



小学科学拓展阅读丛书

课本上

# 学不到<sup>de</sup>

科学 三年级

主编 张瑞芳



上海科技教育出版社



小学科学拓展阅读丛书

课本上

# 学不到<sup>de</sup>

科学 三年级

主编 张瑞芳



上海科技教育出版社

责任编辑 侯慧菊

装帧设计 杨 静

小学科学拓展阅读丛书

课本上学不到的科学

三年级

主 编 张瑞芳

编写者 杨 汶 陈 亮 骆 琳 葛玉琴 包滢蕾

出版发行 上海世纪出版股份有限公司  
上海科技教育出版社  
(上海市冠生园路393号 邮政编码200235)

网 址 [www.sste.com](http://www.sste.com) [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)  
经 销 各地新华书店  
印 刷 常熟市华顺印刷有限公司  
开 本 720×1000 1/16  
字 数 52 000  
印 张 4  
版 次 2014年7月第1版  
印 次 2014年7月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5428-5982-2/G·3336  
定 价 18.00元

图书在版编目(CIP)数据

课本上学不到的科学. 三年级/张瑞芳主编.

—上海:上海科技教育出版社,2014.7

(小学科学拓展阅读丛书)

ISBN 978-7-5428-5982-2

I. ①课… II. ①张… III. ①科学知识—小学—  
课外读物 IV. ①G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第119128号

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 多样的植物 .....     | 2  |
| 畅游动物世界 .....    | 8  |
| 珍贵的水 .....      | 14 |
| 气体“一家亲” .....   | 20 |
| 来自大自然的馈赠 .....  | 26 |
| 改变了世界的新材料 ..... | 32 |
| 生命与繁殖 .....     | 38 |
| 救救濒危动物 .....    | 44 |
| 温度与物质变化 .....   | 50 |
| 植物与我们 .....     | 56 |



# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 多样的植物 .....     | 2  |
| 畅游动物世界 .....    | 8  |
| 珍贵的水 .....      | 14 |
| 气体“一家亲” .....   | 20 |
| 来自大自然的馈赠 .....  | 26 |
| 改变了世界的新材料 ..... | 32 |
| 生命与繁殖 .....     | 38 |
| 救救濒危动物 .....    | 44 |
| 温度与物质变化 .....   | 50 |
| 植物与我们 .....     | 56 |



# 多样的植物



## 动动脑

中国的文字源远流长,很多都和草木有关。大家来比一比,看谁写的与“木”有关的字最多。

以“木”为左偏旁的字: \_\_\_\_\_

以“木”为右偏旁的字: \_\_\_\_\_

以“木”为头的字: \_\_\_\_\_

以“木”为底的字: \_\_\_\_\_

从中你发现了什么规律?

# 不同环境中的植物

## ● 沙漠

在沙漠环境中能生存的植物,主要特点为抗旱,叶子较小,角质层较厚。



红柳



骆驼刺



仙人掌

## ● 草原

草原植物大多是典型的早生草本植物,以丛生禾草为主,夹杂少量早生和半早生的草类,有时还混生早生半灌木和灌木,形成独特的灌木草原。



格桑



针茅



蒿草

## ● 极地

绝大部分极地植物生长缓慢,不仅矮小,而且呈垫状和匍匐状。



北极柳



苔藓



白蒿

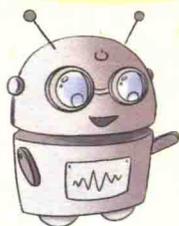
# 植物的分类

从一望无际的草原到广阔的江河湖海,从赤日炎炎的沙漠到冰雪覆盖的极地,地球上处处都是植物的生根之地。目前,人们知道的植物大约有30余万种,且每年都会有更多的种类被发现。

地球上这么多不同的植物,怎样分辨它们呢?



为了辨认、研究植物,科学家按一定的标准将它们分门别类。分类标准不同,分类的结果也不一样哦!



我知道,如果按生活环境分,可以分为陆生植物和水生植物。还有其他的分类标准吗?



## ● 按茎的性质分

### 木本植物



高大的乔木



低矮的灌木

### 草本植物



一年生



二年生



多年生

## ● 按繁殖下一代的方式分



用种子繁殖的植物



用孢子繁殖的植物



### 你知道吗

#### 种子植物与孢子植物

种子植物还可以进一步分类：种子外面有果皮包裹的，叫被子植物；种子外面没有果皮包裹的，叫裸子植物。

仔细观察下面这些种子植物。哪些是被子植物？哪些是裸子植物？



( )植物



( )植物



( )植物

孢子植物包括藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、地衣植物和菌类植物。仔细观察下面的图片，确定它们属于哪一种植物。



( )植物



( )植物



( )植物

# 为校园内的植物做标牌

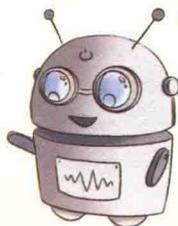
校园里的植物你们都认识吗？



不认识呀！  
怎么办呢？



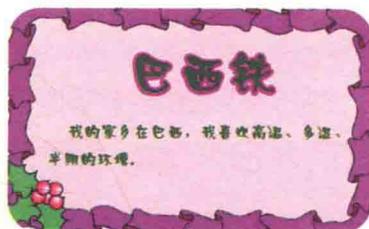
可以为植物做个标牌！



如何用硬卡纸制作标牌呢？

标牌内容：一般包括植物的名称、科属、产地、特征、用途等项目，你也可以作个性化的介绍。

名称：华盛顿棕榈  
科属：棕榈科/丝葵属  
产地：美国  
为棕榈科丝葵属大型乔木，原产于美国加利福尼亚州等地。四季常青，是热带、亚热带地区重要的绿化树种。



标牌式样：根据植物不同的外形特征可将标牌制作作为挂式或立式的。



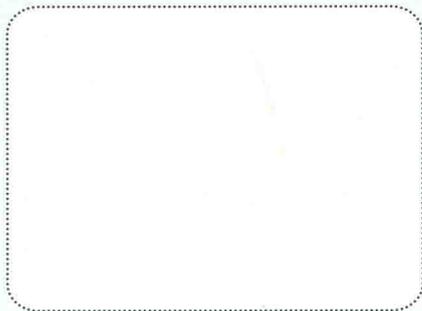
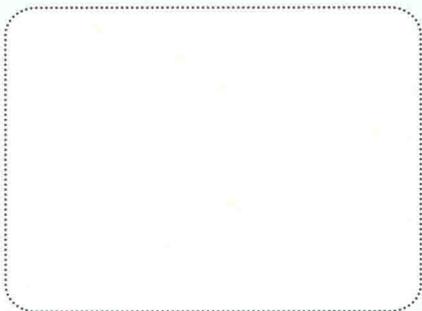
## 动手

找一棵你感兴趣的植物，为它挂一个自己制作的个性标牌吧。

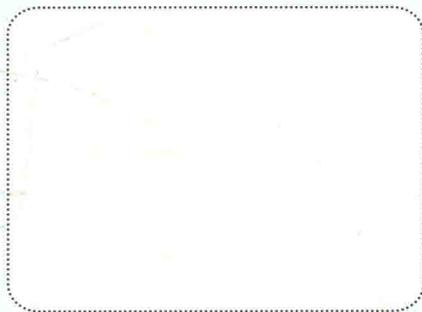


## 小调查

1. 在校园、小区、公园里找一找,有哪些你不认识的植物?用照相机把它们拍下来,图片贴在下方。



2. 和小组里的同学一起查阅资料,讨论交流,确认它们的身份,最后给它们挂上自己制作的个性标牌。

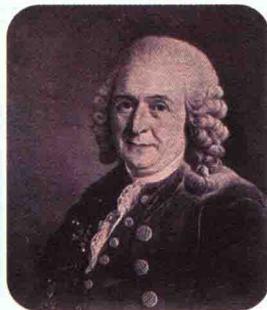


## 你知道吗

### 植物分类学的奠基人——林奈

林奈是著名的博物学家,植物分类学的奠基人。

林奈出生于瑞典,最主要的成果是建立了分类体系和双名制命名法。纲、目、属、种的分类概念就是林奈的首创,采用这种分类方法,全世界的植物分为24纲、116目、1000多个属和10 000多个种。他的双名制命名法也使植物易于人们记忆与理解。林奈的伟大贡献就是让原来一片混乱的植物王国变得井然有序。



# 畅游动物世界



## 动动脑

你叫得出下面这些动物的名字吗?



( )



( )



( )



( )



## 动动脑

动物是我们人类的朋友,你认识下面这些动物吗?查阅相关资料,根据它们不同的特征,将它们分分类吧。



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

按是否有脚分类

有脚的动物有:\_\_\_\_\_

没有脚的动物有:\_\_\_\_\_

按生活环境分类

生活在陆地上的动物有:\_\_\_\_\_

生活在水里的动物有:\_\_\_\_\_

# 动物的分类

世界上的动物有千千万万种,科学家根据动物是否有脊柱,将它们分为两类:脊椎动物与无脊椎动物。

## ● 脊椎动物

脊椎动物是动物世界里比较高等的动物,它们的身体一般呈左右对称,分为头、躯干、尾三个部分,躯干又分成胸部和腹部。



黑猩猩



乌龟



蜥蜴



鲸



蛇



鸟



## 昆 明 鱼

世界上最早的脊椎动物——昆明鱼是在我国云南省昆明发现的,距今约五亿三千万年。右图为昆明鱼化石。

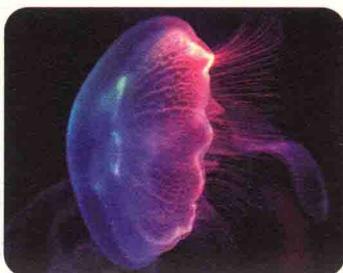


## ● 无脊椎动物

无脊椎动物是背侧没有脊柱的动物,它们是比较原始的动物。无脊椎动物的种类数占动物总种类数的95%,分布于世界各地,现存约100余万种。



象拔蚌



水母



章鱼



蚊子



蜘蛛



螃蟹



海绵



蚯蚓



蜗牛



### 最大的无脊椎动物

最大的无脊椎动物是一种巨型鱿鱼,它也是世界上最大的动物之一。有记录的巨型鱿鱼长可达18米,腕长11米,体重约2吨。





## 动动脑

从赤道到极地,从沙漠到草原,地球的环境变化万千,生活的动物也多种多样。将这些动物和它们的生活环境连线。

