

青少年
课外阅读

优秀图书

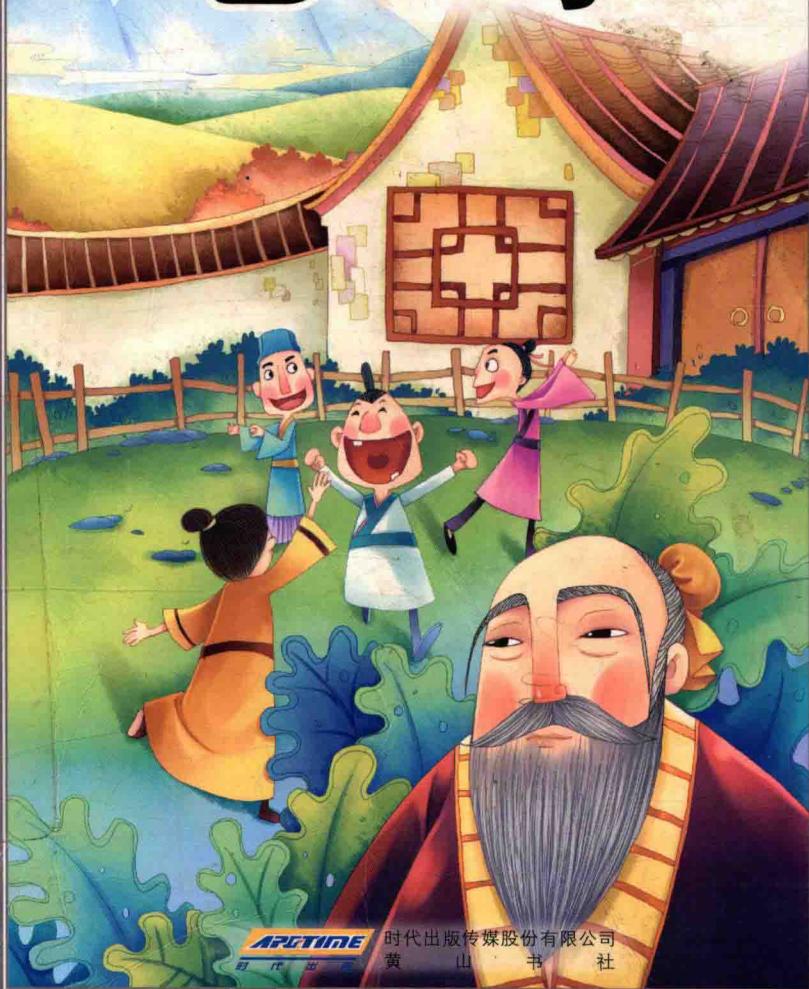
语文新课标必读经典

YUWENXINKEBIAOBIDUJINGDIAN



教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目

老子



APGTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
黄 山 书 社

教育部《全日制义务教育语文新课程标准》推荐书目

语 文 新 课 标 必 读 经 典

YUWENXINKEBIAOBIDUJINGDIAN



LAO ZI

老 子

【春秋】老 耆 著

余思遥 译注



时代出版传媒股份有限公司
黄 山 书 社

图书在版编目 (CIP) 数据

老子 / (春秋) 老聃著；余思遥译注. —合肥：黄山书社，2009.4

(语文新课标必读经典)

ISBN 978-7-5461-0445-4

I. 老… II. ①老… ②余… III. ①道家②老子—译文
③老子—注释 IV. B223.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 038765 号

老 子

出版发行：时代出版传媒股份有限公司 黄山书社

地 址：合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号

策 划：任耕耘

责任编辑：姚筱雯 周振华

封面设计：姚 娟

版式设计：姚忻仪

印刷：武汉亚英印刷有限公司

经 销：新华书店

开本：880×1230 1/32

字 数：130 千字

印 张：6.5

版 次：2009 年 7 月第 1 版

印 次：2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5461-0445-4

定 价：10.00 元

如发现印刷质量问题请与厂家调换

前　　言

据传，在两千多年前，看到周王朝气数将尽的老子倒骑着一头青牛西行至函谷关，善观天象的关令以一张通关文牒换得圣人洋洋五千言，才使这部包举宇内、囊括人世的《道德经》（又名《老子》）得以传世。

《老子》传世已久，版本较多，本书按照通行版本，将其分为上下两篇，共 81 章，上篇起首为“道可道，非常道；名可名，非常名”，所以被称为《道经》，共 37 章；下篇起首为“上德不德，是以有德；下德不失德，是以无德”，所以被称为《德经》，共 44 章，合称《道德经》。上篇《道经》讲述宇宙的本源，含天地变化之机，蕴阴阳变幻之妙；下篇《德经》论述处世之道，含人事进退之术，蕴长生久视之道。

《老子》一书在短短的五千字中，既涉及到了抽象的哲学概念，又包括了具体的治国用兵、修德
养生的方法，可谓言简意丰，博大深邃。虽然他的
小国寡民、绝圣弃智的思想有其历史局限性，但其
清静无为、返璞归真的修身主张，在如今纷繁复杂
的社会，还是给我们提供了一个寻求心境平和的途
径。

本书编者在充分吸取前人研究成果的基础上，
观照现实生活，以浅显简洁的语言阐明书中曲折深
奥的哲理，使国学经典真正成为普通大众也可以享
有的文化遗产。

编 者



目 录

上篇 道经

第一章	2
第二章	5
第三章	8
第四章	10
第五章	12
第六章	14
第七章	16
第八章	18
第九章	21
第十章	23
第十一章	26
第十二章	29
第十三章	31
第十四章	34
第十五章	37

老子





第十六章	40
第十七章	43
第十八章	45
第十九章	46
第二十章	48
第二十一章	52
第二十二章	55
第二十三章	57
第二十四章	59
第二十五章	61
第二十六章	64
第二十七章	66
第二十八章	69
第二十九章	72
第三十章	75
第三十一章	77
第三十二章	80
第三十三章	82
第三十四章	84
第三十五章	86
第三十六章	88
第三十七章	90

下篇 德经

第三十八章	93
第三十九章	96
第四十章	99
第四十一章	100
第四十二章	103
第四十三章	106
第四十四章	108
第四十五章	110
第四十六章	112
第四十七章	114
第四十八章	116
第四十九章	118
第五十章	121
第五十一章	124
第五十二章	127
第五十三章	130
第五十四章	132
第五十五章	135
第五十六章	138
第五十七章	141
第五十八章	144

老子





第五十九章	147
第六十章	149
第六十一章	151
第六十二章	154
第六十三章	157
第六十四章	160
第六十五章	163
第六十六章	165
第六十七章	168
第六十八章	171
第六十九章	173
第七十章	175
第七十一章	177
第七十二章	179
第七十三章	181
第七十四章	183
第七十五章	185
第七十六章	187
第七十七章	189
第七十八章	192
第七十九章	194
第八十章	196
第八十一章	199



上篇 道经



老子





第一章

【导读】

在中国哲学史上，老子第一次提出了“道”这个概念，并由此开宗立派。“道”是老子哲学体系的核心，是贯穿全书的一条思想纽带。对于“道”，后世学者的解释多有不同，有人认为它是物质实体，是构成宇宙的基本元素；有人认为它是非物质的，是各种物质实体的源泉。而在这里，道是天地万物的本源，微妙幽深，不能以任何名称来界定它、限制它。本章是道的总论，也是全书的总纲。

【原文】

道可道，非常道^①；名可名，非常名^②。

无，名^③天地之始^④；有，名万物之母^⑤。

故常^⑥无，欲以观其妙^⑦；常有，欲以观其微^⑧。

此两者，同出而异名，同谓^⑨之
玄。玄之又玄^⑩，众妙之门^⑪。

【注释】

①道可道，非常道：第一个“道”是名词，指的是宇宙的本源和实质，引申为原理、原则、规律等。第二个“道”是动词，指解说、表述。

②名可名，非常名：第一个“名”是名词，概念，指“道”的形态。第二个“名”是动词，称谓、命名、说明的意思。

③名：表述，说明。

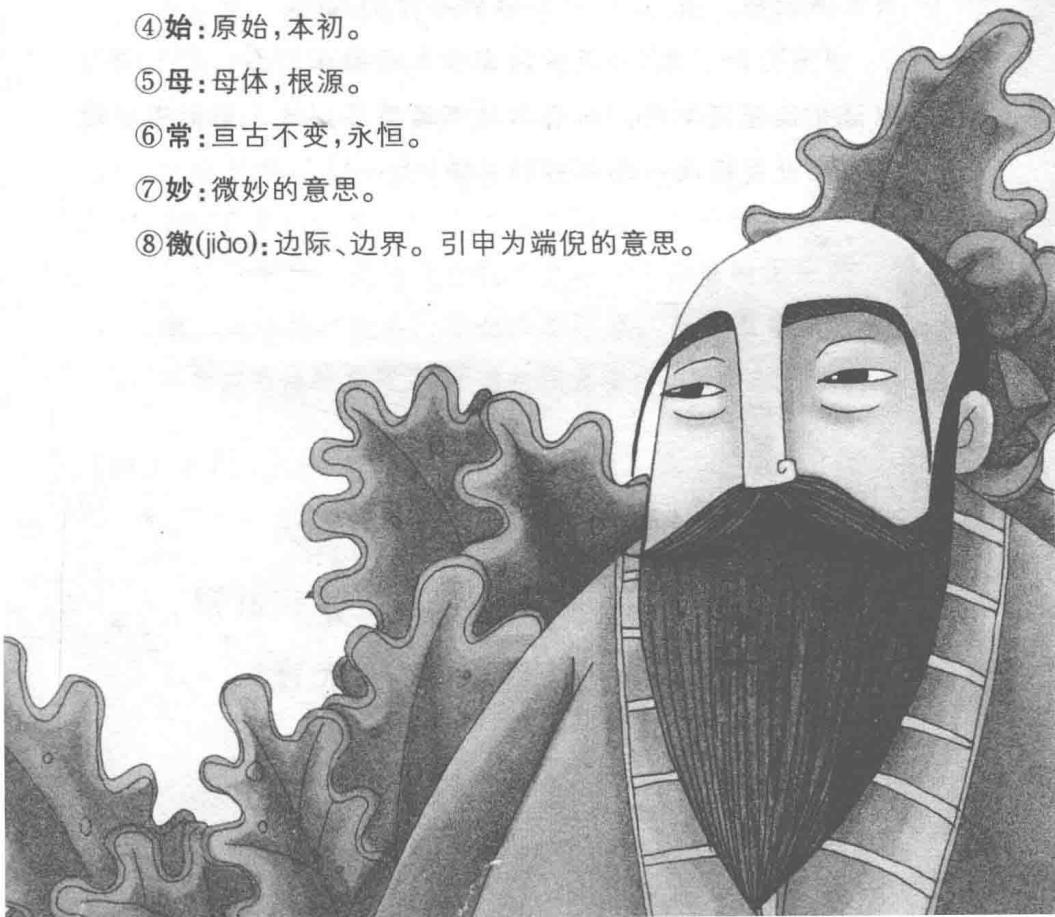
④始：原始，本初。

⑤母：母体，根源。

⑥常：亘古不变，永恒。

⑦妙：微妙的意思。

⑧徼(jiào)：边际、边界。引申为端倪的意思。





⑨谓：称谓。

⑩玄：深黑色，玄妙深远，有深远看不见的神秘的意思。

⑪门：一切奥妙变化的总源头。

【译文】

道是可以被人们认识并解说的，但它并不等于是客观永恒的道；道名也是可以由人们表述的，但它并不是永恒的、运动不息的道名。

无，用来称述天地的初始；有，用来称述万物的根本。

所以，应该常常把握“无”，以观察天地初始的奥妙；要常常把握“有”，以观察万物本根的端倪。

“有”和“无”，二者同出于道而称谓不同，它们都可以说是高深莫测的。从有形的深远境界到达无形的深远境界，那就是通向一切奥妙的总源头。

第二章

【导读】

本章集中体现了老子朴素的辩证思想。在这一章，老子讲述了一切事物的存在都具有相互依存、相反相成、相互转化的关系的道理。有这一方必有另一方，失去另一方，这一方也不会存在。易和难，美和丑，善和恶都是相对存在的。然而，一切相对立的事物又处于相互转换中，这是来源于自然的重要启示。那么，在矛盾对立的世界里，我们应该如何处世呢？老子因此提出了“无为”的观点。“无为”也是《道德经》中的重要命题，它渗透在老子治国、用兵、处世及自我修养等方方面面的主张之中。老子的“无为”不是无所作为，而是教导我们要顺应自然的发展，而不能仅仅凭借自己的私欲行事。

【原文】

天下皆知美之为美，斯^①恶^②已^③；
皆知善之为善，斯不善已。
有无相^④生，难易相成，长短相





弗 fú 文言副词 不

形^⑤，高下相倾^⑥，音^⑦声^⑧相和^⑨，前
后相随，恒也。

是以圣人处无为之事^⑩，行不言之
教；万物作^⑪而弗^⑫始，生而弗有，为
而弗恃^⑬，功成而弗居。夫唯弗居，是
以不去。

【注释】

①斯：则，就。

②恶：丑。

③已：通“矣”，相当于“了”。

④相：互相。

⑤形：指比较、对照中显现出来的意思。

⑥倾：充实，补充，依存。

⑦音：声音。

⑧声：和声。

⑨和：和谐。

⑩圣人处无为之事：圣人用无为的方式处理事情。圣人，古时人们所推崇的最高层次的典范人物。处，担当、担任。无为，顺应自然，不加干涉，不必管束。

⑪作：开始生长，自然兴起。

⑫弗：不。

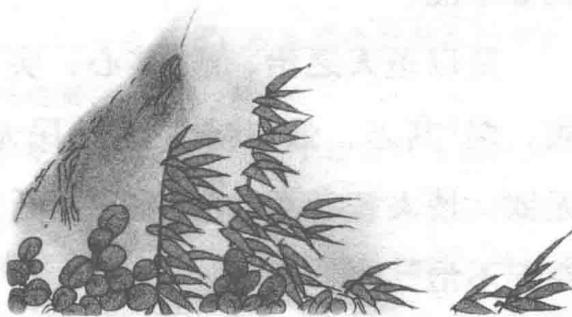
⑬恃：倚仗、依赖。

【译文】

如果天下的人都知道美好的东西是美好的，那么也就懂得了丑；都知道善良的东西是善良的，那么也就懂得了不善。

有和无互相依存，难和易互相形成，长和短互相比较，高和下互相依靠，音与声互相和谐，前和后互相跟随，这是永恒的现象。

因此圣人用无为的态度对待世事，用不言的方式进行教化；听任万物自然生长而不去倡导，生养万物但不去占有，培育万物而去依靠，大功告成而不自认为有功。正因为不居功，所以功绩永存。



老子





第三章

【导读】

这一章，老子要人们回到一种“无为”的境界。老子认为，古代社会人心动荡、动乱不安、矛盾突出，主要的根源都在于统治者昏庸无能，贪得无厌。老子反对物欲横流，反对道德败坏，想用减少差别的办法来减轻或避免社会矛盾，倡导淳朴的民风。

【原文】

不尚贤^①，使民不争；不贵^②难得之货^③，使民不为盗^④；不见^⑤可欲，使民心不乱。

是以圣人之治，虚^⑥其心，实^⑦其腹，弱^⑧其志，强^⑨其骨。常使民无知无欲，使夫智者不敢^⑩为也。为无为，则无不治^⑪。