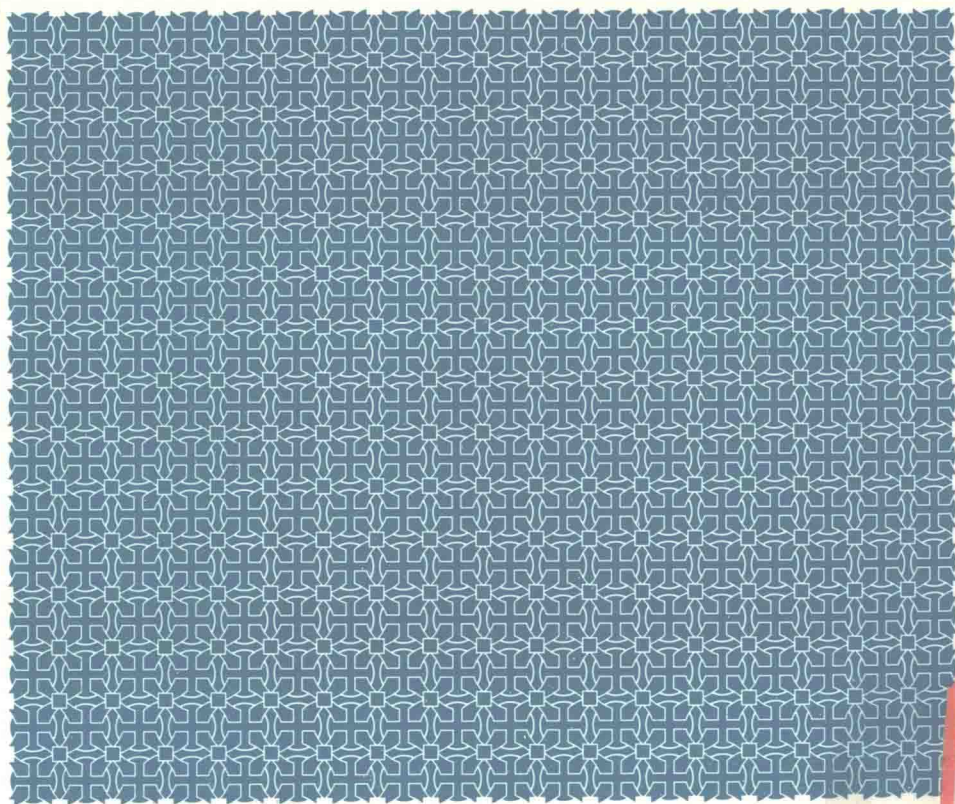


大專用書

現代化與技職 教育演變

徐南號 著



國立編譯館 主編 / 多獅文化事業公司 印行

徐南號博士 著

現代化與技職教育演變

國立編譯館 主編
幼獅文化事業公司 印行



行政院新聞局核准登記證局版臺業字第二四三號

著者：徐南麗

校對者：陳肇健・溫明麗

出版者：幼獅文化事業公司

發行人：胡執

臺北市重慶南路一段66之1號三樓

臺北市漢中街五十一號

郵政劃撥〇〇〇二七三七—三號

印刷者：中寶印刷廠有限公司

三重市成功路41巷11弄8號

基本定價：三元八角九分

中華民國七十七年八月出版

編著大意

一、本書以我國臺灣地區之現代化及技職教育制度發展史爲研究之縱軸，復以各國技職教育制度之比較研究爲探討之橫軸，經緯交織以銜接構成，蓋本書盼望讀者從書中獲得臺灣地區由非現代化邁向現代化之歷史經驗，並從各國技職教育制度之比較以擴展視野。這種架構是作者的一種創意，可謂本書之主要特色。

二、本書共分七章，各章內容大致各分四節（最後一章較多），其邏輯系統前後相呼應，文字力求簡明易讀。

三、本書所提供之事實及論述，一方面讓客觀事實親切發言，另一方面由作者作批判性及獨創性之評論，希望能進一步激發讀者之思考及探索反應。

四、本書可作爲大學校院之基本教材或參考資料，也可作爲一般大眾之進修讀物。作者懇切希望我國學術能實現獨立自主，設法擺脫外國學術殖民地之依賴地位，因此擬藉拙著呼籲學界同仁及青年學生，共同關懷百年大計，達成時代賦予吾人之使命。

歡迎指教

徐南號 謹誌

目次

編著大意

第一章 緒論

第一節 現代化的意義及其形成的契機	一
-------------------	---

第二節 導致現代化的史上重大事件	五
------------------	---

第三節 我國現代化的重要指標	一二
----------------	----

第四節 現代化國家致力於教育改革	二一
------------------	----

第二章 現代化以前的臺灣社會狀態

第一節 未開拓時期的臺灣	三一
--------------	----

第二節 顏、鄭與荷、西的入臺	三二
----------------	----

第三節 臺灣的反清復明及明季制度的輸入	四三
---------------------	----

第四節 滿清如何統治臺灣	五五
--------------	----

第三章 日本統治下的臺灣職業教育

第一節 臺灣省的割讓	七七
第二節 日本的殖民政策及同化政策	八〇
第三節 教育行政的從屬地位	八六
第四節 職業教育的初創階段	九三
第五節 殖民地職業教育制度的建立	一〇三

第四章 臺灣光復與職業教育的改革

第一節 政治與經濟體制的重大改變	一二三
第二節 教育行政的重建與教育文化政策	一三八
第三節 學校教育的民主化改革	一四八
第四節 職業教育制度的改革	一五六

第五章 我國現行技職教育各層面的探討

第一節 技職教育的法規系統	一七〇
第二節 技職教育的行政體系	一八一

第三節	職業學校師資的培育與任用	一八五
第四節	職業教育課程標準的探討	一九七

第六章 日本現代化與技職教育的演變

第一節	日本的現代化策略與工業化軌跡	二一八
第二節	日本技職教育的發展階段	二三九
第三節	日本技職教育的革新方向	二四七
第四節	日本技職教育振興法規及職業訓練制度之建立	二五九
第五節	日本現代化及技職教育的啓示	二六五

第七章 各國技職教育階段與年限問題之探討

第一節	主要國家教育改革之重要趨勢	二七三
第二節	日本技職教育階段與年限	二八〇
第三節	美國技職教育階段與年限	二八七
第四節	德國技職教育階段與年限	二九一
第五節	英國技職教育階段與年限	二九五
第六節	法國技職教育階段與年限	二九九

第七節	瑞典技職教育階段與年限·····	三〇三
-----	------------------	-----

第八節	各國技職教育階段與年限之比較·····	三〇八
-----	---------------------	-----

參考書目

中文參考書·····	三一八
日文參考書·····	三二二
英文參考書·····	三二七

第一章 緒論

第一節 現代化的意義及其形成的契機

對「現代化」一詞的界定，學者專家常因觀點的不同，而有殊異。基本上，現代化，是人類的社會文化進步所累積而成的一個綜合的發展概念。它表示科學技術的進步及經濟體制的迅速改變，人才資源的培育及新企業形態的興盛，同時也表示社會的價值觀念及人際關係的改變。它包含行政、立法、司法等國家體制的全面革新（註一）。

對於開發中的國家或地區而言，現代化，乃是某國或某地區的人民，為挽救生存上的落後與危機，自覺圖強，力爭向上，以謀求適應發展的一連串冒險改革及建設歷程。

現代化，是一種世界性的求新運動，亦即自然科學與人文社會科學的統合求變運動。它不是短暫的流行，或一時的口號，而是一種長遠的發展突破運動。

現代化的空間範圍，能夠從整個國家來發動，也能夠從一個地方來發動，然後影響其他地方。

現代化的時間前後，有些先進國家早已在兩三世紀前，提前發動；有些後進地區，却至今尚未發

動。

現代化的進行方式，有的是自求創新的方式，有的是採取模仿的方式。其改革幅度，有的是整體的改造，有的只作部分的調整或嘗試而已。

現代化的近程目的，通常是消除阻礙、突破現狀、解除危機。但遠程目的，是期求更方便、更有效、更安全、更富足、更幸福的生活境界。

現代化的過程，可能一帆風順，全竟其功，爲子子孫孫開太平。但也可能因誤導方向，而吃盡苦頭，或毀譽參半。

從以上的說明，可以了解現代化，是人類發展史上，相當突出的全面性改革歷程。

其次，現代化的原因是甚麼？

現代化的原因，非常複雜。它有人類歷史演變的因素，有科學及技術發展的因素，有民族接觸及文化交流的因素，也有革命或戰爭的因素，不一而足。

爲便於說明現代化的形成契機，以下分爲國際外在之因素及國內形成的因素，作簡單的分析。

一、國際形成之因素

1. 天文學的發展及地理的大發現：天文學的發展，改變了人類對於宇宙及地球的看法。地理上的大發現，導引航行探險的浪潮，使西方人對於外界充滿了新希望。

2. 由於尋求殖民地及通商：列強爲了擴充勢力範圍及經濟利益，不惜以軍隊爲前鋒，造成爭奪殖

民地及壓迫弱者通商的不平等局面。但也導致受侵略者，自強圖存的運動。

3. 產業革命的影響：產業革命不但改變了生產方式，提高效率，而且也推翻了舊的經濟體制和社會制度。

4. 科學與技術的發明發現：科學技術的突飛猛進，產生無數的發明發現，使人類的理想和希望逐步實現。

5. 國際間的戰爭：戰爭的勝敗，決定國家民族的地位和安危，因此容易喚起朝野的奮發圖強。

以上各種因素，都在國際間引起莫大的震撼。於是從國外影響國內，造成非發動現代化不可的緊張壓力或局勢。

二、國內形成之因素

1. 力圖改進民族地位的不平等：國內民族地位的不平等，不可能永久存在。力求平等與自然同化，是走向現代化的重要動力。

2. 希革除不合理的政治壓迫：政治現代化的主要目的和原因，就是要解除專制壓迫，爭取自由、自主的地位。

3. 改善經濟的貧富不均：貧富過於懸殊，是經濟制度落後，或不健全所造成者。經濟現代化，就是要改革過去不合理的經濟制度。

4. 要提高國民的教育水準：國民的教育水準足以影響國家的興衰。教育現代化，就是全面改革教

育體制，使教育機會平等，教育素質不斷提高。

5. 破除社會封建舊制及陋習：社會上所遺留的封建觀念（如官尊民卑的觀念）和陋習（如重男輕女的陋習），是社會現代化的革除對象。

6. 交通不便，希能貨暢其流：交通不發達，不但經濟流通受阻，人民之思想亦閉塞，必須大量投資於陸運、水運、空運的交通建設，始能解決行的問題，促進貨物流通和改善生活。

7. 工業落後，希以工業化脫胎換骨：工業落後的國家，易受經濟侵略，工業化建設是國家現代化的重要途徑。

8. 商業落後，希改革金融及交易制度：落伍的金融和交易制度，是商業發展的阻力。商業現代化的主要功能，在消除阻力，促進商業繁盛，提高商業地位。

9. 國防脆弱，希強化軍事，以確保國家安全：重文輕武，國防脆弱，不能保障國民的生命財產。治安及軍事現代化，是社會安寧及國家安全的重要基礎。

10. 先知先覺領導人物的鼓吹：一國或一地的現代化運動，需要有遠見的先知先覺人物，登高一呼，喚起民衆的團結行動。例如華盛頓的領導和國父孫中山先生的領導，皆是決定性的要因。

以上各種因素，不但有交互影響的作用，與上述國際因素也有廣泛的關連，故必須作縱橫的觀察，方不致於以偏概全。

第二節 導致現代化的史上重大事件

現代化運動的歷史背景，是值得研究追尋的課題。各國的歷史背景不一，各國追求現代化的目的及方式亦不同。但是自十五世紀末以還，所發生的史上大事，對於亞洲各國現代化的演變，具有間接或直接的影響。因此即從現代化的導向，作歷史的回顧，提示以下事件之年代。這些重大事件，是根據中外近代史年代表之資料加以整理而成者，有助於了解國內外的遠近因素。

一四八六年（明）：狄亞士發現好望角；翌年古斐容至印度洋。

一四九二年（明）：西班牙統一；哥倫布發現美洲大陸。

一五〇八年（明）：西班牙占古巴；兩年後葡人占臥亞。

一五一三年（明）：拔爾波亞發現太平洋；次年葡人至廣東。

一五一七年（明）：馬丁路德宗教改革。

一五二二年（明）：麥哲倫完成環繞地球航行。

一五四三年（明）：哥白尼遺著「天體運行論」問世；葡船至日本種子島傳授製砲術。

一五五三年（明）：倭寇大舉侵犯浙江沿海。

一五五七年（明）：葡人占澳門。

一五八〇年（明）：英船至日本平戶。

一五八一年（明）：荷蘭宣布獨立；次年利馬竇至粵。

一五九二年（明）：日本豐臣秀吉侵朝鮮。

一六〇〇年（明）：英成立東印度公司；次年葡人發現澳洲。

一六〇二年（明）：荷成立聯合東印度公司於印尼。

一六〇四年（明）：法成立東印度公司；並開始殖民於北美。

一六〇七年（明）：英開始殖民北美；一六〇九年伽利略造望遠鏡。

一六一八年（明）：日本長崎及平戶與英通商。

一六二〇年（明）：培根「新工具」問世；荷建巴達威亞市。

一六二四年（明）：荷占臺灣為殖民地。

一六三六年（明）：後金改國號為清；一六四五年清兵陷南京。

一六四六年（明）：鄭成功舉兵抗清並求援於日本，但幕府不理會。

一六四九年（明）：英國殺其王查理，改建共和。

一六六一年（明）：鄭成功逐荷人，收復臺灣。

一六八三年（清）：清軍攻臺灣，明鄭結束。

一六九四年（清）：英格蘭銀行成立。

一六九七年（清）：外蒙平服；一六九九年准許英在廣東貿易。

一七二〇年（清）：平西藏；一七二一年英施行內閣制。

一七二三年（清）：清廷禁天主教；一七二四年平青海。

一七二六年（清）：雲貴改土歸流；一七六〇年平回疆。

一七六三年（清）：英首次建帝國；普魯士成強國。

一七七五年（清）：英與北美殖民地衝突；一七七六年美國宣布獨立。

一七八七年（清）：清封鄭華爲暹羅國王；美國開始制憲。

一七八九年（清）：清平安南；法國大革命，兩年後君主立憲，一七九二年改共和。

一七九三年（清）：英使至北京。

一八〇〇年（清）：法蘭西國家銀行成立；一八〇二年拿破崙完成教育法規。

一八〇六年（清）：拿破崙宣布大陸組織。

一八一二年（清）：拿破崙攻入莫斯科；一八一五年清嚴禁鴉片，次年英使被拒。

一八一七年（清）：智利獨立；一八一九年英占新加坡。

一八二一年（清）：希臘、墨西哥、秘魯獨立；一八二二年巴西獨立。

一八二三年（清）：美宣布門羅主義；一八二五年英建第一條鐵路。

一八三九年（清）：中英鴉片戰爭；一八四二年中英訂南京條約。

一八四四年（清）：中美、中法訂約。

一八五〇年（清）：洪秀全建太平天國。

一八五三年（清）：美艦隊至日本要求通商；太平軍占南京。

- 一八五四年（清）：美、英、法與日本訂約通商。
- 一八五八年（清）：中俄訂璦琿條約；清與英法俄訂天津條約。
- 一八五九年（清）：達爾文進化論出版；次年清設總理各國事務衙門。
- 一八六一年（清）：美國南北戰爭。
- 一八六二年（清）：英法軍敗太平軍；清洋務運動開始。
- 一八六四年（清）：太平天國亡；次年美南北戰爭結束；巴士特發現細菌。
- 一八六七年（清）：日幕府歸政於天皇；加拿大成自治領。
- 一八七〇年（清）：普戰勝法，次年德統一。
- 一八七二年（清）：美國會始用不記名投票；日設陸海軍，頒學制。
- 一八七三年（清）：日併吞琉球；次年日軍侵臺灣南部。
- 一八七六年（清）：貝爾發明電話；一八七九年愛迪生發明電燈。
- 一八八〇年（清）：李鴻章建海軍；一八八四年法軍封鎖臺灣。
- 一八八五年（清）：臺灣建省；英併緬甸；法取越南。
- 一八八九年（清）：日本公布憲法；清德宗親政。
- 一八九四年（清）：中日甲午戰爭；興中會成立。
- 一八九五年（清）：中日馬關條約，日取臺灣。
- 一八九八年（清）：俄租旅順、大連；德宗百日維新；美取菲律賓。

- 一八九九年（清）：美提門戶開放政策；次年義和團之亂。
- 一九〇二年（清）：西北利亞鐵路完成；日英同盟。
- 一九〇三年（清）：萊特兄弟發明飛機；次年日俄戰爭。
- 一九〇五年（清）：孫中山在東京成立中國革命同盟會；清停止科舉；日俄和約。
- 一九〇六年（清）：日設南滿鐵道會社；一九一〇年日併朝鮮。
- 一九一一年（清）：辛亥革命；清起用袁世凱爲總理大臣；外蒙獨立。
- 一九一二年（民元）：中華民國成立，公布臨時約法。
- 一九一三年（民二）：我國二次革命。
- 一九一四年（民三）：第一次世界大戰開始；次年日提二十一條要求；愛因斯坦發表相對論。
- 一九一七年（民六）：中、美參加第一次世界大戰；廣州軍政府成立；俄二度革命。
- 一九一八年（民七）：威爾遜宣布十四項原則；第一次大戰結束。
- 一九一九年（民八）：巴黎和會；中國五四運動；德改共和體制。
- 一九二〇年（民九）：國際聯盟成立。
- 一九二一年（民一〇）：廣東政府成立，孫中山就任總統；華盛頓會議；中國共黨成立。
- 一九二三年（民一二）：國父任大元帥；日關東大地震，施戒嚴令。
- 一九二四年（民一三）：中國國民黨改組；黃埔軍校成立。
- 一九二五年（民一四）：國父逝世；國民政府成立。