

全国硕士研究生入学考试辅导丛书



2011

全国硕士研究生入学考试

历年真题精解

英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

- 原命题组成员、阅卷组组长亲自编写，融合北京大学、清华大学权威讯息
- 深度梳理命题轨迹，解析详尽、规避误区，培养最佳解题思路
- 以题型训练为核心，全面展现题型变换
- 凸显历年试题精华，明示命题原则与规律，把握命题脉搏
- 注重实战，讲求技巧，切实提升综合应试能力



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

全国硕士研究生入学考试辅导丛书

全国硕士研究生入学考试历年真题精解

英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试历年真题精解. 英语分册 /
全国硕士研究生入学考试命题研究组编. —2 版. —杭州: 浙
江大学出版社, 2009.4(2010.3 重印)

(全国硕士研究生入学考试辅导丛书)

ISBN 978-7-308-06685-3

I. 全… II. 全… III. 英语—研究生—入学考试—解题
IV. G643.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 045197 号

全国硕士研究生入学考试历年真题精解·英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

丛书策划 樊晓燕 杨晓鸣

责任编辑 张颖琪

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州浙大同心教育彩印有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 23.25

字 数 938 千

版 印 次 2010 年 3 月第 2 版 2010 年 3 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06685-3

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

第二版前言

全国报考 2010 年硕士研究生入学考试人数达到了 140 万人,较 2009 年增加了 13%。参加人数的增多,录取率的有限,彰显了竞争的激烈程度。为了指导参加 2011 年全国硕士研究生入学统一考试的广大考生的英语考试的复习,把握历年命题脉搏,了解出题动态,我们组织部分多年来参加考试大纲制订和修订工作及参加考前辅导的教授、专家在第 1 版的基础上精心修订了这本《全国硕士研究生入学考试历年真题精解·英语分册》,以供广大考生复习使用。

研习历年的试题是研究生入学考试复习备考中必不可少的关键环节,也是考生掌握考试动态、赢得高分的最佳捷径。历年的考题是标准的复习题。自从实行研究生入学考试以来,也时有真题重现的现象发生,如 2006 年数学一的第一大题第(3)小题与 1993 年数学一第四大题、2003 年数学一的第一大题第(3)小题与 1993 年数学一的第一大题第(3)小题、2003 年数学一的第一大题第(5)小题与 1996 年数学三的第一大题第(5)小题、2003 年数学一的第三大题与 2001 年数学三的第六大题、2003 年数学四的第四大题与 2001 年数学一的第五大题是基本雷同的。英语与政治也有真题重复出现的情况,2003 年英语第 36 题与 1996 年英语第 43 题,2003 年英语第 37 题与 1995 年英语第 34 题,2003 年英语第 26 题与 1995 年英语第 21 题,2003 年英语第 29 题与 1996 年英语第 42 题,2003 年英语第 24 题与 1997 年英语第 42 题,1996 年英语第 46 题与 1995 年英语第 6 题等等,都是非常相似的。2003 年政治理论第 21 题与 2000 年文科政治第 31 题和 1993 年理科政治第 6 题,2003 年政治理论第 31 题与 1993 年理科政治第 32 题,2003 年政治理论第 36 题与 1995 年文科政治第 28 题和 1994 年文科政治第 29 题等等,都是相同或非常相似的。所以,对往年真题的研究是最有帮助的。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

考生首先应系统掌握大纲规定的基础知识,对大纲规定的内容进行梳理,形成知识网络;其次,在接触一定量的题型之后,头脑中留下的不是纷繁的题目,而是清晰、鲜明、深刻的基础知识和基本技能,以及基本的解题思想和方法。解题时既要考虑解题的通性通法,又要分析它的特殊性,寻求最佳的解决方法,提高解题能力和对新题型的适应能力。考生复习时演练一定量的习题是非常必要的,它是提高考试成绩的重要手段,但也不要搞题海战术,重要的是要吃透大纲规定的基本考点,提高分析问题和解决问题的能力。

本书是北京大学、清华大学和中国人民大学等原考研命题组的专家、教授智慧和劳动的结晶,是一份宝贵的资料。其中的每一道试题,既反映了考试大纲对考生理论知识、能力和水平的要求,又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势。因此,对照考试大纲分析、研究这些试题,考生不仅可以了解考研以来英语考试的全貌,而且可以方便地了解有关试题和信息,从中发现规律,归纳出各部分内容的重点、难点,以及常考的题型,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律,从而从容应试,轻取高分。

本书是考研应试者的良师益友,也是各类院校的学生自学和教师进行辅导的一本极有价值的参考书。由于时间仓促,书中疏漏之处在所难免,诚请专家和读者指正。

编者 于朗润园

目 录

第一部分 英语知识运用

2010 年英语知识运用试题与参考答案	1
2009 年英语知识运用试题与参考答案	4
2008 年英语知识运用试题与参考答案	6
2007 年英语知识运用试题与参考答案	9
2006 年英语知识运用试题与参考答案	12
2005 年英语知识运用试题与参考答案	15
2004 年英语知识运用试题与参考答案	18
2003 年英语知识运用试题与参考答案	22
2002 年英语知识运用试题与参考答案	25
2001 年英语知识运用试题与参考答案	28
2000 年英语知识运用试题与参考答案	31
1999 年英语知识运用试题与参考答案	32
1998 年英语知识运用试题与参考答案	34
1997 年英语知识运用试题与参考答案	35
1996 年英语知识运用试题与参考答案	36
1995 年英语知识运用试题与参考答案	38
1994 年英语知识运用试题与参考答案	39
1993 年英语知识运用试题与参考答案	41

第二部分 阅读理解

第一节 阅读理解 Part A

2010 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	43
2009 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	51
2008 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	59
2007 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	67
2006 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	76
2005 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	84
2004 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	93
2003 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	101
2002 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	109
2001 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	117
2000 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	126
1999 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	134
1998 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	144

1997 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	153
1996 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	161
1995 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	170
1994 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	178
1993 年阅读理解 Part A 试题与参考答案	186
第二节 阅读理解 Part B——选择搭配题	
2010 年阅读理解 Part B 试题与参考答案	192
2009 年阅读理解 Part B 试题与参考答案	195
2008 年阅读理解 Part B 试题与参考答案	197
2007 年阅读理解 Part B 试题与参考答案	199
2006 年阅读理解 Part B 试题与参考答案	201
2005 年阅读理解 Part B 试题与参考答案	204
第三节 阅读理解 Part C——英译汉	
2010 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	207
2009 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	208
2008 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	210
2007 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	211
2006 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	212
2005 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	214
2004 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	215
2003 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	216
2002 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	218
2001 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	219
2000 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	220
1999 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	222
1998 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	223
1997 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	224
1996 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	225
1995 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	227
1994 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	228
1993 年阅读理解 Part C 试题与参考答案	229

第三部分 写作

第一节 应用文写作

2010 年应用文写作试题与参考答案	231
2009 年应用文写作试题与参考答案	231
2008 年应用文写作试题与参考答案	232
2007 年应用文写作试题与参考答案	232
2006 年应用文写作试题与参考答案	233
2005 年应用文写作试题与参考答案	234

第二节 短文写作

2010 年短文写作试题与参考答案	234
2009 年短文写作试题与参考答案	235

2008 年短文写作试题与参考答案·····	235
2007 年短文写作试题与参考答案·····	236
2006 年短文写作试题与参考答案·····	237
2005 年短文写作试题与参考答案·····	237
2004 年短文写作试题与参考答案·····	238
2003 年短文写作试题与参考答案·····	238
2002 年短文写作试题与参考答案·····	239
2001 年短文写作试题与参考答案·····	240
2000 年短文写作试题与参考答案·····	240
1999 年短文写作试题与参考答案·····	241
1998 年短文写作试题与参考答案·····	242
1997 年短文写作试题与参考答案·····	242
1996 年短文写作试题与参考答案·····	243
1995 年短文写作试题与参考答案·····	243
1994 年短文写作试题与参考答案·····	244
1993 年短文写作试题与参考答案·····	245

附 录

2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	246
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	253
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	260
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	268
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	275
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	283
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	290
2003 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	296
2002 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	302
2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	308
2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	315
1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	321
1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	328
1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	335
1996 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	341
1995 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	347
1994 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	353
1993 年全国硕士研究生入学考试英语试题·····	359

第一部分 英语知识运用

2010 年英语知识运用试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

In 1924 American National Research Council sent two engineers to supervise a series of experiments at a telephone-parts factory called the Hawthorne Plant near Chicago. It hoped they would learn how stop-floor lighting 1 workers' productivity. Instead, the studies ended 2 giving their names to the "Hawthorne effect", the extremely influential idea that the very 3 of being experimented upon changed subjects' behavior.

The idea arose because of the 4 behavior of the women in the plant. According to 5 of the experiments, their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was dimmed. It did not 6 what was done in the experiment; 7 something was changed, productivity rose. A(n) 8 that they were being experimented upon seemed to be 9 to alter workers' behavior 10 itself.

After several decades, the same data were 11 to econometric analysis. The Hawthorne experiments had another surprise in store: 12 the descriptions on record, no systematic 13 was found that levels of productivity were related to changes in lighting.

It turns out that peculiar way of conducting the experiments may be have led to 14 interpretation of what happened. 15, lighting was always changed on Sunday. When work started again on Monday, output 16 rose compared with the previous Saturday and 17 to rise for the next couple of days. 18, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Monday. Workers 19 to be diligent for the first few days of the week in any case, before 20 a plateau and then slackening off. This suggests that the alleged "Hawthorne effect" is hard to pin down.

1. A. affected

B. achieved

C. extracted

D. restored

2. A. at

B. up

C. with

D. off

3. A. truth

B. sight

C. act

D. proof

4. A. controversial

B. perplexing

C. mischievous

D. ambiguous

5. A. requirements

B. explanations

C. accounts

D. assessments

6. A. conclude

B. matter

C. indicate

D. work

7. A. as far as

B. for fear that

C. in case that

D. so long as

8. A. awareness

B. expectation

C. sentiment

D. illusion

9. A. suitable

B. excessive

C. enough

D. abundant

10. A. about

B. for

C. on

D. by

11. A. compared

B. shown

C. subjected

D. conveyed

12. A. contrary to

B. consistent with

C. parallel with

D. pearlier to

- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| 13. A. evidence | B. guidance | C. implication | D. source |
| 14. A. disputable | B. enlightening | C. reliable | D. misleading |
| 15. A. In contrast | B. For example | C. In consequence | D. As usual |
| 16. A. duly | B. accidentally | C. unpredictably | D. suddenly |
| 17. A. failed | B. ceased | C. started | D. continued |
| 18. A. Therefore | B. Furthermore | C. However | D. Meanwhile |
| 19. A. attempted | B. tended | C. chose | D. intended |
| 20. A. breaking | B. climbing | C. surpassing | D. hitting |

1. 【答案】A

【解析】A 项 affect 意为“影响；感动”。B 项 achieve 意为“达成，完成”。C 项 extract 意为“提取，榨出”。D 的 restore 意为“恢复，重建”。根据语境，他们想通过实验研究车间照明是如何影响工人的生产率的，所以正确答案是 A。

2. 【答案】B

【解析】固定搭配题目。本题考查了固定短语 end up doing 的用法。end up 意为“最终成为……”。根据题意，正确答案为 B。

3. 【答案】C

【解析】A 项 truth 意为“真相”。B 项 sight 意为“视觉，眼界”。C 项 act 意为“行为”。D 项 proof 意为“证据，证明”。本句的语意为：研究最终总结为一个极具影响力的概念——Hawthorne effect，正是实验所研究的行为改变了工人们的表现。所以这里应选择 C 项 act。

4. 【答案】B

【解析】A 项 controversial 意为“引起争议的”。B 项 perplexing 意为“费解的”。C 项 mischievous 意为“恶作剧的”。D 项 ambiguous 意为“歧义的，模棱两可的”。本句的意思是：这个问题之所以引起大家的注意是因为工厂女工的行为令人费解。四个选项中只有 B 选项 perplexing 有“令人费解的”意思，所以正确答案为 B。

5. 【答案】C

【解析】A 项 requirements 意为“要求，必要条件”。B 项 explanations 意为“解释，说明”。C 项 accounts 意为“账户；描述”。D 项 assessments 意为“估计，评估”。本句的含义是：根据研究描述，当照明灯变亮或变暗时，工人的时产量就会提高。所以正确答案是 C。

6. 【答案】D

【解析】A 项 conclude 意为“推断出；结束”。B 项 matter 意为“要紧”。C 项 indicate 意为“指示，表明”。D 项 work 意为“产生；成功”。根据语境，正确答案为 D。

7. 【答案】D

【解析】A 项 as far as 意为“就……而言”。B 项 for fear that 意为“以免，唯恐”。C 项 in case that 意为“假使，如果”。D 项 so long as 意为“只要”。本空考查的是 so long as 短语。句子意思是：只要有所改变，生产率就会上升。所以正确答案为 D。

8. 【答案】A

【解析】A 项 awareness 意为“意识”。B 项 expectation 意为“期望”。C 项 sentiment 意为“观点，感情”。D 项 illusion 意为“错觉，幻觉”。本句大意是：工人知道自己本身是被研究对象——这一意识就足以改变他们的行为。所以正确答案为 A。

9. 【答案】C

【解析】A 项 suitable 意为“合适的，适宜的”。B 项 excessive 意为“过多的，过分的”。C 项 enough 意为“足够”。D 项 abundant 意为“大量的，丰富的”。根据第 8 题的分析，正确答案为 C。

10. 【答案】D

【解析】考察的是 by oneself 固定搭配，意思是本身，单独的。所以正确答案为 D。

11. 【答案】C

【解析】本题考查的是固定搭配 be subjected to, 意思是“服从于, 与……一致”。正确答案为 C。

12. 【答案】A

【解析】A 项 contrary to 意为“与……相反”。B 项 consistent with 意为“符合, 与……一致”。C 项 parallel with 意为“与……平行”。根据语境, 此空白处需要填一个表示转折意味的连词, 所以正确答案为 A。

13. 【答案】A

【解析】A 项 evidence 意为“证据”。B 项 guidance 意为“指引, 引导”。C 项 implication 意为“暗示, 含义”。D 项 source 意为“来源, 出处”。根据上下文, 只有 evidence 一词可与 found 搭配, 意思是发现或找到证据, 所以正确答案为 A。

14. 【答案】D

【解析】A 项 disputable 意为“有争议的”。B 项 enlightening 意为“启迪的, 使人感悟的”。C 项 reliable 意为“可靠的”。D 项 misleading 意为“欺骗性, 有误导性的”。从意思上来看, D 项符合语境所表达的意思, 所以正确答案为 D。

15. 【答案】B

【解析】A 项 In contrast 意为“与此相反”。B 项 For example 意为“例如”。C 项 In consequence 意为“因此, 结果”。D 项 As usual 意为“照例, 与往常一样”。由语境知, 此处为举例说明问题, 与上句呼应, B 项 For example 恰有此义, 故选 B。

16. 【答案】A

【解析】A 项 duly 意为“按时地, 适时地”。B 项 accidentally 意为“偶然地, 意外地”。C 项 unpredictably 意为“不可预见地, 不能预料到地”。D 项 suddenly 意为“突然地, 忽然地”。根据上下文, 此处应填 duly, 表示准时地, 填入句中后意思表达更精确, 故正确答案为 A。

17. 【答案】D

【解析】A 项 failed 意为“失败了, 没通过”。B 项 ceased 意为“停止, 终止”。C 项 started 意为“开始”。D 项 continued 意为“继续”。与前句 duly rose 呼应, 递进说明问题, 故应选 D 项 continue。所以正确答案为 D。

18. 【答案】C

【解析】这是一道副词逻辑辨析题。therefore 因此。furthermore 而且。however 但是。meanwhile 同时。据上下文含义判断, 句首应选转折词才会与段首句呼应, 而且在该句中“通过对没有做实验的几周里生产数据的比较, 发现即使没有做实验, 周一的产量总会上升”, 故答案为 C。

19. 【答案】B

【解析】这是一道动词释义辨析题。attempt to 试图……。tend to 有……的倾向。chose to 选择……。intend to 打算……。根据上句“通过对没有做实验的几周里生产数据的比较, 发现即使没有做实验, 周一的产量总会上升”, 此句作出说明, “工人们在一周的前几天内_____较为卖力地工作”, C 符合句意。

20. 【答案】D

【解析】A 项 break 意为“打破”。B 项 climb 意为“上升, 攀登”。C 项 surpass 意为“超过, 优于”。D 项 hit 与 a plateau 搭配, 意为“到达顶点”, 意思与语境相符合, 所以正确答案为 D。

【全文参考译文】

1924 年, 美国国家研究委员会委派两名工程师到芝加哥附近的一家名为霍桑的电话配件厂去监督一系列的实验。委员会原本希望他们能够获悉车间照明如何影响工人的劳动生产率。然而, 这一系列研究的结果是“霍桑效应”的诞生, 它最具影响的理念为: 被用来做实验这一行为本身会改变实验对象的行为。

这个理念的产生源于车间里的女工令人费解的行为。根据实验报告, 无论照明加强还是减弱, 女工的每小时生产率均会提高。实验内容并不重要, 只要有变化, 生产率就会提高。实验对象意识到他们参与了实验这一行为为足够自动地改变实验对象的行为。

几十年过后, 同样的数据被用于计量经济学的分析。霍桑实验还储存着一个意外: 与上次实验记录不

同，在生产率水平与照明变化的相关性上并没有发现系统的证据。

实际上，独特的实验控制方法可能导致了对于现象的有误导的解释。例如，照明总是在星期天改变。当周一开始工作的时候，产量同上星期六相比会按时提升，并且可以在接下来的几天内得以保持。然而，通过对没有做实验的几周里生产数据的比较，发现即使没有做实验，周一的产量总会上升。工人在一周的前几天内工作总是较为卖力，然后到达稳定状态，接着会松懈下来。这说明，某些人断言的“霍桑效应”其实很难被证实。

2009 年英语知识运用试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Research on animal intelligence always makes me wonder just how smart humans are. 1 the fruit-fly experiments described in Carl Zimmer's piece in the *Science Times* on Tuesday. Fruit flies who were taught to be smarter than the average fruit fly 2 to live shorter lives. This suggests that 3 bulbs burn longer, that there is an 4 in not being too terrifically bright.

Intelligence, it 5, is a high-priced option. It takes more upkeep, burns more fuel and is slow 6 the starting line because it depends on learning—a 7 process—instead of instinct. Plenty of other species are able to learn, and one of the things they've apparently learned is when to 8.

Is there an adaptive value to 9 intelligence? That's the question behind this new research. I like it. Instead of casting a wistful glance 10 at all the species we've left in the dust I.Q.-wise, it implicitly asks what the real 11 of our own intelligence might be. This is 12 the mind of every animal I've ever met.

Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would 13 on humans if they had the chance. Every cat with an owner, 14, is running a small-scale study in operant conditioning, we believe that 15 animals ran the labs, they would test us to 16 the limits of our patience, our faithfulness, our memory for terrain. They would try to decide what intelligence in humans is really 17, not merely how much of it there is, 18, they would hope to study a 19 question. Are humans actually aware of the world they live in? 20 the results are inconclusive.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. Suppose | B. Consider | C. Observe | D. Imagine |
| 2. A. tended | B. feared | C. happened | D. threatened |
| 3. A. thinner | B. stabler | C. lighter | D. dimmer |
| 4. A. tendency | B. advantage | C. inclination | D. priority |
| 5. A. insists on | B. sums up | C. turns out | D. puts forward |
| 6. A. off | B. behind | C. over | D. along |
| 7. A. incredible | B. spontaneous | C. inevitable | D. gradual |
| 8. A. fight | B. doubt | C. stop | D. think |
| 9. A. invisible | B. limited | C. indefinite | D. different |
| 10. A. upward | B. forward | C. afterward | D. backward |
| 11. A. features | B. influences | C. results | D. costs |
| 12. A. outside | B. on | C. by | D. across |
| 13. A. deliver | B. carry | C. perform | D. apply |
| 14. A. by chance | B. in contrast | C. as usual | D. for instance |
| 15. A. if | B. unless | C. as | D. lest |

16. A. moderate

B. overcome

C. determine

D. reach

17. A. at

B. for

C. after

D. with

18. A. Above all

B. After all

C. However

D. Otherwise

19. A. fundamental

B. comprehensive

C. equivalent

D. hostile

20. A. By accident

B. In time

C. So far

D. Better still

1. 【答案】B

【解析】suppose 意为“假设，猜想”；consider 意为“考虑”；observe 意为“观察”；imagine 意为“想象”，根据空格处的句意“关于这个问题我们可以参考果蝇实验”可知，正确选项是 B。

2. 【答案】A

【解析】本句空格处意为：“那些受过训练的果蝇比普通果蝇更聪明，但寿命往往更短。”tend to 是固定搭配，意为“有某种倾向；有……的趋势”，其他三项均不符合题意。因此正确选项是 A。

3. 【答案】D

【解析】A 选项意为“更瘦的；更稀薄的”；B 选项意为“更稳定的”；C 选项意为“更明亮的”；D 选项意为“更暗淡的”。根据空格处的句意“比较暗的灯泡会亮得更久一些”可以判断，正确选项是 D。

4. 【答案】B

【解析】A 选项意为“趋向，倾向”；B 选项意为“优势，有利条件”；C 选项意为“倾向，爱好”；D 选项意为“优先权”。根据空格处的句意“不过分聪明反而是有利的”可以判断，正确选项是 B。

5. 【答案】C

【解析】根据前文所述，越聪明的生物寿命越短，我们可以得出这样的结论：“智能是一种昂贵的选择（需要付出代价）。”it turns out 意为“结果就是……”，符合题意。insist on 意为“坚持”；sum up 意为“总结，概括”；put forward 意为“拿出，提出”。这三项均不符合题意，因此正确选项是 C。

6. 【答案】A

【解析】此题考查的是词语的固定搭配。slow off the starting line 意为“落后于起跑线”，符合题意。其他的三项均搭配不当。所以正确选项是 A。

7. 【答案】D

【解析】A 选项意为“难以置信的”；B 选项意为“自发的，自然产生的”；C 选项意为“必然的”；D 选项意为“逐步的，渐进的”。根据常识可知，学习是一个循序渐进的过程，所以正确选项是 D。

8. 【答案】C

【解析】A 选项意为“打架，战斗；斗志”；B 选项意为“怀疑，疑惑”；C 选项意为“停止”；D 选项意为“想，思索；认为”。根据空格处的句意“很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来”可以判断，正确选项是 C。

9. 【答案】B

【解析】A 选项意为“无形的”；B 选项意为“有限的”；C 选项意为“模糊的，不确定的”；D 选项意为“不同的”。根据后文判断，这句话意思是“有限的智能有一个适应值吗？”因此正确选项是 B。

10. 【答案】D

【解析】A 选项意为“向上”；B 选项意为“向前”；C 选项意为“后来”；D 选项意为“向后”。根据后文“我们留下的”可知，此句应该意为“留恋地回首瞥一眼”，因此正确选项是 D。

11. 【答案】D

【解析】the real costs of our own intelligence 意为“我们智力的真正成本”。其他三项均不符合题意。因此正确的选项是 D。

12. 【答案】B

【解析】此题考查固定搭配。on the mind of 意为“在……心中”。其余三项均无此搭配。故正确选项是 B。

13. 【答案】C

【解析】perform on somebody 意为“在某人身上执行”，符合文意。因此正确选项是 C。

14. 【答案】D

【解析】此空应填入一个插入语。根据上下文判断，这句话是举猫的例子来说明情况。by chance 意为“偶然”；in contract 意为“相反”；as usual 意为“像往常一样”；for instance 意为“例如”；只有 D 符合题意。

15. 【答案】A

【解析】本题空格处的句意是“如果动物们管理实验室”，A 项“如果”符合题意。

16. 【答案】C

【解析】A 选项意为“缓和”；B 选项意为“战胜，克服”；C 选项意为“决定；确定”；D 选项意为“到达”。根据空格处的句意“它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度”可以判断，正确选项是 C。

17. 【答案】B

【解析】本题空格处的句意是“它们会设法决定人类的智商真正的用途”，据此可知 B 项 for “为了”正确。

18. 【答案】A

【解析】A 选项意为“最重要，首先”；B 选项意为“毕竟”；C 选项意为“然而”；D 选项意为“否则”。根据空格处的句意“最重要的是，它们希望研究一个基本的问题”可以判断，正确选项是 A。

19. 【答案】A

【解析】A 选项意为“基础的，基本的”；B 选项意为“全面的，广泛的；能充分理解的”；C 选项意为“相等的”；D 选项意为“敌对的”。根据空格处的句意“它们希望研究一个基本的问题”可以判断，正确选项是 A。

20. 【答案】C

【解析】A 选项意为“偶然”；B 选项意为“及时”；C 选项意为“迄今为止”；D 选项意为“更好的是”。根据空格处的句意“迄今为止，这个问题还未得出肯定的结论”可以判断，正确选项是 C。

【全文参考译文】

有关动物智能的研究总会使我想知道，人类究竟有多聪明。关于这个问题我们可以参考果蝇实验，该实验的文章刊载在周二版的《科学时代》杂志中，作者是卡尔·齐默。在这个实验中，那些受过训练的果蝇比普通果蝇更聪明，但寿命往往更短。这表明比较暗的灯泡会亮得更久一些，也就是说不过分聪明反而是有利的。

这个实验的结果表明，智能是一种代价昂贵的选择。它需要花费更多的保养费，燃烧更多的燃料才能缓慢地从起点出发，因为它依靠学习——一种渐进的过程——而不是本能。很多其他的物种也能学习，并且很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来。

有限的智能有一个适应值吗？这是该项新的研究背后所存在的问题。我喜欢这个问题。它含蓄地提出我们拥有智能的真正代价是什么，而不是留恋地回首瞥一眼我们留在智商尘埃中的所有物种。我所见过的所有动物都会谨记这一点。

有关动物智商的研究也使我想知道，如果动物们有机会的话，它们会在人类身上做什么实验呢？例如，每个有主人的猫正在进行小规模的操作条件反射的研究。我相信，如果动物们管理实验室，它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度、忠诚度和对地形的记忆力。它们会努力去判断人类的智商真正的用途，而不只是研究智商的高低。最重要的是，它们希望研究一个基本的问题：人类真的了解他们所居住的世界吗？迄今为止，这个问题还未得出肯定的结论。

2008 年英语知识运用试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. He is that 2 bird, a scientist who works independently 3 any institution. He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

5 he, however, might tremble at the 6 of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only 7 that one group of humanity is more intelligent than the others, but explains the process that has brought this about. The group in 8 are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

This group generally do well in IQ test, 9 12—15 points above the 10 value of 100, and have contributed 11 to the intellectual and cultural life of the West, as the 12 of their elites, including several world-renowned scientists, 13. They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, 14, have previously been thought unrelated. The former has been 15 to social effects, such as a strong tradition of 16 education. The latter was seen as a (an) 17 of genetic isolation. Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately 18. His argument is that the unusual history of these people has 19 them to unique evolutionary pressures that have resulted in this 20 state of affairs.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1. A. selected | B. prepared | C. obliged | D. pleased |
| 2. A. unique | B. particular | C. special | D. rare |
| 3. A. of | B. with | C. in | D. against |
| 4. A. subsequently | B. presently | C. previously | D. lately |
| 5. A. Only | B. So | C. Even | D. Hence |
| 6. A. thought | B. sight | C. cost | D. risk |
| 7. A. advises | B. suggests | C. protests | D. objects |
| 8. A. progress | B. fact | C. need | D. question |
| 9. A. attaining | B. scoring | C. reaching | D. calculating |
| 10. A. normal | B. common | C. mean | D. total |
| 11. A. unconsciously | B. disproportionately | C. indefinitely | D. unaccountably |
| 12. A. missions | B. fortunes | C. interests | D. careers |
| 13. A. affirm | B. witness | C. observe | D. approve |
| 14. A. moreover | B. therefore | C. however | D. meanwhile |
| 15. A. given up | B. got over | C. carried on | D. put down |
| 16. A. assessing | B. supervising | C. administering | D. valuing |
| 17. A. development | B. origin | C. consequence | D. instrument |
| 18. A. linked | B. integrated | C. woven | D. combined |
| 19. A. limited | B. subjected | C. converted | D. directed |
| 20. A. paradoxical | B. incompatible | C. inevitable | D. continuous |

1. 【答案】B

【解析】selected 意为“挑选的，精选的”；prepared 意为“事先准备好的，愿意的”；obliged 意为“被迫的”；pleased 意为“高兴的，满意的”。前面讲 those hypotheses that dare not speak its name, 紧接着用 but 作了转折，因此 Cochran 是愿意 speak its name 的。be prepared to do sth. 意为“愿意做某事”，符合题意。故正确答案为 B。

2. 【答案】D

【解析】unique 意为“唯一的，独特的”；particular 意为“特别的，特殊的”；special 意为“特殊的，特别的”；rare 意为“稀有的，罕见的”。rare bird 是固定搭配，意为“稀有的人”，文中的意思是 Cochran

是稀有的“敢于说”的人。故正确答案为 D。

3.【答案】A

【解析】independently of 是固定搭配，意为“独立于”。故正确答案为 A。

4.【答案】C

【解析】subsequently 意为“后来，随后”；presently 意为“现在，目前”；previously 意为“在那以前”；lately 意为“近来，最近”。句子后面的 actually 一词说明本句是对现在和以前对疾病的看法的对比。故正确答案为 C。

5.【答案】C

【解析】分析上下文可知，此处应该填一个表示递进关系的副词，even 作程度副词，有递进关系。故正确答案为 C。

6.【答案】A

【解析】at the thought of 是固定搭配，意为“一想起”；at the sight of 意为“一看见”；at the cost of 意为“以……为代价”；at the risk of 意为“冒……的风险”。根据题意，应是“……一想到他即将做什么”。故正确答案为 A。

7.【答案】B

【解析】advise 意为“建议”；suggest 意为“建议；暗示”；protest 意为“抗议；申明”；object 意为“反对”。根据文意，应是“他建议……”，而 suggest 后是可以直接加 that 从句的。故正确答案为 B。

8.【答案】D

【解析】in progress 意为“正在发生”；in fact 意为“事实上”；in need 意为“在贫困中的”；in question 意为“考虑之中的，正在被讨论的”。短语修饰的主语是 The group，因此 D 选项符合。故正确答案为 D。

9.【答案】B

【解析】动词的宾语是 12—15 points，能够与其搭配的动词只有 score，意为“记分，打分”。故正确答案为 B。

10.【答案】C

【解析】这种比较一般是和平均值进行比较。mean 意为“平均的”。故正确答案为 C。

11.【答案】B

【解析】unconsciously 意为“失去知觉地，无意地”；disproportionately 意为“不成比例地，不相称地”；indefinitely 意为“(时间)无限地，无穷地”；unaccountably 意为“莫名其妙地，不负责任地”。这里要表述的是 the group 所作出的贡献，显然 A、C、D 选项都不能作修饰，B 选项可以表示 the group 的贡献比例非常大。故正确答案为 B。

12.【答案】D

【解析】这里 as 引导的状语从句是对 this group 贡献很大的补充说明，即他们都是职场上的精英。故正确答案为 D。

13.【答案】A

【解析】affirm 意为“断言，确信”；witness 意为“目击”；observe 意为“观察，观测”；approve 意为“赞成，通过”。动词的主语是 the career，且 affirm 表示“确信”，符合题意。故正确答案为 A。

14.【答案】C

【解析】空格后面一句 have previously been...表明前后句意有对比，however 表示转折。故正确答案为 C。

15.【答案】D

【解析】put down to 是固定搭配，意为“归因于”。故正确答案为 D。

16.【答案】D

【解析】tradition of valuing education 意为“重视教育的传统”，其余选项的词都不能构成通顺的意思。故正确答案为 D。

17.【答案】C

【解析】这里要和第 15 题的句型相对应，选择一个类似于“归因于”的词。consequence 意为“结果”，符合题意。故正确答案为 C。

18. 【答案】A

【解析】linked 意为“关联的，联系的”；integrated 意为“融合的，综合的”；woven 意为“交织在一起的”；combined 意为“组合的，结合的”。Dr. Cochran 的观点是 intelligence 和 diseases 是相关联的，所以 linked 表达更恰当。故正确答案为 A。

19. 【答案】B

【解析】subject to 意为“易受……的，使……经受”，符合题意。本句的意思是：这些有不同寻常历史的人是易受独特的进化压力的。故正确答案为 B。

20. 【答案】A

【解析】paradoxical 意为“自相矛盾的”；incompatible 意为“彼此不相容的，不能共存的”；inevitable 意为“不可避免的”；continuous 意为“连续不断的”。state of affairs 说的就是 Dr. Cochran 所表达一些人对 intelligence 和 disease 的看法，他的观点是这些人在认识上处于自相矛盾的状态。故正确答案为 A。

【全文参考译文】

一些人比另一些人聪明，这一观点一直是人们不敢明确提出来的一种假设。但是 Gregory Cochran 准备无论如何也要说出来。他是极少数独立于任何机构的科学家。他普及了一种观点，即某些以前没有被认为是由细菌引起的疾病实际上是感染，这一观点一经提出就引起了极大争议。

然而，即使是他自己在想到要做的事情时都可能发抖。他同其他两位科学家一起发表了一篇文章，文中不仅提出了某些人比其他更聪明的观点，而且解释了导致这种情况的过程。所说的这群人是起源于中欧的一个独特的民族，整个过程就是自然选择。

总之，这群人在智商测试中成绩很好，得分比 100 分的平均分高 12 至 15 分，但就像这个民族的精英，包括一些全球著名的科学家的事业所证实的那样，这个民族对西方学术及文化的贡献与他们的智商却不成正比。此外，与多数人相比，他们更容易患一些凶险的遗传病，如乳腺癌。但是，以前人们认为这两者是没有关联的。人们将前者归结于社会影响，例如重视教育的浓厚传统，将后者视为遗传隔离的结果。Cochran 博士指出智力和疾病是紧密联系的。他的论点是，这些人非同寻常的历史使他们遭受某些独特的进化压力，而这些压力导致了这种矛盾状况的产生。

2007 年英语知识运用试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C, and D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideas of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar

had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19 egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1. A. natives | B. inhabitants | C. peoples | D. individuals |
| 2. A. confusedly | B. cheerfully | C. worriedly | D. hopefully |
| 3. A. shared | B. forgot | C. attained | D. rejected |
| 4. A. related | B. close | C. open | D. devoted |
| 5. A. access | B. succession | C. right | D. return |
| 6. A. Presumably | B. Incidentally | C. Obviously | D. Generally |
| 7. A. unique | B. common | C. particular | D. typical |
| 8. A. freedom | B. origin | C. impact | D. reform |
| 9. A. therefore | B. however | C. indeed | D. moreover |
| 10. A. with | B. about | C. among | D. by |
| 11. A. allowed | B. preached | C. granted | D. funded |
| 12. A. Since | B. If | C. Unless | D. While |
| 13. A. as | B. for | C. under | D. against |
| 14. A. spread | B. interference | C. exclusion | D. influence |
| 15. A. support | B. cry | C. plea | D. wish |
| 16. A. urged | B. intended | C. expected | D. promised |
| 17. A. controlling | B. former | C. remaining | D. original |
| 18. A. slower | B. faster | C. easier | D. tougher |
| 19. A. created | B. produced | C. contributed | D. preferred |
| 20. A. puzzled by | B. hostile to | C. pessimistic about | D. unprepared for |

1. 【答案】B

【解析】native 本地人，本国人，指一个地方的原始居民或长期居住者中的一位；inhabitant 居民，居住者，指长期居住在某地的人；people 人，人们，通常为复数；individual 个体，个人，指具有自己独特个性的、作为个体存在的人。前面句子说“一些殖民地已经成为独立国家”，本句话说“这些国家的……展望着未来”，说明本句话指的是生活在这些国家的人民，所以应选 B。

2. 【答案】D

【解析】confusedly 困惑地，混乱地；cheerfully 高兴地，愉快地；worriedly 担心地，担忧地；hopefully 满怀希望地，抱有希望地。所填之词修饰 looked to the future，所以应选 D。

3. 【答案】A

【解析】share 分享，指与另一个人或其他人共同享有或具有……；forget 忘记，忘却，指无法记起……；attain 获得，得到，指经过努力得到……；reject 拒绝，不接受，指拒绝考虑或同意……。句子的主语是 many of the leaders，所填之词的宾语是 the ideals，根据前面的 Born in the crisis of the old regime... 可知，应选 A。

4. 【答案】C

【解析】related to 与……有关；close to 接近……；open to 向……开放；devoted to 投身于……，主语通常是人。所填之词与 to talent(有才能者)搭配修饰 careers，所以应选 C。

5. 【答案】C

【解析】access 接近权，享用权，指接近、进入或使用……的权力，通常与 to 搭配；succession 继承，继承权，指可以继承直系血亲财产的权利，通常与 of 搭配；right 权，权利，指合法的或正当的要求，通常