

「神奇」

- ◆ 仅仅用10个月的时间
- ◆ 她认识10000多个汉字
- ◆ 她会背3500多个英语单词
- ◆ 她能熟练地进行数学四则运算
- ◆ 她阅读了许多中外名著
- ◆ 她能流利背诵许多名篇名作
- ◆ 她从小学语文一直学到大学语文
- ◆ 她今年才6岁
- ◆ 她的“神奇”源于她有一位“神奇”的爸爸

一个家庭超前教育的纪实

周杨 周围 著

周杨和「神奇」爸爸



中山大学出版社

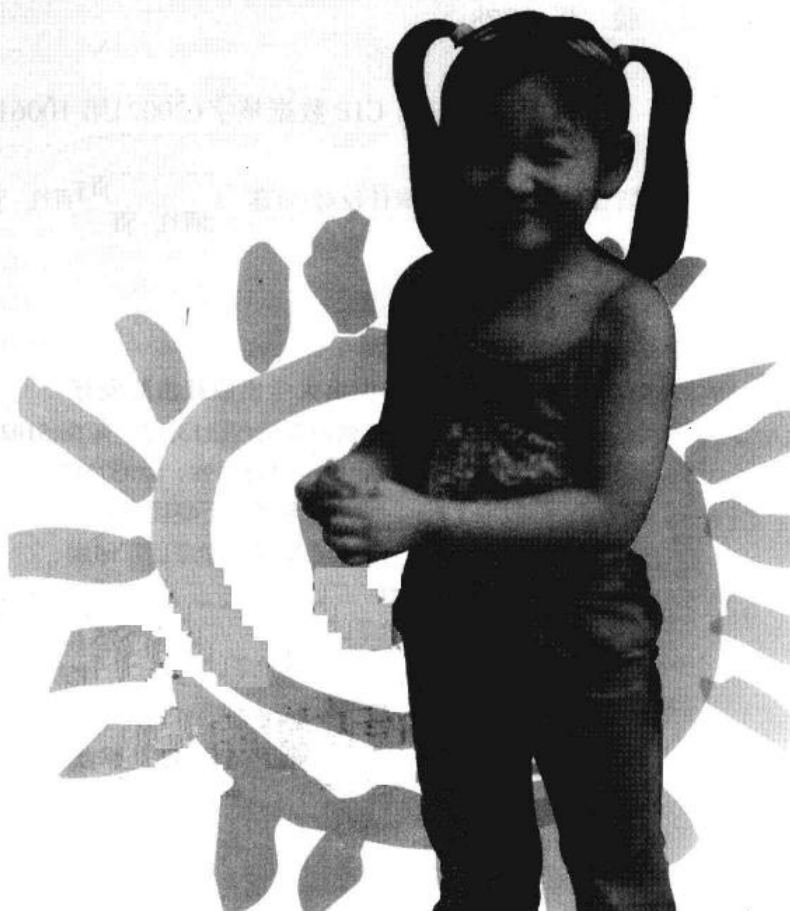
一个家庭超前教育的纪实

“神奇”周杨和“神奇”爸爸

周杨 周围 著

中山大学出版社

· 广州 ·



版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

一个家庭超前教育的纪实：“神奇”周杨和“神奇”爸爸/周杨，
周围著. —广州：中山大学出版社，2002.11

ISBN 7-306-02022-6

I. 家… II. ①周… ②周… III. 家庭教育：儿童教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 100613 号

责任编辑：嵇春霞 责任校对：曹遂 封面设计：孔丽红 责任技编：黄少伟

中山大学出版社出版发行

(地址：广州市新港西路135号 邮编：510275)

电话：020-84111998、84037215)

广东新华发行集团发行

新会市棠下中学印刷厂印刷

(地址：新会市棠下镇 邮编：529164)

880毫米×1230毫米 32开本 5.875印张 130千字

2002年11月第1版 2002年11月第1次印刷

印数：1—8000册 定价：10.00元

如发现因印装质量问题影响阅读，请与承印厂联系调换

6岁女孩10个月读完大学语文


2002年7月22日《南方都市报》发了一篇新闻报道——《六岁才女读完大学语文》，副题是：“周杨出自中山教师家庭，十个月认识上万汉字和3500多个英文单词。”以下是这篇报道开头的一段文字：

“中山市港口镇一位年仅6岁的女童，目前还在上幼儿园大班，居然读完了小学到大学的语文以及小学到初中的英语课本，认识1万多个汉字、两万多个词语、3500多个英语单词，还能熟练地进行四则运算，而她掌握这些知识，只用了10个多月的时间。

这一切听起来有点不可思议，就连记者在接到这一新闻线索时，也感到有些难以置信。

然而，7月17日记者实地对其进行采访测试，证实了这一切，这位被当地人称作‘神童’的小女孩，名叫周杨。”

紧接着《中山日报》刊发了蓝运良记者采访周杨的报道——《六岁“神童”与她的“神奇”爸爸》，《南方都市报》发表了记者对我的专访《女儿成为什么



并不重要》，中山电视台播放了记者采访周杨的电视录像《六岁女童读完大学语文》，南方电视台播放了记者再丽、刘怡、邓建高采访周杨的电视录像《天才是怎样产生的？》，众多媒体对周杨的采访报道，引起了社会的广泛关注。

我和周杨每天收到很多来自全国各地的书信和读者打来的电话，询问我是怎样教育女儿周杨的。其实我只是一个普通的父亲，教育了一个普通的女儿。我既不是语文老师，也没有教过英语和数学，我在学校担任音乐教学。作为周杨的父亲，我发现自己的孩子和一般的孩子，在智力上并没有什么明显的不同。在我教周杨学习之前，看不出周杨在幼儿园的众多孩子当中有什么智力超常的地方，甚至在同班幼儿中，还有不少比周杨更聪明的孩子。幼儿园周杨的班主任以前对周杨的评价，认为周杨在班里是属于一般的学生，并不是出色的、最好的学生。

我教女儿周杨读书识字，缘于一次偶然的事件，那是2001年7月27日，周杨的妈妈要去广东江门幼儿师范学校参加一个为期20天的培训班。

这时的周杨只有5岁，还在上幼儿园中班。平时跟惯了妈妈的小周杨，对妈妈有着很强的依赖感。周杨的妈妈不在家，小周杨便成了我的一道难题。离开妈妈的小周杨，好像丢了魂似的，天天闹着找妈妈，老是哭哭啼啼。我给她买来玩具和好吃的东西，怎么哄她也无济于事。面对5岁的女儿，我感到无可奈何。

于是我突发奇想，从书店买回一些小学语文、数

学、英语课本，让她学着玩，想用书来哄住她。一开始我只是想教她一些简单的知识，为上小学打点基础。没想到这一教就一发而不可收。周杨对读书识字特别感兴趣，学得很快，5个月时间就将小学的12册语文课本全部学完了，不仅能够流利地朗读所有的课文，还能认识所有的汉字。我当时觉得周杨这样的基础上小学已经足够了，不想再教了。但发现停下来之后，周杨有些原本认识的字没过多久又忘了，我便买来《西游记》、《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》让她读，并借来初中语文和初中英语教她学，周杨只用两个月便读完了初中语文，3个月便学完了初中英语。之后，我又到处借书，还专程跑到广州买书，弄齐了一套高中语文课本，并买来了《复活》、《鲁滨逊漂流记》、《我的大学》等名著，没想到周杨同样用两个多月时间就读完了。我又买来成人自学考试《大学语文》课本教她学，她同样用了两个月时间便读完了。从2001年8月开始至2002年6月，周杨只用了10个月时间便读完了小学到大学的语文以及小学到初中的英语课本。除此之外，还阅读了许多中外名著，并能够流利背诵许多名篇。

这10个月的超前教育，使周杨掌握了大量知识。从我培养教育周杨的过程说明，儿童具有巨大的学习潜能。只要创造性地运用科学的教育教学方法，对幼儿进行超前教育是完全可行的。

人们将周杨视为“神童”和“天才”，其实只有我最清楚，如果说神童，周杨也是后天的“神童”。可

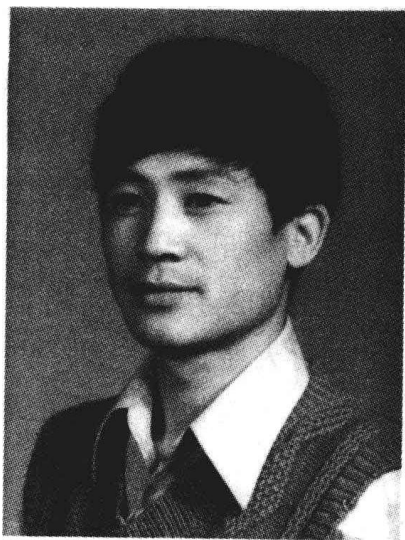


以断言，世界上根本就没有先天的“神童”，“神童”和“天才”完全是后天培养教育的结果！我相信：我的超前教育教学方法，将会造就成千上万个像周杨那样的“神童”和“天才”！

现将周杨的学习日记和我的教学笔记出版，以期能起到抛砖引玉的作用。相信读者能从中得到一些有益的借鉴和启迪。

周 围

2002年10月8日



作者 周围

目 录

周杨日记

- 1 小山羊 (1)
- 2 花喜鹊 (4)
- 3 学识字 (5)
- 4 甜葡萄 (7)
- 5 写生字 (8)
- 6 喊英语 (10)
- 7 美好的今天 (11)
- 8 老虎吃驴子 (13)
- 9 碰满怀 (15)
- 10 分菜 (16)
- 11 看运动会 (17)
- 12 爸爸指挥我朗诵
..... (18)
- 13 “黑心梨” … (20)

周围教学笔记

- 兴趣引路 (2)
- 讲课文, 说道理 (4)
- 结构认字, 墙上“点名”
..... (6)
- 投其所好 (7)
- 写字先写偏旁部首, 重点
观察字的结构 (8)
- 听得多才能读得准, 大声
读才能记得牢 (10)
- 向初中语文进军 (12)
- 我教周杨学古文 (14)
- 做错事情要主动认错 … (15)
- 教育孩子热爱劳动、学会
自理 (16)
- 从小培养全面发展 (17)
- 我的指挥朗诵法 (18)
- 观察社会, 明辨是非 … (20)



- | | | | | |
|----|------------------------|------|----------------------------|------|
| 14 | 在幼儿园 | (21) | 赏识是一种鼓励 | (21) |
| 15 | 小诗 | (22) | 向高中语文进军 | (22) |
| 16 | 读名著 | (24) | 培养阅读兴趣, 巩固语文
知识 | (25) |
| 17 | 生字和日记 ... | (26) | 写字和写作相结合 | (27) |
| 18 | 吃鸡 | (28) | 知识和人格同样重要 ... | (28) |
| 19 | 参观孙中山故居
..... | (29) | 灌输伟人精神, 培养高尚
情操 | (30) |
| 20 | 小黑痣和小不点
..... | (31) | 数学不难学, 方法最重要
..... | (31) |
| 21 | 游玩孙中山
纪念公园 | (34) | 既是娱乐, 也是学习 ... | (35) |
| 22 | 找回自信 | (36) | 自信来自鼓励 | (37) |
| 23 | 采蘑菇 | (38) | 到大自然中去学习 | (38) |
| 24 | 背诵《阿房宫赋》
..... | (39) | 声音形象记忆法, 背诵
课文效果佳 | (39) |
| 25 | “中明星” ... | (41) | 向大学语文进军 | (41) |
| 26 | 战胜懒虫子 ... | (42) | 兴趣和毅力两者缺一不可
..... | (42) |
| 27 | “你英语读得
非常好!” | (44) | 学英语应重视发音训练
..... | (45) |
| 28 | 扮演爸爸 | (46) | 爸爸、老师和朋友 | (46) |
| 29 | “自豪”是生命
的源泉 | (48) | 信心是学习的动力 | (48) |
| 30 | 睡觉也有奖 ... | (49) | 奖励 | (49) |
| 31 | 我是没人发现的
“千里马” | (50) | 锻炼能力, 鼓励信心 ... | (50) |

- 32 打电话 …… (51)
给《中山日报》
记者的信 …… (51)
- 33 我真失望 …… (53)
给中山电视台
记者的信 …… (53)
- 34 笑得爸掉了马牙
…………… (54)
- 35 耍金鱼 …… (55)
- 36 英语对话 …… (57)
- 37 恐龙树 …… (58)
- 38 是个神童! 是个
神童! …… (60)
- 39 “燕子”记者 ……
…………… (63)
- 40 祝贺 …… (65)
- 41 给蓝运良记者
的信 …… (67)
- 42 收报纸 …… (69)
- 43 心爱的宝贝 …… (72)
- 44 采访 …… (73)
- 45 记者采访我,
爸妈不在家 …… (75)
- 46 大功告成 …… (77)

学会写信, 培养交际能力
…………… (52)

学与玩 …… (55)

创设语言环境, 尽量多说
英语 …… (57)
选择学校 …… (59)

纠正孩子片面看法 …… (63)

正确对待媒体的鼓励 …… (70)

给孩子一次特殊锻炼 …… (76)

接受记者采访是一种特殊
的锻炼 …… (82)





- | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 47 | 吃辣椒 | (83) | 从小培养孩子适应集体生活的能力 | (83) |
| 48 | 给《南方都市报》
记者的信 | (84) | | |
| 49 | 打蟑螂 | (85) | 锻炼孩子胆量 | (85) |
| 50 | 录像 | (86) | 陪孩子玩耍 | (89) |
| 51 | 半夜起床写日记
..... | (90) | 写日记是训练写作的最好形式 | (90) |
| 52 | 给《南方都市报》
摄影记者的信
..... | (92) | | |
| 53 | 买奶茶 | (93) | 这6元钱值得花 | (94) |
| 54 | 逛书店 | (95) | 去得最多的地方是书店
..... | (96) |
| 55 | 生命只有一次
..... | (97) | 从小培养孩子的自我保护意识 | (97) |
| 56 | 看《封神演义》
看上瘾 | (99) | 博览中外名著..... | (100) |
| 57 | 西红柿大战
..... | (101) | 观察体验生活，积累写作
素材..... | (102) |
| 58 | 爸爸教我练
呼吸 | (103) | 运用腹式呼吸方法朗诵
课文..... | (103) |
| 59 | 给爸爸讲故事
..... | (105) | 通过讲故事培养孩子的
语言表达能力..... | (105) |
| 60 | 给南方电视台
记者的信..... | (107) | | |
| 61 | 奇迹 | (108) | 讲授课文启发想像..... | (109) |

62	会叫的怪鞋	(109)
63	给谢冰记者的信 ...	(110)
64	读《琵琶行》有感	(112)
65	问题先生	(114)
66	做客	(116)
67	看电视剧《长征》	(118)
68	北京之旅	(120)
	(1) 列车上的际遇	(120)
	(2) 游玩北京动物园	(125)
	(3) 美丽的颐和园	(127)
	(4) 漫步天安门广场	(130)
	(5) 瞻仰毛主席纪念堂	(134)
	(6) 参观人民大会堂	(136)
	(7) 会晤副总编	(141)
	(8) 去皇帝家做客	(145)

拓展思维空间，培 养创新能力.....	(112)
鼓励孩子多提 问题.....	(115)
让孩子学会交往	(117)
小孩子看电视要 有选择.....	(119)
赴京参观，增长 见识.....	(120)





(9) 皇帝为什么不祭
 人民…………… (151)

(10) 免费的午餐
 …………… (159)

(11) 没有秦始皇还会
 有长城吗…… (162)

(12) 八达岭奇遇
 …………… (164)

(13) 皇帝的陵墓真
 值钱…………… (166)

一趟北京游，
胜读十年书…… (169)

附一 语文先行、英语紧跟、数学押后…………… (171)

附二 关于教材的选择…………… (173)

编者按

6岁前的小周杨在幼儿园里的表现只能算是中等，与“超常”、“神奇”无关。如果不是一次偶然的经历，也许小周杨将继续与“神奇”擦肩而过。但周杨妈妈的出差，把原本在家庭教育中处于“后方”的周围推到了“前沿”。周围一开始并没有自觉的教学理念和教学方法，他只是“想用书来哄住她”而已，但读书识字竟无意中激发了小周杨巨大的学习潜能。小周杨对知识的渴求及异乎寻常的接受能力使周围欲罢不能，他不得不从“业余”转向“专业”，并开始全面思考教学理念，调整学习计划。他从语文到英语再到数学，从小学到中学再到大学，以规范化的教材为立足点，终于摸索出一套行之有效的教学方法。周围在开始的两个月内，尚缺乏系统的教学理念和教学计划，所以这两个月，周杨也没有留下日记。本书从第三个月开始，也正是由于这个原因。而周围的“教学笔记”大多是在“教学日记”的基础上梳理、总结而成的。

1 小 山 羊

2001年10月3日（星期三） 晴

我学了小学语文课文《小山羊》，觉得非常有趣。课文里有小山羊、小鸡、小猫、小狗



和小牛，我和爸爸一起扮演这些角色。爸一边讲课文，一边和我一起表演，妈妈看了笑着说：“这哪像在讲课呀，倒像在耍猴戏呢！”

兴趣引路

我教女儿周杨学习语文，首先打破常规教学方法，我并不是完全按课本顺序讲授，而是先从故事性强、趣味性强的课文入手。我运用生动的语言和扮演课文中角色，配合动作表情讲解课文，让周杨被课文中精彩有趣的情节所吸引，从而引发和培养其学习语文的兴趣。兴趣不是与生俱有，而是后天培养的，我觉得培养和引发小孩子的学习兴趣非常重要。

我教周杨学习的第一篇课文，便是选择小学一年级语文第一册第17课《小山羊》。我对周杨说：“今天爸爸给你讲一个有趣的故事！”周杨平时最喜欢听故事，听说爸爸要讲故事非常高兴，忙问：“爸，你快告诉我是什么故事呀？”我说：“这个故事的名字叫《小山羊》，故事里有小山羊、小鸡、小猫、小狗，还有小牛呢。我来扮演小山羊，你来扮演小鸡、小猫、小狗和小牛，好吗？”周杨高兴地跳了起来：“太好了、太好了！”

于是，我撕了一张白纸条，贴在下巴上。我问：“像小山羊吗？”周杨拍着手说：“太像了！太像了！”然后，我就开始讲课文了，我念课文：小山羊和小鸡是好朋友。小鸡请小山羊吃虫子。小山羊说：“谢谢你！我不吃虫子。”我又扮角色又做导演，我让周杨拿一块橡皮擦当虫子往我嘴里塞，我赶忙倒退几步，并把两眼瞪得圆圆的，盯着“虫子”说：“啊，这‘虫子’吃下去会咬我肚子，我可不敢吃呀！”周杨看了哈哈大笑。

周杨的妈妈在一旁看了也笑着说：“这哪像在讲课呀，倒像在耍猴戏呢！”接着，我指着课文的句子领着周杨读课文，没想到周杨很快就把这篇课文读会了。我常常与周杨一起扮演课文中角色，运用丰富的身体语言，生动形象地讲解课文，使周杨学得非常愉快，总是充满欢声笑语。

我把每一册的课文分为三个部分：第一部分是最有趣的课文；第二部分不是很有趣，但比较容易；第三部分是难度最大的课文。我首先教最有趣的，接着教比较容易的，难度大的课文放在最后教。我的方法是先兴趣引路，最后解决难点。假如小孩子一开始就学得枯燥无味，或被较难的课文挡住，没有兴趣，缺乏信心，也就很难学下去了。所以我认为，先教什么课文，后教什么课文，这一点非常重要。

我觉得这种教法，使周杨学起来容易，教起来也顺手，效果很好，进展很快，每天都可以学完几篇课文。我用兴趣引路的方法，引领周杨不知不觉地进入语文的殿堂，让她觉得这座殿堂是如此美丽而神奇，以致流连忘返！





2 花喜鹊

2001年10月12日(星期五) 雨

今天，我学了小学语文第4册的课文《骄傲的孔雀》，我觉得那骄傲的孔雀太骄傲了，连自己的影子都不认识了。所以，我们应该向花喜鹊学习，学习它懂礼貌。

讲课文，说道理

我教周杨学习语文，不是单纯地传授知识，而是注意“文道结合”，既教她读书识字，也教她做人的道理。她各方面的能力都比一般同龄的孩子超前，受到的赞扬是很多的，我担心她会滋长骄傲自满的情绪，所以特别重视这方面的教育，而且收到很好的效果。能从学习语文的过程中懂得怎样做人，正是我教育的目标之一。

注：周杨在2002年7月17日接受《南方都市报》记者采访时，记者问：“我发现你的自信心非常强，处处拿伟人自比，过度的自信就是自负，你有没有一点骄傲？”周杨回答：“我不敢骄傲，你看骄傲的孔雀不就连自己的影子都认不出来，结果掉在河里淹死了吗？”