

# 孩子不爱学习 妈妈怎么办？【第2版】

一部彻底解决孩子厌学、贪玩、偏科、不爱写作业、惧怕考试的教子宝典！

鲁鹏程◎著



## 妈妈请注意

孩子贪玩、厌学是有原因的，越早重视起来，越能早日让孩子做出改变！



# 孩子不爱学习 妈妈怎么办？【第2版】

鲁鹏程◎著



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子不爱学习, 妈妈怎么办/鲁鹏程著; —2 版. —北京: 北京理工大学出版社, 2013. 9

ISBN 978-7-5640-8003-7

I. ①孩… II. ①鲁… III. ①学习兴趣-儿童教育-家庭教育-教育方法 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 173511 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文通印刷包装有限公司

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 9

字 数 / 160 千字

版 次 / 2013 年 9 月第 2 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑/张慧峰

文案编辑/秦庆瑞

责任校对/周瑞红

责任印制/边心超

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

## 前言

相信天下所有的妈妈都希望自己的孩子热爱学习，都希望自己的孩子在学习上出类拔萃的。因为学习对一个人来说，实在是太重要了。想成才，想成功，没有“学习”这个力量作支撑的话，是很难实现的。

学习，对于孩子来说，不仅仅是他做学生时所必须从事的一份“职业”，更是他一生应该追求的“事业”，所谓“活到老，学到老”说的就是这个道理。著名教育家埃得加·富尔指出：“21世纪的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人。”学习，已经成为一种能力。也就是说，学习的最终目的，并不是掌握知识，考高分，上名校，拿高学历，而是学会学习，让自己具备强大的学习能力。因为学习力就是竞争力，只有具备这种能力，孩子才会在激烈的社会竞争中立于不败之地。

很多妈妈也知道孩子学习的重要性，所以就把几乎所有的精力都倾注到了孩子身上，给他创造了“最好”的学习条件、环境，今天送他去特长班，明天送他去才艺班，后天送他去奥数班、英语

班……费尽心思给他请家教，托关系让他上名校，甚至做全职的“陪读妈妈”……

不过，让妈妈们感到心寒的是，孩子对于这些做法并不领情。在这些妈妈看来，孩子变得越来越不爱学习了，对学习越来越没有“兴趣”了，一提到学习，孩子就头疼，一有机会，孩子就在课堂上“溜号”，甚至是逃离课堂……面对这种情况，很多妈妈感到头疼、无奈，怎么办？

实际上，在学习上，每个孩子都是天才，都有巨大的潜能没有发挥出来。做妈妈的应该启发他，激励他，引导他，从而挖掘出他强大的学习潜能。那么，具体来说，面对“不爱学习”的孩子，妈妈应该怎么办呢？

这也是我们策划创作《孩子不爱学习，妈妈怎么办》这本书的原因。在这本书中，我们向广大的父母阐述了孩子的学习动机、学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯、智力开发、作业辅导、应试准备等方面的内容，并给妈妈们提供了一些极具操作性的方法与建议，从而帮助广大妈妈们有针对性地对孩子进行培养，让孩子变得“爱学习”。

在细节上，本书紧紧围绕“孩子不爱学习”这个中心，介绍了案例、方法、趣味亲子阅读等方式，帮助妈妈们让孩子尽快回归到学习的轨道上来，并让他们重视学习，学会学习，热爱学习。

最后，我们衷心地希望每个孩子都能爱上学习，都能健康成长；希望每一位妈妈都能轻松愉快地教育孩子，做最好的妈妈。

# 目 录

## 第一章 我为什么要学习啊？——孩子学习的动机是什么

学习，不是为了爸爸妈妈！——要让孩子明白他是为谁而学习 / 02

学习就是为了以后挣大钱？——让孩子明白他学习是为了什么 / 06

他们很厉害，我比不过他们！——有智慧地激励孩子学习 / 10

学习太辛苦了，我不想学了！——引导孩子学会轻松地学习 / 14

妈妈老是催我去学！——掌握让孩子主动学习的一些方法 / 18

## 第二章 学习真是没意思啊！——重视培养孩子的学习兴趣

呀，我的房间好漂亮啊！——给孩子营造学习的氛围 / 24

妈妈，电视声音太大了！——给孩子创造一个安静的学习环境 / 27

咦，这是为什么呢？妈妈快告诉我！——保护好孩子的好奇心 / 31

这个故事真好听！——用童话、寓言等激发孩子的学习兴趣 / 35

现在去学习，就给你5元钱！——千万别用金钱、物质“激发”孩子的学习兴趣 / 38

怎么老是犯错误呢？——孩子犯错，正是他进步的机会 / 41

这么简单都不会，真是笨啊！——不要打击孩子，要相信他的能力 / 45

### 第三章 我现在感觉学习很快乐！——端正孩子的学习态度

- 妈妈，我有点爱上学习了——让孩子感觉学习是很快乐的一件事情 / 50
- 我享受学习的这个过程——学习不是最终目的，而是一种成才的途径 / 54
- 妈妈，我这次没考好！——别太看重孩子的成绩，要看重他的成长 / 57
- 别太累了，该休息一下了！——让孩子知道劳逸结合，学习效率才更高 / 61
- 爸爸妈妈都在学习哦！——给孩子做爱学习的好榜样，他自然会效仿 / 65
- 我很有信心！——引导孩子对自己有信心，从容地学习 / 69
- 跟妈妈谈谈吧！——多与孩子交流沟通，为他的学习把好脉 / 73

### 第四章 欲善其事，先利其器！——帮孩子掌握好的学习方法

- 学习计划，有用吗？——让孩子重视、订立并执行学习计划 / 78
- 妈妈，教科书真简单——让孩子重视教科书，别忽视 / 82
- 我就爱学英语，不爱学数学！——帮助孩子解决偏科的问题 / 86
- 明天老师会讲的，不用提前看——教孩子学会预习功课 / 90
- 这个内容，我也不知道老师讲过没有！——让孩子在课堂上集中注意力 / 94
- 下课我再抄××的笔记！——教孩子学会及时做笔记 / 98
- 老师讲的我都会了，不复习了！——指导孩子做好课后复习 / 102
- 这么偏的知识，你也知道？——教孩子全方位获取信息的方法 / 106
- 我背了好多遍，还是记不住！——给孩子传授一些记忆方法 / 110
- 都用电脑了，就别费劲写字了！——教孩子好好写字，不能潦草 / 114
- 不想了，网上搜答案去！——教孩子重视思考，学会独立思考 / 118

## 第五章 我发现习惯真的很重要! ——培养孩子良好的学习习惯

- 快走,蚂蚁搬家有什么好看的? ——培养孩子观察的习惯 / 124
- 孩子,坐正了,别歪啊! ——教孩子注意坐姿、用眼等小细节 / 127
- 妈妈,我再玩一会儿,就一会儿! ——让孩子远离学习拖拉的坏毛病 / 131
- 我没问题,所以我不举手! ——鼓励孩子在课堂上大胆提问,积极回答 / 134
- 我渴了!我要吃东西!我要…… ——培养孩子的耐性,让他“坐得住” / 138
- 书桌好乱,但我不想收拾! ——教孩子保持书桌整洁、物品摆放有条理 / 142
- 我怎么就发现不了问题呢? ——培养孩子发现并解决问题的好习惯 / 146
- 雪化了以后就是春天! ——重视开发孩子的想象力 / 149
- 妈妈,我发现了一种新的解题方法! ——培养孩子的创新习惯 / 152
- 蓝蓝的天上没有星星! ——培养孩子敢于质疑的良好习惯 / 155
- 下一次,我一定比现在更进步! ——培养孩子自我激励的好习惯 / 159

## 第六章 这个真好玩,我喜欢! ——合理恰当地开发孩子的智力

- 我爱益智游戏! ——智力的开发是在孩子不知不觉中进行的 / 164
- 妈妈,我不想学奥数! ——开发智力,不是一定要上奥数、珠心算 / 168
- 才艺?我真的需要学吗? ——不要盲目跟风,强迫孩子学习才艺 / 172
- 多动动手吧! ——孩子的智力会在做家务、动手的过程中得到开发 / 176
- 一玩就把学习给忘了! ——在玩中,孩子照样能学习 / 180
- 来,妈妈就看你的了! ——在生活中,多给孩子表现的机会 / 183



## 第七章 妈妈，我要看书！——轻轻松松让孩子爱上阅读

- 为什么要读那么多课外书？——告诉孩子读书的目的与目标 / 188
- 什么时候教孩子阅读呢？——抓住培养孩子阅读习惯的黄金期 / 191
- 走，妈妈带你去书店逛逛！——带孩子逛书店，感受书的魅力 / 195
- 妈妈，我想看《喜羊羊与灰太狼》——给孩子看他感兴趣的书 / 199
- 这本书好厚，怎么读？——教孩子阅读的方法与技巧 / 203
- 来，妈妈给你讲××读书的故事吧！——用名人读书的故事激励孩子 / 207
- 现在是朗读时间！——培养孩子每天朗读15分钟的好习惯 / 210
- 看书？还是看电视吧！——引导孩子多看好书，少看电视 / 213
- 哦，原来是这样啊！——就书中的某些问题，与孩子一起探讨 / 216
- 我得写点什么！——鼓励孩子写读后感 / 220

## 第八章 妈妈，我不想写作业！——有效辅导、督促孩子写作业

- 我不想写作业——知道孩子为什么不爱写作业 / 224
- 你怎么漏掉一些题目？——应对孩子写作业时偷懒的情况 / 227
- 又马虎、潦草……——重视孩子写作业时出现的细节问题 / 230
- 课外题？！我要疯了！——孩子做课外习题，对还是不对？ / 233
- 妈妈，帮我检查一下！——正确处理“检查作业”这一问题 / 236
- 我不想一个人写！——陪孩子写作业，应该还是不应该？ / 240
- 妈妈辅导不了我！——妈妈文化程度低，怎样辅导孩子？ / 244
- 能写得快点吗？——孩子写作业太慢了，妈妈怎么办？ / 248

写完就万事大吉了! ——重视老师的批改 / 251

## **第九章 又考试! 我害怕考试啊!** ——把孩子培养成“考试高手”

我得大量做题吗? ——应对考试, 别让孩子陷入“题海” / 256

是该好好复习! ——教孩子考前分科, 全面复习, 把握重点 / 259

得做些难题才行? ——让孩子注重基础知识, 不要“练难题” / 262

我害怕考试, 怯场啊! ——提升孩子应考能力有妙招 / 265

一定把它解出来? ——做题先易后难, 别跟一道题较劲 / 268

我不会审题! ——教孩子学会仔细审题, 看清题意再做 / 271

做完了, 没事了! ——让孩子答题完毕后, 重视检查、核对 / 274



## 第一章 我为什么要学习啊？

### ——孩子学习的动机是什么

学习动机是推动孩子进行学习活动的内在动力。如果孩子不知道为什么学习，学习必然不会积极主动，在被动的学习中，孩子能获益多少呢？因此，我们一定要让孩子知道他为什么学习，他为谁学习，学习能给他带来什么好处。当他知道了学习是自己的事情，是自己的责任，是实现理想的途径时，他自然就会主动学习了。

## 学习，不是为了爸爸妈妈！

——要让孩子明白他是为谁而学习

学习是孩子成长时期的重要任务，每个孩子都应该在精力最旺盛的时期好好学习，为自己以后的人生之路打下坚实的基础。然而，当今社会的大多数孩子似乎并不知道“学习好，自身受益；学习不好，自己受损”的道理。

于是，我们在大街上总是能看到背着大书包愁眉苦脸的孩子，他们抱怨老师布置的作业太多，时时都在憧憬着放一个长假……他们所表现出的状态，似乎是在为谁打工，工作内容是学习，老板不是自己。

那么，我们是不是从来没有告诉过孩子“你是为了自己而学习”？或者，是不是我们的表现让孩子不得不认为他不是在自己学习？还是我们已经毫不掩饰地直接告诉孩子“你‘给我’好好学”？

也许是我们太明白学习对孩子的重要性，所以，我们经常对孩子说：“你要好好学习啊！”甚至是用各种奖励去促使他努力学习，当他学习不好的时候，我们会沮丧，会愤怒，因为，我们太想让他好好学习了。我们太清楚学习好对他有多么重要。

然而，我们毕竟不是学习者本身，无论我们多么明白孩子学习的重要性，都不如让孩子自己弄清学习的目的和意义。所以，我们要让孩子知道他是为自己而学习。

### 告诉孩子，他是为自己而学

小佳上三年级。一天晚饭后，小佳一直没有去写作业，妈妈就问：“怎么今天没作业吗？”

小佳说：“不是，我今天就是不想写作业。”

妈妈觉得很奇怪，问其原因，小佳也没说清楚，只是说：“不想写。”

于是，妈妈说：“那就不写，反正写作业是你自己的事情，是你自己的学习任务，完成完不成，与别人无关。但是我认为这是责任，完成它，是对自己负责；不完成，对自己也没有什么好处。”

小佳想了想，认为妈妈说的有道理，于是休息了一会儿，就回房去写作业了。

我们通常可能会催孩子去学习，逼他学习，哄他学习，但是没有像小佳的妈妈一样，把学习责任直接归结给孩子自己，让她明白，她是学习的主人，她不是为别人而学习。因此，我们应该

告诉孩子：“你是为自己而学习。”

### 别让孩子觉得他是为父母而学习

也许我们会把“为自己而学习”的道理讲给孩子听，但是我们的所作所为却让孩子不得不觉得，他是在为满足父母的需求而学习。比如，当我们的情绪随着他学习成绩的变化而明显起落时；当我们没完没了地催他赶快学习时；当我们辞退了工作，每天陪他学习时……孩子无形中就会认为，我学习是为了让父母高兴，为了让他们别打骂我；我学习是为了迎合父母的要求，让他们别总在我面前唠叨；我学习是为了平衡父母对我的付出……当孩子有了这些想法，他无论如何也不会认为他是在为自己学习。

所以，我们首先要清楚：学习是孩子自己的事情，并且要相信孩子作为一个独立的个体，有能力承担属于他自己的责任。我们作为教育者，应该给孩子正确的引导，而不是用我们的情绪去干扰他。

正如教育专家林格所说：“当孩子感觉到学习是为了别人，无论是满足家长还是老师的要求时，学习的动力就会降低；当孩子的学习能满足自己的好奇心，能收获美感和满足感时，不用被人催促和监督时，这种学习才是最有效的。”所以，我们要时刻注意自己的言行举止，不要让孩子觉得他在为别人学习。

### 让孩子正确理解老师的批评

当孩子没有完成作业或学习成绩下降时，必然会被老师批

评。此时，孩子会误以为他学习是为了老师。那么，我们就要这样告诉他：“你不好好学习，老师不会有任何损失。老师是为了你好，才批评你，是希望你能好好学习，才催促你，所以，你学习本身跟老师没有一点儿关系。你应该明白，你是为自己而学，而不是为老师而学。”

如此一来，孩子就会正确理解老师的批评，也会感恩老师对自己的关照，而不会错误地认为自己是为老师而学习的。

## 学习就是为了以后挣大钱？

——让孩子明白他学习是为了什么

对于孩子而言，学习是人生中的头等大事。古代的少年知道自己为什么学习：为明理而学习，为成为圣贤而学习……周恩来总理小时候也立志——为中华之崛起而读书。

然而，现阶段的孩子知道为什么学习吗？

上四年级的泉泉被一位叔叔问道：“小伙子，你学习怎么样啊？”

“不怎么样。”泉泉说。

“要好好学习啊，现在学习好，长大就能赚大钱，有了钱就能周游世界，能买大房子，能买好车子，想要什么就有什么。”叔叔对泉泉说道。

泉泉想了想，说：“我只想要一个变形金刚。”

对于一个未成年的孩子而言，他对“赚大钱”并没有什么具体的概念。当我们把他的学习目的与挣钱联系起来的时候，不但对



他是一种误导，也很难起到激发他学习热情的作用。我们应该让孩子知道他为什么学习，赚大钱绝对不是学习的目的，“钱”只是在努力工作之后得到的回报。那么，孩子到底为什么学习呢？

### 为发展兴趣而学习

我们在生活中应该多关注孩子的兴趣，并让他知道，学习是发展兴趣的唯一途径。比如，孩子喜欢拆卸闹钟等机械物品，我们就可以告诉他：“只有好好学习，以后才能成为一个机械学家，发明出更好、更实用的机器。”当然，我们还可以具体地说：“你只有学好了语文，才能理解说明书上的准确意思；你只有学好了数学，才能有清晰的思路组装好你的机械；你只有学好了英语，以后才能和国外的机械专家交流……”

这样一来，孩子就知道要想发展自己的兴趣，就一定得好好学习。他明确了学习的目的之后，就不会盲目地学习了。

### 为提升能力而学习

对于任何一个孩子而言，学习是能力训练的过程。在这个过程中，孩子理解能力、表达能力、观察能力、思考能力、自学能力、专注力、忍耐力都会得到提升，进而让自己具备学历。这也是很多企业重视学历的原因，因为学历在很大程度上代表着一个人的能力。

而当孩子通过学习拥有了各种能力的时候，他长大了就自然会把这些能力应用在工作和生活中。那么，他能力越强，工作的平台就越高，生活层面也会越开阔，人生自然会越幸福。所以，我们