

FORUM

GRAMMAIRE ET CAHIER D'EXERCICES

交际法语教程

语法指导与练习册

2

FORUM

Journal of Law and Economics

实际法通教程

法律经济学教程

2

1. 愈过去时 (le plus-que-parfait)

从字面意思来看,“愈过去”就是指“过去的过去”。那么如何表示这种“过去的过去”?可以从两个方面进行分析:一是构成,二是用法。

(1) 构成

愈过去时由助动词 avoir 或 être 的未完成过去时加动词的过去分词构成,例如:

parler	j'avais parlé	tu avais parlé	il/elle avait parlé	nous avions parlé	vous aviez parlé	ils/elles avaient parlé
aller	j'étais allé(e)	tu étais allé(e)	il/elle était allé(e)	nous étions allé(e)s	vous étiez allé(e)s	ils/elles étaient allé(e)s

(2) 用法

a. 用于主从复合句中,表示在一个过去时间之前发生的动作或状态,经常与复合过去时、未完成过去时或简单过去时配合使用:

Il a réparé le jouet que son fils avait cassé. (他修好了儿子摔坏的玩具。)

Nous étions déjà partis quand le soleil se leva. (太阳升起时我们已经动身了。)

b. 用在时间状语从句中,与未完成过去时配合使用,表示一个过去重复或习惯性的动作:

Lorsqu'il avait vu un film, il en parlait toujours. (每当他看了一部电影,总是谈论个没完。)

这一类表示时间的词或短语还有 quand, depuis que, après que 等。

c. 用在连词 si 引导的条件从句中,表示与过去的事实相反的情况(主句动词用条件式过去时):

S'il avait su, il aurait agi autrement. (如果他当时知道,就不会这么做了。)(事实上他这么做了。)

À ce moment-là, si j'avais été plus jeune, je vous aurais accompagné. (假如我更年轻些,那时我就会陪您去。)

d. 愈过去时也可以用在独立句中:

Je te l'avais bien dit! (我早就和你讲过这事!)

Personne n'était venu ici avant. (以前从没有人来过这儿!)

也可以用在以连词 si 引导的感叹句中,表示遗憾:

Si tu m'avais prévenu un peu plutôt! (你要是早点通知我就好了!)

2. 表达时间的词 (les indicateurs de temps)

人们在说话时经常需要明确所述事情发生的时间,在句中,这被称为“时间状语”,它可以由不同的词来引导。根据这些词的意义可将其归为四类:

(1) 表示某个确定时间点(年、月、日、钟点等)的词,主要有介词 à 和 en,例如:

George Sand est née en 1804. (乔治·桑出生于1804年。)

Il a beaucoup plu en juillet/au mois de juillet. (七月下了很多雨。)

J'y suis arrivé à sept heures du matin. (我早上七点到了那儿。)

(2) 表示一段时间的词:

dans (在……期间; 在……之后):

On finira ce travail dans la semaine. (大家将在本周内完成这项工作。)

On finira ce travail dans une semaine. (大家将在一周后完成这项工作。)

pendant (在……期间):

Il a été absent pendant trois jours. (他曾有三天不在。)

durant (在……期间):

Il lutte pour la paix durant toute sa vie. (他终生为和平而斗争。)

en (表示做某事所花费的时间):

Il a fini ses devoirs en deux heures. (他用两小时完成了作业。)

depuis, à partir de, dès (自, 从……以来):

Je le connais depuis 20 ans. (我认识他已经二十年了。)

À partir d'aujourd'hui, ma vie va changer. (我的生活从今将有所改变。)

La classe commence dès la sonnerie. (铃一响就开始上课。)

ça fait / il y a ... que... (常用句型, 意义相当于**depuis**):

Ça fait longtemps/Il y a longtemps que nous ne nous sommes pas vus. (我们已经有很长时间没有见面了。)

pour (表示计划、预计将来需要的一段时间):

Il restera à Paris pour 15 jours. (他将在巴黎度过两个星期。)

de ... à ... (从……到……, 表明起止时间):

Le magasin est ouvert de 10 h à 20 h. (商店营业时间为10时至20时。)

jusque (直到):

La réunion s'est poursuivie jusqu'à minuit. (会议一直持续到午夜。)

(3) 表示动作发生顺序的词语, 主要有**d'abord** (首先), **puis** (然后), **ensuite** (然后), **enfin** (最后), **avant** (在……之前), **après** (在……之后)等:

D'abord, nous animerons une fête dans un petit village de Cotentin. Ensuite, je vous ferai visiter mon pays.

(首先我们要在科唐坦的一个小乡村举办一次聚会, 然后我带你们参观我的家乡。)

Il lit toujours un peu avant de s'endormir. (他在睡前总是要读会儿书。)

Après avoir dîné, on fait une promenade. (晚饭后我们散会儿步。)

(4) 表示动作重复发生的词语:

Il va au supermarché le dimanche. (他每个周日都去超市。)(用定冠词, 表示每个周日, 比较: Il va au supermarché dimanche. 他周日将去超市。)

Il se lève à 7 heures tous les matins. (他每天早上7点起床。)

在表达时间时, 需注意以下几点:

a. 以上分类只是相对的, 尤其是确定的时间点和一段时间的概念, 它们往往取决于说话者的态度和整个句子的含义, 例如:

Il ne cessait de pleuvoir pendant tout le mois de juillet. (整个七月份都在下雨。)

b. 以上所介绍的只是部分表示时间的词语, 还有很多其他词有待于在今后的学习中不断归纳掌握。

c. 不能把“时间状语”和“时态”作简单的关联, 对于同一个时间状语, 说话者使用的时态以及语式可能是不同的:

On finira ce travail dans une semaine.

(我们将在一周后完成这项工作。)(简单将来时)

On aura fini ce travail dans une semaine.

(我们一周后肯定把这项工作做完。)(先将来时)

On finirait peut-être ce travail dans une semaine.

(我们或许能在一周后完成这项工作。)(条件式现在时)

Il a dit qu'on finirait ce travail dans une semaine.

(他说大家将在一周后完成这项工作。)(过去将来时)

Il a dit qu'on aurait fini ce travail dans une semaine.

(他说大家一周后肯定把这项工作做完。)(条件式过去时)

Il veut qu'on finisse ce travail dans une semaine.

(他让大家一周后完成这项工作。)(虚拟式现在时)

Interactions 互动

1 Présentations et salutations. (介绍与问候)

Lisez le dialogue suivant et repérez les énoncés utilisés pour (读下面的对话并找出用于以下场景的句子) :

- 1 saluer quelqu'un :
- 2 se présenter/présenter quelqu'un à quelqu'un :
- 3 demander à quelqu'un de vous tutoyer :
- 4 dire ce qu'on/quelqu'un fait dans la vie :
- 5 indiquer les relations entre des personnes :

Faire connaissance

HELMUT : Ah ! tiens, Alberto, tu es là, toi aussi !... Bonjour, mademoiselle...

ALBERTO : Bonjour, Helmut !... Oui, tu vois, on se retrouve partout... Alicja, est-ce que tu connais Helmut ?

ALICJA : Non, non... je n'ai pas ce plaisir...

ALBERTO : Hum... Eh bien, je vais vous présenter... Voilà... Helmut, je te présente Alicja... Alicja comment, déjà ? J'oublie toujours ton nom de famille...

ALICJA : Wandruscka... Alicja Wandruscka, je sais, ce n'est pas facile à retenir...

ALBERTO : Ah oui, Alicja Wandruscka, polonaise, de Cracovie... Nous avons fait connaissance au forum de Trévarez, il y a deux ans. Alicja, j'ai le plaisir de te présenter mon copain Helmut Werner, de Munich. Tu sais, je t'ai déjà parlé de lui. Il est prof de français à Munich, dans une université populaire... Avec Helmut, nous nous connaissons depuis longtemps, nous avons été tous les deux étudiants Erasmus à Paris-VIII...

ALICJA : Eh bien, ravie de vous connaître, Helmut. Moi, je m'occupe de relations internationales à l'université de Cracovie. Vous êtes ici pour le congrès, vous aussi...

HELMUT : Ah non, il ne faut pas me dire vous... On se tutoie, hein ?

ALICJA : Bon, d'accord.

2 Dialogue. (对话)

Complétez ce dialogue entre Philippe et son ami Laurent. (将 Philippe 和他朋友 Laurent 的对话补充完整。)

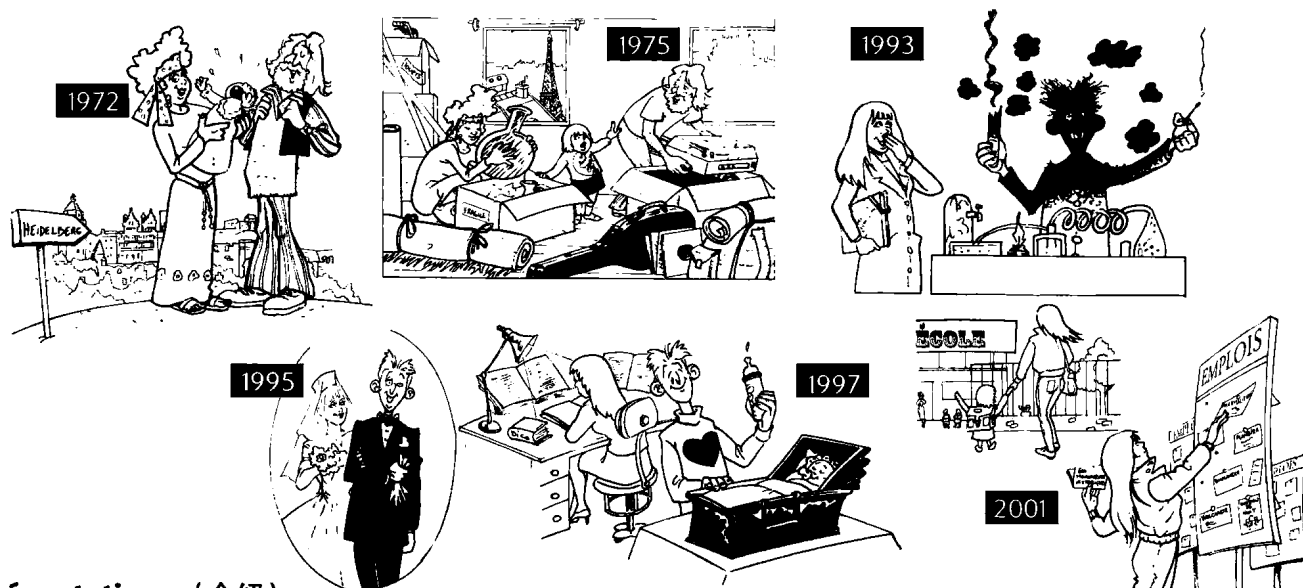
- 1 PHILIPPE : ?
- 2 LAURENT : Très bien, merci. Et toi ?
- 3 PHILIPPE : ?
- 4 LAURENT : Non, Fabienne est restée à Paris. Elle avait du travail.
- 5 PHILIPPE : ?
- 6 LAURENT : À l'hôtel de la gare.

- 7 PHILIPPE : Je ne le connais pas du tout. ?
- 8 LAURENT : Pas mal, mais, de toute façon, je n'avais pas le choix. Tout était complet.
- 9 PHILIPPE : ?
- 10 LAURENT : Jusqu'à lundi matin.
- 11 PHILIPPE : ?
- 12 LAURENT : Non, en train.
- 13 PHILIPPE : ?
- 14 LAURENT : Oui, quand tu veux. Je suis libre à peu près tous les soirs.

3 Récit de vie. (成长经历)

Marie vient d'être embauchée comme traductrice dans une entreprise de produits pharmaceutiques. C'est son premier jour de travail. Au moment du déjeuner, un de ses nouveaux collègues lui demande si c'est son premier emploi. Marie lui raconte alors ce qu'elle a fait jusqu'à présent. Imaginez que vous êtes Marie et, à partir des illustrations suivantes, présentez-vous à votre collègue sur une feuille séparée.

(Marie刚刚被一家制药企业雇用当翻译。这是她第一天上班。午饭时，她的一位新同事问她这是否是她的第一份工作。Marie向这位同事讲述了她的经历。假设您就是Marie，根据下列插图，另附纸向您的同事介绍自己。)



4 Présentations. (介绍)

Présentez sur une feuille séparée vos amis Laurent et Magali à votre amie Sabine. Attention, vous ne devez pas tout dire dans une présentation ! (另附纸，向您的朋友Sabine介绍您的朋友 Laurent 和 Magali，注意，介绍时不要面面俱到。)

Nom : Frenel Prénom : Laurent
 Âge : 28 ans
 Nationalité : belge
 Lieu de naissance : Bruges
 État civil et situation de famille : marié, un enfant (Guillaume, 13 mois)
 Taille : 1 m 79
 Profession : musicien, il joue de la basse dans un groupe de jazz bruxellois
 Adresse : 43, rue des Fleurs à Anvers (Belgique)
 Téléphone : 346 57 53
 Loisirs : le sport en général et le football en particulier, la philosophie et les voyages
 Relation que vous avez avec cette personne : cousin de votre amie Lucie



Nom : Leduc Prénom : Magali
 Âge : 23 ans
 Nationalité : française
 Lieu de naissance : Toulouse
 État civil et situation de famille : célibataire, sans enfants
 Taille : 1 m 68
 Signes particuliers : yeux bleus
 Profession : professeur des écoles
 Adresse : 16, rue de La Boétie à Grenoble
 Téléphone : 04 85 85 85 85
 Loisirs : le théâtre, la musique classique et la danse contemporaine
 Relation que vous avez avec cette personne : ami d'enfance



5 L'interrogation totale. (完全疑问句)

Transformez les questions suivantes en utilisant la forme avec inversion et la forme avec **est-ce que**.
(使用倒装结构和 **est-ce que** 结构改写下列问句。)

Avec intonation

- 1 Vous prenez l'Eurostar pour aller à Londres ?
- 2 Martin et Luc ont visité le centre Pompidou ?
- 3 Il a vu Luc ce matin ?
- 4 Elle prend le train de 7 heures ?

Avec est-ce que

- 1
- 2
- 3
- 4

Avec inversion

- 1
- 2
- 3
- 4

6 L'interrogation partielle. (部分疑问句)

1 À partir de la phrase : **Cette année, Benoît étudie chez lui le russe par correspondance**, posez des questions sur (就粗体部分的句子进行提问) :

- a le sujet de l'action :
- b l'objet de l'action :
- c le lieu :
- d le temps :
- e la manière :

2 Vous n'avez pas compris une partie de la phrase suivante : **Le président est arrivé à Caracas à 15 heures, avec le ministre des Affaires étrangères**. Retrouvez les questions qu'on a posées pour obtenir les réponses suivantes (假设在粗体部分的句子中, 某些部分您还不明确。根据下列回答提出相应的问题) :

- a -
- Le président.
- b -
- À Caracas.
- c -
- À 15 heures.
- d -
- Avec le ministre des Affaires étrangères.

7 C'est ou il/elle est ? (C'est 还是 il/elle est?)

Complétez les dialogues suivants. (将下列对话补充完整。)

- Pourquoi tu prends le métro ? ► – Parce que **c'est** plus rapide que l'autobus.
– Tu as fini de lire le roman de Julien Gracq ? ► – Oui, **il est** très intéressant.
- 1 – Tu la connais ?
– Bien sûr, ma cousine Lucie.
- 2 – Pourquoi tu ne prends pas ta voiture ?
– en panne.
- 3 – Il n'est pas venu au cours ?
– Non, malade.
- 4 – Pourquoi tu ne vas pas à Paris pour tes vacances ?
– trop cher.
- 5 – Pourquoi elle ne vient pas à la fête ?
– en voyage.
- 6 – Pourquoi tu n'achètes pas une moto ?
– Parce que dangereux.
- 7 – Pourquoi tu as accepté ?
– Parce que la solution la plus simple.
- 8 – Pourquoi est-ce que tu n'aimes pas ce film ?
– trop long.

8 Présent, imparfait ou passé composé ? (现在时, 未完成过去时还是复合过去时?)

Conjugez les verbes entre parenthèses. N'oubliez pas l'apostrophe si nécessaire. (将括号内的动词变位。必要时不要忘了省音。)

Il y a cinq ans, je (être) chauffeur de poids lourds, mais je
(commencer) à avoir des douleurs dans le dos : je (devoir) changer de profession,
mais ce ne (être) pas facile de trouver du travail. Alors, ma femme, qui
..... (être) assistante maternelle, me (suggérer) de devenir
assistant maternel, comme elle. On (s'occuper) déjà ensemble des enfants qu'elle
..... (garder) le lundi, mon jour de congé. Je (suivre) une formation.
Je (être) le seul homme : il y (avoir) une très bonne ambiance.
Au début, ma femme me (donner) tout le temps des conseils. Il y a trois ans, nous
..... (accueillir) une petite fille qui (vivre) toujours chez nous. Elle
..... (avoir) neuf ans et nous (vouloir) l'adopter, mais, pour
l'administration, assistant maternel ne (être) pas un métier assez sûr !

9 Le plus-que-parfait. (愈过去时)

Dites, à chaque fois, si l'action exprimée par le deuxième verbe se réalise en même temps, avant ou après l'action exprimée par le premier. (说出每一题中第二句的动词表达的动作发生在第一句动词表达的动作之前、之后, 还是同时发生?)

- 1 Il a retrouvé son livre de chimie. Il l'a rangé dans sa bibliothèque.
2 Il a retrouvé son livre de chimie. Il l'avait oublié à la cafétéria.
3 Il jouait avec ses enfants. Il a dû partir à l'hôpital pour une urgence.
4 Il ne pouvait pas ouvrir la porte. Il avait oublié les clés chez lui.

- 5 Il avait étudié toute la nuit. Il n'avait pas vu le temps passer.
- 6 Il a téléphoné à Paul. Il lui avait promis de lui donner de ses nouvelles.
- 7 Il a téléphoné à Paul. Il lui a parlé du projet.

10 Le plus-que-parfait. (愈过去时)

Complétez les phrases suivantes avec les verbes : **lancer – venir – manquer – jouer – attendre – rouler**. Utilisez le plus-que-parfait. (用所给动词的愈过去时将句子补充完整。)

- 1 – Quand Jean-Paul et Françoise sont arrivés à Saint-Malo, ils étaient très fatigués. Pourquoi ?
– Parce que en voiture, et ils toute la nuit sans s'arrêter.
- 2 – Sonia n'a pas pu passer l'examen. Pourquoi ?
– Parce que les cours pendant toute l'année.
- 3 – Il venait de réaliser son rêve. Pendant trois ans, et enfin on venait de lui donner une réponse affirmative.
- 4 L'accident s'est produit à 21 h 17, mais le pilote un SOS à 20 h 55.
- 5 – C'était la première fois que vous jouiez dans un film comique ?
– Oui, jusque-là, je dans des drames et des films policiers.

11 Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ? (未完成过去时, 复合过去时还是愈过去时?)

Conjuguiez les verbes entre parenthèses. (将括号内的动词变位。)

- 1 En 1998, Nathalie (arriver) en septembre à Paris parce qu'elle (obtenir) une bourse pour étudier le piano. Immédiatement, elle (s'inscrire) au Conservatoire, mais elle (se sentir) très seule. Un mois après, elle n' (avoir) toujours pas d'amis. Mais, dès le mois de décembre, la situation (changer). Julien (devenir) son ami.
- 2 Arrivée devant sa porte, elle (se souvenir) tout à coup qu'elle (oublier) ses clés au bureau.
- 3 Après un voyage de deux mois en Argentine pendant lequel Aurélien (visiter) plusieurs usines et (prendre) contact avec des ingénieurs et des responsables du pays, il (être) content de retrouver sa femme, ses enfants et ses amis.

12 Les temps du passé. (过去时态)

Mettez ce texte au passé. (用过去时态改写这篇文章。)

- Patrick arrive au palais des congrès à Bruxelles et se présente à l'accueil. On lui remet un dossier et il monte s'installer dans sa chambre. Puis il descend à la cafétéria et s'assied à côté d'une jeune femme qui consulte le programme. Il commence à lui parler. Elle lui dit qu'elle est polonaise, qu'elle a habité à Wrocław jusqu'à la fin de ses études universitaires et qu'elle est venue s'installer à Varsovie il y a un an à cause de son travail. De son côté, Patrick lui dit qu'il habite Lisbonne, mais qu'il a vécu pendant longtemps en Irlande.

Hier soir,
.....
.....
.....
.....

Vocabulaire et orthographe 词汇与拼写

13 Mots et expressions. (单词与短语)

Trouvez dans la grille ci-contre le mot ou l'expression qui correspond aux définitions suivantes. (根据左边的定义, 在右边方框中找出合适的单词或短语。)

- 1 En septembre, l'école reprend, c'est la
- 2 Il cherche toujours à connaître, à savoir. Il est
- 3 Le spectacle plaît beaucoup. Il a un énorme
- 4 Le est un instrument à quatre cordes.
- 5 On la fête le 21 juin, elle peut être classique ou moderne.
C'est la
- 6 Pour souhaiter une heureuse arrivée on dit : « ! »
- 7 Il est à la tête d'une commune. C'est le
- 8 On y prépare le baccalauréat. C'est un

S	R	E	N	T	R	E	E	V
A	M	E	S	D	U	G	R	A
S	U	C	C	E	S	L	A	V
I	S	L	E	L	A	Y	C	I
J	I	F	F	E	L	C	U	O
L	Q	E	E	Y	E	E	R	L
R	U	M	A	I	R	E	I	O
B	E	O	F	H	U	F	E	N
B	I	E	N	V	E	N	U	E
I	A	F	U	A	G	E	X	G

14 Le préfixe *re-* ou *ré-*. (前缀 *re-* 和 *ré-*)

Complétez avec *e* ou *é*. (用 *e* 或 *é* 填空。)

- | | | | | |
|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|
| 1 r...inscrire | 3 r...jouer | 5 r...éditer | 7 r...distribuer | 9 r...expédier |
| 2 r...discuter | 4 r...grouper | 6 r...inventer | 8 r...planter | |

15 Le préfixe *re-* ou *ré-*. (前缀 *re-* 和 *ré-*)

Comparez les mots des deux colonnes. Dites si, dans les mots de la colonne de droite, la syllabe *re-* ou *ré-* :
a n'a pas de sens particulier ; *b* traduit une idée de répétition ou de retour. Utilisez un dictionnaire si nécessaire.

(对比左右两栏的单词。说说右边一栏里 *re-* 和 *ré-* 的意义: a) 没有特殊的意义 b) 表示“反复”或“返回”。必要时可以查词典。)

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1 garder | regarder : |
| 2 la présentation | la représentation : |
| 3 voir | revoir : |
| 4 venir | revenir : |
| 5 visiter | revisiter : |
| 6 tarder | retarder : |
| 7 dire | redire : |
| 8 connu | reconnu : |
| 9 la lecture | la relecture : |
| 10 construire | reconstruire : |
| 11 fermer | refermer : |
| 12 chanter | rechanter : |

16 Les préfixes *in-/il-/im-/ir-*. (前缀 *in-/il-/im-/ir-*)

Quel est le contraire des mots suivants ? (下列单词的反义词是什么?)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 logique ≠ | 6 attentif ≠ |
| 2 capable ≠ | 7 compétent ≠ |
| 3 tolérance ≠ | 8 égalité ≠ |
| 4 rationnel ≠ | 9 réelle ≠ |
| 5 politesse ≠ | 10 perméable ≠ |

17 Les préfixes in-/il-/im-/ir-. (前缀 in-/il-/im-/ir-)

Entourez les mots dans lesquels **in-/il-/im-/ir-** sont des éléments qui indiquent le contraire. Utilisez un dictionnaire si nécessaire. Soulignez le préfixe. (圈出前缀 in-/il-/im-/ir- 表示相反意义的单词。必要时可查字典。请划出前缀部分。)

1 inaudible

4 irréfléchi

7 illuminé

10 incomplet

2 imbécile

5 incertitude

8 impérialisme

11 incassable

3 impersonnel

6 innocent

9 incalculable

12 imprévisible

S'exprimer 表达

18 Ne pas répondre. (不作回答)

Complétez les vignettes. (将插图补充完整。)



▲ Marie ne veut pas répondre à la question.

▲ Léa répond par une question.

19 Se renseigner. (打听消息)

Vous êtes devant la gare d'une ville que vous ne connaissez pas. Vous voulez obtenir des renseignements et vous vous adressez à plusieurs personnes pour obtenir les informations suivantes.

À partir des éléments ci-dessous, imaginez les dialogues sur une feuille séparée. (您在一个陌生城市的火车站前, 想要询问一些信息。于是您问了几个人来获取下列信息。另附纸, 根据下面的内容设计对话。)

Informations désirées

Adresse de l'auberge de jeunesse.

Comment y aller.

Numéro de l'autobus.

Où se trouve l'arrêt.

Prix du billet.

Adresse d'un bureau de change.

Horaire du bureau de change.

Informations obtenues

5, boulevard de la République.

Autobus.

Le 67.

L'arrêt se trouve en face.

1 euro.

Dans la gare.

Toute la journée.

20 M. Leroux est distrait ! (粗心的 Leroux 先生!)

Regardez les illustrations ci-dessous et imaginez les questions que Jacques Ripoix, l'employé du bureau des objets trouvés, pose à M. Leroux. Imaginez le dialogue entre Jacques Ripoix et M. Leroux. Travaillez sur une feuille séparée. (看下面的图并想像失物招领处职员 Jacques Ripoix 向 Leroux 先生提的问题, 设想他们的对话。另附纸完成。)



21 Écriture. (写作)

Le soir du 2 juillet, le commissaire Poulet fait un court rapport. Rédigez le rapport sur une feuille séparée à partir des informations et des images suivantes (données dans le désordre). (7月2日晚, Poulet 警长正在写报告。根据下列信息及插图 (顺序被打乱), 另附纸完成这篇报告。)



- **Commissaire Poulet** : 37 ans, chargé de l'inspection des douanes à l'aéroport de Genève.
- **Louis Vallet** : 45 ans, possède un passeport au nom d'André Dupont.
- **Martine Krémin** : 32 ans, se présente comme la secrétaire d'André Dupont.

Ce matin, ...

1. 虚拟式现在时2 (le subjonctif présent)

在第1册第9单元中我们已经学习了虚拟式现在时的构成及基本用法。本单元中出现了以下这些句子，使用的都是虚拟式现在时。

Je m'étonne qu'il n'y ait rien dans votre dossier. (我对您的材料里什么也没有感到吃惊。)

Je crains qu'il n'y ait plus de places au foyer. (我怕住房处已经没有床位了。)

J'ai peur que vous ne trouviez rien d'autre. (我恐怕您也找不到其他的床位了。)

Je regrette que vous ne soyez pas ensemble. (我很遗憾你们不能住在一起。)

这些句子有个共同的特点，就是它们的主句动词是表达情感的词。在法语中，主句动词使用表达情感、评价、判断等带有主观色彩的动词，从句要使用虚拟式，如：

être content (que) 高兴

être triste (que) 忧伤

être satisfait (que) 满意

être fier (que) 骄傲

être mécontent (que) 不高兴

être fâché (que) 生气

être désolé (que) 抱歉

être étonné (que) 吃惊

être furieux (que) 愤怒

craindre (que) 害怕

regretter (que) 遗憾

avoir peur (que) 害怕

Je suis heureux qu'il soit venu. (他来了，我很高兴。)

Je suis désolé que vous tombiez malade. (您生病了，我感到遗憾。)

Il regrette que ses parents ne le comprennent pas. (父母不理解他，他觉得很遗憾。)

Je trouve bon que vous y ajoutiez ces détails. (我觉得您加上这些细节是很好的。)

Je ne prétends pas que je sois coupable. (我不认为自己有罪。)

注意：如果主句动词表示害怕或担心（如 craindre, redouter, avoir peur 等），且主句和从句都是肯定句时，从句中的动词前一般加赘词 ne：

Je crains qu'il ne vienne en retard. (我担心他会迟到。)

此外，课文中还有两个使用虚拟式的句子：

(1) Il est prévu que vous logiez au foyer des jeunes travailleurs. (原先预计的是你们住在青年工人之家。)(表示之前的安排，在课文中与现在的实际情况相反)

(2) Je pouvais laisser la place pour qu'ils soient ensemble. (我本可以让出位子让他们坐一起的。)(表达目的，见第1册第9单元虚拟式用法)

2. Ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi

在ce qui, ce que, ce dont, ce à quoi中，ce是先行词，qui, que, dont, quoi是关系代词，在关系从句中分别作主语、直接宾语、补语和间接宾语。

Je voudrais savoir ce qui s'est passé. (我想知道发生了什么事。)

Ce qu'il fait ne correspond pas à ce qu'il dit. (他言行不一。)

Dites-moi ce dont vous avez besoin. (告诉我您需要什么。)

Votre but est de découvrir ce à quoi elles s'attendent. (您的目标就是要发现她们期待的东西。)

另外，ce qui / ce que / ce dont / ce à quoi ..., c'est ... 的结构可以用来表示强调：

Ce qui l'inquiète, c'est la santé de ses parents. (让他担忧的是他父母的健康问题。)

Ce que je n'aime pas, c'est la fin du film. (我不喜欢的是这部电影的结局部分。)

3. 强调句型 (la mise en relief) : c'est ... qui ..., c'est ... que ...

说话或写文章时会需要强调句子的某一部分，以引起对方的注意，法语中表示强调的方法有很多种，除了上文讲的ce qui / ce que / ce dont / ce à quoi ..., c'est ... 的结构外，最常见的结构还有c'est ... qui ... 和c'est ... que ... 其中c'est ... qui ... 用来强调主语，c'est ... que ... 用来强调宾语以及句子的其他成分（如状语、表语），但不适用于强调谓语、形容词或补语等：

C'est le père qui a le dernier mot dans la famille. (在家里，父亲拥有最终的决定权。)

C'est monsieur le directeur que vous avez rencontré. (您遇见的是经理先生。)

C'est en 1964 que furent établies les relations diplomatiques sino-françaises. (中法两国建交是在1964年。)

C'est pilote qu'il voudrait être. (他想当的是飞行员。)

注意:

(1) 如果强调的成分是人称代词, 则人称代词要用重读形式:

C'est lui qui vous a appelé. (是他叫你。)

(2) 如果被强调的名词是复数, c'est 则改为 ce sont 的形式:

Ce sont les vers de Li Bai qu'il cite. (他引用的是李白的诗。)

(3) 某些情况下, 也可以用 voici / voilà ... que ... 来强调句子成分:

Voilà trois jours qu'il n'a rien mangé. (他不吃东西已经三天了。)

4. 比较级和最高级 (le comparatif et le superlatif)

比较级和最高级分别有名词、动词、形容词和副词的比较级和最高级, 两者之间的比较用比较级, 三者或三者以上用最高级。

❖ 比较级

(1) 构成

	名词	动词	形容词	副词
较高(supériorité)	plus de	plus	plus	plus
同等(égalité)	autant de	autant	aussi	aussi
较低(inférieurité)	moins de	moins	moins	moins

(2) 用法

名词:

Sa mère gagne autant d'argent que son père. (他母亲赚的钱跟他父亲一样多。)

Son frère a plus d'amis que lui. (他哥哥的朋友比他的多。)

动词:

Un bébé dort plus qu'un adulte. (婴儿比成人睡觉时间要多。)

形容词:

La France est moins grande que la Chine. (法国面积比中国小。)

La France est un pays moins grand que la Chine. (法国是一个面积比中国小的国家。)

副词:

En général, les femmes vivent plus longtemps que les hommes. (一般来说, 女人要比男人活得久。)

注意:

a. 被比较的成分用que引导, 可以用代词表示, 且代词要使用重读人称代词。

Tu es plus grand que lui. (你比他高。)

b. 如果比较的意义十分明显, 被比较的成分可以省略:

Ce texte est plus difficile. (这篇文章要难些。)

c. 比较中可以加入 bien, beaucoup, de beaucoup, infiniment, un peu 等词来表示差异的程度:

Ce vin est beaucoup plus cher. (这个酒要贵得多。)

Il est plus jeune que moi de cinq ans. (他比我小五岁。)(用数量来表示差异的程度时, 数量词要放在形容词后面, 用 de 引导)

d. 形容词的同等比较中, 可以用 aussi ... que 或 si ... que, 但 si ... que 不能用在肯定句中:

Ils ne sont pas si (aussi) mauvais les uns que les autres. (他们并不是一样的糟糕。)

e. 其他表示同级比较的词还有 même 和 comme:

Elle est née le même jour que moi. (她和我同一天出生。)

Elle a les cheveux roux comme sa mère. (她和她母亲一样, 头发是红棕色的。)

❖ 最高级

(1) 构成

	名词	动词	形容词	副词
最高	le plus de	le plus	le plus	le plus
最低	le moins de	le moins	le moins	le moins

(2) 用法

名词：

Février compte le moins de jours dans l'année. (一年中，二月份的天数最少。)

动词：

C'est Marie qui travaille le plus. (玛丽工作得最多。)

形容词：

Le Pacifique est le plus grand océan du monde. (太平洋是世界上最大的海洋。)

副词：

Quel est l'animal qui court le moins vite ? (什么动物跑得最慢？)

注意：

a. 形容词最高级的补语即比较的范围，一般由介词 de 引导：

Le Pont Neuf est le plus vieux pont de Paris. (新桥是巴黎最古老的桥。)

b. 形容词最高级放在名词后面时，最高级的定冠词须重复：

Le Pacifique est l'océan le plus grand du monde. (太平洋是世界上最大的海洋。)

Shanghai est un des ports les plus importants de la Chine. (上海是中国最重要的港口之一。)

c. 有时，定冠词由主有形容词代替，并省略补语：

Louis est mon plus grand ami. (路易是我最好的朋友。)

❖ 某些形容词和副词的比较级和最高级有特殊形式：

	比较级	最高级
bon(ne) bon(ne)s	meilleur(e) meilleur(e)s	le (la) meilleur(e) les meilleur(e)s
mauvais(e) mauvais(es)	pire pires	le (la) pire les pires
petit(e) petit(e)s	moindre moindres	le (la) moindre les moindres
bien	mieux	le mieux
beaucoup	plus	le plus
peu	moins	le moins
mal	pis	le pis

C'est le meilleur film de cette année. (这是今年最好的电影。)

Le rouge vous convient le mieux. (红色最适合您。)

注意：

a. bon 在表示同等程度或较低程度的比较时，仍用一般形式，如 aussi bon, moins bon 等。

b. petit, mauvais 和 mal 在表示较高和最高意义时具有一般和特殊两种形式：

	比较级		最高级	
	一般形式	特殊形式	一般形式	特殊形式
petit	plus petit	moindre	le plus petit	le moindre
mauvais	plus mauvais	pire	le plus mauvais	le pire
mal	plus mal	pis	le plus mal	le pis

- 通常 **plus petit** 用于具体意义，而 **moindre** 用于抽象意义：

Il est **plus petit** que moi. (他个头比我小。)

Il n'y a pas le **moindre** doute. (没有丝毫的疑问。)

- **pire** 的语气比 **plus mauvais** 强，两者常可互换，但当 **mauvais** 用作本义(坏的)讲时，只能用 **plus mauvais**，**pire** 更多用于熟语中，口语中比较少用：

Ma vue est **plus mauvaise** que jadis. (我的视力比以前更坏了。)

Il ne faisait pas beau hier, mais aujourd'hui, c'est encore **pire**. (昨天天气不好，但今天更糟。)

Il n'est **pire** sourd que celui qui ne veut pas entendre. (最聋的人莫过于不愿意听的人。)

- **mal** 的比较级和最高级常用 **plus mal** 和 **le plus mal**，**pis** 常用在熟语中：

tant **pis** (算了，活该)

de **pis** en **pis** (de **mal** en **pis**) (越来越坏)

❖ 不能有比较级的形容词

(1) 表示最高性质或状态的形容词，如 **excellent**, **extrême**, **parfait**, **suprême** 等，没有比较级；

(2) 有些形容词其本身已含有比较的意思，如 **antérieur**, **postérieur**, **supérieur**, **inférieur**, **préférable** 等，故不能再用 **plus ... que**, **moins ... que**, **aussi ... que** 的结构，而应用 **... à** 的结构：

Son conseil est **préférable à** celui de M. Wang. (他的建议比王先生的更可取。)

Interactions 互动

1 Projets. (计划)

Lisez le dialogue ci-dessous. (读下面的对话。)

1 Répondez aux questions. (回答问题。)

a Quel est le projet que Patrick veut réaliser ?

Relevez les indications qui s'y rapportent.

b Patrick défend son projet, mais il sait qu'il y a des difficultés. Lesquelles ?

c À la fin du dialogue, est-ce qu'Elsa pense que le groupe va avoir beaucoup de succès ?

Justifiez votre réponse.

2 Repérez les énoncés utilisés pour (找出用于以下场景的表达方式) :

a dire qu'on pense que le projet est réalisable :

b dire qu'on pense que le projet n'est pas réalisable :

PATRICK : Eh bien, moi, je crois que c'est tout à fait possible...

OMAR : Ah oui, comme ça ? Un concert à Paris, non mais... tu rêves...

ELSA : C'est ça ! Tu t'imagines que nous allons devenir célèbres avec notre groupe. Tu vois déjà l'affiche, hein... : « Le Club du Temple en concert, avec Patrick Raillard à la batterie, Omar Benamou à la guitare, David Dressler au clavier et Elsa Roman au violon... »

PATRICK : C'est ça, moquez-vous de moi. Je dis seulement que le groupe est capable de monter un concert le jour de la fête de la Musique.

OMAR : Le 21 juin ? Et où ?

PATRICK : Ici, si on sait s'y prendre...

ELSA : Ah oui, tu penses le monter ici, au square du Temple ?
Je te signale qu'il y a déjà le groupe des Arts appliqués, ici.

PATRICK : Et alors ? Qu'est-ce que ça fait ? Un ou deux groupes, je ne vois pas ce que ça change : ce n'est pas la place qui manque. Bien sûr, il faut qu'on mette beaucoup de choses au point : d'abord, un programme de deux heures au moins. Et moi, j'aimerais bien qu'on trouve des chanteuses pour compléter notre spectacle.

DAVID : Ben, moi aussi, je pense que ça vaut le coup d'essayer... D'ailleurs, j'ai les papiers pour faire la demande, et ce n'est pas si compliqué que ça. Tiens, regarde : il faut les remplir et les envoyer à la coordination de la Fête à Paris.

ELSA : Ah, je sens qu'on va parler de nous dans le quartier...

