

Kaiqi Xuesheng Zhongshen
Xuexi Zhimen

开启学生终身 学习之门

——从薄弱校到示范校的韶光萃路

郭连存◎著

国际21世纪教育委员会指出：“终身学习是21世纪人的通行证。”终身学习特指“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人。”这是21世纪教育的四大支柱，也是每个人一生成长的支柱。



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

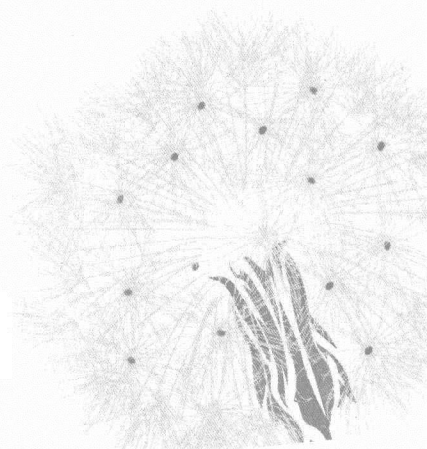
开启学生终身 学习之门

——从薄弱校到示范校的韶光华路

郭连存 © 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

开启学生终身学习之门 / 郭连存著. — 北京: 北京师范大学出版社, 2012.9

ISBN 978-7-303-15355-8

I. ①开… II. ①郭… III. ①中学—校长—学校管理—文集 IV. ①G637.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 205681 号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com.cn>
电子信箱 bsdzyjy@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印刷: 北京市易丰印刷有限责任公司
经销: 全国新华书店
开本: 170 mm × 240 mm
印张: 11.75
字数: 165 千字
版次: 2012 年 9 月第 1 版
印次: 2012 年 9 月第 1 次印刷
定价: 25.80 元

策划编辑: 杜永生 责任编辑: 杜永生
美术编辑: 高霞 装帧设计: 陈国风
责任校对: 李菡 责任印制: 孙文凯

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

一腔真爱 一份执著

(代序)

有幸提前拜读了郭连存校长的《开启学生终身学习之门》一书。不禁感慨，难怪北京师范大学密云实验中学在短短 10 年中取得这样大的成绩，这与学校有这样一位肯钻研、善思考的校长是密不可分的。李岚清同志曾经指出：“在某种意义上说，一个好校长就是一所好学校。”校长是学校工作的领导者、指挥者和组织者，是一所学校的灵魂。校长的办学思想对学校的发展趋势和特色形成起着决定性的作用，校长的示范作用影响着整个学校的校风、学风，也影响着人才的质量。

读郭校长的《开启学生终身学习之门》一书让我看到了一位好校长应该具备的基本素质和优秀的品质。

一个好校长应该具备善于学习、勤于思考、勇于探索的进取精神。从书中我们不难看出郭校长在教育理论上的学习是很用功的，而且这样的学习紧密结合了学校教育本身的实践，是在工作中边实践、边探索、边思考、边学习。他说：“学习应成为校长的内在需要。我始终坚持学习，写读书笔记，各种书籍我都有兴趣，特别是学习教育专刊——即使是乡里民俗的教育思想观念，我也

要收集起来对其扬弃，以博采众长。”他要求教师：“要每天看书，终身以书籍为友。他认为这是一天也不可断流的潺潺小溪，它会充实着思想江河。”他正确的办学思想正是来源于这些丰富的知识、深刻的思考。从他的这本《开启学生终身学习之门》一书中我们可以看到他涉猎的广泛、知识的丰富，可以说这本书是教育知识的小百科全书。读这本书可以给我们在教育教学中很多有益的启迪。

一位好校长要重视教师队伍建设。校长之“能”要体现在用思想领导学校，引领并培养广大干部和教职工，使他们的师德水平和业务素质快速提高，进而提高办学质量。北京师范大学密云实验中学是一所2002年创办的新建校，学校的教师是从全县各个中学抽调来的，而且大多数的教师是来自初中学校没有高中教学经验。建校10年来学校为建设一支数量足够、结构合理、师德高尚、学识渊博、业务精良、治学严谨、开拓进取的“学习型”“研究型”和“智慧性”的高素质教师队伍，付出了不懈的努力，如今学校已经初步打造出一支思想素质较高，业务能力较强，踏实敬业的教师队伍。这是办好学校的重要因素。本书中《城乡牵手办教育，薪火相传育英才》一文可以充分地体现出一位好校长是怎样利用一切有利因素，促进教师专业化发展，为学校的终极目标服务的。

一位好校长在工作中要有一种不达目的不罢休的韧劲。经过深思熟虑，科学论证过的事情，一定要坚持做下去。要想尽一切办法做好。郭校长说，“早在不老屯中学任校长期间，我就初步接受了终身教育的思想。在西田各庄中学任校长期间，我就明确地提出了我的办学思想为：引导教师集体树立共同的教育思想——终身教育思想。以终身教育思想为指导实施学校教育，使学生学习生活的重点从被动受教育，转变为形成积极的态度、增长学习的能力、养成良好的习惯和最终学会如何学习方面来，以便为学

生离开学校后继续学习奠定基础，使学生能够适应学习化的未来社会”。

在终身教育思想的指导下，实验中学在2002年结合学校的实际情况，制定了“自我教育、自主学习、主动探索、创新发展”的办学思想。这种办学特色，强调以学生的自我教育、自我管理为基础，以学生的自主学习为内核，以学生的自主参与、主动探索为途径和任务，以促进学生的全面和谐创新发展为目标。校长的办学思想明确以后，不能只停留在校长的头脑中，必须为全校的干部教师学生所明确、所理解、所接受。并且转化为全校师生的自觉行为，才能将它贯彻落实到教育教学的实践中去。这是一个艰巨复杂的过程。在践行这一办学思想时遇到了很多困难，但这丝毫没有动摇郭校长的决心，他们想尽了一切办法，做了大量的工作来细化、具体化这一办学目标。经过不懈的努力，最终这一办学思路在教师与学生中变成有章可循的具体要求，并收到显著成效。这一个过程展现了校长的睿智与锲而不舍的精神。

一位好校长心中要有对学校、对学生深沉的爱。这是一种对祖国未来的大爱，是一种对中华民族的大爱。伟大教育家陶行知说过：“做一个学校校长，谈何容易！说得小些，他关系到千百人的学业前途；说得大些，他关系到国家与学术的兴衰。”爱教育事业，爱学校，爱学生，就是一个校长的最重要的素质。有了这一条，才会有工作的动力，才会有“言传身教”，才能带出一支好的队伍，带出一个好的校风，才能在工作中有所创造，有所成就，有所前进。郭校长提出并不知疲倦地践行的办学思想，正是他为学生一生奠基，对学校未来负责的体现，正是他对学校、对学生深刻的、根本的爱心写照。

根据《中共密云县委教育工作委员会密云县教育局委员会“名教师、名校长工作室”经费管理暂行办法》（密教[2011]17号）和《在教

育系统内大力全面推进聘用合同制岗位聘任制实施意见》等七个重要文件和二十余个相关配套的管理办法。两委正努力建设一支高素质、专业化的干部队伍、努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理充满创新活力的高素质专业化教师队伍。实施“五、十、百”工程，力争培养五名在北京市乃至在全国具有一定影响力，十名在我县具有较高知名度，百名学历层次较高、管理能力较强和具有一定创新精神的校级干部。要想使自己的工作更上一层楼，读这本《开启学生终身学习之门》一书，对一个教育工作者是件很有意义的事情。

密云县人民政府副县长 蒋学甫

2012年5月

目录



一腔真爱 一份执著(代序)

上下求索——思想篇

浅谈我的办学思想	(3)
促进教师专业化发展	(8)
努力构建和谐师生关系	(13)

循循善诱——报告篇

贯彻实施终身教育思想,构建自我教育、自我管理的 教育模式	(21)
——德育走进校园活动发言	
坚持“自我教育办学特色”之路	(38)
——2008年在全体教职工会上的报告	
以“自我教育”引领可持续发展	(49)
——在中国可持续发展教育(ESD)项目答辩会上的报告	

新课改下的研究型学习活动	(59)
——在北京市高中研究性学习质疑指导活动中的发言	
城乡牵手办教育,薪火相传育英才	(66)
——在北京老教育工作者协会密云支教工作总结大会上的汇报	
创建学习型学校自评报告	(74)
加强教育,规范管理,创建平安校园	(89)
——北京师范大学密云实验中学创建“平安校园”汇报	
把握正确方向 共谋长远发展	(95)
——2006—2007 学年度校长述职报告	
校长对学校的领导首先是思想领导	(99)
——2010—2011 学年度校长述职报告	
力争跻身北师大附属学校“中华名校群”	(105)
——北师大密云实验中学全面实施素质教育工作总结报告	

开蒙养正——讲话篇

昂首阔步迈向北京市优质普通高中校	(127)
——在北京师范大学密云实验中学揭牌仪式上的讲话	
“自我教育、自我管理、自主学习”是通向高等学府、适应未来 学习化社会的必由之路	(130)
——在 2003—2004 学年度第一学期开学典礼上的讲话	
发扬优良传统,谱写新的篇章	(135)
——在 2011—2012 学年度第一学期开学典礼上的讲话	
坚信你们“青出于蓝而胜于蓝”	(138)
——在第一届(2005 届)高三毕业典礼上的讲话	
学会感恩,感念学校,感激老师,感恩父母	(140)
——在 2007 届高三毕业典礼上的讲话	
到高等学府去深造是我们走向学习型社会的需要	(143)

书山有路勤为径，学海无涯“法”作舟	(145)
共同打造“自我教育 自我管理品牌”	
并肩攻克掌握学习方法难关	(147)
认清形势，打好高考胜仗，向建校十周年献厚礼	(150)
自觉接受艺术教育 促进自身全面发展	(152)
——在学校第六届艺术节开幕式上的讲话	
努力成为有创造能力的人	(155)
——在学校第六届艺术节闭幕式上的讲话	
齐心协力，创造出喜人的体育运动成绩	(157)
——在学校第三届春季运动会开幕式上的讲话	
把军训成果当作一笔宝贵财富去传承、发扬	(159)
——在 2010 年暑期高一新生军训结业式上的讲话	
投身文学活动，发展创造思维	(162)
——在学校首届读书节启动仪式上的讲话	
真正的教育自我教育	(165)
——在 2007 级高一年级学生自我教育委员会成立大会上的讲话	
成人 责任 追求	(167)
——在学校成人仪式上的讲话	
你们的探索、追求卓有成效	(169)
——在欢庆第二十个教师节大会上的贺辞	
祝贺我校教师教学基本功培训取得丰硕成果	(172)
——在教师教学基本功培训总结暨表彰大会上的讲话	
后 记	(175)
参考文献	(178)

上下求索

思想篇



浅谈我的办学思想

一、校长的办学思想就是基于学校自身发展的教育思想

学生千学万学，教师千教万教。学什么是最宝贵、最有价值，教什么最重要、最根本，对这两个问题的深入思考，并形成系统化、科学化的认识构成校长的教育思想。从这一教育思想出发，提出校长在本校治学治教的思想主张，并切实在本校推行，就构成校长的办学思想，校长的教育思想决定其办学思想。

(一)博学多识与潜心研究相结合是校长形成教育思想的有效途径

校长在实际工作中，经常对发现的教育问题进行研究，提出解决问题的方案、办法，这些方案、办法之中蕴含着朴素的教育思想，但往往不能提升到理论高度，联系工作实际，进行理论学习，对校长形成教育思想体系是十分必要的。

1. 博学兼收，打好基础

校长对古今中外先贤圣哲、学者名流、教育专家的教育理论，

对党和国家的大政方针，对各级领导的讲话精神都要认真的学习，从中汲取营养，为提高自己的教育本质、教育功能、教育规律等根本认识奠定理论基础。

2. 潜心研究教育思想

校长通过博学兼收，积累了大量的理论基础知识，这些教育理论知识涉及面广，还需要以教育思想为专题对获得的知识进行梳理，使其条理化、系统化，这个过程是一个长期的认识过程。

(二)校长要树立现代的教育思想，才能形成现代的办学思想

邓小平提出“教育必须面向现代化，面向世界，面向未来”的教育指针，为我们确定了树立现代教育思想的方针。

为了解决人的生存与发展问题，各国的有识之士都不约而同地把培养人才的远大目标，集中到如何实施“终身教育”的研究上，终身教育的思想是我们校长乃至所有的教育工作者应树立的现代教育思想。

(三)校长切实推行自己的教育思想才能逐步完善自己的办学思想

1. 引导教师集体树立、践行共同的教育思想是校长办学思想的核心

全校教职工团结一致是实现学校办学目标的保障，而在根本意义上的团结一致源自教职工有着共同的教育思想。全校教职工本来都有各自的教育思想，这原有的各自教育思想自然而然地统一是不可能的，这就需要校长引导，把全体教职工的各自教育思想引导到校长的教育思想上来，这个引导工作是长期、复杂的，我认为以下工作是必不可少的：

(1)校长要为教师树立努力学习的榜样。

(2)逐层渗透，不断扩大影响。

(3)开展多种形式的思想交流。

(4)要在实际工作中一以贯之。

2. 有效的组织工作是推行校长办学思想的必要条件

在全校推行统一的教育思想是涉及德、智、体、美诸育的全方位工作。实施这种浩大的工程必须要有周密的计划和组织。全校教职工形成共同的教育思想要通过多种组织形式、采用不同的方法逐步加以引导，同时又必须在长期的教育工作实践中不断探索和总结才会逐步形成本校的办学模式，这个办学模式的灵魂就是校长的办学思想。

二、我的办学思想

(一)明确为终身教育思想

早在不老屯中学任校长期间，我就初步接受了终身教育的思想。在西田各庄中学任校长期间，我就明确地提出了我的办学思想为：引导教师集体树立共同的教育思想——终身教育思想。以终身教育思想为指导实施学校教育，使学生学习生活的重点从被动受教育，转变为形成积极的态度、增长学习的能力、养成良好的习惯和最终学会如何学习方面来，以便为学生离开学校后继续学习奠定基础，使学生能够适应未来学习化的社会。

(二)办学思想的落实

1. 不断学习积累、研究探讨使我对终身教育思想的理解不断加深

对校长精神方面的要求是很多的，其中最重要的一点——学习应成为校长的内在需要。我始终坚持学习，写读书笔记，各种书籍我都有兴趣，特别是学习教育专刊——即使是乡里民俗的教育思想观念，我也要收集起来对其扬弃，以博采众长。在学习过

程中结合学校实际、深入思考。我认为，主体教育与人的可持续发展教育的策略是终身教育，终身教育需要有外部的物质条件和社会机制，而教育内部的条件是“学会学习”。学习是人一生从事活动的主体，学校的一切活动都应是围绕培养学生如何学会独立自主的学习来展开的。

2. 采用多种形式与干部、教职工交流思想，以求统一

大小会议报告，各种文件的制定与贯彻，各种工作的组织实施都是交流思想、渗透校长教育思想的时机和载体，也是校长教育思想逐步发展完善、提炼和体现的过程。除此之外，我特别注意运用个别专题交流和听课的方法贯彻我的教育思想，如针对教师抢占晚自习现象，我先是起草下发一份《告全体老师书》，继而召开全体教职工大会，通过给大家讲解佛经《百喻经》中“夫妇俩抢吃第三张饼”的故事，寓意自己的教育思想。会后，我逐一批阅了老师的“听后感”并起草下发了一份题为“思维需要共振，知识需要互补，交流思想可以提升品位”的交流稿，发给老师，以求交流。听课、评课是校长在课堂教学领域贯彻终身教育思想的有效途径，我在听过教师的课后，每次都要认真准备，与教师一起评课，为统一教职工的教育思想发挥了很好的作用。

3. 我对课堂教育改革的思考

分析我校课堂教学现状，最突出的问题在于课堂教学不是建立在学生自学的基础之上，教师的教是把已讲过的知识当作学生“已掌握”为基础，教师尽管处心积虑地让学生当主体，让学生多主动，但我认为这样的课堂教学仍如无源之水。正像一位教育家所说的，“没有自学的教学 and 没有教学的自学都是不完全的教学”。所以，我认为现在的教师应认真研究有关学习的科学理论，要有计划地教学生依照学习程序、遵循学习规律、掌握学习方法，把培养起来的自学能力迁移到学科学习上来；同时教师的“教”，要

建立在学生自学的基础上设计课堂教学过程，这两个方面循环往复沿着一定的轨迹上升运动，构成课堂教学模式轮廓，也就是“加强学法研究，以改造学生学习，拉动教法改革，创造课堂教学新模式”。

我在任西田各庄中学校长期间，依据《德育》读本进行了初一年级的“六步学习法”研究和初二年级“与名著对话”研究，研究成果发表在《密云教育》刊物上。

2002年11月1日正值全校第一次期中考试刚刚结束，我以《书山有路勤为径，学海无涯“法”作舟》为题，为全校师生进行学法讲座，系统介绍我国古代学者对学习认识，什么叫“学”，什么叫“习”，学的方法、习的方法、学习规律等。学生认真作笔记，各班均以“学法”为题更换板报，学校还为学生印制了《学法研究丛书》，供师生学习研究，师生在学习科学理论知识的研究方面形成同期互动、边学边用的良好局面。我们今后的任务是：继续研究学法，提高学生的自学能力，引导学生对各学科进行自学，教师在学生自学的基础上设计教学活动，创造课堂教学新模式。

校长的办学思想涉及学校德、智、体、美各个方面，时空无限，贵在坚持，坚持数年必有成效。