



全国高等师范专科学校教材

中国共产党历史教程

华东师范大学出版社



全国高等师范专科学校教材

中国共产党 历史教程

华东师范大学出版社

中国共产党历史教程

蒋绍椿 冯正钦 主编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所发行

宁波鄞县文教印刷一厂排版 上海市印刷三厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 15.5 字数: 400千字

1989年6月第一版 1990年3月第一次印刷

印数: 3,001—7,000 本

ISBN7—5617—0438—0/D·023 定价: 3.25元

出版说明

党的十一届三中全会以来，师范专科教育有了很大的发展，但是，作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设，却始终没有得到很好的解决。近几年来，有的地区和学校为了改变这种状况，也零星地编写了一些师专教材，可是，不成套，有的学科甚至编写了几种，质量参差不齐。虽对师专无教材的局面有了部分改变，但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而影响了师专的教学质量。

为了进一步发挥师专的办学效益，彻底改变师专没有适合自己特色的教材局面，国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》；继之又约请了全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》；1988年7月在长春又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议，会上研究制订了《1988~1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。八个专业是：中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、生物和地理。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委、高教局的大力帮助和出版社的积极组织下，这套教材聘请了一些长期从事师专教学工作，具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各种主编。各科教材由学术造诣比较深、熟悉师专教学情况的专家负责主审。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教学大纲》的精神，组织编者收集资料，综合研究，争取编出一套具有师专自身特色的教材，以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编、主审和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，并在使用过程中，多提宝贵意见，使之不断完善，不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

89年6月

序

华东师范大学出版社送来一份师专政教专业使用的教材《中国共产党历史教程》，嘱为审阅。盛情难却，只好由我和何沁同志分看了民主革命和社会主义时期两个部分。看过后总的印象是：全稿前后脉络清楚，重点突出，叙述简明，可以作为师专教材使用。我们也就一些具体问题提出了修改意见，由作者作了一定的斟酌和修改。

目前，编写一本比较完善的党史教材，是有一定难度的。因为，没有什么范本可作为依据。一切学科都在改革和不断发展中，党史也不例外。这就要求教师们要随时了解学术界的动态，把最新的科研成果吸收充实到自己的教材和教学中来。

编写教材也应该提倡百家争鸣、百花齐放。然后由主管部门比较、鉴别，推荐其中的一种或数种。所有参加编写教材的同志都应该欢迎后来居上，欢迎别人超过自己。像鲁迅所说的那样：有一分热，发一分光，就会萤火一般也可以发一点光，不必等候炬火。倘若有了炬火，萤火也就自然心悦诚服地消失，不但毫无不平，而且还要随喜^①赞美这炬火。

人微言轻，不敢为序，只是一点读后感而已。

彭 明

1989年元旦于中国人民大学

① “随喜”是佛家语。“随他修善，喜他得成。”意思是随着别人做善事，为别人获得善果而高兴。

目 录

序.....彭 明

导言.....(1)

第一章 中国共产党的创立时期 (11)
(1919年5月—1923年5月)

第一节 半殖民地半封建的近代中国社会和旧民主主义革命 (12)

一、半殖民地半封建社会的形成及其特点

二、中国的旧民主主义革命

第二节 中国共产党产生的历史条件 (18)

一、中国民族资本主义的发展和无产阶级的成长壮大

二、十月革命后马克思主义在中国的传播

三、“五四”运动促进了马克思主义和中国工人运动的结合

第三节 中国共产党的创建 (34)

一、中国共产党第一次全国代表大会，中国共产党的诞生

二、中国共产党第二次全国代表大会，党的民主革命纲领的制定

三、中国工人运动的第一次高潮

第二章 第一次大革命时期 (47)
(1923年6月—1927年7月)

第一节 第一次国共合作，革命统一战线的建立 (48)

一、北洋军阀的黑暗统治

二、党关于国共合作统一战线策略的酝酿与制定

三、国民党第一次全国代表大会，革命统一战线的建立

四、统一战线建立后革命运动的发展

第二节 全国革命运动的高涨和北伐战争的胜利发展 (63)

- 一、以五卅运动为起点的全国革命高潮
- 二、统一战线内争夺领导权的斗争
- 三、新民主主义革命基本思想的初步提出
- 四、北伐战争的胜利进军和工农群众运动的迅猛发展

第三节 国民党右派集团的叛变和大革命的失败 …… (80)

- 一、帝国主义加紧干涉中国革命和“四·一二”反革命政变
- 二、陈独秀右倾投降主义的继续发展及其对革命的危害
- 三、“七·一五”反革命政变，第一次大革命的失败

第三章 土地革命战争时期 …… (95) (1927年8月—1937年7月)

第一节 具有中国特色的武装夺取政权新道路的开辟 (96)

- 一、国民党新军阀的黑暗统治
- 二、工农红军和农村革命根据地的创建
- 三、毛泽东关于农村包围城市，武装夺取政权的理论

第二节 农村革命根据地的巩固和扩大 …… (112)

- 一、红四军转战赣南，闽西和古田会议
- 二、农村革命根据地的扩大和土地革命的深入开展
- 三、红军反“围剿”战争的胜利和党的白区工作的开展

第三节 抗日民主运动的兴起和红军长征的胜利 …… (124)

- 一、“九·一八”事变和抗日民主运动的兴起
- 二、王明“左”倾冒险主义的错误与红军第五次反“围剿”的失利
- 三、遵义会议，红军长征的胜利和文化战线上的反“围剿”斗争

第四节 抗日民族统一战线的初步形成 …… (136)

- 一、华北事变后抗日民主运动的新高潮
- 二、党关于抗日民族统一战线的理论和政策
- 三、党积极开展抗日民族统一战线工作，西安事变的和平解决

第四章 抗日战争时期 …… (153) (1937年7月—1945年8月)

一、日本帝国主义发动全面侵华战争和抗日民族统一战线的正式形成

三、关于持久战的指导思想和战略方针

第二节 坚持抗战、团结、进步,反对投降、分裂、倒退

一、日本侵华策略的变化和国民党内投降、分裂、倒退活动的加剧

二、党关于抗日民族统一战线的策略方针

三、毛泽东关于新民主主义革命的理论

四、敌后抗日根据地的发展

第三节 克服抗日战争严重困难局面的斗争…………… (185)

一、解放区的严重困难局面

二、党的整风运动

三、解放区的大生产运动

四、解放区、沦陷区和国统区人民反对日本侵略者的斗争

第四节 抗日战争的最后胜利 (198)

一、解放区军民开始局部反攻

二、国民党统治危机的加深和人民民主运动的高涨

三、中国共产党第七次全国代表大会

四、抗日战争的伟大胜利和历史地位

第五章 全国解放战争时期 (213)

(1945年8月—1949年9月)

第一节 全国人民争取和平民主的斗争……………(214)

一、国民党的基本政策及其两手策略

二、党关于争取和平民主、反对内战独裁的方针

三、重庆谈判和政治协商会议

四、解放区军民积极准备自卫战争

第二节 人民解放战争的胜利发展 (227)

- 一、人民解放军粉碎国民党的军事进攻，转入战略反攻
- 二、解放区的土地改革运动和整党整军运动
- 三、人民大革命第二条战线的形成
- 四、人民民主统一战线的巩固和扩大

第三节 中国新民主主义革命的伟大胜利 …………… (244)

- 一、伟大的战略决战
- 二、粉碎国民党的和平阴谋，人民解放军向全国胜利进军
- 三、党的七届二中全会
- 四、党关于人民民主专政的国家学说和中华人民共和国的成立

第六章 基本完成社会主义改造时期 …………… (264)

(1949年10月—1956年9月)

第一节 新民主主义制度在全国范围内的建立 …………… (265)

- 一、建国初期的形势、社会主要矛盾和党的任务
- 二、各级人民民主政权和社会主义国营经济的建立
- 三、稳定物价和全国财经工作的统一
- 四、建国初期的奋斗目标和策略方针
- 五、土改、镇反、抗美援朝和其他社会改革运动
- 六、国民经济恢复任务的完成

第二节 党在过渡时期的总路线 …………… (282)

- 一、党在过渡时期的总路线和第一个五年计划的制定
- 二、第一届全国人民代表大会，《中华人民共和国宪法》的制定
- 三、党为增强团结的斗争
- 四、我国外交政策的伟大胜利

第三节 适合中国特点的社会主义改造道路 …………… (294)

- 一、农业的社会主义改造
- 二、手工业的社会主义改造
- 三、资本主义工商业的社会主义改造
- 四、基本完成社会主义改造的伟大意义

第四节 探索社会主义建设道路的开始 …………… (305)

- 一、在农业、工交、科技等战线上的探索

二、探索适合我国国情的社会主义建设道路任务的提出	
第七章 开始全面建设社会主义时期	(310)
(1956年9月—1966年4月)	
第一节 社会主义全面建设的开始	(311)
一、中国共产党第八次全国代表大会	
二、毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论	
三、整风运动和反右派斗争	
四、第一个五年计划的超额完成	
第二节 党在经济建设指导方针上的失误和纠正“左”	
倾错误中的曲折	(325)
一、“左”倾错误的泛滥	
二、党中央和毛泽东纠正已觉察到的“左”倾错误	
三、庐山会议纠正“左”倾错误进程的中断	
第三节 国民经济的调整和发展	(339)
一、“八字”方针的制定和贯彻执行	
二、国民经济建设的重大成就	
三、政治思想文化方面“左”倾错误的发展	
第八章 “文化大革命”时期	(357)
(1966年5月—1976年10月)	
第一节 “文化大革命”的全面发动	(359)
一、“文化大革命”的准备	
二、“文化大革命”的全面发动	
三、“一月风暴”和老一辈革命家的二月抗争	
四、中国共产党第九次全国代表大会，“文化大革命”的错	
误理论和实践合法化	
第二节 林彪反革命集团的覆灭	(370)
一、挫败林彪一伙抢班夺权的阴谋	
二、粉碎林彪反革命集团的武装政变	
三、周恩来主持中央日常工作，使各方面工作有了转机	
四、中国共产党第十次全国代表大会，“左”倾错误的继续	

第三节 江青反革命集团的被粉碎,“文化大革命”的结束 (380)

- 一、“四人帮”组阁阴谋的破产
- 二、邓小平主持中央日常工作,各条战线的整顿
- 三、“批邓反击右倾翻案风”,全国再度陷于混乱
- 四、反对“四人帮”的强大抗议运动,粉碎江青反革命集团的伟大胜利
- 五、“文化大革命”的起因、性质和教训

第九章 社会主义现代化建设新时期 (403)

(1976年10月—)

第一节 揭批“四人帮”,党的工作在徘徊中前进 ... (405)

- 一、揭批江青反革命集团的斗争
- 二、纠正“左”倾错误遇到严重阻碍
- 三、国民经济的初步恢复与经济建设的新失误
- 四、关于真理标准问题的大讨论

第二节 党的十一届三中全会,历史的伟大转折 (413)

- 一、党的十一届三中全会,正确路线的重新确立和工作重点的转移
- 二、各条战线拨乱反正工作的开展
- 三、党在指导思想上拨乱反正的完成

第三节 社会主义初级阶段的理论和党的基本路线 ... (426)

- 一、全国大好形势的继续发展
- 二、中国共产党第十二次全国代表大会,全面开创社会主义现代化建设新局面纲领的制定
- 三、全面改革的新局面和历史性的新成就
- 四、中国共产党第十三次全国代表大会,社会主义初级阶段的理论和基本路线的制定

结束语

中共党史大事年表

导 言

一、中国共产党历史的研究对象

中国共产党历史作为一门学科，它和其它学科一样，也有其特定的研究对象。探求和了解本门学科的研究对象是学习和研究中共党史的前提和基础。只有明确中共党史的研究对象，才能科学地确定中共党史的性质，才能准确地把握中共党史的科学体系，才能自觉地掌握中共党史的学习与研究方法，才能有效地发挥中共党史的社会功能。

所谓研究对象就是本门学科的客体。不同客体的区分与确定的依据“就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性”。“因为具有特殊的矛盾和特殊的本质，才构成了不同的科学研究的对象”^①。中共党史这门学科特殊的矛盾和特殊的本质决定它只能“是用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策”^②。简言之，中国共产党历史是以中国共产党运用马克思列宁主义领导中国革命和建设的历史进程及其规律作为自己的研究对象。

这个“历史进程及其规律”的内容相当之丰富。大体说来，至少应包括下列三个相互联系密不可分的内容：

(一)研究中国共产党领导中国人民为民族解放和人民幸福前

①《毛泽东选集》（合订本），人民出版社1968年版，第284页。

②毛泽东：《如何研究中共党史》，《党史研究》1980年第1期。

仆后继、英勇奋斗的历史进程。

研究中共党史，首要的是要研究它的实践活动。对此，列宁在《论俄国各政党》一文中曾经有过精辟的论述，他指出：“要辨明政党斗争中的是非，就不要相信言词，而要研究各政党的真实历史，主要不是研究各政党关于自己所说的话，而是研究它们的行动，研究它们是怎样解决各种政治问题的，是怎样处理与社会各阶级即与地主、资本家、农民和工人等切身利益有关的事情的。”就中国共产党而言，即研究它是怎样领导中国人民为民族解放和人民幸福而斗争的实践活动。

中国共产党是一个以工人阶级为基础、马克思列宁主义为行动指南、以共产主义为奋斗目标的新型的无产阶级革命政党。它从1921年诞生的那一天起，即开始了共产主义运动的伟大航程。六十余年来，根据党的行动纲领，中国共产党的历史经历了新民主主义革命和社会主义革命与建设的两个阶段。在翻天覆地的新民主主义革命阶段中，中国共产党人领导人民与帝国主义、封建主义、官僚资本主义进行坚持不懈、不屈不挠的斗争，并为此付出中华民族历史上前所未有的巨大牺牲，终于推翻了压在中国人民头上的三座大山，结束了一百多年来半殖民地、半封建的黑暗历史，开创了中华民族屹立于世界民族之林、劳动人民当家作主的新时代。在社会主义革命和建设，为把一个贫穷落后的旧中国建设成为繁荣富强的新中国，中国共产党人又以坚韧不拔的顽强斗争精神，进行了艰苦卓绝的斗争，并为此付出重大的代价，终于成功地实现了从新民主主义到社会主义的转变，创造性地完成了对生产资料私有制的社会主义改造，建立了崭新的社会主义制度；经过了曲折的历程，开始找到了一条适合我国国情的社会主义现代化建设的正确道路，获得了大规模社会主义建设的巨大成就，实现了我国有史以来的最伟大的社会进步。这个中国共产党领导人民为民族解放和人民幸福而进行革命和建设的艰苦卓绝、

光辉灿烂的历史进程，正是中共党史研究的主要内容。

研究中国共产党领导人民进行革命和建设的实践活动，不仅要研究重大的政治、军事方面的活动，还要研究经济、文化方面的重大活动。民主革命时期，党的中心任务是夺取政权，政治、军事斗争则是研究的主要内容。就根据地而言，不仅有军事斗争，还有政权建设、经济建设、文化教育建设；就白区而言，不仅有政治斗争，还有文化斗争，也都在研究之列。在社会主义革命与建设时期，尤其是生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，经济建设则是党的中心任务，尤其应该注重研究它。只有这样，才能抓住中共党史实践活动的基本环节。

（二）研究中国共产党把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史进程以及中国革命和建设的规律。

中国共产党在领导中国人民为民族解放、人民幸福而斗争的过程中，坚持以马克思列宁主义作为自己的指导思想和理论武器，同时，坚持同中国革命的具体实际相结合，探索中国革命和建设的客观规律，逐步形成一套中国革命和建设的理论、路线、方针、政策，即中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想，这是中共党史研究的又一个重要内容。

因此，学习和研究中共党史，不仅要研究马克思列宁主义的基本原理、科学社会主义学说，还要研究中国革命的具体实际。

“马克思的历史理论是任何坚定不移和始终一贯的革命策略的基本条件；为了找到这种策略，需要的只是把这一理论应用于本国的经济条件 and 政治条件”。“但是，要做到这一点，就必须了解这些条件”^①。这就是“以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中

^①《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第450页。

世纪残余这样的条件^①”。这就是说，要重视研究中国共产党对中国国情的认识。对中国国情的认识，不仅是认识中国共产党产生和壮大、中国革命发生和发展的客观基础，也是中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想产生、发展的条件。所以，对中国国情认识的研究，既要全面的，又要历史的。所谓全面的，即要研究政治、军事、经济、文化、思想、社会心理、社会生活方式诸方面。所谓历史的，即要研究社会性质和基本矛盾的基本特征、发展趋势，社会生活诸方面的演变和发展。

在研究马克思主义基本原理与中国革命的具体实际的基础上，还要进而研究毛泽东思想形成的历史过程及历史地位。中国共产党人以对马克思列宁主义的坚定信仰和深湛的研究，对中国历史和社会的深入学习和调查，对中国革命和建设的发展规律进行了长期的探索和反复的实践。其间，虽然也曾经一再犯过把马克思主义教条化和把外国经验神圣化的幼稚病，并曾几次使中国革命陷于绝境。但是，以毛泽东为代表的中国共产党人以极大的政治毅力和理论勇气，在同国际、国内的错误倾向斗争中，把马克思列宁主义和中国革命的实际日益结合起来，找到了适合中国国情的革命和建设道路，用通俗易懂的民族语言和群众喜闻乐见的形式，对一系列独创性的历史经验作出理论概括，形成科学的指导思想——毛泽东思想。因此，对毛泽东思想的研究，应该包括毛泽东思想每一个基本原理以至整个理论体系的萌芽、形成、发展；党的路线、方针、政策、战略、策略以及它在各个历史阶段实践中的成败得失、经验教训；毛泽东思想在中国革命和建设、在马克思主义发展史上的地位。毛泽东思想发展史，融合于中共党史的全过程，重视对毛泽东思想发展史的研究，即抓住了中共党史研究的核心和灵魂。

^①《列宁选集》第四卷，人民出版社，1972年版，第104页。

(三)研究中国共产党以正确纠正错误，光明面战胜阴暗面的历史进程及其规律。

中共党史不仅要研究中国共产党的实践活动、指导思想，还要研究其自身建设。即以中国共产党的建设和发展过程作为研究对象。这不仅包括党的政治、思想、组织、制度、作风等方面的建设，还应包括党的重大历史事件、会议、人物以及重要的文献等等。

在研究中国共产党自身建设中，应特别重视中国共产党在正确纠正错误，光明面战胜阴暗面的反复中发展壮大的历史及其经验教训的研究。由于阶级斗争和各种非无产阶级思想的影响，也由于每个党员在理论修养、实践经验、思想方法、工作能力等诸方面的差异，并由此而导致党内存在着矛盾和斗争。又由于中国共产党所领导的革命是发生在半殖民地半封建社会的国家，革命的敌人强大而残暴，革命的队伍组合复杂而多变，且在革命高潮时不可避免地混进一些野心家和投机分子。革命的斗争紧张而艰苦，革命的事业是前所未有的，革命的方法是哪一部共产主义书本都找不到的，这些特殊的条件决定着党难免会犯错误，甚至出现阴暗面。这些应该是正常的，“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了”^①。因此，中共党史要研究中国共产党内部的矛盾和斗争。不仅要研究这些矛盾和斗争产生的原因，更要研究这些矛盾和斗争的发展、性质、特点。只有对各种矛盾、错误进行实事求是的分析和研究，才能恰当地总结经验教训，正确地开展党内斗争，有效地促进党的健康发展。歪曲和夸大党内斗争，把党内矛盾和斗争笼统地说成路线斗争，甚至把中共党史简单归结为“两条路线斗争史”，显然是违背历史事实的，是错误的。但是，人为的削减党自身发展的内容，回避党内的矛盾和斗争，同样是违背历史事实的，是不恰当的。

^①《毛泽东选集》（合订本），人民出版社1968年版，第281页。