



开发智力
提高记忆力
训练观察力

锻炼思维能力的数学启蒙绘本

数字排列 图形 空间 分类 比长短 找规律

趣多多科普爱问馆

数学

孙晓阳◎著
陈思诗◎绘



亲子
童书

译林出版社

锻炼思维能力的数学启蒙绘本

趣多多科普爱问馆

数学

孙晓阳◎著
陈思诗◎绘

图书在版编目(CIP)数据

趣多多科普爱问馆. 数学 / 孙晓阳著; 陈思诗绘.
—南京: 译林出版社, 2016.6

ISBN 978-7-5447-5267-1

I. ①趣… II. ①孙… ②陈… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第027739号

书 名 趣多多科普爱问馆: 数学
作 者 孙晓阳
绘 画 陈思诗
责任编辑 陆元昶
特约编辑 郭挚英
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
译林出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
电子信箱 yilin@yilin.com
出版社网址 <http://www.yilin.com>
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司
开 本 787×1092毫米 1/32
印 张 2.75
字 数 6千字
版 次 2016年6月第1版 2016年6月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5447-5267-1
定 价 16.80元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

目 录

- ★ 认识阿拉伯数字
- ★ 认识手势数字
- ★ 认识“0”
- ★ 数字正数倒数
- ★ 相邻数
- ★ 单数和双数
- ★ 比长短
- ★ 比高矮
- ★ 比重量
- ★ 比粗细宽窄
- ★ 边和角
- ★ 认识图形
- ★ 方形和三角形
- ★ 认识圆形
- ★ 比上中下
- ★ 区分前后左右
- ★ 认识行和列
- ★ 认识数学符号
- ★ 相等的概念
- ★ 对称图形
- ★ 东南西北
- ★ 减 法
- ★ 加 法
- ★ 平均分
- ★ 认识时钟
- ★ 时、分、秒
- ★ 日、月、年、四季
- ★ 容 积
- ★ 数字的分配方法
- ★ 观察变与不变
- ★ 中心点和中轴线
- ★ 学习分类
- ★ 平面与立体
- ★ 认识球体
- ★ 找对应
- ★ 成长规律
- ★ 找规律
- ★ 认识尺子
- ★ 认识人民币
- ★ 排列方法

认识阿拉伯数字

1 图中画了哪两种动物？

2 猫咪的尾巴像哪个数字？

3 猫咪的耳朵像哪个数字？

4 2在图中是什么样子？

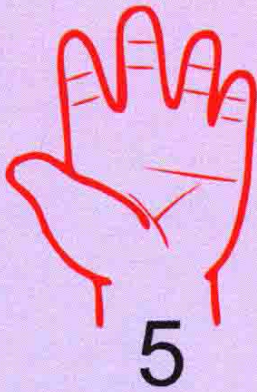
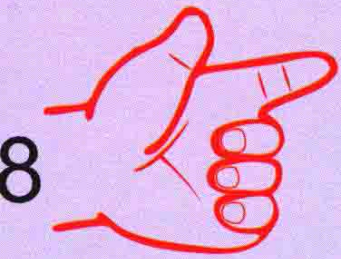
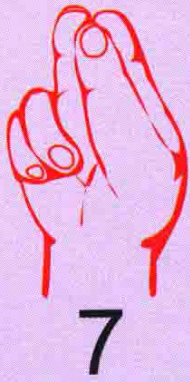
5 找找数字5在哪儿？

6 3在图中是什么样子？

7 9在图中是什么样子？

8 8画在了猫咪哪里？

认识手势数字



认识手势数字

1 图片中有几个手势是用右手做的？

2 图片中有几个手势是用左手做的？

3 每人一共有几根手指？

4 学图片中的手势做出“6”。

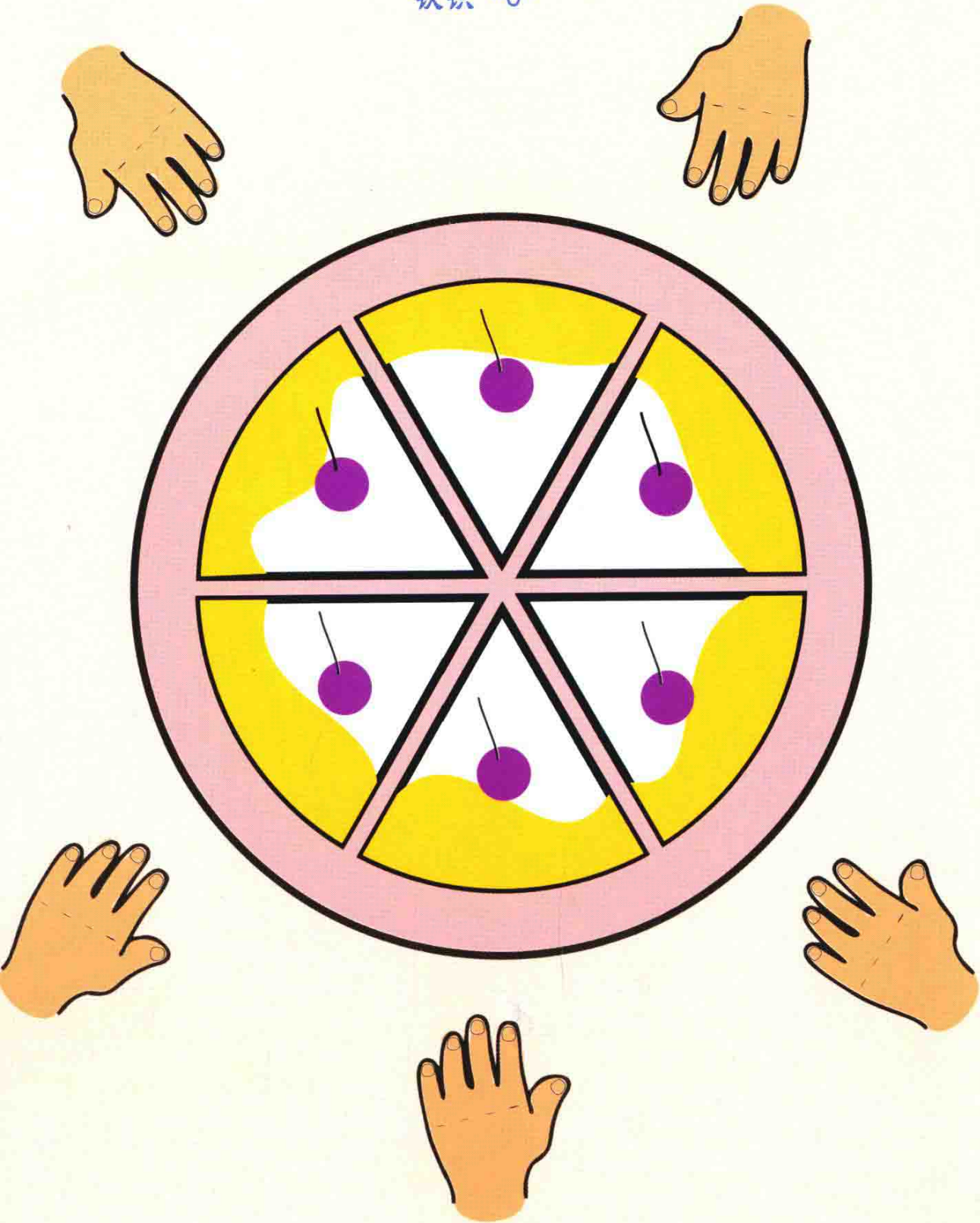
5 学图片中的手势做出“7”。

6 学图片中的手势做出“8”。

7 学图片中的手势做出“9”。

8 学图片中的手势做出“10”。

认识“0”



认识“0”

- 1 圆盘里一共有几块蛋糕？
- 2 图中一共有几只小手伸向蛋糕？
- 3 如果每只小手拿走一块蛋糕，圆盘中还剩下几块蛋糕？
- 4 想一想，盘子的形状长得像哪个数字？
- 5 五只小手怎样拿蛋糕，才能让盘子里的蛋糕数量为“0”？
- 6 如果蛋糕的数量为“0”，小手还能拿到蛋糕吗？
- 7 图片上还有什么东西的形状跟数字“0”很像？
- 8 如果小手一共拿走了六块蛋糕，盘子里蛋糕数量是几？

數字正數倒數



数字正数倒数

1 山坡一共有几级台阶？

2 要走到第几级台阶才能到达山顶？

3 小朋友站在第一级台阶，走到山顶要经过哪几级台阶？

4 从大树走到小花的位置，小朋友要经过哪几级台阶？

5 从小花到达地面的位置，要经过哪几级台阶？

6 从山顶下到大树的位置，会经过哪几级台阶？

7 从“1”上到“8”，要经过哪几级台阶？

8 从“6”下到“2”，要经过哪几级台阶？



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

相
邻
数

相邻数

1 图中一共有多少个鸟窝？

2 图中的1号鸟窝有几个邻居？

3 图中与2号鸟窝相邻的是哪两个鸟窝？

4 图中，与5号鸟窝相邻的是哪两个鸟窝？

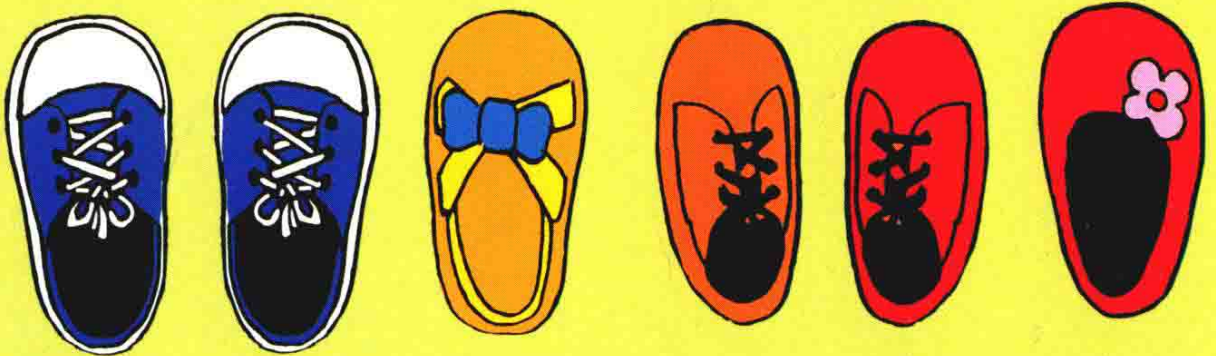
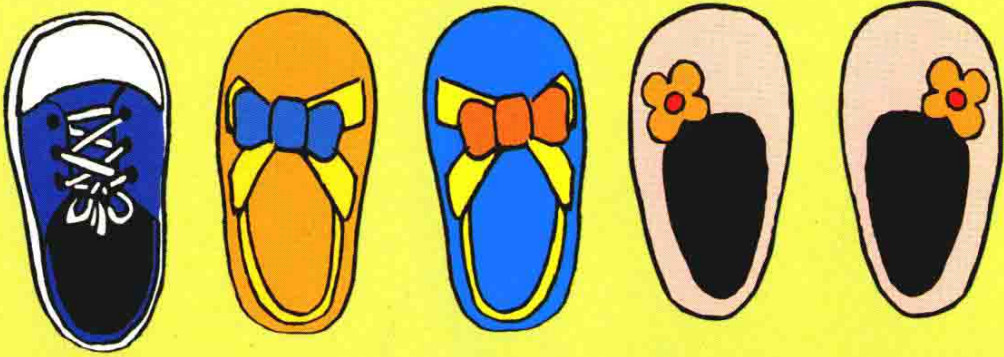
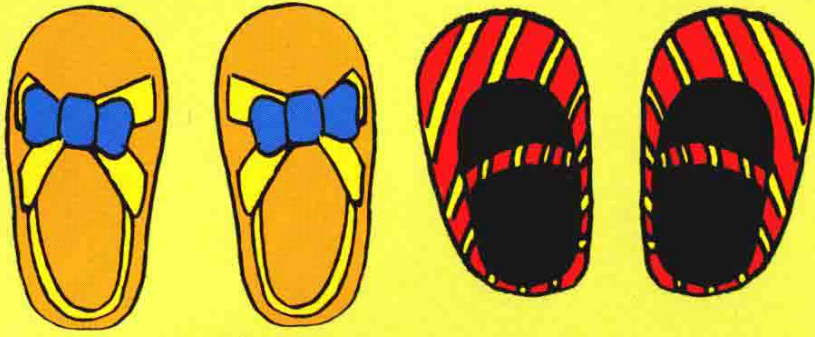
5 图中，与7号鸟窝相邻的是哪两个鸟窝？

6 图中，哪些鸟窝有两个邻居？

7 图中，哪些鸟窝只有一个邻居？

8 图中的9号鸟窝和10号鸟窝是邻居吗？

单数和双数



单数和双数

1 我们每天出门需要穿几只鞋子？

2 图中的第一行，一共有几双鞋？

3 图中的哪一行有不是一双的鞋？

4 第二行的鞋子，总数是单数还是双数？

5 第三行的红色鞋子是匹配的一双吗？

6 第二行有几只单出来的鞋子？

7 图中一共有几双鞋？

8 第三行一共有几双鞋？

比长短



A

C

D



B

比长短

1 大巴士和小面的的车身哪个短？

2 小面的和小轿车的车身哪个长？

3 图中四条路线哪条最长？

4 图中哪两条路线是直线？

5 图中路线A和路线B哪个长？

6 如果大巴士走路线A，小面的走路线C，轿车走路线B，哪个车走的路线最长？

7 如果只能在路线C和路线D中选择，小轿车想用时最短，它应该选择哪条路线？

8 如果小轿车和小面的都走路线B，但小轿车速度更快，那么谁先走到目的地？