



大学生干部手册

孙 其 华 主编

江苏人民出版社

大学生干部手册

主 编 孙其华
副主编 许根稳 蔡卫东 李昌新
撰稿人 孙其华 许根稳 蔡卫东
王 飞 黄德峰 王 琴

江苏工业学院图书馆
藏书章

江苏人民出版社

D432.63-62/SQH

(苏)新登字第 001 号

书 名 大学生干部手册
主 编 孙其华
责任编辑 陈中南
出版发行 江苏人民出版社(邮政编码:210009)

地址:南京中央路 165 号

印 刷 江苏省文化厅印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/32
印 张 5.625
印 数 1—6500 册
字 数 120 千字
版 次 1992 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号 ISBN 7-214-00955-2/G·243
定 价 2.40 元

(江苏人民版图书凡印装错误可随时向承印厂调换)

努力做好培养接班人的工作

(代序)

王占成

高等学校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的根本任务。高校的共青团工作和学生工作十分重要，是团工作的重点。现在的大学生、研究生，几年、十几年以后，将成为我国社会主义现代化建设各条战线的骨干。我国社会主义现代化建设事业能否成功，社会主义的旗帜能否在中国大地上世代飘扬，从一定意义上说，取决于我们今天对青年一代的教育和培养。我们要把做好高校青年学生的工作提高到关系国家兴衰，社会主义成败这样一个战略高度来认识，按照党中央确定的青年工作的方针、任务，努力加强对青年学生的思想政治工作，积极引导广大学生奋发学习，早日成才，成为社会主义事业接班人。

做好高校共青团的工作和学生工作，关键要有一支素质较高的团干部和学生干部队伍，必须提高这支队伍的思想水平、业务水平和工作水平，提高工作的原则性、预见性、创造性和艺术性。要努力学习马列主义，掌握马克思主义的立场、观点和方法，形成科学的世界观和方法论。这是提高工作水平的最重要基础。同时，还要认真研究青年工作和学生工作的规律。规律是事物发展过程中的本质联系和必然趋势，青年工作、团的工作和学生工作都有其自身的发展规律。高校的团干部和学生干部要提高对客观规律的认识能

力，自觉按客观规律办事，加强对工作中出现的新情况、新特点、新趋势的研究，不断把经验上升到理论的高度，只有这样，我们的工作才能向更高层次迈进。

这里我要特别提到增强思想政治工作的艺术性。高校青年学生的思想工作，一定要结合学生的学习生活和思想实际一道去做；要坚持先进性与广泛性的统一，正确处理提倡先进道德同执行现行政策的关系；要坚持自我教育，重视和开发青年学生在教育过程中的主动精神；要坚持正面教育为主，善于用积极因素克服消极因素；要坚持为学生服务，把为学生办实事和耐心教育结合起来；要坚持寓教育于乐，让广大学生在丰富多彩的校园文化生活中受到感染、熏陶；要坚持尊重人、理解人、关心人的原则，增强思想政治工作的吸引力、说服力；要坚持言教与身教结合，发扬以身作则，率先垂范的优良作风。这些被实践证明行之有效的成功经验，我们应该很好地应用，并继续探索，不断完善。《大学生干部手册》一书是由几位团的干部、学生政工干部共同写成的，对搞好共青团工作和学生工作有一定帮助，有理论上的探索，有实践经验的总结，值得一读。书稿采用问答形式，也较实用。在此，我推荐给大家。

1992年5月10日

目 录

努力做好培养接班人的工作(代序)	王占成 (1)
----------------------------	---------

基本知识

担任学生干部的意义	(1)
高校组织管理系统简介	(4)
当代大学生身心发展状况	(6)
大学生干部队伍现状	(9)
管理理论的发展及启示	(10)

学生会工作

学生会组织的性质及任务	(13)
学生组织机构的设置	(13)
学生会会员的权利和义务	(14)
学生代表大会如何召开	(15)
校学生会的职权和工作制度	(17)
校学生会各职能部门主要职责	(18)
校学生会各职能部门可组织的活动	(20)
校学生会干部的任用制度	(21)
校学生会干部的考评任免制度	(22)
系学生会性质及任务	(23)
系学生会主席的产生及职权	(24)
如何建设学生会	(25)
大学生服务中心简介	(27)

研究生会的性质、任务及组成	(28)
研究生会可以组织的活动	(29)

班委会工作

班委会性质及任务	(30)
(1) 如何实施班级管理	(31)
(4) 班长实施班级管理的原则	(36)
(6) 班集体形成有什么标志	(41)
(9) 如何培养集体舆论	(42)
(10) 如何建设班委会	(43)
班级可以组织的活动	(46)

团支部工作

(1) 团支部的组成及相应的职责	(48)
(4) 团支部书记的工作方法	(50)
(2) 团小组长的工作职责	(53)
(1) 优秀团支部的标准	(54)
(8) 如何召开支部团员大会	(55)
(10) 如何过好组织生活	(56)
(15) 团干部如何与大学生谈心	(59)
(25) 团支部如何协调与班委会的关系	(63)
(28) 团支部可以组织的活动	(65)

社团工作

- 高校学生社团的特点 (68)
- 学生社团的类型及基本社团简介 (69)
- 怎样组建高校社团 (73)
- 如何开展社团活动 (74)
- 选择、参加社团应注意什么 (75)

活动天地

- 学生活动的类型及特点 (76)
- 学生活动有引导作用吗 (77)
- 怎样才能使活动受欢迎 (79)
- 如何理解活动的“少”而“精” (80)
- 如何组织好学马列小组的活动 (80)
- 如何结合所学专业开展活动 (81)
- 如何开展勤工助学活动 (82)
- 教师节可以组织哪些活动 (85)
- 如何组织宿舍文化大奖赛 (86)
- 为新生可以组织哪些活动 (87)
- 如何组织啦啦队 (87)

艺术·方法

- 竞选学生干部应注意什么 (89)
- 如何调动“下级”的积极性 (90)
- 学生干部的用人原则 (92)

怎样向同学们提出要求	(92)
如何表扬好人好事	(97)
如何批评不良现象	(99)
如何利用“台柱子”	(101)
如何看待“小事”	(102)
如何看待“小群体”	(103)
如何对待大学生恋爱问题	(109)
如何建立人际关系	(113)
如何与教师、班主任建立良好的关系	(116)
如何与异性交往	(118)

自我完善

如何培养政治思想素质	(119)
学生干部应具备的素质结构	(121)
什么是组织指挥能力	(125)
学生干部应起什么作用	(126)
同学们欢迎怎样的学生干部	(126)
同学们不欢迎的学生干部	(128)
学生会干部与班级干部能力要求之异同	(129)
如何建立自己的威信	(130)
哪些性格特征不利于人际交往	(132)
如何处理工作与学习的矛盾	(132)
如何对待别人的风言风语	(133)
如何对待自己工作的过失	(134)
做了好事不被理解怎么办	(135)
如何淡化“学生干部感觉”	(136)

如何做好心理保健	(137)
----------	-------

事例择选

“老干部”的作用	(139)
意想不到的……	(140)
他们成了好朋友	(141)
送早餐上门	(141)
互相呼应，以少带多	(142)
一场特别的篮球赛	(143)
两只烤鹅的风波	(144)

量表、计划参考

大学生综合测评表	(146)
班级工作考评表	(149)
宿舍卫生检查方法及评分标准	(152)
辩论赛的组织及评分规则	(154)
演讲比赛评分表	(158)
学生干部工作考评表	(158)
如何写工作计划	(159)
某大学校学生会第一学期工作计划	(160)
某师范大学某班学期工作计划	(162)
某师范大学某班“星期天义务教育学校”计划	(164)
如何写工作总结	(166)
“爱鸟周”活动总结	(166)

(127)	后记	(169)
-------	----	-------

	如何表扬好人好事	(97)
--	----------	------

	如何批评不良现象	(99)
--	----------	------

	如何利用“台柱子”	(101)
--	-----------	-------

(931)	如何培养“小干部”	(102)
-------	-----------	-------

(101)	如何培养“小干部”	(103)
-------	-----------	-------

(141)	如何对待大学生恋爱问题	(108)
-------	-------------	-------

(141)	如何建立人际关系	(113)
-------	----------	-------

(142)	如何与教师、班主任建立良好关系	(116)
-------	-----------------	-------

(143)	如何与异性交往	(117)
-------	---------	-------

(144)	如何与异性交往	(117)
-------	---------	-------

自我完善

	如何培养政治思想素质	(119)
--	------------	-------

(146)	学生干部应具备的素质结构	(121)
-------	--------------	-------

(149)	什么是组织指挥能力	(125)
-------	-----------	-------

(152)	学生干部应起什么作用	(126)
-------	------------	-------

(154)	同学们欢迎什么样的学生干部	(126)
-------	---------------	-------

(158)	同学们不欢迎的学生干部	(128)
-------	-------------	-------

(158)	学生会干部与班级干部的关系	(129)
-------	---------------	-------

(159)	如何建立自己的威信	(130)
-------	-----------	-------

(160)	哪些性格特征不利于学生干部	(132)
-------	---------------	-------

(161)	如何克服“三分钟热度”	(132)
-------	-------------	-------

(164)	如何对待“刘学谦”和“义天”	(133)
-------	----------------	-------

(166)	如何对待自己工作的得失	(134)
-------	-------------	-------

(166)	做了好事不表现怎么办	(135)
-------	------------	-------

	如何淡化“学生”的感觉	(136)
--	-------------	-------

基本知识

担任学生干部的意义

长期以来，我们对担任学生干部的意义认识不很全面，因而对学生干部的教育、管理重视不够，诸如只用不育：只要求学生干部履行职责，不管其能力、素质的提高；职能片面：以为学生干部就是做一些服务性的事情，其他没有什么能力要求；任期一贯制：有些学生干部一任到底，大多数同学得不到锻炼；经验中断：学生干部的经验不能被及时总结、积累。学生干部不能经常得到指导，缺少借鉴，必须从头摸索，重新做起。这些表明，我们对学生干部还缺少系统的管理和教育，没有步入正轨化。这与我们低估学生干部工作难度、担任学生干部意义有关。

从学校管理角度来说，学生干部是高校管理的最基层执行者，是学校实施学生管理的主要协助者。高校的教学、思想政治教育、后勤等管理离不开学生干部的配合和直接操作。如沟通校方、教师与学生之间的信息联系；开展班级活动、完成校、系布置的任务；班集体内部的自我管理。学生干部是学校管理不可缺少的力量，其工作是学校整体管理

中互相联系的一环。

从校风建设来说，班风、系风是其基础。一个班有良好的人际关系、积极进取团结向上的追求、浓厚的学习气氛、互助互爱的精神等正是校风建设的主要内容。而这些风气的形成离不开学生干部所组织的一系列活动。学生干部本身形成的核心力量更是感染、带动全班一起进步的关键，是校风、学风建设的骨干力量。

这些都是我们最普遍的看法。从全面培养大学生素质、充实高校培养目标这一角度来说，我们应把担任、培养学生干部提高到这样的—一个高度来认识：“学生干部素质”应成为高校育人目标之一，成为合格大学生必备的素质之一。而让更多的同学担任学生干部则应成为实现这一目标的重要途径。这一认识应成为学生工作的指导原则之一，是担任学生干部的重要意义之一。

南开大学校长母国光同志认为，高等院校不能只是培养专业人才，大学培养出来的是未来社会各个领域内的骨干人才，应对大学生的思想境界、责任感、能力等有高的要求。高等教育必须树立新的人才意识，培养大学生自立、竞争、创新、协助的意识。大学生除了应具备政治思想素质、专业知识结构、伦理道德等，还应具备特定的大学生干部素质：坚定的政治信仰、政治立场；组织管理能力、协调合作能力、处理人际关系能力、社会活动能力等。这些都是大学生必备的能力。由于高校内没有专门的这种课程，所以培养上述能力应现实地落到培养学生干部这一途径上。明确了担任学生干部是培养学生干部素质途径之一这一认识，我们就可以将使用大学生干部与培养其能力提高到一个新的高度来看待，配套管理。

确实，担任过学生干部并且得到锻炼的大学生与普通大学生在素质、能力方面有明显的差异。如前者，有较高的政治觉悟、更有自信心；处理问题较为全面、果断、有主见；社会活动面广；认识能力较强；平时活跃、责任感强；在自我教育、自我管理方面更有主动性、自觉性。大学毕业后，这些能力决定了他们是否能尽快地适应新的环境、新的生活。尤其是现在愈来愈多的用人单位在选择大学生时常常考虑到对方是否担任过学生干部，常常作为优先录用的条件。社会已经对我们学生干部素质提出挑战，是否具备学生干部素质已成为社会衡量大学生成才的标准之一。因此，我们必须重视“学生干部素质”的培养。

担任学生干部必须实行轮换制。明确了担任学生干部的意义就不难理解这一做法。教育必须面向全体同学，使少数同学受益的教育是片面的教育。实行轮换制可以使更多的同学有机会担任学生干部，大面积地提高大学生的干部素质。有些学校的辅导员、班主任为了省事，常常指定能力强的同学担任学生干部，而且一干“终身”，能力较弱的学生“无人问津”。这虽然这有利于班主任开展工作，但失去了担任学生干部的教育意义。我们所说的轮换制当然不是不分能力强弱一刀切，而是尽最大可能让更多的同学有机会担任学生干部。为了保证学生干部顺利开展工作，应视大学生能力强弱，安排不同的工作，克服任期一贯制。另外，在时间先后上也可以视各人能力而定。

培养学生干部素质的责任主要落在政工干部和辅导员、班主任身上。校、系党团领导、辅导员、班主任组成培养学生干部素质的教育者集体，应对每一次轮换产生的学生干部有系统的整体培养、管理计划，使学生干部掌握一定的管理

知识，不断提高工作艺术和水平。

应严格要求学生干部的政治素质。政治素质是每一位大学生各方面素质的核心。可以指定学生干部阅读有关马列著作、中央政策性文件，提高学生干部的马列主义毛泽东思想的理论水平，增强学生干部的辨别是非能力，积极追求上进。

学生干部更应逐步增强自我教育能力。说实话，系统的工作培训一时还不能满足要求，更多的要靠我们学生干部自己去摸索、总结。学生干部通过观察别人的工作、虚心向有关教师请教，征求同学们对自己的意见，提高自己的工作能力。应增强自己的批评与自我批评能力，严于解剖自己，增加与班干部、同学的交流以来推动自己的工作，提高学生干部素质。

高校组织管理系统简介

高等学校是由具有不同职能的各个部门协同合作的统一整体。学校通过一系列规章制度保证学校各项工作的正常运行。大学的管理工作大致可以分为思想政治工作管理、行政管理和教学科研（学术）管理三大系统。我们侧重介绍前两方面。

一、思想政治工作管理系统

高校党的政治工作管理系统是学生思想政治教育管理的主要部门，在党委的统一领导下，协同行政、群众团体等部门对大学生进行思想政治工作。大学党委是党在大学的基层组织，是大学进行思想政治工作的核心。现在高校实行的是党委领导下的校长负责制。党委一般下设办公室、组织部、

宣传部、统战部。有的学校还设保卫部、学生工作部、武装部。宣传部是党委领导下的思想政治教育部门，负责全校的日常宣传工作并组织全校师生员工的政治学习和形势教育。组织部是组织管理部门，主要负责党的干部的管理考核、新党员的发展。武装部主要负责大学生军训和进行有关国防知识教育。大学团委在校党委领导下开展团的自身建设工作，主要是通过开展一系列丰富多彩的活动，寓教于乐。思想政治教育教研室承担学生的生活指导，人生与道德、哲学等方面的教学与研究工作。马列主义教研室承担《马克思主义原理》、《中国革命史》等课程的教学工作。各系党总支是党委直接领导下的党的下级部门，每个系有主管学生工作的党总支副书记，指导系团总支（分团委）开展工作，领导辅导员、班主任开展对全系学生的思想工作，并对积极分子进行培养、考察、建党工作。

二、行政管理系统

大学行政管理系统一般分为校（院）、系两级领导层次或校（院）、分院、系三级制。校长对学校行政工作作全面负责，组织领导全校教学、科研、人事、总务等行政部门，协调各部门关系。校长办公室是校长领导下主管全校行政大事的重要部门，负责起草各种计划、文件，协助校长组织全校行政部门会议，协调跨系、跨部门的工作等。教务处负责全校教学工作。人事处负责全校教师、职工、学生的人事管理工作。总务处负责全校后勤工作，学生的宿舍、食堂及其他服务设施归总务处管理。总务处一般下设学生宿舍管理科、维修科、房产科、水电科、膳食科、行政科等部门，各自处理后勤方面的问题。学生工作处负责实施学生的奖、罚，制定有关学生工作的规定。学生工作处一般设招生办公

室、分配办公室、学籍管理科等部门。系是按照学科性质而设置的大学教学行政组织。大学系一级实行系主任负责制。系办公室与同学们关系较“密”，它是系行政工作的具体办事机构，负责全系教学、科研、行政工作的具体组织和日常工作的经办。尤其是大学四年级同学临近毕业时，与办公室工作人员会接触更多。系里一般还有教学秘书、教务员。负责课程编排、调动，发放教材，统计学生成绩等具体工作。

当代大学生身心发展状况

当代大学生年龄多在 17~22 岁之间，处于青年中、晚期发展阶段。这一阶段的大学生，在身心发展方面日趋成熟，初步具备了独立生活和创造性学习的基本条件；在社会经验方面，由于接触社会时间短，社会知识的深度和广度都有限。了解同龄人的身心发展情况，对大学生干部来说是非常必要的。

一、大学生身体发展方面

大学生已经经历过第二次身体快速生长期，进入到生长稳定期，骨化逐渐完成，身体形态日趋定型。身体形态的主要指标有身高、体重、胸围、坐高等。大学生的身体形态成人化，生理机能如脉搏频率、血压、肺活量等成熟化。一般情况下，大学生男、女脉搏频率分别为：77.5 次/分钟和 77.5 次/分钟。血压常用收缩压和舒张压来表示，大学男生收缩压平均值为 118.3mmHg，舒张压平均值为 74.1mmHg；女生收缩压平均值为 107.8mmHg，舒张压平均值为 69.2mmHg。肺活量方面，20 岁左右的男生肺活量平均为 $4124 \pm 552\text{ml}$ ，女生肺活量平均为 $2871 \pm 390\text{ml}$ ，