



传承与创新

—— 艺术院校思想政治教育探索

主 编：许怀升 凌靖波

副主编：苏云升 谭 钊

西北农林科技大学出版社

传承与创新

——艺术院校思想政治教育探索

主 编 许怀升 凌靖波

副主编 苏云升 谭 钊

西北农林科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

传承与创新:艺术院校思想政治教育探索/许怀升等主编. —杨凌:西北农林科技大学出版社,2005

ISBN 7-81092-203-3

I. 传… II. 许… III. 高等学校:艺术学校—学生—工作—研究
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 125156 号

传 承 与 创 新

——艺术院校思想政治教育探索

许怀升 凌靖波 主编

出版发行: 西北农林科技大学出版社

地 址: 陕西杨凌杨武路 3 号 邮 编: 712100

电 话: 总编室 029-87093105 发行部: 029-87093302

电子邮箱: press0809@163.com

印 刷: 西安华新彩印有限责任公司

版 次: 2005 年 10 月第 1 版

印 次: 2005 年 10 月第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 12

字 数: 235 千字

ISBN 7-81092-203-3/G·37

定价: 20.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系



序 言

时代潮流激荡,社会发展变化日新月异,大学生思想政治教育工作不断面临新机遇和新挑战。艺术院校的学生是大学生中的特殊群体,他们思想活跃,思维敏捷,富有鲜明的时代特点和个性特质。因而,在当前复杂多变的开放的社会条件下,艺术院校学生的思想政治教育工作尤讲求方法和技巧。

近几年来,我院广大政工干部和思想政治理论课教师,为了适应新时期培养艺术人才的需要,在党的思想政治教育指导思想和文艺教育方针指导下,坚持边工作、边学习、边研究,在做好日常教育与管理工作的同时,结合工作实际,解放思想,勇于创新,广泛而深入地进行理论探讨,取得了丰硕的理论成果,呈献给读者的这本论著,就是其中的优秀成果之一。此书内容较为丰富,涵括了新时期德育工作理论探索、文化素质教育、心理教育、助学关怀、校园文化建设、毕业教育、队伍建设研究等内容。收录的论文多视角探讨了当前学生思想政治教育的新情况、新问题,具有很强的时代性,总结出的新鲜经验,对大学生思想政治教育工作具有一定的借鉴和指导作用。

此书论文的撰写者主要是我院学生工作一线的教育实践者,这些研究探索的成果,富于时代气息,理论联系实际,讲求实效,是我院学生工作一线的实践和经验的升华和结晶。论文中的不成熟之见或可商榷之处在所难免,但瑕不掩瑜,其贵在真知灼见,经验鲜活,并具有一定的理论深度,可读性较强。

当前,我院正贯彻全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神,落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政



治教育的意见》，不断加强科学研究，拓展新思路、探索新途径，努力提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力。

希望更多的教育者、研究者积极投入思想政治教育工作实践和理论探索，共同为加强和改进大学生的思想政治教育工作，培养社会主义合格的建设者和接班人作出更大的贡献！

2005 年秋于广州大学城

（杨珍妮 广州美术学院党委书记）



目 录

德育综合篇

努力把学生思想政治工作落到实处·····	许怀升(3)
探索思想政治工作的新思路·····	凌靖波(8)
网络舆情与思想政治教育·····	苏云升(14)
亮点 暗点 契合点——论新形势下艺术院校学生思想道德教育 定位·····	谭 钊(19)
经济全球化与德育·····	姚鸿雁(24)
谈美院学生的思想政治教育·····	曾 路 何卓雅(29)
对美术院校学生党建工作的思考和探索·····	林 胜 孙凯军(32)
加强分类指导,做好学生思想政治工作 ·····	罗培庆(37)
关于附中学生德育的思考与实践·····	杜丹婷(43)
外国和港澳台侨学生德育初探·····	蒋大可(47)

文化素质篇

加强大学生文化素质教育·····	周艳冰(55)
提高学生文化素质 促进学生全面发展·····	钟文彪(60)
大学生文明修身浅论·····	柯燕璇(65)

科学管理篇

引导学生自我管理 促进学生自觉成才·····	林 胜(73)
班主任工作的新探索·····	侯旻翊(77)
平等对话:构建德育新型的师生关系 ·····	刁娥凤(81)
新形势下加强高校安全保卫工作的思考·····	何 军(87)

心理教育篇

论高校思想道德教育心理环境的整体建构·····	苏云升(93)
大学生心理健康现状及对策探讨·····	王桂祥(98)



谈心理剧在高校心理健康教育中的运用·····	姚鸿雁(103)
------------------------	----------

助学关怀篇

高校贫困生工作现状及思考·····	温清浩(109)
高校贫困生群体透析·····	伍 慷(115)
贫困生关怀策略·····	邱 燕(119)

校园文化篇

发挥大型活动的教育功能 提高学生综合素质·····	杨 健(125)
我院学生社团的现状与发展 ·····	李易玲(130)
进入大学城要建设好学风·····	韩 玮(135)

就业指导篇

我院 2005 届本科毕业生就业调查情况分析报告 ·····	张达聪(141)
对大学生不良择业行为的辨析·····	谭 钊(148)

队伍建设篇

对我院辅导员队伍建设之管见·····	柯燕璇(157)
关于如何做好辅导员工作的思考·····	严耀良(162)
试探新时期辅导员工作的有效途径·····	卢秀峰(167)
学生思想政治工作的几点体会·····	郭 亮(170)
关于辅导员工作的几点思考·····	何周宇(174)
辅导员工作任重道远·····	钟凌燕(178)
政治辅导员的角色——严父·慈母·朋友·····	王洪前(181)

德育综合篇





努力把学生思想政治工作落到实处

许怀升*

近几年来,在连年扩招的形势下,我院学生思想政治工作面临严峻的挑战。学院党委高度重视学生工作,努力开创学生思想政治工作的新局面,形成了较好的工作思路。我们认识到,学生思想政治工作重在落实,贵在坚持。因此,多年以来,我们以求真务实,真抓实干的精神,努力把学生思想政治工作落到实处。

一、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导

学院党委认识到,办学育人,必须以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,切实加强学生思想政治工作。

首先,从高校的办学方向和人才培养目标看,办好高等学校,要解决好坚持什么方向,培养什么人的问题。高等学校必须坚持正确的办学方向,努力培养德、智、体、美全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才,美术院校也不例外。学院党委明确指出,美院的教师首先是一名人民教师,然后才是一名艺术教师,美院的学生首先是一名普通大学生,然后才是一名艺术类学生。因此,学生思想政治工作决不能放松。在学院工作中,我们坚持做到以人为本,德育为先,在注重学生艺术个性发展的同时,努力抓好学生思想政治工作。

其次,从当前高等教育大众化的形势看,随着学校规模的急剧扩大,生源素质的相对下降,学生思想政治工作任务更加繁重和艰巨。我们要使学生素质全面提高,能够适应有中国特色的社会主义现代化建设的需要,不辜负广州美术学院几十年铸就的品牌和声誉,必须进一步加强学生思想政治工作。

二、以公民教育为基础

对学生进行公民道德教育,培养和增强他们的公民意识,是学生思想政治工

* 许怀升:广州美术学院党委副书记



作的基础内容。学生具有良好的公民素质,才能更好地完成学业和走向社会。我院对学生的公民教育体现在日常各个教育环节之中,如入学教育、军训教育、思想理论课教学、日常思想工作以及各项专题教育活动。我院新生军训连续19年来都安排在部队营地进行。严格的部队训练、生活和学习增强了学生的爱国主义思想、国防意识和组织纪律性,为今后的学习和成长打下了良好的基础,我院军训工作连续多年受到上级表彰,近两年被评为全省高校唯一标兵单位。2003年,我院实施“文明广美人”修身工程,发动全校学生揭摆校园内不文明行为,并以多种形式开展教育,有力地促进了校园文明建设。这一系列的教育活动,为的是使学生明确,大学生首先要做一个合格的公民,要尽到一个公民的义务和责任,要抛弃某些艺术人容易滋长的那种不要纪律讲自由,违背公德讲个性的不良心态和不良行为。

三、以思想理论课教育为主渠道

思想理论课是向大学生进行思想政治教育的主渠道,主阵地。加强学生思想政治工作,必须发挥思想理论课的主导作用。我院思想理论课教学有一支专兼职结合的教师队伍,其中马列课程由专职教师任课,德育课程教师则主要由富有学生工作经验的人员兼任。已开设的德育课有《思想道德修养》、《法律基础》、《生理卫生与心理健康》、《就业指导》和《形势教育》,学院党委书记、副书记,学生处处长,团委书记,党办主任,宣传部部长以及一大批辅导员骨干,都参加了德育课的教学工作。《思想道德修养》是思想理论课的重点课程,为了解决好思想道德教育“进头脑”的问题,我们积极进行教学改革,实行专题教学。即在教学安排上,教学内容按专题组织教学,任课教师分工专门担任部分专题的教学有利于他们长期积累资料,充实教学内容,不断提高授课水平和教学质量。近几年来,这一改革取得了较好的成效。根据学生对学校公共课教师的评估结果,排在前列的有许多人是思想理论课的教师。

四、以发展学生党员为突破口

发展学生党员是高标准、高层次的思想政治工作,这也是在扩招的新形势下,在学生中弘扬正气、整肃学风校风,提高学生思想政治工作整体水平的关键。我院积极做好发展学生党员的工作,把它作为学生思想政治工作的突破口。在每年的新生入学教育中,我们给全体新生上党课,讲授党的基本知识和申请入党的基本要求和程序,引导广大学生坚定理想信念,鼓励广大新生积极向党组织写入党申请书,以申请入党作为激励自己奋发进取的动力。在集体上党课之后,由政治辅导员做好个别同学的思想动员工作,引导学生向组织靠拢。经过多年来



的努力,2004年我院普通本科生中党员比例达到10%,毕业生离校后,这一比例仍达到7.2%左右。在2005级新生中,已递交入党申请书的学生有380多人,占新生总数的30%。

五、以学生骨干队伍建设为桥梁

学生骨干是学校做好思想政治工作的助手。建设一支得力的学生骨干队伍,充分发挥他们在学生自我教育、自我管理中的作用,十分重要。在学生规模不断扩大的新形势下,如何建设好学生骨干队伍,显得更为迫切和重要。近几年来,学院和各系、分院高度重视学生干部队伍的建设工作。一是通过自我推荐、民主选举的方法,选出素质较高,具有为同学服务的自觉精神的优秀学生担任各级学生组织的干部。在大学城校区的2004级新生中,由40多名班长组成学生自我管理委员会,分别成立秘书组、宣传组、学习组、生活组、文体组,协助辅导员开展各项学生工作。二是认真抓好对学生干部的培训,学院每年组织一次较大型的学生干部培训班,每期参加培训人数约为200人,培训内容有三次专题讲座和一场讨论,还组织一次校外联谊活动等。在学院的带动下,各系、分院也组织进行学生干部培训工作,努力提高学生干部的素质。三是对优秀学生干部进行表彰。近几年来,我院学生干部队伍能够紧密团结在学院各级党组织的周围,在学校思想政治工作中发挥了较好的作用。在学生干部的带动下,各项活动能够顺利开展。学生中的不良倾向和动向,能够及时反映上来,及时得到解决。

六、以校园文化活动为载体

积极组织学生参加多种形式的校园文化活动,是学生思想政治工作的有效载体。通过寓教于学、寓教于乐,广大学生在校园文化活动中增长知识、培养能力、陶冶情操、完善自我,弘扬了集体主义精神,促进了校园人心凝聚。我们的做法:一是大力支持学生的社团活动,已成立的学生社团有艺术团、话剧社、爱乐社、书法组、棋社、摄影学会、影视欣赏协会、广播协会、红十字会、定向越野协会、乒乓球协会、动画协会、跆拳道协会、青年自愿者协会等。二是积极组织学生开展各类文化艺术体育比赛活动,较大型的有一年一度的学院艺术节活动和学生田径运动会,还有学院组织的年度各项球类比赛、各分院组织的科技文化节、艺术节、运动会等。近几年来学院组织的学生系列活动有元旦文艺汇演、英语晚会、校园歌手大赛、劲舞比赛、形象设计大赛、校园景观设计大赛、校园网页设计大赛、公益海报设计大赛、中外优秀文化系列讲座、艺术人生系列讲座、“校园文明大家谈”系列征文比赛、漫画比赛、墙报比赛、演讲比赛、“塑造诚信人生”系列漫画、征文、演讲、版报比赛等。学院设立一个《新松园》展室,供学生个人作品长



年轮流展示。三是积极组织学生参加全省高校的各类文化艺术体育活动。我院学生男子篮球队在 2002 年、2003 年两次获得全省高校男篮比赛第五名,2003 年荣获广东省第六届大学生运动会男篮甲组第 3 名。我院学生参加各类社会性的设计、广播、文艺比赛也多次获奖,为校争光。

七、以解决学生的实际困难为辅助

解决学生的实际困难,特别是解决贫困学生的实际困难,是做好学生思想政治工作的重要前提和辅助手段。许多学生的思想问题,是由于学习、生活中的实际困难得不到及时解决而引发的。学生遇到的困难问题,有的对学习条件不满意,有的对教师教学工作不满意,有的对学校有关规定有异议,有的对食堂饭菜有意见,以及贫困生生活有困难等。每当遇到学生实际困难问题,我们从不回避,做到及时了解情况,及时采取措施,一时解决不了的,耐心与学生解释,努力把各种矛盾解决在萌芽状态。我院贫困生约占学生总数的 30%,其中特困生为 5%左右。为了解决贫困学生的困难问题,一是积极为贫困生争取银行贷款,用于缴学费,银行按学生总数 20%的比例每人 6000 元标准提供贷学金。二是从总学费中划出 10%作为勤工助学金,对特困学生给予适当补助,组织贫困生开展勤工助学,解决他们的吃饭问题和基本学习用品开支。三是学院设立诚信助学金,由学院关心下一代工作委员会、工会和团委联合操作,每年进行一次募捐,对贫困生实施适当补助,补助款项主要用于缴纳所欠学费。学生领取诚信助学金,在以后经济宽裕时,要按签订的诚信承诺书的要求返还,以用于救助其他经济困难的学生。现在,我院贫困生总体上保持思想稳定。

八、以加强学生思想政治工作队伍建设为保证

建设一支思想过硬,素质较高的专兼职结合的学生思想政治工作队伍,是做好学生思想政治工作的有力保证。艺术院校由于其特殊性,对学生思想政治工作提出更高的要求,也对学生思想政治工作队伍建设提出更高的要求。坚持高标准,严要求,才能适应做好学生思想政治工作的需要。政治辅导员是我院学生思想政治工作的主要力量。2004 年,我院有政治辅导员 13 人,专职的总支副书记、支部书记 4 人,学院学生工作部、团委专职干部 7 人,思想理论课专职教师 5 人。对学生思想政治工作人员,学院一是鼓励他们参加各类培训,提高自身学历和思想理论水平。二是安排他们兼任德育课程。三是组织他们外出参观考察、交流工作经验。四是要求他们开展工作研究,每年召开一次学生思想政治工作总结会议,每两年召开一次学生思想政治工作研讨会,评选优秀论文,给予奖励。为了加强新校区新生的思想政治工作,我院专管新生的 5 名政治辅导员直属学生



工作部领导,其他政治辅导员由各系、分院和学生工作部共同管理,以系、分院管理为主。实践证明,根据我院的实际情况,这种一校两制的辅导员管理体制产生了较好的效果。

大学生思想政治工作是一项长期、艰巨的系统工程。在新的形势下,许多新情况、新问题需要我们深入分析研究,提出解决问题的思路 and 措施。我们将在中央和我省有关加强和改进大学生思想政治工作的文件精神指引下,与时俱进,积极探索艺术院校学生思想政治工作的新思路。同时,认真学习兄弟院校的经验,把学生思想政治工作进一步落到实处,取得更大的成效。



探索思想政治工作的新思路

凌靖波*

去年上半年,党中央、国务院颁发《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,即中央8号文件。下半年,党中央、国务院又颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,即中发16号文件。今年1月17~18日,党中央、国务院又在北京召开加强和改进大学生思想政治教育工作会议。胡锦涛、李长春、陈至立同志在会上作了重要讲话。党中央连续就做好未成年人思想道德建设和大学生思想政治教育作出重大决策,极为必要,非常及时,深得民心,具有重大的现实意义和战略意义。中央的16号文件立意高远,总揽全局,具有很强的政治性、思想性、针对性、操作性,是新形势下指导大学生思想政治教育的纲领性文件,必将对我国广大青年学生的健康成长和全面发展产生重大而深远的影响。深入学习16号文件,结合实际,加强和改进大学生思想政治教育,提高党委执政能力,从而为国家培养高素质人才是当前和今后一段时期的重要任务。

一、中共中央、国务院16号文件的基本精神

1. 大学生思想政治教育的社会与学校战略定位

加强和改进大学生思想政治教育是事关国家前途与命运的战略工程、基础工程、生命工程、民心工程,高校要坚持“育人为本、德育为先”,把思想政治教育摆在首位。这是16号文件最突出的一个精神。

青年寄托着国家和民族的未来,只有赢得青年,才能赢得未来,任何一个政党失去了青年,那就等于失去了未来。胡锦涛同志说:“一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年,一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社

* 凌靖波:广州美术学院党委副书记



会前进的重要力量。”

《国语·鲁语上》说：“重莫如国，栋莫如德”。没有比国家更重要的了，而要成为国家的栋梁，没有比具有崇高道德更重要的了。“育人为本，德育为先”，党中央、国务院把大学生思想政治教育摆在一个非常重要的位置。广大思想政治教育工作者必须在 16 号文件精神武装下形成四个共识：

第一，要对大学生思想政治教育是确保中国特色社会主义事业后继有人，确保党和国家长治久安的战略工程形成共识。

第二，要对大学生思想政治教育是实施科教兴国，增强国力和发展后劲，实现可持续发展的基础工程形成共识。

第三，要对大学生思想政治教育是优化党政干部队伍人才资源，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位的生命工程形成共识。

第四，要对大学生思想政治教育是实践立党为公、执政为民宗旨，维护千家万户关注下一代健康成长这一最大愿望和切身利益的民心工程形成共识。

2. 大学生思想政治教育核心与重点的重新确定

理想信念教育是核心，爱国主义教育重点是重点，同时推进公民道德教育，基本素质教育。

16 号文件明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的四项任务：

一是以理想信念教育为核心，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育。文件中提出了三个“正确认识”。正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途命运，正确认识自己的社会责任，确立一种理想与信念，那就是在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念，这是最低要求。更高的要求是引导大学生追求更高的目标，使大学生中的先进分子树立共产主义远大理想，确立马克思主义的坚定信念。

二是要以爱国主义教育为重点，深入进行民族精神教育。胡锦涛同志在全国高校大学生思想政治工作会议上讲：“中国特色社会主义事业建设者和接班人，必须具有强烈的爱国主义思想”。2005 年大学生思想状况滚动调查显示：大学生的爱国热情及对国家主权、民族利益和尊严的关注比以往更加突出，在对国际问题和关于国家安全问题认识上，学生表现出较高的认识水平和较强的理性分析能力。但也存在薄弱环节，在民族自尊心、自信心、自豪感、民族优良传统、井冈山精神、长征精神、延安精神、大庆精神等革命传统和时代精神方面，我们有些大学生非常的欠缺。

公民道德教育、基本素质教育也作为一个重要任务。目前社会精英的堕落引起社会的忧虑，教授嫖娼、校长剽窃、导师泄题、大师多妻等丑闻一一曝光，从另一个侧面反映了公民道德教育、基本素质教育的重要性和紧迫性。



3. 学生思想政治教育“全员性”与“全程性”以及“全方位性”职责的明确

16号文件明确指出了大学生思想教育是一个系统工程,“非一役可毕其功”。加强和改进大学生思想政治教育,关键是要抓住一个中心——这个中心就是以“育人为中心”,明确指出高校要牢固树立“育人为本,德育为先”的思想观念,把育人融入于高校工作的各个方面,贯穿于教育教学的各个环节,努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的局面。

4. 学生思想政治理论课程地位的提升

16号文件指出:“思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。”体现了社会主义大学的本质要求,抓好了这项工作,就抓住了用科学理论武装大学生的首要问题。依稀记得,20多年前,很多人在为思想政治教育是不是一门科学争论不休。有人认为她不是一门科学,因为没有理论基础,没有逻辑结构,东拼西凑而成。16号文件确立了思想政治理论课的地位,推动了新的课程体系的形成与马克思主义一级学科的创立。

二、中共中央、国务院 16 号文件的深远意义

1. 进一步彰显“以人为本”的思想政治工作理念

16号文件的产生背景与提高党的执政能力是紧密相关的。以胡锦涛同志为总书记的新一届领导集体执政理念紧紧扣住“以人为本”、“执政为民”。2000万大学生的培养关系到亿万家庭的根本利益,“望子成龙”、“望女成凤”是中国家庭普遍的价值观,是中国家长纯粹的愿望。应该说,我国近年来高等教育的发展是跨越式的,成绩突出,但是问题也不少,大学素质教育的实施仍然存在诸多问题。“马家爵事件”、学生厌世等依然在高校出现,从另一侧面证明大学生思想政治教育存在薄弱环节,重视不够,办法不多,合力尚未形成,思想政治理论课实效不强,管理工作与形势发展不相适应,队伍建设亟待加强,少数教师不能做到教书育人,为人师表等等。因此,16号文件的出台,彰显了“以人为本”这样一个时代主题,紧扣“培养什么人,如何培养人”的时代主题,为高校加强和改进大学生思想政治教育立下了航标。

2. 进一步增强面向激烈国际竞争与发展的紧迫感

21世纪的竞争实质上就是人才的竞争。目前国际竞争非常激烈。我们面临着很好的发展机遇,但是挑战也是非常严峻的。我们要抓住这个机会,必须有人才来支撑,谁来保证提供强有力的人才支持呢?毫无疑问,任务落在高等学校身上。

3. 进一步确立了“德育为先”的教育质量观

目前,高等教育的发展状况存在一些不平衡的因素。智育、智力因素、智商、