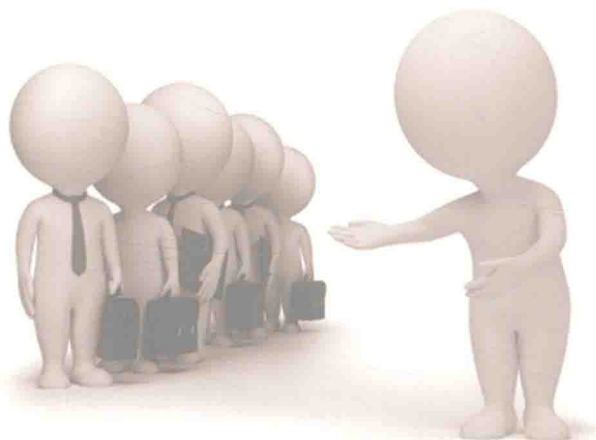


高职院校 大学生职业发展 教育丛书
高等职业院校“十二五”规划精品教材

大学生 创业指导

Entrepreneurial guidance for
university students

主 审/亓俊忠
主 编/明照凤
王建平



山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

大学生创业指导

主 审 亓俊忠

主 编 明照凤 王建平

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业指导 / 明照凤主编. — 济南 : 山东人民出版社, 2013.8 (2016.1重印)
ISBN 978-7-209-07544-2

I. ①大… II. ①明… III. ①大学生—职业选择
IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第192192号

责任编辑:马 洁

大学生创业指导

明照凤 主编

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

东港股份有限公司印装

规 格 16开(169mmx239mm)

印 张 15.75

字 数 250千字

版 次 2013年8月第1版

印 次 2016年1月第4次

ISBN 978-7-209-07544-2

定 价 30.00元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0531)62333500

编委会成员名单

主 审 亓俊忠

主 编 明照凤 王建平

副主编 王平安 曹宇飞 刘亚栋

参 编 张家国 凌明雁 郭素娟

李建庆 龚爱国 李明立

朱金峰 李庆峰 王 鹏

序 言

随着高等教育由“精英教育”到“大众教育”的转变,人才市场的竞争日趋激烈,大学生就业与创业问题成为当代大学生所面临的现实问题。探讨如何指导学生成功就业与创业,科学规划自己的未来,已经成为学校就业教育教学工作的重要组成部分。

根据山东商业职业技术学院创业型大学的目标定位,为了更好地为学生进行创业与就业提供学业指导并提供全面有效的服务,我们组织长期从事大学生就业指导工作的老师编写了“高职院校大学生职业发展教育丛书”,全套书分为《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《大学生创业指导》三部分。

对于大学生来讲,除必须调整就业观外,还必须懂得如何设计自己的职业生涯。当完成学业步入社会的时候,大学生应该学会策划自己的职业生涯与追求,使理想和现实找到最佳结合点。是找岗位就业,还是自主创业?这是一次重大的人生选择。无论是就业还是创业都可以成为实现自己理想的有效途径,在就业中可以创业,创业也可以带动就业。

展现在大家面前的《大学生创业指导》是“高职院校大学生职业发展教育丛书”之一。作者希望学生通过学习本书能够接受规范的创业教育,培养良好的创业精神与创业品质,并进而帮助学生了解注册公司的操作流程,把握现代创业的价值和意义。

本书分为三篇:第一篇知己知彼——走进企业,第二篇打点行囊——创业准备,第三篇谋定而后动——实践篇。全书内容主要着眼于当前高职高专毕业生的创业环境、创业形势,结合高职高专毕业生的创业实践,阐述了创业的素质准备、能力养成以及企业注册经营操作流程的各个步骤、环节应注意的问题与技巧。编者之旨趣在于探讨适合高职院校毕业生的创业模式,使具备创业潜质

的学生能够成功创业。

本书由亓俊忠教授任主审,明照凤、王建平教授任主编,王平安、曹宇飞、刘亚栋任副主编。张家国、凌明雁、郭素娟、李建庆、龚爱国、李明立、朱金峰、李庆峰、王鹏参编。本书在编写过程中,得到了山东人民出版社袁丽娟主任的大力支持以及众多高职院校同行提出的宝贵意见,在此表示衷心感谢!

本书在编写过程中,参考了国内外公开出版的大量的优秀教材和文献资料,在此一并致谢!但由于编写者的理论修养和实践经验的局限,缺点错误在所难免,欢迎广大读者予以斧正。

编 者

2013年6月

目 录

第一篇 知己知彼——走近创业

第一章 回溯——创业教育发展的历史	3
第一节 与时俱进——创业教育的时代性	4
第二节 为创造价值鼓与呼——创业教育的价值	6
第二章 创业概述	7
第一节 一生何求——人生就是创业	8
第二节 国家鼓励大学生自主创业的政策	12

第二篇 打点行囊——创业准备

第三章 拍拍身上的灰尘——创业的素质准备	19
第一节 见贤思齐——创业者的素质	19
第二节 磨拳擦掌——创业能力和职业生涯规划	33
第三节 沧海横流方显英雄本色——充分的心理准备	41
第四章 木桶理论——创业的知识准备	48
第一节 市场是最好的师傅——创业市场调查	49
第二节 先练好纸上兵——认识和撰写创业计划书	59
第三节 行有行规——掌握点财务知识	75
第四节 兔子先吃窝边草——整合身边的社会资源	82
第五章 走自己的路——创业市场与创业模式准备	91
第一节 左顾右盼——创业市场与创业机会	94
第二节 眼里不能只有一粒米——创业机会的识别	99

第三节 他山之石——国内外高校大学生主要创业模式	106
--------------------------------	-----

第三篇 谋定而后动——实践篇

第六章 创办企业——良工善搭台	127
第一节 企业的法律形式	127
第二节 企业的名称	132
第三节 创业地址	140
第四节 企业登记注册	147
第七章 做个好编剧——企业发展愿景	155
第一节 蓝图——企业发展战略	156
第二节 独家利器——产品定位与研发	160
第三节 新创企业的盈利模式	168
第八章 做个好导演——企业经营	172
第一节 粮草先行——创业融资	172
第二节 招兵买马——员工招聘与管理	185
第三节 算好自己的账——财务管理	193
第九章 做个掌舵者——在前进中审视自己	204
第一节 直面市场——营销管理	207
第二节 独特的增长极——技术创新	220
第三节 细节决定成败——风险管理	225
附录一 在校大学生注册公司操作基本流程	235
附录二 大学生创业优惠政策	237
附录三 山东省人民政府办公厅关于促进以创业带动 就业工作的意见	239

第一篇

知己知彼——走近创业

第一章 回溯——创业教育发展的历史

【案例导读】

商机中的“商”是指商业经营活动,“机”则是指外部环境所提供的独特的、与众不同的、能够创造高价值经营成果的可能性,因此,“商机”就可解释为给企业带来高价值收益的环境机会。这是一种具有潜在增长性、一定模糊性、较高回报性、适度风险性并与创业者的资源相适应的、未被别人发现或未被满足的市场需求。

新中国成立后,我国商机发展大潮大致经历了如下三个峰值期。

1. 没有也不需要商机的时代

新中国成立至20世纪80年代以前,我国处于计划经济时代。那是一个没有企业,只有工厂;没有企业家,只有车间主任;没有市场,只有内部调剂制;不需要经营管理,只需要照章办事的时代。^①显然,那是一个没有也不需要商机的时代。机会、商机等概念被视为与若干实干精神相悖的贬义词,难脱机会主义之嫌。

2. 遍地商机只需胆量的时代

长期的计划经济使我国经济处于短缺状态,物资匮乏,供不应求,无论哪一行业只要有产品就有人要。20世纪80年代,我国实行改革开放引入市场经济时,企业间几乎不存在竞争,产品价格按照成本加成原则由企业决定、政府批准,产品利润空间广阔,下海经商成为热潮。那是一个没有竞争、遍地商机、企业不需经营,只要有胆量办企业就会赚钱的时代。这个“有机缺商”的时期大约

^① 汪中求,吴洪彪,刘兴旺.精细化管理[M].北京:新华出版社,2007:2-5.

从 1980 年起延续了十多年。

3. 商机管理时代

进入 21 世纪,我国经济进入全球化时代。跨国公司纷纷进入我国,如餐饮业的麦当劳、零售业的沃尔玛、制造业的美国通用等,他们占领了高端市场。与此同时,我国个体创业的教育期也已结束,人们纷纷效仿创业榜样进入低端市场,形成个体创业的千军万马。这两个层面的新进入者不断加剧着市场的竞争强度,原有的利润空间被迅速压缩,人们普遍感到“生意难做了”。毫无疑问,随着我国日益高涨的创业浪潮,商机将越来越成为短缺资源,商机管理时代已经到来。

第一节 与时俱进——创业教育的时代性

一、问题的提出

20 世纪末至 21 世纪初,我国提出要建设创新型国家,实施“科教兴国”和“人才强国”战略,这赋予了高校重大的历史使命。人才培养是高校的根本任务,《高等教育法》第五条规定,高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才,发展科学技术文化,促进社会主义现代化建设;第七条规定,国家按照社会主义现代化建设和发展社会主义市场经济的需要,根据不同类型、不同层次高等学校的实际,推进高等教育体制改革和高等教育教学改革,优化高等教育结构和资源配置,提高高等教育的质量和效益。

二、创业教育的发展

创业教育在欧美等先进国家已有几十年的历史,一直深受重视,至今已颇具规模。在美国上百万名学生从小学开始即接受创业教育,还通过“青年商业社”(Junior Achievement)等形式进行实质性的经营活动来增强创业意识、提高创业能力。美国的第一个创业教育课程诞生于 1970 年,到 1980 年,本科创业教育专业诞生在百森(Babson)商学院、贝勒(Baylor)大学和南加州大学。1979 年至 1986 年间,中小企业与创业课程成长迅速,并蓬勃发展。如今,美国至少有 400 个学院和大学提供一种或多种创业课程,许多顶尖大学现在提供创业方面的课

程和学位。据统计,到2004年,开设创业课程的美国大学和学院已超过1100所,其中50%以上开设并提供了至少4门创业方面的课程。美国在探索和实施创业教育过程中,逐步形成了自己的创业教育特点:注重学生就业观点的转变,促使学生将被动的就业观念转变为主动的创业观念;注重与创业教育有关内容的体验,使学生体验获得创业的感性认识;注重对教师的培训,要求教师具备一定的创业体验、创业知识和创业技能;创业教育组织非常活跃;创业教育得到了社会部分资金的资助。目前,世界上不少国家都很重视创业教育。除了美国,还有26个国家也开展了类似教育,在澳大利亚,大学里的创业教育至今已经进行了40年。

我国的创业教育是从2002年正式开始的,当年教育部确定了清华大学、北京航空航天大学、中国人民大学、上海交通大学、南京经济学院、武汉大学、西安交通大学和黑龙江大学等高校作为创业教育的试点高校,开始向学生培养“知行统一”能力的实践教育,提高学生的实践能力。在传统的教育中,存在不少知识和能力脱节、理论与实践分离的情况,培养“知行统一”的实践能力是大学教育的一项重要任务。创业教育具有很强的实践性,这是因为创业教育所要培养的探索精神、创新意识、团队合作能力、整合资源等核心能力都需要在实践中才能得到真正的锻炼和提升。好的创业教育不仅包括课程体系,还要通过创业计划竞赛、创业实习等实践环节共同实现。

2010年4月22日,教育部召开了推进高等学校创新创业教育和促进大学生自主创业工作会议,教育部党组副书记、副部长陈希作重要讲话。陈希指出,推进高等学校创新创业教育和促进大学生自主创业工作,是贯彻落实党的十七大提出的“提高自主创新能力,建设创新型国家”和“以创业带动就业”的发展战略,是贯彻落实中央提出的加快转变经济发展方式,适应经济社会发展和国家战略发展的重大举措。他要求各高等学校要以培养学生创新精神、创业意识和创业能力为核心,以加强师资队伍和教材建设为重点,以出台和落实更多的优惠政策为保障,以建设一批创业实践和孵化基地为依托,制定切实可行的措施,因地制宜,逐步建立长效机制,不断开创大学生创新创业教育和促进大学生自主创业工作新局面。2010年颁布的《国家中长期教育改革和规划纲要(2010—2020)》明确指出,要“把创新创业教育融入人才培养全过程”;《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020)》则要求应进一步完善金融、财政、税收等政策,加强创业技能培训和创业服务指导,加大对创业孵化的投入等。这都为我国今后高等学校创新创业教育和促进大学生自主创业工作的开展提供了政

策依据,指明了方向。

第二节 为创造价值鼓与呼——创业教育的价值

随着经济社会的发展,创业活动越来越成为推动社会发展、促进国家财富增长的重要力量,人们常说,没有大学生创业就没有美国的“硅谷”。创业者不断开创新的产品、产业和市场,促进了社会的进步;与此同时,创新创业也成为现代人的一种精神生活和生存方式,比如在美国,约有 60% 的 18~29 岁青年有意创业,80% 的未来创业者年龄在 18~34 岁之间。创业教育已经成为培养高素质创造性人才的重要途径,成功的创业教育要造就一大批社会职业岗位的创造者,而不仅仅是社会就业岗位的竞争者。Yahoo 公司就是在斯坦福大学校园创业氛围中诞生并迅速成长起来的。麻省理工学院自 1990 年该校首届创业计划竞赛活动开展以来,其毕业生和教师平均每年创建 150 个新公司,最新统计表明,该校的毕业生已经创办了 4000 多个公司,这些公司仅 1994 年就雇佣了 110 万人,创造了 2320 亿美元的销售额,为推动美国经济发展作出了重要贡献。从长远看,创业教育的全面推进,对解决社会就业、科技成果转化等重要问题具有重要意义,必将为我国经济结构的战略性调整和可持续发展注入不竭的动力。

创业教育为学生的个人发展创造了第三条道路。在原来毕业—就业和毕业—升学这样的个人发展道路外,帮助学生在认识到自身潜力的基础上追求梦想,创办新的、对社会有价值的事业,通过创业找到实现人生理想的途径。当前,我国的人均 GDP 已超过 3000 美元,经济增长方式由粗放型向集约型转变,这时正是创业的好时机,产业经济结构升级会带来很多商机。

高校开设创业教育课的目的,不是鼓动大学生毕业后都投身于创业大潮,都去当老板。创业课程首先向大学生介绍“创业”的概念,使大学生明白什么是创业;其次,通过介绍创业理论,培养大学生的创业意识,教育学生如何发现好的创业机会并下定决心创业;最后,引导学生多积累有关创业的知识与技能,当遇到好的机会时,能够知道创业过程中面临的主要难题有哪些,如何克服,从而实现创业理想。

第二章 创业概述

【案例导读】

法国有一位很穷的年轻人叫巴拉昂,他以推销装饰肖像画起家,在不到 10 年的时间里,迅速跃升于法国 50 大富翁之列,成为一位年轻的媒体大亨。他去世后,法国《科西嘉人报》刊登了他的一份遗嘱。他在遗嘱中说:“我曾是一个穷人,去世时却是以一个富人的身份走进天堂的。在跨入天堂的门槛之前,我不想把我成为富人的秘诀带走,现在秘诀就锁在中央银行我的保险箱里。谁若能通过回答‘穷人最缺少的是什么’而猜中我的秘诀,他将得到我的祝贺——100 万法郎,那就是我给予他的掌声。”

遗嘱刊出之后,有 48561 个人寄来了自己的答案。这些答案,五花八门,应有尽有。绝大部分的人认为,穷人最缺少的当然是金钱了,有了钱,就不会再是穷人了。另有一部分人认为,穷人之所以穷,是缺少机会。又有一部分人认为,穷人最缺少的是技能,一无所长所以才穷,有一技之长才能迅速致富。还有人认为,穷人最缺少的是帮助和关爱,是漂亮,是名牌衣服,是总统的职位,等等。在这位富翁逝世周年纪念日,他的律师和代理人在公证部门的监督下,打开了银行内的私人保险箱,公开了他致富的秘诀,他认为:穷人最缺少的是成为富人的野心。结果,在所有答案中,只有一位年仅 9 岁的女孩蒂勒猜对了。

野心是我们成就事业的基础,是我们行动的原动力。野心就是创业者不可缺少的梦想。

创业生智,创业成材,创业兴邦。创业是一个人的梦想,梦想是创业最大的驱动力。

第一节 一生何求——人生就是创业

全社会都在推崇一种创业的精神,大家都在积极创业,我希望大家能够分享这一点,创业是一种人生态度、过程,创业的目的不是为了财富,而是为了一种成就感、一种幸福感、一种满足感。如果这种幸福感和满足感跟自己的理想、责任完全相符的话,创业的过程就达到了一种完美状态。

——北京点击科技有限公司总裁王志东

一、创业的内涵

现代社会所讲的创业概念源于 Entrepreneur,意为“企业家、创业者”。在一定意义上,创业与企业家是密切联系的一对概念。因此,创业的内涵也极其丰富,有性质、类别、范围和过程阶段等方面的区别和差异。

从广义的角度去看个人创业,可以理解为一个人根据自己的性格、兴趣、所学专业、能力等选择适合自己的职业,并为这个职业的成功准备各种条件,最后实现自己的人生目标的过程和结果。也可以说是一个人为实现个人的人生目标,从事社会发展所需要的工作,为社会发展作出贡献的经常性活动。所以,广义的创业理所当然包括岗位创业。岗位创业是指在现有岗位上顺应时代发展和岗位目标要求,创造性地发挥劳动者的聪明才智,通过全面提高自身能力和素质,以期得到晋升和发展,并为岗位提供者尽可能多地创造财富,实现开拓性的就业。

因此,从这个角度看,人生就是创业。

狭义的创业通常仅指自主创业。自主创业又称独立创业,是指创业者个人或创业团队白手起家进行创业;是指转变择业观念,以资源所有者的身份,利用知识、能力和社会资本,通过自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创立新的社会经济单元,即不做现有就业岗位的填充者,而是为自己、为社会更多的人创造就业机会。就自主创业而言,简单地说是对于创业机会的发现、把握捕捉或创造并不断发展的过程。自主创业的主体是投资者和资产所有者。自主创业需要创业者拥有关键资源或者有整合资源的能力,因此较岗位创业更为复杂艰难。

大学生自主创业,是指一些有理想、有胆识的大学毕业生为自己开辟一条择业新路,是大学毕业生主动参与社会竞争的一种尝试。自主创业大学生的主要表现是,在大学毕业后,利用自己的知识、才能和技术,以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位;他们不是现有就业岗位的竞争者,而是为自己、为社会更多的人创造就业机会的开拓者。目前,虽然真正走上自主创业道路的大学生还为数不多,但它代表了一个方向,引领了一种新的就业潮流。自主创业既不同于市场经济体制改革初期干部职工的“下海”,也不是普通的专业性比赛或科研设计;它不仅要求学生能结合专业特长,根据市场前景和社会需求创造出新产品和服务,而且要直接面向市场、面向社会,在社会创造价值的同时,使自我价值得到充分的体现。自主创业的大学生将由知识的拥有者变为直接为社会创造价值作出贡献的创造者。我们在本章中介绍的大学生创业主要侧重于狭义创业。

二、大学生创业的意义

(一)创业是市场经济条件下大学生实现个人价值的捷径

大学生创业有优势,他们思想活跃、敢想敢干、精力充沛,没有旧框框的束缚;他们通过自主创业实现自我价值,也为社会创造了效益。事实证明,创业能够提升人生意义,提高生活质量,创业成功所带来的满意感、幸福感是普通职业难以企及的。所以,有人说“蓝领”打工是就业的低层次,“白领”打工是就业的高层次,而创业是就业的最高境界。

【小资料】

假如你是初次创业,SSRN 的一篇文章《创业的技巧和运气》(Skill vs. Luck in Entrepreneurship)会告诉你:朋友,你跌倒的可能性很高。

但是,“第一次创业不论成功与否,都比你想象的有价值的多”,因为你将获得宝贵的经验。

它会让你知道成功需要多少工作量。

它将教会你如何寻找创业伙伴。

它会让你明白一个想法的灵活性究竟有多大。

它会告诉你,保持激情很重要。

它会告诉你,你对钱其实一无所知。

因此,如果你怀着创业的梦想,请保留心中这份悸动,努力开始创业的准备