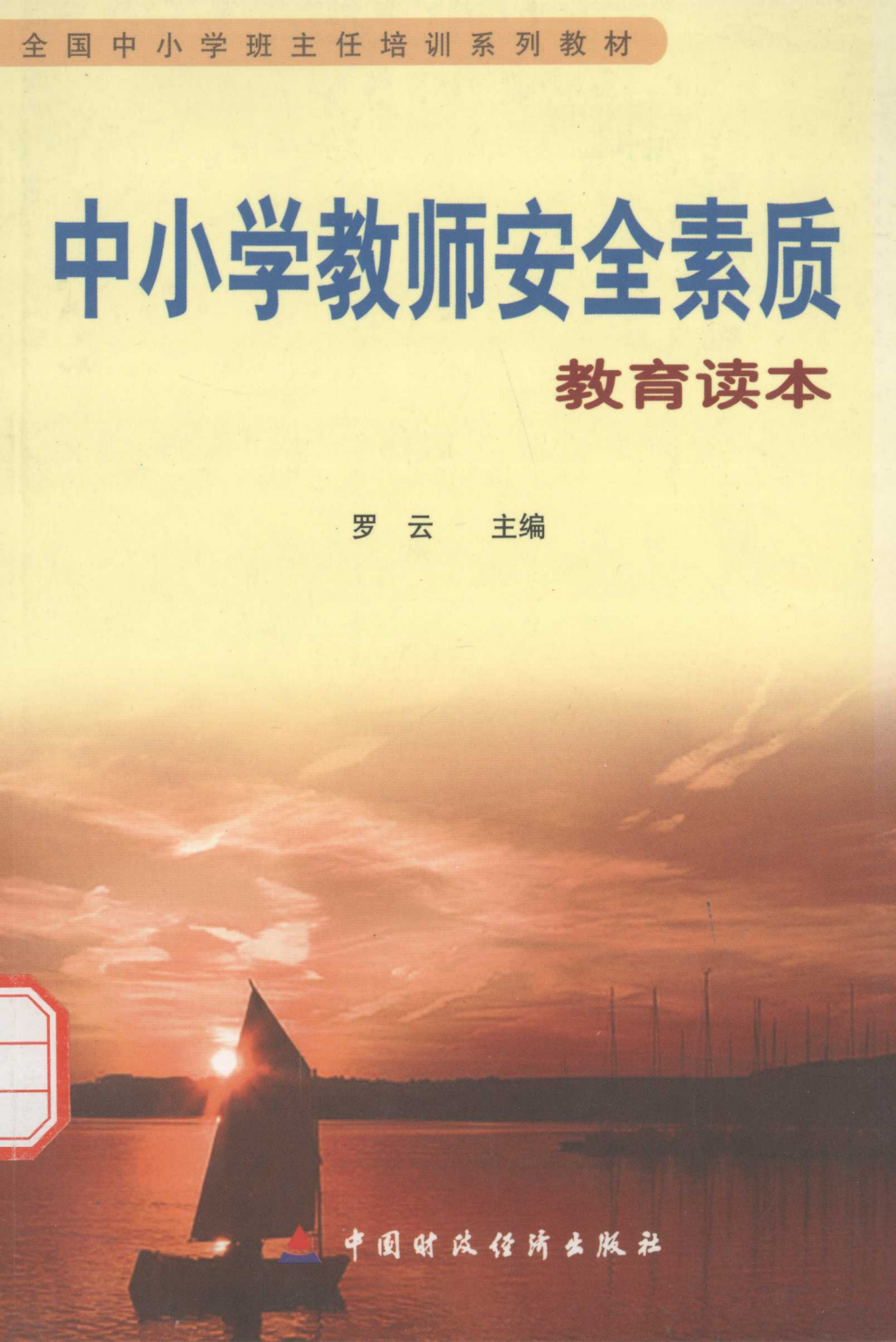


全国中小学班主任培训系列教材

中小学教师安全素质

教育读本

罗 云 主编



中国财政经济出版社

中小学教师 安全素质教育读本

主 编 罗 云

编 者 王凤芹 王 娟 李 平
李 实 裴晶晶 罗 波

中国时代经济出版社

图书在片版编目 (CIP) 数据

中小学教师安全素质教育读本 / 罗云主编. — 北京: 中国财政经济出版社, 2007.5

ISBN 978-7-5005-9820-6

I. 中… II. 罗… III. 安全教育—中小学—师资培训—教材
IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 049399 号

ZHONGXIAOXUE JIAOSHI ANQUAN SUZHI JIAOYU DUBEN

中小学教师安全素质教育读本

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 010-88190406

北京新华印刷厂印刷 各地新华书店经销

880 × 1230mm 32 开 6.5 印张 145 000 字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月北京第 1 次印刷

定价: 12.00 元

ISBN 978-7-5005-9820-6/G·0136

(图书出现质量问题, 本社负责调换)

目 录

前 言	1
第一章 导 言	3
第一节 学校公共安全工作是一项系统工程	3
第二节 中小学开展公共安全教育的重要性及必要性	5
第三节 中小学开展公共安全教育的特点及作用	9
第二章 中小学安全保障相关法律法规	19
第一节 国家相关法规在学校公共安全方面的 要求及规定	19
第二节 教育部及相关部门对学校公共安全的 要求及规定	28
第三章 中小学安全管理	39
第一节 学校公共安全管理的基本理论	39
第二节 学校公共安全管理制度的建设	51
第三节 学校日常安全管理	60
第四节 落实中小学安全岗位责任制	68
第四章 学校公共安全教育与事故预防	75
第一节 中小学公共安全教育培训的方式方法	75

第二节	社会安全	79
第三节	公共卫生与食品安全	92
第四节	消防安全	104
第五节	交通安全	116
第六节	用电安全	128
第七节	集体活动安全	139
第八节	自然灾害防范	151
第五章	突发事件应急预案编制及范例	163
第一节	突发事故应急预案编制的理论和方法	163
第二节	学校公共安全事故应急预案范例	168
	——学校公共安全事故应急预案（综合预案）	168
第三节	学校自然灾害应急预案范例	175
	——×××学校自然灾害应急预案	175
第四节	学校公共安全突发事件应急预案范例	180
	——×××学校公共安全突发事件应急预案	180
第五节	学校公共卫生突发事件应急预案范例	185
	——×××学校突发公共卫生事件应急预案	185
第六节	学校突发事件校长教师应对策略	192
附 录		197

前 言

本书按照国务院转发的教育部《中小学公共安全教育指导纲要》的要求，针对中小学和幼儿园的校长、园长、老师、班主任的安全培训需要，为落实十部委《中小学幼儿园安全管理办法》而作，内容包含：中小学公共安全教育的意义、作用和方式，国家及相关部门对学校公共安全的法规要求，中小学公共安全管理理论、制度和方法，中小学管理者和教师的安全职责，学校可能发生的各类事故的原因、规律和预防知识，学校安全事故或突发事件发生时应急救援的措施、方法、预案和应对策略等。

本书的特点在于：既涉及公共安全教育也包含安全管理的内容；既有安全法规要求也涉及安全科学的知识；既论述安全理论更论及事故预防的方法；既有安全知识也有具体事故案例；既强调事前预防的观念也重视事中应急的能力。

本书可作为中小学教师安全培训的教材，也可作为高中、中等专科学校和高校，以及教育部门有关管理人员和家长学习学校公共安全知识 and 事故预防知识的参考专用书。我们希望本书能成为学校教师系统掌握中小学安全知识的好帮手。

第一章 导言

第一节 学校公共安全工作是一项系统工程

一、学校公共安全需要政府、社会、学校、家庭的共同努力

做好学校公共安全工作，使我国中小学生安全成长，需要社会、政府、学校和家庭的共同努力。全社会要关注中小学生安全，在意识和思想上予以强化，在态度上给予重视。社会的每一个成人都应有“珍爱儿童生命之心”，都应具备“保护儿童生命之能”；政府在立法、监督和管理上应予以加强，在学校公共安全方面应加大投入，应用法律的措施来降低学生生存和成长过程中意外伤害事故发生的可能性，用教育的手段推进和发展全民安全文化，提高全民的安全意识和素质；家庭要从单纯的情感重视转变为对安全能力的重视，不仅应当是孩子安全的直接保护者，更是孩子安全的引导者。

二、预防学校公共安全事故需采取的综合对策措施

安全科学的理论告诉我们，实现学校公共安全要靠三大对策，

即“3E 对策”。一是安全工程技术对策 (Engineering)。即通过安全防护设施、安全监控系统等工程技术措施来保障学校公共安全。二是安全监督管理对策 (Enforcement)。即通过法规、制度和程序化的管理来保障学校各种活动过程的安全。三是安全文化对策 (Education)。即通过提高学校管理者和师生的安全素质,防范各类事故的发生。显然,中小学要抓好学校公共安全工作,要有“3E 对策”的战略思路,提高学校管理者、教工、师生的安全素质。

三、学校公共安全的保障要构建全面防范体系

安全系统理论的思想指出,学校公共安全的保障要建立起“3P”的安全系统工程防线,即:事前预防 (Prevention)、事中应急 (Pacification)、事后补救 (Preception) 的“防、救、减”策略体系。

事前预防就是要做到对事故的“预想、预见、预知、预警、预防”,实施超前管理的战略,做到以下几个强化:抓基础工作——强化现场的本质安全程度;抓宣传教育——强化全员的安全意识;抓安全检查——强化隐患和缺陷的整改;抓专项治理——强化关键岗位的安全管理;抓消防建设——强化消防安全的自防自救能力;抓监督管理——强化对学校高危活动规章的有效执行。

事中应急就是做到未雨绸缪,应急有效。为了保证师生生命安全,实现学校公共安全,中小学校要建立并不断完善突发事件应急预案体系,做到有备无患,一旦发生突发事故和灾难能迅速救援,以应对和控制事故后果。学校每一个教师、学生、员工都要强化应急意识、知晓应急职责、掌握应急技巧,实现事故伤害、损失最小化。

事后补救和惩戒就是“鉴往知来,引以为戒”。学校的管

理者首先应该在各类教学活动中,通过各种方式进行案例回顾,从中吸取教训,做到“用别人的事故作为自己的经验”,而不要“经历事故才出真知”;二是各级管理者要强化事故问责制,对事故责任人进行必要的责任追究,以此增强管理者的责任意识,形成“人人、事事、时时、处处”保安全的氛围。

第二节 中小学开展公共安全教育的重要性及必要性

一、中小学开展公共安全教育的重要性

中小学公共安全教育是学校教育工作一个十分重要的组成部分。中小學生是我国现代化建设和全面小康社会建设事业的接班人,是祖国的希望和未來。中小学安全工作是否得到有效的落实,直接关系到广大兒童、少年能否安全、健康地成长,关系到千千万万个家庭的幸福,关系到社会的稳定,民族的兴旺。因此,每一个教育工作者,必须以对国家和民族高度负责的态度,重视和抓好这项工作。中小学公共安全教育的重要性体现在如下几方面。

(一) 开展学校公共安全教育是学校教育可持续发展的基础

安全工作是学校改革、发展、稳定的必备条件,抓好学校公共安全工作是完成基础教育任务,保证学生身心健康发展的重要条件之一。学校要充分认识到做好学校公共安全工作的重

和紧迫性，认清强化公共安全教育和公共安全教育宣传工作的重大意义，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的重要方针。在加大对师生员工公共安全教育宣传工作力度的同时，要把有关学校公共安全工作的法律法规和规章制度列入学校普法教育的重要内容，要通过强有力的宣传教育，使广大师生、员工知法懂法，强化学校公共安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

（二）开展学校公共安全教育是保持社会稳定的前提

安全责任重于泰山，中小学公共安全教育工作直接关系到社会的稳定，关系到千家万户的安宁。每一个子女都牵涉到一个家庭。据调查，目前我国没有子女在学校学习的家庭仅占2%。基于这一点，学校公共安全形势的好坏，直接决定着近10亿人的利益。如果学校公共安全状况不佳，家长在工作时就会时时担心子女的安全，那就可能影响到人身平安、家庭幸福，进而影响社会稳定和经济的发展。

（三）开展学校公共安全教育是培养高素质建设者的保证

学校教育的目的是为了培养合格的下一代，为祖国的振兴服务，为全面建设小康社会服务。当前，我国学校公共安全形势不容乐观，安全事故时有发生。根据国家安全生产监督管理机构的调查，全国每年发生的安全事故中，有相当一部分原因是当事者文化素质低、安全意识淡薄、安全防范技能差所致。作为培养社会人的教育机构，学校一定要把公共安全教育纳入素质教育的范畴，认真扎实地传授安全知识，培养学生的安全防范技能，强化学生的安全法制观念；要充分利用现有的宣传教育资料及部分年级课本中有关的安全常识，动员校长、教师人人关心并参与中小学生的

公共安全教育工作,积极学习安全常识,将安全知识渗透到相关学科进行教育;要重视学校公共安全文化建设,调动全体师生利用学校的各种宣传场地和设备,采取多种形式,开展丰富多彩的宣传教育活动,将公共安全教育切实纳入教育实践的轨道,拓宽学生的知识面,并加强实际锻炼,提高学生生存、生活及自我保护能力,使其得到全面发展。

二、中小学公共安全的必要性

随着社会的发展,中小学生的室内和户外活动不断增多。随着活动内容和空间的不断拓宽,如何保证学生安全地开展各项活动,也越来越受到全社会的广泛关注。学校的安全工作和公共安全教育成为了一项非常突出的工作和任务,成为学校教育的重要组成部分。在这个问题上,我们如果疏于管理,忽视对学生进行公共安全教育,就有可能出现这样或那样的事故。据了解,在我国每年因为各种事故而导致数以万计的少年儿童死于非命,同时,非致命的意外伤害也在折磨着许多的少年儿童和他们的父母、亲友。这些意外事故不仅给孩子本身的生理、心理带来严重的损伤,而且还给社会、家庭带来了不幸,造成无法愈合的创伤。因此,学校的管理者和教育教学工作者要认识到进行中小学公共安全教育的必要性。

(一) 大力开展安全文化宣传教育活动,不断提高学生安全文化素质

抓好中小学生的安全保护工作,是一件涉及千家万户、人命关天的大事,各级管理部门和学校应该认真对待、高度重视。1996年2月12日,国家教委、公安部等七部委联合签发通知,将每年3月份最后一周的星期一定为“全国中小学生公共安全教育日”。近几年来,随着学校公共安全工作重要性的日趋凸显,

学校公共安全工作得到了全社会的关注。这说明抓好学校公共安全工作已不再只是学校或教育部门的事，而是一项重大的社会工程。为此，作为工作在基层的中小学教师，更要从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，切切实实做好中小学的公共安全教育工作，要以“人民生命高于天，人民利益重于山”的高度负责的精神去加强中小学的安全培训和安全管理工 作，做到警钟长鸣，确保广大师生的生命财产安全。

（二）抓好中小学的安全工作，是做好基础教育工作的前提条件

教育工作者，经常讲学生全面发展，讲提高素质、发展个性，说到底所有这些的前提条件都是学生的安全要有保障。学校有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证党和国家的教育方针在学校得到很好的落实，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课外、校外教育活动，才能保证中小学生健康成长。因此，中小学校都要重视安全管理和对学生进行经常性的公共安全教育及自我保护教育，并将这种教育渗透到各学科教学中，常抓不懈，持之以恒，为学校顺利开展各项工作，为我国的教育改革和发展创造良好条件。

（三）抓好中小学生的安全保护工作，是实施素质教育的重要内容

要将公共安全教育纳入素质教育的内容，有计划、有步骤地通过“公共安全教育日（周）”宣传教育活动、班会、校会及实践活动课等各种渠道，对中小学生进行生存教育、应急教育、自救教育、自我防身及其他安全常识的教育，并在全面实施素质教育过程中，重视对学生进行动手、动脑教育，重视对学生进行如何防范和抵御各种伤害的教育。可以在学生的

空余时间里合理组织开展一些适合学生特点、能激发学生兴趣的丰富多彩的活动,同时,注重中小学的安全保护工作,采取有力措施消除各种事故隐患。学校要采用正确的方式方法帮助青少年和儿童树立起强烈的安全防范意识,帮助他们养成良好的性格品质和生活习惯,及时发现和解决他们的心理问题,尽可能地使他们远离危险因素,减少意外伤害的发生,使他们在一个平安的环境中学习、生活等等。所有这些都应该成为新时期新形势下学校素质教育的重要内容,而且只有这样的素质教育才是全面和健康的。

第三节 中小学开展公共安全教育的 特点及作用

一、中小学开展公共安全教育的特点

(一) 学校是保护学生安全的重要力量

学校及其他教育机构贯彻和落实党的教育方针,具有明确的办学目标、系统的教育体系、科学的教育纲要、严格的管理制度、完善的教育设施、必备的办学资金、稳定的经费来源和合格的教师队伍。在安全保护方面,学校有一个规范、健全的管理机制和科学、合理的教育体系,且熟悉、了解学生身心发展和安全需要的特点,这是其他任何组织和社会团体都无法比拟的。学校在保护学生安全方面具有非常独特的优势,这使得它成为保护学生安全的主力军。

（二）学校是进行公共安全教育的重要阵地

学校及其他教育机构的主要职能是对学生进行教育，学校具有的教育功能和教育优势，使得学校及其他教育机构能更有效地对学生进行公共安全教育，增强安全意识，提高安全能力和安全素质。对学生进行行之有效的公共安全教育，有助于培养学生良好的个性心理品质，提高他们的心理调适能力，减少意外伤害事故的发生。

（三）学校是保护学生安全的重要场所

学生是学校教育的主要对象，没有学生，就无真正意义上的学校。学生的学习和活动大多数是在学校及其周边地区进行的，有一半的学习和活动时间是在学校度过的。学校公共安全保护工作的好坏，直接关系到学生的人身、学业、财物安全，身心健康发展能否得到保障，正常的学习、活动秩序能否得到维持，也关系到整个学生安全保护工作的成败。但是，校园内存在着各种各样的不安全因素。一位专家曾指出：“校园不光是充满鲜花、笑声和读书声的净土，它和社会的其他地方一样，也存在着危险，但是相当一部分危险都是可以预防和避免的。”因此，学校及其他教育机构要采取切实可行的措施，来保护学生的安全和权益，保障学生身心健康和全面发展。

（四）学校应预防学生犯罪，矫治和防范不良行为

学校有完善的德育教育体系，所进行的思想品德教育、法制教育、公共安全教育、美育教育等活动，可以帮助学生逐步树立起正确的人生观、价值观和世界观，养成良好的社会行为习惯，增强学生的法制、安全意识，提高辨别是非的能力，使学生真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新公

民和接班人。少数有不良行为的学生经过学校系统、科学的教育，逐步矫治不良行为，仍会成为一名合格的学生。

二、中小学开展公共安全教育的作用

（一）人的安全素质需要从小培养，中小学开展公共安全教育将发挥重要的作用

安全伴随着人生的全过程，人的安全素质与其从小形成的安全意识和安全行为习惯密切相关。在许多发达国家，新生在入学的第一天，就要接受有关安全和生存方面的教育。在我国的学生新生入学教育中，安全知识的教育也应放在重要的位置上，让学生从小就能学习和掌握一些必要的安全知识和安全技能，这种知识和技能将会使他们终生受益。

校园是培养祖国花朵的苗圃，也是社会组成的一部分。中小学习生活是学生进入社会前开始独立人生的重要一站。加强对中小学生的安全防范教育和遵纪守法教育，使中小学生自觉树立安全防范意识和自觉遵纪守法的意识，是目前学生管理工作的重要一环。

（二）通过学校公共安全教育提高学生事故预防的能力，可有效降低学校事故发生率

通过学校的公共安全教育，提高学生对于学习、成长和生活过程中可能发生事故的预防能力，可确保青少年在校期间的生命安全，降低学生的事故发生频率。

学校的根本任务就是培养人才，学校的一切任务是为了学生们的健康成长。学生在学校出现意外，就是学校保护工作的失职。我们要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校公共安全责任摆到最重要的位置，通过公

共安全教育和安全管理的工作，提高学校公共安全水平，最大限度地降低事故发生的频率。

（三）通过公共安全教育提高学校的安全保障水平，是创造和谐校园的需要

校园安全是和谐校园最重要的标志。学校开展的公共安全教育，可以有效地提高学校公共安全水平，从而为构建和谐社会及和谐校园奠定坚实的基础。

近年来，在校学生人身伤害事故频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，也给学校管理带来了巨大的困扰，甚至影响了正常的教育教学。因此，学校要将安全事故的预防放在首位，适时地对学生进行公共安全教育，及时发现不安全因素并加以排除，建立有效的安全事故处理流程，以最快的速度处理突发的安全事故并对安全事故的原因开展调查，进行研究，积累安全事故预防经验。只有这样，才能尽量减少安全事故的发生，保障师生的安全，保障学校正常的教育教学秩序。

当前及今后一个时期可能是社会上各种安全事故的高发期，一些深层次的社会矛盾会不断暴露出来，而且目前在交通、治安、食品和卫生等许多方面的社会管理也还远远跟不上形势发展变化的速度，而学校是未成年人比较集中的场所，是各种安全事故的易发地和多发地。许多意想不到的事情，从来没有过的事件也可能在学校出现，不允许有稍微的疏忽和麻痹大意，中小学校对此要有足够的思想准备和应对紧急事故的预案。

学校公共安全工作必须警钟长鸣，常抓不懈。要重视，重视，再重视；尽心，尽心，再尽心。越是学校各方面条件不具备，校长和老师的责任心就越显得重要。校长和老师多一分责任，学生就会多一分安全；他们在工作中多一分细心，学生就会多一分呵护。中小学校一方面要呼吁各级政府增加教育投入，