



《弟子规》国学今读现代德育故事

【泛爱众篇】

# 邪了门的好运气

DE HAO YUN QI

朱良燕◎著

原创

彩版儿童文学丛书

★ 著名儿童文学作家谭旭东老师倾力推荐 ★

延边大学出版社

《弟子规》国学今读现代德育故事

【泛爱众篇】

# 邪了门的好运气

朱良燕◎著



原创  
彩版儿童文学丛书

延边大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

邪了门的好运气 / 朱良燕著. -- 延吉: 延边大学出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5634-6783-9

I. ①邪… II. ①朱… III. ①儿童故事—作品集—中国—当代 IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 120829 号

### 邪了门的好运气

出版人: 赵立才

作者: 朱良燕

责编: 李 宁

封面设计: 映像视觉

出版发行: 延边大学出版社

社址: 吉林省延吉市公园路 977 号 邮编: 133002

电话: 0433-2732435 传真: 0433-2732434

网址: <http://www.ydcbs.com>

印刷: 三河市兴国印务有限公司

开本: 16K

印张: 10 印张

字数: 100 千字

版次: 2014 年 06 月第 1 版

印次: 2014 年 06 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5000 册

书号: ISBN 978-7-5634-6783-9

定价: 18.00 元

版权所有 侵权必究 印装有误 随时调换

# 前言

日新月异的高科技物质文明社会，给人们生活带来了极大的便利。可我们又不得不承认：受其影响，自私、狭隘、偏执、无礼，也在时时腐蚀着人们的心灵。

人生成败一世，不可重来，所以人生需要智慧，需要谨慎的态度，走好每一步。这就需要有一个正确的生活目标，正确的行动方向，也就需要有良好的教育。

孩子是祖国的未来，也是民族不断发展和延续的根本。因此，孩子的品行和德育教育也显得尤为重要。少成若天性，习惯成自然。教导孩子，应懂得启蒙养正。真正贤明的父母和老师，懂得在孩子幼小、心性非常纯洁的时候，给孩子以最好的教育。所以，教师和家长们要把握好孩子可塑性最强、记忆力最好的年龄段，给孩子以圣贤的经典，让孩子在幼小的成长阶段就培育出很多良好贤明的智慧德行来。那么，孩子未来的人生也定会是幸福的人生、造福人类的人生。



千百年来，我们中华民族的祖先一直都坚信这样一个简单的道理：在孩子年少时，就应牢记前辈的人生经验和生活智慧，并烂熟于心。尽管此时他们还不能理解其深刻含义，但随着年龄的增长，孩子的理解能力也在增强，到了一定年龄便自然酝酿发酵，从而对年少时熟记的经验和智慧产生深刻的理解和领悟，为日后人生观、社会观和价值观的形成奠定基础。

在我国悠久而博大精深的传统文化中，《弟子规》可谓集传统文化教育思想之精华，是贤德学问的根基，其中的道德修养、礼仪规范等更是做人的根本。《弟子规》原名《训蒙文》，是由清代康熙年间著名学者、教育家李毓秀根据宋代朱熹的《童蒙须知》所改编，后来经过清代儒生贾存仁认真修订，遂改名为《弟子规》。

全文分为“孝”、“悌”、“谨”、“信”、“泛爱众”、“亲仁”、“余力学文”等几部分，具体列述了弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的礼仪和规范，特别讲求家庭教育与生活教育，既有文采，又很实用，三言成句，合辙押韵。

《弟子规》中的“规”，也就是规范的意思。因此，这本书也是教导为人子弟者尽守本分、克己守礼、约束邪念、保持诚实、养成良好生活习惯并传承忠厚家风的最佳启蒙教材。故而作为一种儿童启蒙读物，《弟子规》对启蒙儿童的智慧和品德大有裨益。尤其是在当今社会，伦理失纲、人心不古、有志之士呼吁重新定



位教育的时候，教育更应突出人本思想，突出人文关怀，这也让学习经典显得更为重要。

然而，学习的过程是一个认同的过程，对自身产生影响更是一个潜移默化的过程。要孩子背诵《弟子规》很容易，但要真正使其对孩子产生有益的影响，还需要将《弟子规》中的内容和内涵贯彻到日常生活当中，落实到生活的一言一行中，这样才能在潜移默化之中提高孩子的道德修养和品行。

为了让孩子们能更好地学习、理解，并能真正体会《弟子规》中的规范、礼仪对自身成长的重要性，我们特精心创作了这套《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》。

《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》是根据《弟子规》中的孝、悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文等七个篇章内容，以孩子们再熟悉不过的校园、家庭及日常生活所发生的琐事为原型，塑造了以咕嘟乐、嘎嘎超、叮当儿、哈哈贝和嘻嘻风等性格不同的孩子为主的故事形象，将《弟子规》的内容编写拓展成为一个个幽默、风趣而又感人的小故事。

本套丛书共20册，其中1-3册为孝篇故事，4-6册为悌篇故事，7-10册为谨篇故事，11-14册为信篇故事，15-17册为泛爱众篇故事，18为仁篇故事，19-20为余力学文篇故事。每个故事都独立成篇，故事内容更是妙趣横生，既充满生活乐趣，又将《弟子规》中的“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”等内

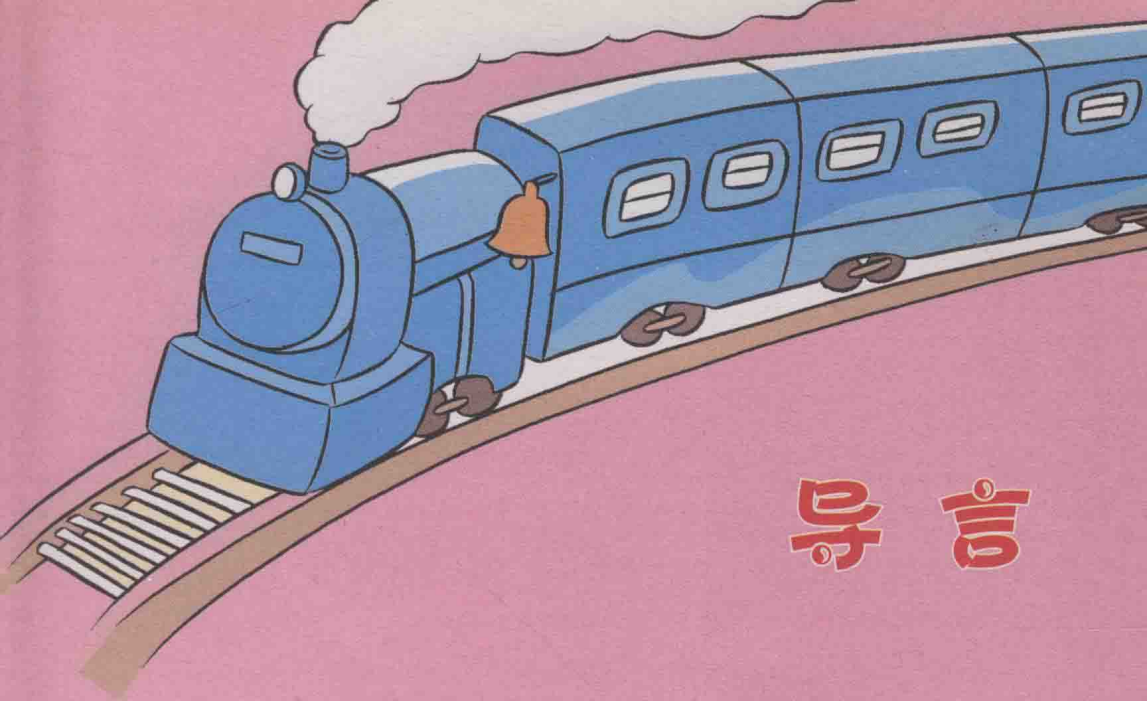


容融汇其中。让孩子们在快乐阅读的同时，心灵也会在不知不觉中得到洗涤与升华，从而深入浅出地领悟到《弟子规》中的精华，学会为人处世的道理。

另外，为了便于更准确地为孩子们阐明故事中所蕴涵的深刻道理，我们在每个故事的开头都将该故事所要阐述的《弟子规》中的内容列举并给出注释；在每个故事的结尾还设置了“小启示”，用通俗简练的语言揭示了故事所阐述的深刻道理，让孩子们从中得到启发和帮助。

愿这套凝聚我们辛勤汗水的《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》能够让孩子们发现阅读的乐趣，同时也能够帮助家长解决启蒙教育中遇到的难题；更愿《〈弟子规〉国学今读现代德育故事》能够成为孩子与家长的良师益友！





## 导言

《弟子规·泛爱众篇》共60句，主要是教育孩子们应在日常中学习和懂得为人处世的道理。

其中，“泛”就是广泛、普遍的意思；“爱”就是慈悲、有爱心的意思；“众”，是代表“众人”的意思。因此，这一篇章的整体思想就是教导孩子们从小就应对大众存有关怀爱护之心，不应存有私心、私欲，不论好人、坏人、聪明、愚笨、尊贵、贫贱、种族、国界等，都应一样给予保护和承载。

“泛爱众”的人都为君子，内心充满大爱，品行高尚，因此也时刻都懂得无私地关怀大众。如果我们能从小就教育孩子处处学会仁厚待人，在德行上不断提升修养，提高自己的人性品格，并深入学习各项才艺，相信孩子在未来可以做出一番利益大众的事业。

相反，如果一个人在性格形成的幼时便自私自利，小气嫉妒；只顾自己，不管别人；为人处事喜欢搬弄是非，不懂得感恩宽容；这样的人不仅小时候难以与他人友好相处，长大后也难以赢得别人的尊重和友谊。

所以说，父母师长们应从小就教育孩子注重涵养、懂得宽容、乐于帮助他人，言谈举止得当，这样才能不断提高自己的德行，完



善自己的性格，拥有美好的人生。

在本册故事中，我们共选取了《弟子规·泛爱众篇》中的20句，分别为“凡取与，贵分晓。与宜多，取宜少”“将加人，先问己。己不欲，即速已”“恩欲报，怨欲忘。报怨短，报恩长”“待婢仆，身贵端。虽贵端，慈而宽”和“势服人，心不然。礼服人，方无言”。通过在咕嘟乐、嘎嘎超、叮当儿等几个可爱的孩子身上发生的一些风趣幽默而又感人的故事，讲述了“泛爱众”的意义和重要性。

其中，在“凡取与，贵分晓。与宜多，取宜少”中，通过发生在咕嘟乐和好朋友叮当儿之间的故事，告诉我们为人处事应善良厚道，不要过分计较小得失；在“将加人，先问己。己不欲，即速已”中，通过讲述咕嘟乐与朋友们积极帮助一位失去人身自由的老奶奶的故事，让我们明白了“己所不欲，勿施于人”的道理，同时也告诉我们：不论在任何时候，都应孝敬自己的父母长辈；在“恩欲报，怨欲忘。报怨短，报恩长”中，通过发生在咕嘟乐身上的搞笑故事，告诉我们应懂得宽恕别人、感恩别人；在“待婢仆，身贵端。虽贵端，慈而宽”中，通过歪打正着当上班长的咕嘟乐的故事，让人家明白了这样一个道理：一个人的能力再好，若不懂得宽容待人，最终也会一事无成；在“势服人，心不然。礼服人，方无言。”中，通过咕嘟乐班级里发生的一件有趣的事，让大家学会遇事应冷静处理，因为道理远比强硬的态度来得更有效。

总之，通过阅读本书中的一个个动人有趣感人的小故事，与书中的小主人公们一起快乐健康地成长，可以让孩子们在潜移默化之中也像故事中的一个可爱的小主人公一样，懂得在日常生活中应以一颗善良、宽容之心待人处世，并应凭借自己的力量积极帮助别人解决困难、走出困境，从而提高自己的德行，让自己成长为一个品行高尚、生活态度积极的人。





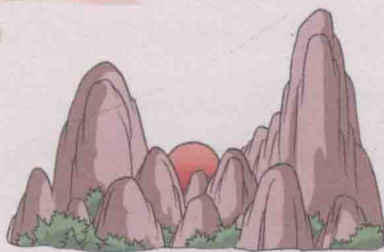
邪了门的好运气..... 1

整治面善心狠的大骗子..... 34

能创吉尼斯世界纪录的鼻涕女孩..... 64

班长陪选人..... 94

神秘的小纸条..... 123



## 邪了门的好运气

《弟子规》泛爱众篇：凡取与，贵分晓。与宜多，取宜少。

注释：拿人家东西和给人家东西，特别要分得清清楚楚。给人家的东西要多一点，拿人家的东西要少一点，这是人情来往的道理。

学校这次英语听力竞赛是为县、市、省英语听力竞赛而准备的。起初，英语老师在每个班挑选了十名预备选手，经过一段时间“开小灶式的补习”之后，学校为参加县级的英语听力竞赛选拔正式参赛选手了。

10进2，如同大浪淘沙，笔试、面试，洗刷又洗刷，刷到最后，咕嘟乐和叮当儿成了他们班幸存的两名选手。

如果两人在县级竞赛中还能获胜，那他们就是小城中的英语精英，将会晋升为市级英语听力竞赛的选手了！

叮当儿虽然深信自己是小城英语精英之中的精英，但还是不敢有丝毫的怠慢。为了提高自己的英语听、说能力，她





# 弟子规

国学今读现代德育故事

dirigui guoxuejinduxiandaideyugushi

叫爸爸买了一个一千多元的好记星点读机。有了这样的助学利器，就好比家里请了一个家庭教师，可她还是不大放心。

同年级的其他参赛选手叮当儿倒没多少担心，她最畏惧的选手就是咕嘟乐。在学校10进2的淘汰赛中，叮当儿以100分通过，咕嘟乐的99.5分和叮当儿的100分仅有0.5分之差。0.5分之差，不能说彼此存在着差距，顶多是咕嘟乐有个闪失而已。

叮当儿别有用心地问：“咕嘟乐，还有一个多月就要举行县里的英语听力竞赛了，你打算怎么备战呢？”

“我爸爸从初中到大学，他说他都是他们班里的英语状元呢。自从我获得参加县英语听力竞赛资格之后，每天傍晚，我爸爸都要抽空辅导我的英语。”咕嘟乐直言不讳地说。

叮当儿惊叫起来：“哇，你爸爸这么厉害呀？”

“是真的！在我爸爸的抽屉里，能找出一大堆他学生时代获得的英语各种竞赛奖状和奖品呢！”咕嘟乐无比自豪地说。

叮当儿听了，脸色立马黯然下来，叹息着说：“唉，要是我爸爸有那么厉害就好了！”

听了叮当儿的叹息，咕嘟乐不假思索地说：“我一个人在家里跟着爸爸学习，太没劲儿了。叮当儿，要不，你也来我们家，跟着我一起学习吧。”

“我去你们家，你就不担心我可能会比你更厉害吗？”  
叮当儿问。





咕嘟乐毫不犹豫地说：“嗨，哪次考试，你不是比我厉害呀？没事儿，你厉害或者是我厉害，不都是为咱们学校和咱们班争光吗？”

当天下午，叮当儿放学后回到家里，胡乱地扒了几口饭，就兴冲冲地往咕嘟乐家跑去。

为了让咕嘟乐的学习时间更加充裕，妈妈比往常足足提前了一个多小时就把晚饭做好了。

当叮当儿匆匆赶来时，咕嘟乐打着饱嗝和爸爸已经开始了一问一答的训练。

叮当儿生怕漏了什么知识，进屋时没来得及换双室内的拖鞋，就冲了进来。

听！“嗡嗡嗡”！又“嗡嗡嗡”！咕嘟乐爸爸读的是什么英语啊？

叮当儿怔住了，眉头一皱，吃惊地看着咕嘟乐爸爸的鼻子和嘴巴。其实那鼻子和嘴巴也没什么特别之处，怎么他读出来的英语就会“嗡嗡嗡”呢？

叮当儿只听了一会儿，来时的欣喜和期待便荡然无存了，眉宇间，顿时笼罩了一缕忧郁的神色。

好不容易，一个小时总算挨过去了。

叮当儿该回家了，她拉开大门，往外看了看，愣住了。

咕嘟乐爸爸看出叮当儿怕黑不敢回家，便对咕嘟乐说：

“去，你送她回家吧！”







咕嘟乐激动地说：“Yes！”

不知道咕嘟乐是太激动了还是学习了爸爸发音的缘故，这个“Yes”也说得“嗡嗡嗡”的。

咕嘟乐和叮当儿走出家门，两人手牵手走在昏暗的路灯下面。

咕嘟乐喜滋滋地问：“叮当儿，我爸爸的英语还不错吧？”

“他……呃……还行吧！”叮当儿吞吞吐吐地说。

咕嘟乐只顾替爸爸得意了，没听出叮当儿的口气有什么不对劲儿，开心地说：“那好，明天你还来吧。嘻嘻，有你我在一起，这英语学起来好像比平时变得有趣多了。”

叮当儿吓了一跳，赶忙说：“不，不，不，明天我就不来了，哪天我都不来了。我老这样打扰你们家，怎么好意思啊？”

“嗨，你和我说这话可是见外了啊！我不是刚跟你说过吗？有你我在一起，英语都变得有趣多了。英语听力竞赛和笔试不一样。你一个人待在家里学习，没有老师辅导不行，你还是来吧！”咕嘟乐哀求道。

“谁说我家没有老师了？”叮当儿脱口而出。

咕嘟乐吃惊地问：“啊，叮当儿，你们家请家教了吗？”

叮当儿不屑一顾地说：“干吗要请家教呢？去超市买个学习英语的点读机，比请个家教或者比你爸爸辅导强多了！”

“叮当儿，你买点读机了？难道点读机比我爸爸还厉害吗？”咕嘟乐好奇地问。





# 弟子规

国学今读现代德育故事

dizigui guoxuejinduxiandaideyugushi

“那是当然了，我的点读机的读音可标准了，要男声有男声，要女声有女声，听得多了，到时候，不管考场上播放的读音是男声还是女声，都不用担心听不清楚了！”叮当儿说得眉飞色舞，“咕嘟乐，不是我说你啊。就你爸爸那‘嗡嗡嗡’的读音，那是什么英语啊！再听下去，本来可以考上100分的，可能连80分都考不到呢！”

咕嘟乐吓得脸色一变，抓住叮当儿的手急切地说：“这么严重啊？不会吧？”

“会不会那是你的事，反正，从明天开始，我是不会再去看你们家了！”叮当儿的脖子一扬，高傲得像只洋洋得意的小公鸡。

咕嘟乐想不通，疑惑地问：“怎么会呢？我爸爸真的从初中到大学都是他们班的英语状元呀！”

“你要是不相信，待会儿到我家里，我让你听听我的点读机是怎么样读的吧。”叮当儿有些不耐烦了。

去就去，难道一个从初中到大学一直都是班里的英语状元还会被一个点读机给比下去吗？笑话！咕嘟乐愤愤不平地跟着叮当儿。

两人刚踏进叮当儿的家门，叮当儿便迫不及待地拿出自己的点读机，找到他们的同步教材，一会儿调男声读法，一会儿又调女声读法，既标准又流畅，还可以把单词或者句子输入进去，让点读机领着自己读呢。







咕嘟乐听了，激动得两眼冒光，跳起来说：“哇！点读机真是太好了，回去，我要爸爸也给我买一个！”

叮当儿突然想起什么，脸色一变，吃惊地问：“咕嘟乐，你也买呀？”

“买吧。再听我爸爸那‘嗡嗡嗡’的英语，本来可以考100分的，能得80分就万幸了！”咕嘟乐说。

“可是，这东西很贵的！”叮当儿吓唬道。

咕嘟乐肯定地说：“又不是拿着大钱去买零食和玩具，是为了英语竞赛呢。我想，我爸爸妈妈一定会答应的。”

叮当儿听了，脸色一下子变得死灰死灰的。

咕嘟乐决定一回家就叫爸爸妈妈去超市买点读机，没有理会叮当儿的脸色，和她说了声再见，便匆匆往家里赶去。

家里的灯亮着，咕嘟乐还在大老远，便迫不及待地喊：“爸爸——”

屋里静悄悄的。

咕嘟乐的嘴巴一撇，跑到家门口，气呼呼地推开家门，冲了进去。

客厅里没人。

爸爸的书房、寝房里也没人。

连洗手间都找过了，还是没有人。

可以肯定，爸爸出去了。

咕嘟乐慌了，拿起电话，拨通了爸爸的手机，带着哭腔

