在词汇方面存在一定问题,因此,考生要想在完形填空方面取得特别高的成绩,不是一件很容易的事。但如果考生能掌握以下做题的规律和技巧,即使在时间不够和词汇不足的情况下,要想在完形填空方面取得一个不错的分数还是完全有可能的。

这些做题规律和技巧分别是:连词题、介词题、搭配题和语法题。接下来,我们就具体谈谈掌握它们的方法:

一. 连词题:即一道题的选项考的全部是连词。做该类题型的方法是:

首先,要找到连词所连接的两个句子,因为,连词的作用就是连接两个彼此间存在逻辑关系的句子;接着,读懂两个句子的意思,一般通过提取主干,这样可以节约时间,还可以避免一些不会的单词,语法和句子结构;最后,将选项带入到题目中,因为正确答案是要通过对所有答案的比较选出最佳答案的。例如:

Subway said that it worked hard to the impact of litter on communities, 78 it was “still down to the customer to dispose of their litter responsibly”. (2009. 12)

此句话中的 78 题考的是连词题,78 题所连接的两个句子即 78 题逗号前一句和其后一句,前一句大概是说,“subway 努力工作针对垃圾对社区影响的问题”,后一句是说“它让顾客有责任地去处理垃圾问题”,也就是说 subway 不去管垃圾的问题了,因此,前后两句话的意思发生了转折,所以此题选了[D] but。

78. [A] if [B] whether [C] so [D] but

二. 介词题:即一道题的选项考的全部是介词。做该类题型的方法是:

首先,看题目目前是否出现了可以与介词产生搭配的词;接着,如果没有,再去考虑题目后面的名词应该用什么样的介词与其搭配。如果前面两步就已经能让考生得出正确答案,则不必浪费时间去读懂介词所在的整句话的意思,但如果前面两步还不足以让考生得出最终答案,则要通过最后一步,即靠介词本身的含义和句子的意思来选出最佳答案。例如:

Fast foods and TVs have been 64 us for a long time. (2010. 6)

此句话中的 64 题前没有可以与介词产生的搭配的词,该题后有 us 代表我们,其中[B] along 的意思为“沿着”与 us 不搭配,而整句话的意思大概是说“众多快餐和电视节目已经陪伴我们很长时间了”,以下选项中只有[D] with 可以表示“陪伴,伴随”的意思。

64. [A] amongst [B] along [C] beside [D] with

三. **搭配题**:即一道题的选项是与题目所在的句子中的某个单词构成搭配或选项本身就是搭配。做该题的方法主要在于要有一定的短语和词组的积累,再读懂句子的意思,最后选出一个最佳答案,另外还要能在较复杂的句子中看出词与词的搭配关系。例如:

If you live in a suburb or a city with good parks, take 80 of what's there. (2010.6)

此题中 80 题所在的位置能够用到的选项有[A] advantage;take advantage of...: 利用……和[D] charge;take charge of...: 接管……,而该句话的大概意思是“如果你住在郊区或城市,并且它们还带有好的公园,你应该利用那里有的一切。”因此,该题选了[A] advantage。

80. [A] advantage [B] exception [C] measure [D] charge

四. **语法题**:六级完形填空最常考的语法就是定语从句的引导词。做该题的方法是:首先,将选项代入题目中;然后,假设从句类型;最后,再看是否符合从句条件。因此,要求大家对定语从句的知识要有所了解。例如:

This new NSF network 74 more and more institutional users, many of 75 had their own internal networks. (2009.6)

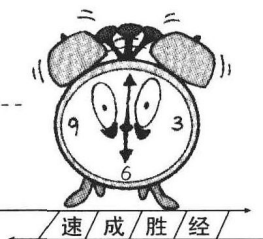
此题中 75 题是一道语法题,将[A]what 代入题目中,那就假设为名词性从句,因为 what 只能用在名词性从句当中,但名词性从句是不会用任何标点符号与主句隔开的,因此,[A]what 不选。将[B]which 代入题目中,那就假设为定语从句,因为 which 只有能用于定语从句中,而该句话是非限制性定语从句,因此,[B]which 为正确选项。而[C]these,[D]them 是代词而不是非限制性定语从句引导词。

75. [A]what [B]which [C]these [D]them

总之,由于以上题型所涉及的词汇都很简单,而且做题方法都易掌握,因此,要在较短时间做对它们不是件困难的事。另外,以上题型都是完形填空中常出现的,如果能做对它们,那么分数自然也不会很低,再加上考生的基本六级词汇水平,即使不到 10 分钟的时间做完形也是可以得到一个较高的分数。

完形填空历年真题(一)

第3天



(2007年6月)

Part V

Cloze

(15 minutes)

Directions: *There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked [A], [B], [C] and [D] on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.*

Historically, humans get serious about avoiding disasters only after one has just struck them. 62 that logic, 2006 should have been a breakthrough year for rational behavior. With the memory of 9/11 still 63 in their minds, Americans watched hurricane Katrina, the most expensive disaster in U. S. history, on 64 TV. Anyone who didn't know it before should have learned that bad things can happen. And they are made 65 worse by our willful blindness to risk as much as our 66 to work together before everything goes to hell.

Granted, some amount of *delusion* (错觉) is probably part of the 67 condition. In A. D. 63, Pompeii was seriously damaged by an earthquake, and the locals immediately went to work 68, in the same spot — until they were buried altogether by a volcano eruption 16 years later. But a 69 of the past year in disaster history suggests that modern Americans are particularly bad at 70 themselves from guaranteed threats. We know more than we 71 did about the dangers we face. But it turns 72 that in times of crisis, our greatest enemy is 73 the storm, the quake or the 74 itself. More often, it is ourselves.

So what has happened in the year that 75 the disaster on the Gulf Coast? In New Orleans, the Army Corps of Engineers has worked day and night to rebuild the flood walls. They have got the walls to 76 they were before Katrina, more or less. That's not 77, we can now say with confidence. But it may be all 78 can be expected from one year of *hustle* (忙碌).

Meanwhile, New Orleans officials have crafted a plan to use buses and trains to 79 the sick and the disabled. The city estimates that 15,000 people will need a 80

out. However, state officials have not yet determined where these people will be taken. The 81 with neighboring communities are on going and difficult.

62. [A] To [B] By [C] On [D] For
 63. [A] fresh [B] obvious [C] apparent [D] evident
 64. [A] visual [B] vivid [C] live [D] lively
 65. [A] little [B] less [C] more [D] much
 66. [A] reluctance [B] rejection [C] denial [D] decline
 67. [A] natural [B] world [C] social [D] human
 68. [A] revising [B] refining [C] rebuilding [D] retrieving
 69. [A] review [B] reminder [C] concept [D] prospect
 70. [A] preparing [B] protesting [C] protecting [D] prevailing
 71. [A] never [B] ever [C] then [D] before
 72. [A] up [B] down [C] over [D] out
 73. [A] merely [B] rarely [C] incidentally [D] accidentally
 74. [A] surge [B] spur [C] surf [D] splash
 75. [A] ensued [B] traced [C] followed [D] occurred
 76. [A] which [B] where [C] what [D] when
 77. [A] enough [B] certain [C] conclusive [D] final
 78. [A] but [B] as [C] that [D] those
 79. [A] exile [B] evacuate [C] dismiss [D] displace
 80. [A] ride [B] trail [C] path [D] track
 81. [A] conventions [B] notifications [C] communications [D] negotiations

答案与解析

62. [B] 前句提到,人只有在遭受灾难之后才会重视如何避免灾难。本句的意思应该是“根据这一逻辑,2006 年本该是理性行为有所突破的一年”。选项 to 为“至于”,on 为“在……上面”,for 为“因果连词”,[B]by 可以表示“根据,按照”的意思,正确。
63. [A] 形容词辨义。fresh 表示“新的,(记忆)清晰的”,可与 memory 搭配,表示记忆并没有随着时间的流逝而变得模糊。
64. [C] [A]visual 看的,视觉的,形象的;[B]vivid 生动的,鲜明的,鲜艳的,大胆的,清晰的,活泼的;[C]live 活的,生动的,精力充沛的,实况转播的;[D]lively 活泼的,活跃的。本句要表达人们通过电视实况转播观看飓风卡特丽娜,以此选[C]live。
65. [D] 在修饰形容词或副词的比较级时,可用副词 much 表示程度,文中要表达的意思是,灾害本来就造成了巨大的损失,再加上人为的因素,如主观上视而不见或不愿与他人合作,损失就更加惨重了,这里的 much 是修饰 worse 的。
66. [A] 空前的 blindness 和 risk 表明,本空应填一个含有否定意义的词,后三项意思相同,都表示“拒绝”故均可排除。reluctance 意思为“不情愿,勉强”,表示否定意义。

67. [D] 此处意为“错觉可能是人类的部分状态”。human condition 表示“人的状况”。[A]natural 自然的;[B]social 社会的;[C]world 世界均不合题意。
68. [C] 动词辨义。文中提到庞贝城被地震严重毁坏,接着人们应该展开重建工作,因此应选 rebuilding,表示“重建”。
69. [A] 名词辨义。由 the past year in disaster history 可知应是对过去一年发生的灾难的回顾用 review。
70. [C] 词义辨析。[A]preparing 准备;[B]protesting 抗议;[C]protecting 保护;[D]prevailing 流行的。从灾难史的角度对去年进行一下回顾,我们发现现代美国人特别不擅长保护自己而免受既定威胁的伤害。通过上下文可以判断[C]protecting 是正确选项。
71. [B] 根据文章,作者要表达面对危险时美国人比以往任何时候了解的知识都更多,但事实上,他们却没有做好灾难预防工作,故应选 ever“在任何时候,从来”。
72. [D] 此处意为“结果发现”,turn out that 意思是“结果是……”,故[D]out 符合题意,正确。turn up 为“出现”,turn down 为“拒绝”,turn over 为“反复考虑”,均不合题意。
73. [B] 副词辨义。根据句意判断,作者为了表明在危机关头,美国人的最大的威胁不是来自灾害,而是来自自身,需要一个副词与 more often 对比,用 rarely“不常,很少”最合适。
74. [A] 本题考查形近词。[A]surge 表示“惊涛骇浪”,与空白处前暴风雨、地震对应,表示可能遇到的敌人,正确。spur 为“刺激,穿刺”,surf 为“海浪”,splash 为“溅”,均不合题意。
75. [C] 空前的现在完成时态表明,该段内容主要阐述 the disaster on the Gulf Coast 以后所发生的事情,因此本空应填入表示“后续”意义的词,从而答案锁定在[A]和[C]之间,但 ensue 表示“跟着发生”时为不及物动词,后面不能跟宾语,故排除。因此本题答案为[C]。
76. [C] 根据句子结构,这里应填入的引导词作为介词 to 的补语,再根据句意“他们想把防浪墙修复成它原来的样子”,故只有 what 符合句意。
77. [A] 语义衔接。根据文章可知,在飓风过后美国陆军工兵部队又进行了重建工作,现在已建到原来防洪墙所在的位置了。但如果不继续建的话,还会像飓风来之前那样被再一次摧毁,因此只建到这个位置是不足以对付飓风的,因此应选 enough。
78. [C] all that 也就等于 what。但也许这就是我们从一年的忙碌中所有可以希望得到的,所以选[C]that。
79. [B] 文中提到新奥尔良政府打算疏散病人和残疾人,故应用 evacuate“疏散,撤离”。
80. [A] 上一句的意思是“新奥尔良的官员已经拟订了计划,用公共汽车和火车撤离病人和残疾人”,所以本句应该是估计乘车撤离的人有多少。乘车只能用 ride 一词。a ride out 表示乘车出去。因此,[A]ride 符合题意,正确。

81. [D] 本句是对前一句的说明,前一句说“把病人和残疾人撤往哪里尚未决定”,因此,本句意思应该是与接壤地区在协商。[D]negotiation 协商,谈判,符合题意,正确。[A]convention 大会,习俗,[B]notification 通知,[C]communication 交流,均不合题意。

学习心得

完形填空历年真题(二)

第4天



(2007 年 12 月)

Part V

Cloze

(15 minutes)

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked [A], [B], [C] and [D] on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the center.

In 1915 Einstein made a trip to Gottingen to give some lectures at the invitation of the mathematical physicist David Hilbert. He was particularly eager — too eager, it would turn 62 — to explain all the intricacies of relativity to him. The visit was a triumph, and he said to a friend excitedly, “I was able to 63 Hilbert of the general theory of relativity.” 64 all of Einstein’s personal *turmoil* (焦躁) at the time, a new scientific anxiety was about to 65. He was struggling to find the right equations that would 66 his new concept of gravity, 67 that would define how objects move 68 space and how space is curved by objects. By the end of the summer, he 69 the mathematical approach he had been 70 for almost three years was flawed. And now there was a 71 pressure. Einstein discovered to his 72 that Hilbert had taken what he had learned from Einstein’s lectures and was racing to come up 73 the correct equations first.

It was an enormously complex task. Although Einstein was the better physicist, Hilbert was the better mathematician. So in October 1915 Einstein 74 himself into a month-long frantic endeavor in 75 he returned to an earlier mathematical strategy and wrestled with equations, proofs, corrections and updates that he 76 to give as lectures to Berlin’s Prussian Academy of Sciences on four 77 Thursdays.

His first lecture was delivered on Nov. 4, 1915, and it explained his new approach, 78 he admitted he did not yet have the precise mathematical formulation of it. Einstein also took time off from 79 revising his equations to engage in an *awkward fandango* (方丹戈双人舞) with his competitor Hilbert. Worried 80 being *scooped* (抢先), he sent Hilbert a copy of his Nov. 4 lecture. “I am 81 to know

whether you will take kindly to this new solution,” Einstein noted with a touch of defensiveness.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 62. [A] up | [B] over | [C] out | [D] off |
| 63. [A] convince | [B] counsel | [C] persuade | [D] preach |
| 64. [A] Above | [B] Around | [C] Amid | [D] Along |
| 65. [A] emit | [B] emerge | [C] submit | [D] submerge |
| 66. [A] imitate | [B] ignite | [C] describe | [D] ascribe |
| 67. [A] ones | [B] those | [C] all | [D] none |
| 68. [A] into | [B] beyond | [C] among | [D] through |
| 69. [A] resolved | [B] realized | [C] accepted | [D] assured |
| 70. [A] pursuing | [B] protecting | [C] contesting | [D] contending |
| 71. [A] complex | [B] compatible | [C] comparative | [D] competitive |
| 72. [A] humor | [B] horror | [C] excitement | [D] extinction |
| 73. [A] to | [B] for | [C] with | [D] against |
| 74. [A] threw | [B] thrust | [C] huddled | [D] hopped |
| 75. [A] how | [B] that | [C] what | [D] which |
| 76. [A] dashed | [B] darted | [C] rushed | [D] reeled |
| 77. [A] successive | [B] progressive | [C] extensive | [D] repetitive |
| 78. [A] so | [B] since | [C] though | [D] because |
| 79. [A] casually | [B] coarsely | [C] violently | [D] furiously |
| 80. [A] after | [B] about | [C] on | [D] in |
| 81. [A] curious | [B] conscious | [C] ambitious | [D] ambiguous |

答案与解析

62. [C] 短语动词辨析。turn out 意为“(结果、后来)证明”,文中说爱因斯坦非常急切地想向数学物理学家 David Hilbert 解释相对论的种种微妙之处,后来的情形证实了这一点,因此选项 C 正确。turn up 意为“开大,出现”;turn over 意为“翻倒,移交”;turn off 意为“关掉”。
63. [A] 固定搭配。convince of 意思为“使……相信”,本句句意“这次访问很成功,并且他非常激动地对朋友说:‘我可以说服 Hilbert 使他相信相对论的普遍理论。’”counsel“劝告”,persuade“说服”,preach“鼓吹”。
64. [C] 介词辨义。amid“在……中”,后可接复数名词,符合句意。above“在……上面”,around“在……周围”,along“顺着,沿着”。
65. [B] 动词辨析。emerge 意为“出现,浮现”,与原文相吻合,而 emit 意为“发出(光、热、声音等)”;submit 意为“屈服;提交”;submerge 意为“浸没,淹没”。
66. [C] 动词辨析。此处需要补足从句中的谓语动词,本句句意“他努力去发现可以描述或阐述其地心引力概念的正确公式,去发现那些能够定义物体移动穿过空间并且物体是如何环绕空间的那些原理。”imitate“模仿”,ignite“点火,点燃”,describe“描述”,ascribe“归因于”。

67. [A] 代词辨析。ones 用来指代前文提到的复数概念,此处指代前文提到的 the right equations。
68. [D] 介词用法辨析。物体在空间运动,应该选择 through space。into 意为“进入到……”,beyond 意为“远于……,超出……”,among 意为“在……中间”。
69. [B] 动词辨析。根据上下句逻辑含义,此处需要动词表示“意识到、发现”,本句句意“到夏天结束的时候,他意识到他一直从事了三年的数学路径是有错误的。”resolve“使下决心、解决”,accept“接受”,realize“意识到”,assure“保证、确告”。
70. [A] 动词辨析。pursue 意为“从事,追踪”,后常接某种目标或追求,此处指爱因斯坦探索数学方法。protect“保护”,contest“争辩,竞赛”,contend“斗争,竞争”。
71. [D] 形容词辨析。考生在做题之前应该通读全文,大致了解文章内容。该空处应该填进的词与下文有关,下文中说 Hilbert 正在同爱因斯坦 racing(竞赛),想要 first(先)找出正确的方程,因此两位卓越的科学家之间存在一种竞争关系,所以应选择 [D]competitive“竞争的”。complex“复杂的”,compatible“可兼容的”,comparative“比较的”,都不符合语境。
72. [B] 名词辨析。句意同 71 题,to one's horror 意思为“令人恐怖的、恐慌的”,humor 幽默,excitement 激动,extinction 消灭、废止。
73. [C] 短语动词辨析。本题实际上考查的是短语动词 come up with(找到,想出,得出)的用法,这是一个考生非常熟悉的短语动词,不难。come up against 意为“突然(或意外)碰到(困难、反对等)”,come up to 意为“比得上,达到(标准等)”,不符合原意,come up for 达到。
74. [A] 固定短语。throw oneself into 意为“投身于,积极从事”,句中指爱因斯坦投身于长达一个月的近乎疯狂的研究中去。thrust 意为“刺,戳”;huddle 意为“拥挤,聚集”;hop 意为“单脚跳,跳跃”。
75. [D] 连接词辨析。根据句子结构,可以推断出此处为定语从句,先行词为 a month-long frantic endeavor,可以推断出此处表示时间阶段,故选 which。
76. [C] 动词辨析。根据文章意思,爱因斯坦为了与 Hilbert 竞争,争分夺秒地赶活,因此 rush to do sth.(仓促行事)符合该处语境,应为最佳答案。dash 意为“猛冲”,dart 意为“投射,飞奔”,reel 意为“蹒跚,摇摇晃晃地前行”。
77. [A] 形容词辨析。successive 意为“连续的,继承的”,句中指爱因斯坦连续发表演讲公布自己的成果。progressive“前进的,进步的”,extensive“广泛的,广阔的”,repetitive“重复的,反复性的”。
78. [C] 连词辨析。此处需要连词引导让步状语从句,根据逻辑,句意应为“他在 1915 年 11 月 4 日发表了第一次演讲解释了他的新方法,虽然他也承认他还没有精确的数学公式来表示。”故选 though。
79. [D] 副词辨析。furiously 意为“激烈地,兴奋地”,指爱因斯坦进行科研工作时的激情高涨。casually“偶然地,随便地”,coarsely“粗俗地,鄙俗地”,violently“猛烈地,激烈地”。
80. [B] 介词用法辨析。本题考查形容词 worried 与介词的搭配使用,be worried a-

bout(对……感到担忧)是大家非常熟悉的用法,比较简单!

81. [A] 形容词辨析。be curious to 意为“好奇……”,conscious“有知觉的、有意识的”,ambitious“雄心勃勃的”,ambiguous“暧昧的、不明确的”。本句句意“我非常想知道您能否喜欢这个新的解决方案。”

学习心得