

中国革命史概论

主 编 张西同

副主编 张玉瑜

上海交通大学出版社

中国革命史概论

主 编 张西同

副主编 张玉瑜

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书从社会结构和社会发展两个侧面交织展开,概要论述了1840年至1992年间中国革命和社会主义建设的历史。

1840年的鸦片战争是中国社会的一个转折点。西方列强的侵入破坏了中国社会发展的常轨,使中国逐步沦为一个半殖民地半封建国家。此后的100多年来,中国人民为实现民族解放、国家富强进行了艰苦卓绝的斗争,最后终于在中国共产党领导下取得中国革命和社会主义建设的伟大胜利。纵观中国革命,历经了旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和建设的艰难路程。中国社会也由半殖民地半封建社会,经过新民主主义社会,进到社会主义社会。一部中国近现代史,是一部中国人民的英勇奋斗史,也是一部中国社会的发展史。

本书可供高等院校作教材使用,也可供广大青年干部作为学习中国近现代史的读物。

中国革命史概论

上海交通大学出版社·出版

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

新华书店上海发行所·发行

上海交通大学印刷厂·印刷

开本:850×1168(毫米)1/32 印张:10.875 字数:292000

版次:1997年3月 第1版 印次:1997年3月 第1次

印数:1-2800

ISBN 7-313-01833-9/D·027

定价:15.40元

《中国革命史概论》编委会

主 任 王宗光

副主任 叶敦平 白同朔

编 委 (以姓氏笔画为序)

王宗光 白同朔 叶敦平

张玉瑜 张西同 李彩英

单爱珍 姚俭建 桑志达

序

高等学校开设马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”),对青年学生系统地进行马克思主义基本理论教育和思想品德教育,是社会主义大学的本质特征之一。高校“两课”是高校思想理论教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生的必修课程。“两课”教学对于培养德、智、体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,具有不可替代的功能和重要作用。正是基于这种认识,我校党委历来十分重视“两课”的教学建设。

当今世界风云变幻,新科技革命迅猛发展,国际竞争日趋激烈,国际敌对势力对我推行“西化”、“分化”图谋;我国社会主义市场经济体制还不完善,旧社会遗留的腐朽思想和小生产习惯势力仍有相当影响。如何在新的历史条件下,帮助青年学生认清人类历史的走向和社会主义的发展前景,确立坚定正确的政治方向,树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,培养良好的道德素质,这是新形势下给“两课”教学提出的新课题。早在 80 年代初,为了适应新形势的要求,我校曾率先开展了“两课”教学改革探索,取得了积极的成果。1994 年我校又被列为上海市高校“两课”改革的试点单位。两年来,“两课”教师在课程设置、教学内容、教学方法诸方面进行了新的改革尝试,并编写了一批新教材,《中国革命史概论》即是其中之一。

中国革命史是高校马克思主义理论课程之一,在对青年学生进行国情教育、爱国主义教育、革命传统教育等方面发挥了重要作用。新编的《中国革命史概论》在以下三个方面作了新的尝试。

一、在体系方面,全书按照社会结构和社会发展两个层面来安排。在每个历史时期,首先从国情入手,对中国社会进行多维

透视,然后再叙述中国人民变革中国社会的斗争。教材中用较多篇幅揭示了鸦片战争后的中国近现代社会,旨在加强对青年学生的国情教育,因为“认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。”

二、在内容方面,在坚持中国人民革命斗争主旋律的同时,力图从经济、政治、思想文化的多维视角透视中国社会。其目的在于使学生对中国社会有一个立体的认识,即不但看到它的血肉,还要看到它的骨骼和灵魂,不但了解中国社会的发展变革,还要探究社会变革的原因。教材中增加了经济和思想文化方面的内容,因为一切社会变迁和政治变革的终极原因蕴藏于社会的生产方式和交换方式之中。

三、在史论关系方面,在坚持史论结合、论从史出原则的同时,力图强化理论分析。中国革命史作为一门以历史为载体的马克思主义理论课,必须通过中国革命历史的学习,对学生进行马克思主义理论教育。事实上,中国革命和建设的过程也是马克思主义中国化的过程,是毛泽东思想和邓小平理论创立的过程。毛泽东思想和邓小平理论是中国革命和建设实践经验的总结。因此,只有结合中国革命和建设的历史实践学习毛泽东思想、邓小平理论,才能更深刻地理解它的精髓。

本教材具有探索性,难免有缺点错误,欢迎读者提出意见,以便进一步修订。

王宗光

1997年1月

目 录

第一章 近代中国社会的转折.....	1
第一节 19 世纪 40 年代之前的中国社会	2
一、走在世界前列的古代中国	2
二、明清以来资本主义生产关系的萌芽	7
三、封建社会末期由盛转衰的历史轨迹.....	13
第二节 中国开始沦为半殖民地半封建社会	18
一、西方资本主义的发展及其殖民扩张.....	18
二、中英贸易冲突与鸦片战争.....	23
第三节 中国半殖民地半封建社会的形成	26
一、中国社会半殖民地化的起点.....	26
二、半殖民地半封建社会的加深.....	29
三、半殖民地半封建社会的形成.....	33
第二章 中国半殖民地半封建社会的基本特点	37
第一节 半殖民地半封建社会的政治特点	38
一、帝国主义对中国的控制.....	38
二、封建势力与帝国主义的勾结.....	41
三、近代中国人民前仆后继的英勇斗争.....	44
第二节 半殖民地半封建社会的经济结构	47
一、外国资本对中国自然经济的冲击.....	47
二、封建剥削制度依然存在.....	50
三、官僚资本主义的产生.....	54
四、民族资本主义的产生.....	57
第三节 西方文化对中国社会的影响	60

一、西方文化的渗透·····	60
二、中国近代新文化的嬗变·····	63
三、新知识分子群体的出现·····	68
第四节 近代中国社会基本的阶级结构和主要矛盾·····	73
一、近代中国社会基本的阶级结构·····	73
二、近代中国社会的主要矛盾·····	77
第三章 变革近代中国社会途径的探索 ·····	79
第一节 封建统治阶级的应变举措·····	80
一、鸦片战争前后的经世思潮·····	80
二、“中体西用”的洋务运动·····	82
三、20 世纪初清政府的“新政”·····	86
第二节 近代农民阶级的不屈抗争·····	88
一、太平天国农民运动·····	88
二、反洋教斗争与义和团运动·····	90
三、近代农民阶级不屈抗争的历史地位·····	92
第三节 资产阶级的维新运动·····	94
一、资产阶级维新派的出现·····	94
二、戊戌变法及其失败·····	97
第四节 资产阶级领导的民主革命·····	100
一、资产阶级革命派的产生·····	101
二、武昌起义和中华民国的建立·····	105
三、辛亥革命与中国社会的近代化·····	109
第四章 北洋军阀的统治和国民革命 ·····	111
第一节 北洋军阀统治下的中国社会·····	112
一、北洋军阀的割据及其黑暗统治·····	112
二、20 世纪初中国社会经济的新变化·····	115
第二节 新文化运动与马克思主义的传播·····	119

一、新文化运动的兴起	119
二、马克思主义在中国的传播	121
三、各种社会思潮的迭起	123
第三节 新民主主义革命的开端	126
一、五四爱国运动	126
二、中国共产党的成立	128
第四节 国民革命和北洋军阀统治的覆灭	132
一、第一次国共合作的实现	132
二、国民革命的兴起	134
三、国民革命的失败	137
第五章 国民党统治下的中国社会	141
第一节 国民党政权对全国的政治统治	142
一、国民党一党专政的独裁统治	142
二、新军阀混战和反共内战	150
三、国民党政府的对外政策	153
第二节 国民党统治下的中国社会经济	156
一、封建土地关系的延续	156
二、帝国主义在华资本的消长	160
三、官僚资本的急剧膨胀	163
四、民族资本的曲折发展	168
第三节 国民党统治下的思想文化	172
一、宣扬新专制主义	172
二、推行新生活运动	175
三、国民党的文化专制主义	176
四、国统区思想文化战线的斗争	179
第六章 新民主主义革命的伟大胜利	183
第一节 中国革命新道路的探索	184

一、农村包围城市道路的开辟	184
二、探索革命新道路中的失误	186
三、遵义会议的历史性转折	188
第二节 全民族的抗日战争.....	193
一、日本帝国主义发动全面侵华战争	193
二、抗日战争中的中国国民党	195
三、抗日战争中的中国共产党和民主党派	197
四、抗日战争的伟大胜利	203
第三节 新民主主义革命的理论.....	204
一、新民主主义革命理论的形成	204
二、新民主主义革命理论的基本内容	207
第四节 中国两种命运的决战.....	214
一、和平改革中国社会的尝试	214
二、人民解放战争的胜利发展	217
三、中华人民共和国的诞生	222
第七章 新民主主义向社会主义的过渡.....	226
第一节 新民主主义制度在全国的建立.....	227
一、中国历史的新纪元	227
二、新民主主义制度的建立	231
三、国民经济的恢复	236
第二节 中国选择了社会主义.....	240
一、国民经济恢复后的中国社会	240
二、中国实现社会主义的构想	244
三、中国社会主义改造的道路	250
第三节 社会主义制度在中国的建立.....	254
一、社会主义经济制度的建立	254
二、社会主义工业化的起步	257
三、社会主义政治制度的确立	260

第八章 社会主义建设的曲折发展和十年内乱..... 264

第一节 开始全面建设社会主义的历史前提..... 265

一、社会主义改造基本完成后的中国社会 265

二、50年代中期至60年代中期的国际环境 267

三、探索社会主义建设道路的先声 270

第二节 社会主义建设在探索中曲折发展..... 273

一、探索进程中的挫折 273

二、国民经济的全面调整 277

三、十年建设的成就和经验教训 281

第三节 “文化大革命”..... 285

一、“文化大革命”的起因 285

二、“文化大革命”的过程 290

三、“文化大革命”的危害和教训 296

第九章 建设有中国特色的社会主义..... 300

第一节 拨乱反正的历史性转折..... 300

一、思想战线的拨乱反正 300

二、中共十一届三中全会 303

三、拨乱反正的基本完成 305

第二节 改革开放和现代化建设的历史进程..... 309

一、70年代末中国面临的挑战和机遇 309

二、社会主义初级阶段基本路线的确定 312

三、改革开放和现代化建设的新阶段 317

第三节 沿着建设有中国特色的社会主义

道路前进..... 326

一、邓小平建设有中国特色社会主义的理论 326

二、改革开放的巨大成就和宏伟的战略目标 331

后记..... 335

第一章 近代中国社会的转折

从 19 世纪中叶到 20 世纪初，由于西方资本主义的发展及其殖民扩张，近代中国社会发生了巨大的变化。鸦片战争后，中国闭关自守的大门被西方列强叩开，中国社会开始沦为半殖民地半封建社会。

19 世纪 40 年代之前的中国社会 中国是世界文明古国之一，长期走在世界前列。至明清之际，中国资本主义生产关系已经萌芽。但是直到鸦片战争前，中国资本主义萌芽始终十分微弱。从 16 世纪起，中国社会经济的发展速度开始落后于某些西方国家，特别是 17 至 18 世纪之间，中国封建社会经历了数千年的延续，纳入了由“盛世”步入“衰世”的历史轨迹。

中国开始沦为半殖民地半封建社会 正当清王朝在封建社会的老路上蹒跚而行的时候，西方列强经过产业革命进入了资本主义发展的上升时期。西方资本主义为寻找更为广阔的殖民市场，正迫不及待地要打开中国古老的大门。然而，中国社会的自然经济状况和清政府实行的闭关自守政策，严重阻碍着英国工业品在中国市场的销售。英国资产阶级通过鸦片走私从中国牟取暴利，在受到清政府严禁鸦片的打击下，英国殖民者借机发动了一场蓄谋已久的鸦片战争。

中国半殖民地半封建社会的形成 鸦片战争和战后一系列不平等条约的签订，标志着中国开始沦为半殖民地半封建社会。从第二次鸦片战争到中日甲午战争，中国社会在半殖民地半封建的道路上越陷越深。至 20 世纪初，中国社会已完全沦为半殖民地半封建社会。

第一节 19 世纪 40 年代之前的中国社会

一、走在世界前列的古代中国

中国是世界文明古国之一，具有悠久的历史和文化传统，有文字可考的历史已有 4000 年之久。在一个很长的历史时期内，中华民族以其勤劳和智慧，创造了灿烂的古代文明，长期走在世界的前列，对人类社会发展与进步曾作出过杰出的贡献。

[1] 我们伟大的祖国，是世界上文明发达最早的国家之一，也是人类起源和发展的摇篮之一。据现代科学研究证实：人类在地球上出现，可上溯到距今 300 万年前的早期猿人和距今 200 万年到 150 万年的晚期猿人。而 1965 年在我国云南元谋县上那蚌村发现的元谋猿人，已是 170 万年以前的猿人化石。170 万年以前，我们的祖先就居住和生长在这里，经过了漫长的艰辛岁月，创造出灿烂的古代文明，为人类文明的发展作出了重大贡献。

中华文明一脉相承，源远流长。公元前 21 世纪的夏代，中国的文明曙光就开始出现，经历了商周，有了进一步发展。公元前 20 世纪以前的文明除中国黄河流域的夏代以外，还有尼罗河流域的埃及古代文明，两河流域、印度河流域和爱琴海文明，这是世界上最古老的文明古国。在这期间，中国逐步进入青铜器的繁荣时代，社会生产力有了进一步发展。至公元前 10 世纪前半期，经历了西周至春秋时期，进入了铁器时代，中国文明传统在这期间奠定了坚实基础。这期间，埃及和两河流域的古代文明由盛而衰。印度则由外族建立了许多新的“雅利安”国家。伊朗高原先后形成米底国家和波斯国家，在希腊形成许多城邦，在意大利则形成了罗马国家。可见，除中国以

外，其他在青铜器时代产生的文明古国至此已失去独立，他们的历史地位已被新的国家所替代。

公元前 10 世纪后半期，经战国兼并，秦汉统一，形成中国古代文明高度繁荣时期，人民可以有一个相对稳定的社会环境从事生产。秦王朝推行了许多消除分裂因素的措施，加强了各地区的经济、文化联系，为我国长期的统一奠定了基础。同一时期，在世界历史上虽然也是颇见异彩的时代，但却经历了兴衰变乱。希腊、波斯为马其顿所灭，埃及、两河流域及西亚古文明区又落入两个新王国统治之下。印度重新统一以后很快再行分裂。罗马强大后征服地中海周围国家，埃及、叙利亚、巴勒斯坦及小亚一带古文明地区又落入罗马之手。西亚的楔型文字和其他两种文字也在这期间失传，文明传统中断。

公元 1 至 5 世纪间，中国经历了东汉、三国、魏晋和南北朝，在北方虽曾有过少数民族为主的“十六国”局面，但中国文明传统在北方也未中断，南北朝时期各族人民的大融合，更是为隋唐时期经济文化的高度发展奠定了基础。历经宋、元、明、清，中国古代文明达到了前所未有的高度。同期的罗马帝国经公元 2 世纪兴盛后便陷入分裂的危机；公元 476 年西罗马正式灭亡。日耳曼人纷纷在西罗马帝国的废墟上建立自己的国家。西方古代文明至此中断。公元 14~16 世纪，西方虽有“文艺复兴”，但那是近代欧洲各民族文明的兴起，而不是古希腊、罗马文明的恢复。

纵观人类社会发展的历史，当中国以外的三大文明古国，在其文明发展过程中被截断了历史的长河时，古代中华文明却在中华民族的拱卫下，一直向前发展，连绵不断，在发展中融合了我国各民族的智慧，因而形成了独特的文明体系，成为人类文明园苑中的一朵奇葩，屹立在世界文明的前列。

② 中华文明源远流长，内涵深邃。其形成和发展取决于社会经济与政治对文化的需要，取决于民族自身力量的强

大，同时，还取决于同其他文明形态之间的互相交流、互相吸收。中国古代社会的发展，并不是“封闭性”的，恰恰相反，它在将自己先进文明传播出去的同时，还不断吸收周围的和世界各地、各民族的先进文明，用以丰富自己和发展自己的文明，来推动社会不断向前发展。

据文献记载，中外文化之间的交流，最早可以追溯到春秋战国时代。当时，中国境内各诸侯国间连年战争，把中国的版图和声威推向西去，而古波斯帝国的扩张和罗马帝国亚历山大皇帝的东征，也使西方势力由中亚细亚、北印度向东而来。于是，东西文化开始接触，出现了战国时期赵武灵王“胡服骑射”的军事改革。

两汉时期，中西海陆交通逐渐发达。张骞出使西域及对西域“丝绸之路”的开通，使中国同中亚、西亚各国的经济文化交流日益频繁。西方的大宛马，葡萄、石榴、胡桃、胡葱，珍奇异物如明珠、珊瑚，以及域外舞蹈、音乐、乐器和杂耍等相继传入中国。“丝绸之路”是中国古代同中亚、西亚各国经济和文化交流的友谊之路。

从魏晋南北朝至隋唐时期，中外文化大交融更是盛况空前。这时，由于海陆交通的发展，中国同朝鲜、日本、印度、尼泊尔、东罗马、伊朗、阿拉伯以及东南亚诸国等得以广泛交往，外国使臣、商贾、僧侣、学者、艺术家的东来西去，也不绝于途。这一时期，自汉代开始传入中国的印度佛教十分兴盛，佛经大规模移译，新的佛教宗派也相继成立。到唐代，流行的主要宗教是道教和佛教，其中又以佛教的信徒最多，势力最大，影响最深。此外，除佛教以外的其他宗教，如来自波斯的祆教、景教和摩尼教等，也都相继传入中国。

唐代以后，中外文化之间的交流又得到了新的进展。两宋时期占统治地位的思想是理学。它是佛家和道家思想渗透到儒学以后出现的一个新儒家学说，也是中国固有文化同外来文化

的融合和转化而构成的思想体系，成为中国封建社会中后期儒学的正宗。元代建立跨越欧亚两大洲的大帝国，东西交通为之畅通。欧洲天主教传教士和商人纷纷东来，其间意大利旅行家马可·波罗来华，先后在元朝供职达 17 年之久，由他口述而成的《马可·波罗游记》，盛赞东方各国的富庶和繁华，欧洲人诧为奇闻，争相传诵。对以后新航路的开辟有很大的影响。

明清之际，随着社会经济在各方面的恢复和发展，以及宋元以来科学技术的发达，为明清两朝对外关系提供了良好的条件。我国伟大的航海家郑和先后七次下西洋，秉承朝廷命令，与亚非各国加强联系，成为闻名世界的一件盛事。明末清初，由于欧亚新航路的发现，中国与欧亚各国的经济文化交流的渠道又得到拓展。清代西欧来华的耶稣会士，在先后把《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》等中国古代经典译为拉丁文加以刊行的同时，西方的科学技术，如天文、地理、历法、数学、水利、医药、火器等方面的知识也通过欧洲来华的天主教士传入中国，使中国人初步接触到西方科学文化。

综观中国古代文明同世界其他文明形态交流、融合的全部历史，可以清楚地看到，中国古代社会之所以在一个相当长的时间内，有过辉煌的发展，走在人类社会发展的前列，一个重要原因，就是中国社会在其演进和发展进程中，通过不断的吸收与融合，丰富和发展着自身的文明，并逐渐形成了本民族文明的基本精神和特征，成为世界文明体系中的瑰宝。

③ 漫长的中国古代社会在其发展进程中，孕育出辉煌的科学技术成就和光辉灿烂的文化艺术，犹如光射四海的明珠，屹立在世界东方，对世界人类社会的发展起过巨大的作用。

中华民族很早就创造了当时世界上最发达的农业和手工业。作为一个农业古国，中国在许多农作物的培育、选种和耕作技术方面长期领先于世界。与农业生产的发展密切相关的，

是我国古代天文、数学和历法特别发达，有辉煌的成就。公元前 6 世纪，我国便有世界最早的关于哈雷慧星的记录，这比英国人哈雷在 1682 年测出这颗慧星运行周期几乎早 2000 年。在数学方面，中国人运用十进位制计数法领先于欧洲长达 2000 年；南北朝时的祖冲之把圆周率值推算到小数点后的 7 位，较之欧洲人达到同样水平早了近千年。在历法方面，秦朝使用的颛顼历，西汉的太初历，元代郭守敬编制的授时历在当时均达到了世界的最高水平。

在长期的生产斗争中，中国人在科学技术方面有过许多举世公认的创造发明。中国的冶炼铸造技术长期在世界领先，中国古代造纸、活字印刷、指南针和火药等四大发明，对人类社会的文明发展起过深远的影响。关于四大发明对推动人类文明社会的发展所起的巨大作用，英国思想家培根指出：“印刷术、火药和指南针……这三种东西已改变了世界的面貌。第一种在文学上，第二种在军事上，第三种在航海上。由此又引起了无数的变化。这种变化如此之大，以致没有一个宗教教派，没有一个赫赫有名的人物，能比这种发明在人类的事业中产生更大的力量 and 影响”。马克思则论道：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”。1863 年 1 月 28 日马克思在致恩格斯的信中又说，印刷术、指南针、火药“都是资产阶级发展的必要前提”。

据统计，从公元前直到 5 世纪末，在世界最重要的 298 项发明和发现中，中国即有 173 项，占 58%。英国著名科技发展史专家李约瑟说：“中国的这些发明和发现，往往远远超过同时代的欧洲”，还说：“中国在 3 世纪到 13 世纪之间保持着一个西方所望尘莫及的科学知识水平”。从汉代张骞通西域，