

初中

英语

重点

难点

答疑

何键延

Questions and Answers of English Language
Points for Junior High School students

北京师范大学出版社

初中英语重点、难点答疑

何键延 孙建民 许爱兰

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

责任编辑:高东风

封面设计:张歌明

初中英语重点、难点答疑

何键延 孙建民 许爱兰

北京师范大学出版社出版发行(邮编 100088)

保定市文化局印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:5.875 字数:116 千

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—20000

ISBN7—303—02719—X/G·1842 定价:3.60 元

编 者 的 话

初中英语学习分化的现象已很普遍,并有加剧的趋势。两极分化已从过去的初二上学期提前到初一下学期,由于第二册学习中单词量增多,句子变长,语法现象逐渐复杂,造成语音、词汇、语法问题堆积,再加上有些家长无辅导能力,或有辅导能力家长苦于对初中教材生疏,帮不到点子上,学生的学习得不到及时补救,英语学习出现大幅度滑坡趋势,大批学生掉队或弃学,直接影响升学和以后的发展。

为了帮助广大初中学生扫除学习中的各种障碍,重新扬起希望的风帆,我们拟从初中生学习英语的方法、词汇的记忆、语法和惯用法使用等方面紧密结合初中英语课本内容,摘选出重点和难点,以课文和语法项目为主线,以答疑解难为宗旨,用循序渐进,浅显易懂的问题,讲答初中生在英语学习中会遇到各种疑难问题,力图归类、浓缩及针对性强。所涉及内容有:语音、语调、词义、词的搭配、词源、构词法、惯用法,语义、翻译等诸多方面的知识,并对应考有一定的指导作用。

本书适用于初中生及在高中学习而初中阶段基础尚欠缺的高中生,也适用于中学教师备课,教学参考和自学英语者使用。

1993. 1.

目 录

初中一年级用

- (1)问:记单词有什么诀窍吗? (1)
- (2)问:怎样才能读准单词? (2)
- (3)问:背字母顺序记单词好不好? (3)
- (4)问:什么叫“系动词”? 什么叫“主系表”句型?
..... (3)
- (5)问:怎样避免和防止汉语对英语的干扰? (5)
- (6)问:怎样才能尽快掌握名词的单、复数? (8)
- (7)问:为什么记单词还要记词性? (8)
- (8)问:a、an 和 the 怎么用? (10)
- (9)问:汉语中“的”在英语中有几种表达方式? ... (11)
- (10)问:“there be”句型怎么理解? 学习时要注意些
什么? (12)
- (11)问:什么叫简缩形式? 其中有什么规律? (13)
- (12)问:如何学好特殊疑问句? (14)
- (13)问:怎样才能尽快记住数词? (16)
- (14)问:为什么既要记单词又要记短语? (17)
- (15)问:什么叫音素、音标? (18)
- (16)问:什么叫元音、辅音? (18)

(17)问:什么叫音节? 怎样划分单词的音节? (19)

(18)问:什么叫开音节、闭音节和-r 音节? (21)

(19)问:元音字母在重读开音节、重读闭音节和重
读-r 音节中发音有什么规律? (22)

(20)问:什么叫元音字母组合,它读音有规则吗?
..... (23)

(21)问:怎样才能学好各音素的发音? (24)

(22)问:“there is”念成[’ðeəriz],为什么多了个[r]音?
..... (25)

(23)问:单词 picture 在朗读时为什么稍稍停了一下?
..... (26)

(24)问:什么叫可数名词? 什么叫不可数名词?
它们在用法上有什么区别? (26)

(25)问:have(has)表达的“有”与 there be 所表达
的“有”有什么不同? (28)

(26)问:one 是数词,又可做代词,是不是能代所有
的名词? (29)

(27)问:什么叫“格”? 名词所有格怎样构成,又是
如何具体使用的? (30)

(28)问:什么叫名词性物主代词,它有何种用途?
..... (32)

(29)问:现在进行时一定表示“现在”正在发生的
动作吗? (33)

(30)问:能否归纳一下名词复数词尾的-s 或
-es 的读音? (34)

(31)问:一般现在时表示什么时间概念? (35)

- (32)问:形容词和副词的比较等级使用时要注意
些什么? (37)

初中二年级用

- (33)问:be going to 和 will(shall)都表示将来时,
这两者之间有什么区别? (39)

- (34)问:you'd better do sth 和 I'd like to do sth 这
两个句型为什么一个不要 to,一个要 to?
..... (41)

- (35)问:bring 与 take 的区别在何处,如何用? ... (42)

- (36)问:能进一步解释一下一般过去时的用法吗?
..... (42)

- (37)问:英语的“借”有 borrow,还有 lend,两个词后
面搭配的介词也不同,为什么这么繁琐?
..... (43)

- (38)问:助动词和情态动词有什么区别? (44)

- (39)问:除 be 以外的其它一些系动词,如 look,
turn,get,become 等,该如何用? (46)

- (40)问:怎样灵活运用短语? (47)

- (41)问:too,very,also,so 有什么区别? (49)

- (42)问:no more,no longer,not...any more,
not...any longer 它们之间有什么区别?
使用时有什么规律? (50)

- (43)问:学英语非要学句子成份不可吗? (51)

- (44)问:take,spend 这两个词究竟怎么用才不会
混淆呢? (53)

- (45)问:怎样正确使用 stop doing 和 stop to do? (53)
- (46)问:Do you think so? 和 Don't you think so?
有什么不同? (54)
- (47)问:能否讲讲反身代词究竟怎么用? (55)
- (48)问:how much 和 how many 分别用在什么场合?
..... (56)
- (49)问:为什么只能讲 try it on 而不能讲 try on it? ...
..... (57)
- (50)问:什么叫及物动词,什么叫不及物动词? ... (58)
- (51)问:介词和副词很难区分,能告诉一个好办法吗?
..... (58)
- (52)问:学习形容词和副词的比较级、最高级还要
注意些什么? (59)
- (53)问:初中一定要会改写句子吗? (61)
- (54)问:stay 和 live 有什么区别? (62)
- (55)问:He was at work. 这类句型比较特别,能再
举些类似的例子吗? (63)
- (56)问:怎样掌握 call 这个词的用法? (63)
- (57)问:说说打电话用语好吗? (64)
- (58)问:讲讲前面陈述部分是否定的反意疑问句好吗?
..... (65)
- (59)问:为什么 come to 与 come at 两者的意思相
差那么远? (66)
- (60)问:say,speak,tell 和 talk 的区别是什么?
..... (67)

- (61)问: ...there lived...为什么等于 there was? (69)
- (62)问: first 和 at first 有什么区别? (70)
- (63)问: 怎样避免 each 和 every 的使用出错? ... (70)
- (64)问: 什么叫动词不定式? 什么叫动词不定式短语? (71)
- (65)问: I shall..., 和 shall I...? 两句中的 shall 所表达的意义是一样的吗? (73)
- (66)问: some time, sometime 和 sometimes 三者有何相同、不同之处? (74)
- (67)问: either 是“也”的意思, 这与 too 或 also 所表达的意义一样吗? (75)
- (68)问: Liu Mei is already gone? 是被动语态的句子吗? (76)
- (69)问: 能否就冠词最基本的用法加以概述? (77)
- (70)问: 请较详细地讲解一下过去进行时的基本用法及相应的时间状语, 好吗? (78)
- (71)问: 过去进行时和一般过去时, 有什么区别? (80)
- (72)问: 英语中表达“在树上”in the tree 和 on the tree 怎么区分它们? (81)
- (73)问: some 有时怎么用在疑问句中呢? (81)
- (74)问: Don't do that! 中的 that 为什么译成了“这”的意思? (82)
- (75)问: 能否把 with 用法小结一下? (83)
- (76)问: You needn't climb the tree. 中的 need 和

- 已学过 He needs help. 中的 need 有什么
(98) 不同? (84)
- (77)问: Mr Black was ill, so she was taking his class
(97) instead. 中的 instead 能省略吗? (85)
- (78)问: “当……时”的连词 when, while 和 as, 三者
(17) 用法区别是什么? (85)
- (79)问: 状语从句种类很多, 内容丰富, 有哪些需要
(22) 我们特别重视的? (86)
- (80)问: 请辨析 few, a few; little, a little. (87)
- (81)问: hear, listen 和 sound, 不知这三者区别何处?
..... (88)
- (82)问: 请区别能表示动作方向的 bring, take, get 及
carry. (89)
- (83)问: 能和现在完成时连用的时间状语较为常见
(55) 的有哪些? (90)
- (84)问: 什么是“终止性动词”, 它与现在完成时的学
(87) 习有何特殊关系? (92)
- (85)问: 在做时态填空练习时, 常出现张冠李戴现象,
(98) 能帮助小结和指导吗? (93)
- (86)问: 动词 play 用法有哪些? (95)
- (87)问: “so...that...”句型中为什么“so”后面有时接了
(18) 复数名词? (96)
- (88)问: “so...that...”句型可以简化吗? (97)
- (89)问: too...to do 结构和...enough to do 结构能
(88) 相互转换吗? (99)
- (90)问: 如何正确使用 not only...but also...这个

- 并列连词? (99)
- (91)问:believe you 该如何翻译? (101)
- (92)问:如何正确使用 Excuse me. 和 I'm sorry. ? ...
..... (102)
- (93)问:所有双音节的单词重音都是落在第一个
音节上吗? (104)
- (94)问:多音节单词的重音也有规律吗? (105)

初中三年级用

- (95)问:讲一讲宾语从句的学习要领好吗? (107)
- (96)问:when 和 if 引导的宾语从句有时不容易和
它们引导的状语从句分开来,有什么好办
法吗? (108)
- (97)问:能多举些 who 代替 whom 的例子吗?
..... (110)
- (98)问:what for 和 why 都译成“为什么”,请举例
说明一下两者的区别好吗? (111)
- (99)问:何时用 when,何时用 while? (112)
- (100)问:怎样掌握 as 的多种用法? (113)
- (101)问:search 和 search for 有什么区别? 归纳
一下这一类动词好吗? (115)
- (102)问:过去完成时,过去将来时,过去进行时这
三个时态各自的重点在哪里? (116)
- (103)问:怎样才能分清 by the end of,at the end of
和 in the end 这三个词组的用法? (119)
- (104)问:怎样正确使用近义词? (121)

- (105)问:“I think he will pass the exam.”这句话
改成反意疑问句时,为什么答案是“won't he”?
..... (122)
- (106)问:but 做“但是”用时和 yet 有什么具体区别? ...
..... (123)
- (107)问:but 共有几种用法? (123)
- (108)问:究竟该怎样翻译 instead 和 instead of?
..... (124)
- (109)问:so 和 such 的用法讲起来不难,但为什么
一做起题目来就容易出错? (125)
- (110)问:neither...nor...,both...and...,not only...but
also...这一类的短语在使用时要注意些什么?
..... (126)
- (111)问:延续性动词和非延续性动词怎样区分?
..... (126)
- (112)问:This film is well worth seeing. 里为什么
不用 very,而用 well 呢? (128)
- (113)问:怎样掌握 less 这个词? (128)
- (114)问:初中阶段有无必要掌握“独立主格结构”? ...
..... (129)
- (115)问:何为主谓宾句型? 何为主谓宾补句型?
..... (130)
- (116)问:名词和形容词也可做补语,如何理解和识别?
..... (131)
- (117)问:学习 some,any.....这类合成词时要注意
些什么? (132)

- (118)问:谈谈 catch 的一词多义。 (133)
- (119)问:else 的用法。 (134)
- (120)问:为什么要学意思相同的表达方法? (135)
- (121)问:为什么有些动词又能做名词组成短语,
意思又和原来动词一样? (135)
- (122)问:go on doing, go on to do, go on with 三者
的区别在哪里? (136)
- (123)问:怎样做好“动词填空”、“汉译英”之类的练习?
..... (137)
- (124)问:什么叫被动语态? (138)
- (125)问:被动语态的时态如何表示? (139)
- (126)问:哪些场合使用被动语态? (140)
- (127)问:把直接宾语(something)作为被动语态主
语时,间接宾语(somebody)前加 to 还是 for?
..... (142)
- (128)问:带复合宾语的句子由主动语态变为被动
语态时,有什么要注意的? (143)
- (129)问:被动语态和“be+(过去分词)表语”结构的
区别在哪里? (144)
- (130)问:是否所有及物动词都能构成被动语态?
..... (146)
- (131)问:为什么有些主动语态句子是表示被动意义?
..... (148)
- (132)问:“不定式”含义是什么? 又为什么称之
“不定式”? (149)
- (133)问:不定式作定语,除了置于所修饰词之后,

- 还有什么要注意的? (150)
- (134)问:在“It is+形容词+to do”中的不定式有
自己逻辑主语时,是用介词 for,还是 of?
..... (151)
- (135)问:不定式的学习除了课本上所讲述外,还
有什么要补充注意的地方? (152)
- (136)问:如何理解先行的“it”? (153)
- (137)问:如何理解后行的“it”呢? (154)
- (138)问:为什么叫做无人称“it”? (155)
- (139)问:归纳和小结“be made of”,“be made in”
和“be made by”的含义和用法好吗? ... (155)
- (140)问:“afraid”用在不同的句子中,其含义相同吗?
..... (156)
- (141)问:“Look, there's a report here in the
newspaper, with pictures.”这句话,为什么
介词 with 前加上逗号? (157)
- (142)问:“help”后面不定式的“to”是否可要可不要?
..... (158)
- (143)问:表示“最后”意思的短语有“at last”,“in the
end”,单词有 finally,三者有何差异? ... (159)
- (144)问:关于“连系动词”能否系统讲述一下?
..... (160)
- (145)问:“Now stop blowing, and soon you will
find the glass clear again...”是个什么
样的句型? (161)
- (146)问:三个“大声地”:“aloud, loud, loudly”有什

- 么不同? (162)
- (147)问:so that 和 so...that...所表达的意思相同吗?
..... (163)
- (148)问:“If you do know...”中的 do 用来表示强
调,能否进一步加以阐明? (164)
- (149)问:请区别 none,no one 和 nobody 的含义
和用法。 (165)
- (150)问:什么叫语调? 基本语调有几种? (166)
- (151)问:派生词出现很多,请系统归纳一下。 ... (169)

初中一年级用

(1)问:记单词有什么诀窍吗?

答:有。英语是一种拼音文字,单词的拼写和读音之间有一定的规律,这就是读音规则。但读音规则比较繁琐,孤立地去记读音规律只能是事倍功半,因此不是办法。在初学阶段,记单词最好的办法是归类法和比较法。如:

map, cap, car, nice

以上四个单词中, map 和 cap 两词中的字母 ap 发音一样,读做[æp], cap 和 car 两词中的字母 c 发音一样,读做[k],而 nice 这个单词中的字母 c 则读做[s]。因此,在学习时,要把这些单词归类,比较,用读音来指导拼写。这样才能发挥拼音文字的优势,很快记住单词。可以这样说,“多读多写,边写边读,会读会写”这十二个字就是记住英语单词的诀窍。

下面再举几个比较长的单词为例:

1) student——根据读音,边读边写 stu,再写 dent。

2) colour——边读边写 co,再写 lour。这个单词的读音特点要留神。co 中的 o 和 come 中的 o 读音一样,这就是归类。而 lour 中的 our 读[ə],比较特别。以后再学到 labour 这个单词时,你会发现这两个单词中的 our 读音一样,就会感到好记。

3) doctor——边读边写 doc,再写 tor。注意和 colour 的读音比较:两个单词中的 c 发音一样,而 o 却不一样。doctor 中

的 o 和 dog, cock 两个单词的发音规律一样。

就这样边读边写,比较归类,坚持不懈,就一定会发现,英语单词如果你会读就会写,并不难记。有的人记单词特别行,就是因为他们掌握了这一诀窍,并不是因为他们特别聪明。

有的同学原来认为,我长大也不想当翻译,干吗要花那么多的力气去读英语呢?现在你该明白了,要学好英语,首先要读好英语。否则,学习英语单词的过程,将始终是一个痛苦的过程。与其长痛,不如短痛,在入门阶段就花力气过好读外语这一关。记住:读准英语是学英语中极其重要的一环。

(2)问:怎样才能读准单词?

答:关于这个问题,前面已谈到一些。让我们先来回忆一下学音乐的过程。初学阶段是跟着哼,错了就改,难唱的地方就反复练。第二段开始学识谱(简谱或五线谱),学会了就无师自通,拿到曲谱就能唱。初中一、二册就是按照这个认识规律编排的。第一册中各课的词汇没有注读音,其目的就是让大家在校跟老师读,回家跟录音带读,这就叫模仿。到了第二册就开始教大家“识谱”——学“国际音标”。学会了音标,每课单词不用老师教,自己就会拼读。老师的任务只有三个:一是纠正不正确或不准确的发音;二是教授一些朗读技巧;三是带读几遍,让大家熟悉巩固。

其二,英语中共有 26 个字母,其中 21 个辅音字母的发音大多单一,如 b、d、f 音总是读[b]、[d]、[f];少数有两种或两种以上的读音,如 c 有时读[k],有时读[s];g 有时读[g],有时读[dʒ]。只要在读单词时注意归类和比较,注意辅音字母、元音字母和一些字母组合的发音规律,就一定能读好单词,记好单词。