

现代社会学

上册

——基本内容及评析

沙莲香 主编译
周建明 宁新 副主编译

现代社会学

——基本内容及评析

上册

沙莲香 主编译
周建明 宁新 副主编译

编译者前言

此书是《现代社会学辞典》的编译本。

原书《现代社会学辞典》出版于1984年1月，由日本著名社会学家北川隆吉主编，佐藤守弘、三沟信、副田义也、園田恭一、中野收任副主编，有东京大学、法政大学、筑波大学等35位教授、副教授参加编写。在写法上，不是以条目形式逐条解释，而是分出章和节，介绍基本内容和存在的问题，以及目前的研究课题。因此，与其说它是一本辞典，莫如说是一本现代社会学全书。正是由于这本书的这种写作特点，拟把中译本改为现在的题目。

中译本是编译，在原书的基础上将内容和结构作了调整，另把主要人物介绍和每章的参考文献移至书后集中在一起。

全书系统地描绘了现代社会学的全貌，35章可以说基本上是现代社会学的分支。

每章编写原则大体上是由以下6个方面组成的。1. 概念规定，在例举分析历来各种定义的基础上，以现代研究成果为水准提出基本定义。2. 相关概念，严格探讨区分了社会学同相邻学科的有关概念的异同。3. 研究史，从历史发展的角度，介绍了各个大条目提出、形成和发展的轨迹。4. 实证研究，说明各概念在适应社会现实过程中不断发展丰富的状况。5. 问题和课题，作者对各个基本概念研究中存在的问题提出了独到的见解，并指出了今后的研究方向。6. 文献目录，每个大条目之后附有各国著名社会学家的著作，作为社会研究的必备参考书目，都是社会学的经典著作。

书后附有《主要文献年表》，以图表记载了自1532年马基雅维里《君主论》问世，到1980年，400多年来，从社会学史前史到20世纪80年代，社会学发展史上英、法、德、美、意、前苏联东欧、日本等

国家的主要文献。

在正文栏外附有 240 多位著名社会学家的简历、主要贡献和主要著作，其中有中国的毛泽东、费孝通。

该书对马克思主义社会学基本上给予了客观的评价。书中认为，马克思、恩格斯是现代社会学的创始人之一，在章节的论述中，都有马克思主义社会学的基本观点和研究成果，有不少方面是以马克思、恩格斯的思想为主进行论述。同时还阐述或介绍了社会学各流派同马克思主义的渊源、影响或对立关系。

对于列宁的社会学思想也给予了一定的肯定，认为列宁在帝国主义阶段发展了马克思主义社会学。

该书主要在三个方面肯定了毛泽东对社会学所做出的重要贡献，一是毛泽东同志在一系列调查基础上总结的“典型调查”，肯定了这种调查方法曾对日本产生过强烈影响；二是肯定了毛泽东同志的《矛盾论》、《实践论》在社会行为理论中应有的地位，认为是社会学的行为论和认识论中应该受到高度重视的重要文献，并在《社会行为》大条目中专门有一节论述《实践和认识》，肯定了毛泽东同志提出的认识的两个阶段和“实践——认识——再实践……”的公式；三是毛泽东同志提出的第三世界理论，认为这是继列宁对马克思主义理论发展后，又提出的新的理论。

这本书从 1987 年开始翻译，反复校对，后由宁新、王志国、周建明统校，最后由沙莲香和周建明编稿及定稿。参加翻译及校对工作的有（以姓氏笔划为序）：尹韵公、王志国、王翠玉、宁新、刘积臣、刘杉棋、刘敬、玉车连、任淑琴、孙亦文、李国庆、李树德、马在新、安邦富、沙莲香、吴一琪、宋国忠、周建明、陈婴婴、秦晶、徐前、常玉光、常俊池。沙莲香的研究生贺刚协助编稿及定稿工作。

编译者

1991 年 11 月北京

目 录

第一章 社会学

1. 社会学的学科特性	(1)	社会有机体论	(12)
社会学的创立及其基本特性	(1)	社会系统论	(13)
关于社会学性质规定的各种 学说	(2)	斗争理论	(13)
创立时期的社会学	(3)	社会事实	(14)
19 世纪末之后的社会学	(3)	文化	(14)
第一次世界大战后的社会学	(4)	集团	(15)
1945 年以后的社会学	(4)	相互作用	(15)
2. 社会的概念与社会学	(5)	交换理论	(16)
社会概念形成的两个方法	(6)	符号相互行为论	(17)
社会概念形成的历史过程	(6)	社会行为	(17)
集团与社会	(7)	4. 社会学的发展 (二)	
中世纪世界形象	(7)	——以方法为中心	(18)
近代国家的出现与政治学	(7)	启蒙精神	(18)
市民社会的形成	(8)	初创期社会学认识社会的 特点	(18)
市民革命与经济学	(9)	方法上的集体主义和个人 主义	(19)
社会学创立时期的社会概念	(9)	理念型中范围理论	(19)
社会学的整体性	(10)	因果关系和功能关系	(20)
3. 社会学的发展 (一)		必然性和可能性	(20)
——以对象为中心	(11)	理解	(20)
静态学和动态学	(11)	现象学的社会学	(21)
全体社会及其模式	(12)		

公理·演绎	(21)	理论的学习、形成与应用	(34)
模式	(22)	社会学想象力的学习、训练 与活动	(35)
5. 社会学的研究主题	(23)	7. 社会学的现状及课题	(35)
规定社会学主题的三种方法	(23)	社会学面临的问题	(35)
日本社会学的主题与现状	(23)	现实课题与社会学	(36)
日本社会学研究主题的历史 变化	(26)	社会学与实践——价值自由 问题	(37)
社会学的对象	(27)	政策形成与社会学	(38)
社会学与各部门社会科学的关系	(28)	社会福利与社会学	(39)
6. 社会学研究者的工作	(29)	社会学与边缘学科	(40)
个性与规律	(29)	社会学与边缘学科的关系史	(40)
马克思与恩格斯的研究活动	(30)	社会学内部的对策	(41)
默顿的研究活动	(30)	与边缘学科的界限	(41)
发现与证明	(31)	日本社会学的特点	(42)
想象力的各种形态	(32)	日本社会学的历史	(43)
社会学的研究活动	(33)	现代社会学的动向	(44)
对象的选择	(33)	现代社会学的研究课题	(45)
资料的收集、整理与分析	(34)		

第二章 现代社会论

1. 前言	(47)	社会学的通常模式	(51)
2. 课题与视点	(47)	3. 现代社会论的类型	(51)
地球社会化的进展	(47)	类型的划分	(51)
非转换—不可逆属性的重要 性	(49)	产业化理论	(53)
人口动态视点	(49)	大众社会论	(60)
自然—生态系统与“界限原 理”	(49)	4. 后工业社会的有关概念	(63)
		地球体系论	(68)
		5. 结束语	(69)

第三章 市民社会论

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. 市民社会的四个侧面····· (71) | 社会市民社会····· (78) |
| 市民和市民社会····· (71) | 3. 作为历史个体的市民社 |
| 市民社会的四个侧面····· (71) | 会····· (79) |
| 西欧的市民社会论····· (71) | 西欧城市——市民社会的体 |
| 市民社会与日本的社会科学·· (72) | 系规定····· (79) |
| 市民社会和现代社会····· (73) | 作为第三等级的市民····· (80) |
| 市民社会与资本主义····· (73) | 早期资本主义和资本家社会·· (81) |
| 市民社会与社会主义····· (74) | 市民社会与共同体····· (82) |
| 市民社会与城市····· (74) | 市民社会的转变····· (82) |
| 2. 作为理论模式的市民社 | 社会主义和市民社会····· (83) |
| 会····· (74) | 4. 近代和西欧——市民社会 |
| 市民社会的三种形态····· (74) | 论的关注点····· (83) |
| 政治市民社会····· (74) | 市民社会与近代····· (83) |
| 经济市民社会····· (76) | 市民社会与西欧····· (84) |

第四章 社会调查

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 概念规定····· (85) | 社会调查的产生····· (89) |
| 定义····· (85) | 日本的早期贫困调查····· (90) |
| 作为社会科学方法的社会 | 布恩的贫困调查方法····· (91) |
| 调查····· (85) | 芝加哥学派的社会调查····· (92) |
| 现场调查的数据收集····· (85) | 共同体研究和社会调查····· (93) |
| 社会调查的种类、方法····· (86) | 米德尔城调查中的对象决定 |
| 2. 相关概念····· (88) | 法····· (93) |
| 社会统计学····· (88) | 米德尔城概况····· (94) |
| 推计学····· (88) | 米德尔城调查中的参与观察·· (95) |
| 数理社会学····· (88) | 扬基城调查····· (96) |
| 社会实地调查····· (89) | 统计方法的发展····· (96) |
| 3. 社会调查的历史····· (89) | 内在的一贯性尺度和抽样···· (97) |

日本的社会调查	(97)	意义	(99)
4. 问题的整理与评价	(99)	理论与调查	(100)
典型法与统计法——典型的		调查主体和调查客体	(101)

第五章 社会行为

1. 概念规定	(103)	复数行为主义	(119)
方法论意义和理论意义	(103)	精神分析学派	(124)
概念规定的框架	(104)	符号相互作用说	(129)
2. 理论与实证的发展	(105)	社会行为学派	(133)
学说史的构成	(105)	3. 今后的课题和展望	(142)
马克思主义理论	(107)	个别理论的诸课题	(143)
生活费研究	(115)	并立与综合	(144)

第六章 劳动

1. 概念规定	(146)	英国社会理论	(152)
定义	(146)	圣西门与法国社会学	(152)
劳动过程的辩证法	(147)	先驱者黑格尔	(153)
劳动的社会化	(148)	马克思劳动理论的确立	(153)
雇佣劳动与资本	(148)	韦伯的理论	(155)
现代劳动	(149)	杜尔克姆之后的法国劳动社	
2. 相关概念	(150)	会学	(156)
实践	(150)	美国劳动社会学	(157)
生产	(150)	日本劳动社会学的发展及成	
职业	(151)	果	(159)
劳动的现代形态·余暇·娱乐	(151)	4. 今后的课题	(160)
3. 研究史	(152)	劳动与社会的关系	(160)
		马克思主义的现代课题	(161)

第七章 性

- | | | | |
|--------------------|-------|-----------------|-------|
| 1. 性和性行为 | (164) | 制度化的视点 | (169) |
| “性”与“性别” | (164) | 性道德与卖淫 | (170) |
| 作为欲求的性 | (165) | 恋爱与结婚 | (171) |
| 作为社会范畴的性 | (165) | 性角色社会学 | (172) |
| 2. 先驱性研究及其继承 | (166) | 性不平等与性别歧视 | (172) |
| 弗洛伊德和精神分析 | (166) | 4. 性解放 | (173) |
| 弗洛伊德学派的发展 | (167) | 性的自由化和商品化 | (173) |
| 富克斯的风俗史研究 | (167) | 婚姻制度的动摇 | (174) |
| 高群逸枝的婚姻史研究 | (168) | 欲望的解放和性差别的解 | |
| 金西与性行为调查 | (168) | 放 | (175) |
| 3. 性社会学 | (169) | 研究角度的多样化 | (175) |

第八章 传 播

- | | | | |
|-------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. 概念 | (176) | 意义·有意义符号 | (179) |
| 传播概念的多义性 | (176) | 一般化了的他者 | (179) |
| 概念规定上的问题 | (176) | 3. 传播研究的动向 | (179) |
| 代表性定义 | (177) | 50年代之前的动向 | (179) |
| 作为行为的传播 | (177) | 当前的研究动向 | (180) |
| 2. 相关概念 | (178) | 传播模式 | (181) |
| 相互作用 | (178) | 传播类型 | (182) |
| 精神交往 | (178) | 实证研究 | (184) |
| 记号·符号·信息·情报 | (178) | 4. 传播研究中的主要问题 | (184) |
| 媒介 | (179) | 传播现象的独特性 | (184) |
| 反馈 | (179) | 传播学研究的综合化 | (185) |

第九章 社会偏离

1. 概念规定	(186)	4. 相关概念	(192)
定义	(186)	趋同的偏离	(192)
偏离的可视性	(186)	边际人	(192)
偏离规定的复合性	(187)	5. 研究史	(193)
2. 分类	(188)	美国社会学向社会问题的接	
状态的和行动的	(188)	近	(193)
垂直的和水平的	(189)	“社会病理学”时代	(194)
默顿的分类	(189)	原因论的展开	(195)
贝克尔和戈夫曼的分类	(190)	标签论以后	(196)
克拉普、宝月、大室的分		日本的研究状况	(198)
类	(190)	6. 社会偏离与现代	(199)
3. 功能和条件	(191)	现代的困境	(199)
功能	(191)	教育和医疗的规范化	(199)
条件	(191)	容许性与偏离愿望	(200)

第十章 社会规范

1. 社会规范的概念	(202)	规范在行为论中的地位	(206)
概念	(202)	3. 社会规范诸形态	(207)
价值	(202)	社会习俗和群体习俗	(207)
赏罚和遵从行为	(203)	道德	(208)
内化	(204)	法	(208)
社会规范的功能	(204)	各种规范的重叠和相互关	
2. 理论和研究	(205)	系	(209)
杜尔克姆和作为社会事实的		4. 集团内行为和规范——社	
规范	(205)	会心理学的研究	(209)
社会行为论——韦伯	(205)	非正式规范的发展及意义	(209)
超我和规范的内化	(206)	作为判断标准框架的规范	(210)
美国的社会控制研究	(206)	社会压力和规范的形成	(210)

集团规范的功能·····	(210)	私化的变化和问题	
标准集团的功能·····	(211)	点·····	(214)
5. 社会规范的动态形式——冲突和变动 ·····	(211)	6. 问题点和课题 ·····	(214)
规范冲突和社会紧张·····	(211)	社会控制论的视角和问题	
规范的变迁·····	(212)	点·····	(214)
新的欲求和规范的创造·····	(212)	内化概念的再思考·····	(214)
日本的规范和规范意识·····	(213)	社会文化结构和日常生活的	
权利规范的弱点·····	(213)	结节点·····	(215)
二战以后的变化和传统·····	(213)	欲求满足的途径·····	(215)

第十一章 文 化

1. 概念规定 ·····	(216)	法国社会学与文化论·····	(233)
文化的定义——两种文化		人类学、文化人类学中的文化	
像·····	(216)	理论·····	(235)
文化的诸形态及其结构·····	(219)	美国社会学与文化理论·····	(244)
文化的功能·····	(223)	马克思主义与文化·····	(247)
关于文化的其他问题·····	(225)	日本的文化研究·····	(249)
2. 文化的思想史、研究史及其实证研究 ·····	(228)	3. 文化研究的展望及课题 ·····	(252)
综合社会学中的文化像·····	(228)	社会与文化的研究·····	(252)
文化社会学及其早期历史·····	(230)	文化论的有效性·····	(253)
		文化革命·····	(254)

第十二章 社 会 心 理

1. 概念规定 ·····	(255)	2. 相关概念 ·····	(258)
社会心理概念的用法·····	(255)	集合表象·····	(258)
个人心理与社会心理·····	(255)	民族精神·····	(259)
社会心理的形态和结构·····	(256)	意识形态·社会心理·社会	
社会心理的功能·····	(257)	风气·····	(259)
社会心理与社会现象·····	(258)	神话·····	(260)

集团意识·····	(261)	M. 韦伯的民族精神论·····	(266)
宣传·····	(261)	曼海姆的知识社会学·····	(267)
集合行为·····	(261)	法兰克福学派的权威研究·····	(268)
3. 社会心理的理论、实证		美国的社会心理研究·····	(269)
研究史 ·····	(262)	日本的社会心理研究·····	(270)
史前研究期·····	(262)	4. 社会心理的研究课题 ·····	(273)
民族心理学·····	(263)	研究方法的基本视角·····	(273)
集合心理·····	(263)	社会条件与媒介因素·····	(273)
杜尔克姆的集合意识论·····	(264)	功能论的动态把握·····	(274)
马克思主义与社会心理·····	(265)		

第十三章 社会性格

1. 概念规定 ·····	(275)	社会性格论的产生·····	(281)
概念规定及其特征·····	(275)	弗罗姆的社会性格论·····	(281)
社会性格的分类论和类型 论·····	(276)	“文化与人格”学派的民族 性格论·····	(283)
2. 相关概念 ·····	(278)	社会性格论的发展·····	(285)
文化模式·····	(278)	4. 日本的实证研究 ·····	(288)
基本人格结构·····	(278)	5. 问题的归纳与评价 ·····	(289)
基本人格模式和地位人格·····	(279)	社会性格论的历史倾向·····	(289)
众趋人格·····	(279)	概念的暧昧性和问题·····	(290)
与有关概念的对比·····	(280)	媒介视点发展的可能性·····	(291)
3. 社会性格论的研究历史 ·····	(281)		

第十四章 意识形态

1. 意识形态的概念 ·····	(292)	社会意识形态·····	(293)
政治意识形态·····	(292)	个人意识形态·····	(294)
“意识形态的终结”·····	(292)	2. 相关概念和研究领域 ·····	(294)
伪意识的意识形态·····	(293)	意识形态的结构·····	(294)

意识形态与国家·····	(295)	舆论与意见调查·····	(298)
大众文化及社会心理·····	(295)	权威主义与政治冷漠·····	(299)
意识形态与乌托邦·····	(295)	中流意识与超意识形态·····	(300)
社会变革与意识形态·····	(296)	第三世界的问题·····	(300)
3. 意识形态研究史 ·····	(296)	知识社会学的复兴·····	(300)
从观念学到意识形态批判·····	(296)	5. 意识形态论的课题 ·····	(301)
上层建筑论·····	(297)	文化理论·····	(301)
相对主义与知识社会学·····	(297)	人的尊严问题·····	(301)
科学社会学·····	(298)	科学与思想或伦理·····	(302)
4. 实证研究及其问题 ·····	(298)	想象与支持·····	(302)

第十五章 宗 教

1. 概念规定 ·····	(304)	3. 宗教研究史 ·····	(310)
定义·····	(304)	启蒙时期·····	(310)
形态·····	(304)	市民革命时期和产业革命时 期·····	(310)
结构·····	(305)	帝国主义时期·····	(311)
功能·····	(305)	第二次世界大战后的时期·····	(316)
2. 相关概念 ·····	(308)	4. 实证研究 ·····	(318)
拟似宗教·····	(308)	关于未开化宗教的研究·····	(318)
日本的宗教意识·····	(308)	关于民族宗教的研究·····	(319)
日本的新宗教运动·····	(309)	关于世界宗教的研究·····	(320)
神授奇才·····	(309)	5. 问题整理及评价 ·····	(320)
圣与俗·····	(310)		
咒术·神秘主义·禁欲·····	(310)		

第十六章 大 众 传 播

1. 概念规定 ·····	(323)	大众传播的社会功能·····	(327)
大众传播的定义·····	(323)	大众传播与社会认识·····	(333)
大众传播媒介的结构·····	(324)	2. 相关概念 ·····	(336)

宣传报道.....	(336)	3. 大众传播研究的动向与 实证研究	(338)
报纸.....	(336)	大众传播研究的主要领域.....	(338)
广告.....	(337)	大众传播学理论的发展过 程.....	(340)
大众传播媒介.....	(337)	4. 问题的归纳与评价	(342)
大众.....	(338)		
舆论.....	(338)		
小型报纸.....	(338)		

第十七章 教 育

1. 概念规定	(344)	社会学的教育研究.....	(352)
教育的定义.....	(344)	教育论诸学派.....	(353)
教育的结构与功能.....	(345)	社会化研究的理论基础.....	(354)
教育的分类及其形态.....	(348)	社会化理论的再探讨.....	(355)
2. 相关概念	(350)	其他研究.....	(356)
教育·学习·教化.....	(350)	4. 实证研究	(357)
教育行政·教育政策.....	(350)	战后民主主义教育观念.....	(357)
教育运动.....	(351)	教育社会学的发展.....	(357)
人力·教育投资.....	(351)	社会学的教育研究的可能 性.....	(358)
学历社会.....	(352)	5. 问题的归纳与评价	(360)
3. 研究史	(352)		

第十八章 科 学 技 术

1. 概念规定	(363)	咒术.....	(366)
古典的科学概念.....	(363)	3. 研究史	(367)
技术的概念.....	(364)	1900年前后—1930年左右	(367)
近代科学和技术.....	(364)	1930年—1945年	(368)
2. 相关概念	(365)	1945年以后	(370)
科学技术革命.....	(365)	4. 问题点	(371)
社会技术.....	(366)	社会的科学技术化.....	(371)

实践概念的再探讨····· (371)	不安····· (372)
尖端科学技术和现代的	

第十九章 社会集团

1. 概念规定 ····· (374)	及社会的功能性关系····· (386)
集团特征····· (374)	4. 实证性研究状况 ····· (388)
集团的展开过程····· (374)	霍桑实验及非正规组织的发
集团的分类····· (375)	现····· (389)
集团的类型····· (377)	社会测量法和集团结构的分
集团的结构与功能····· (377)	析、测定····· (389)
2. 相关概念 ····· (378)	集团动力学和实验方法····· (390)
社会与集团····· (378)	应用于治疗、福利和教育领
集团与社会关系····· (379)	域的小集团理论····· (391)
集团与组织····· (381)	5. 问题的整理和评价 ····· (392)
3. 研究史 ····· (382)	组织的庞大化和人的异化····· (392)
欧洲的研究情况——与社会	对特定集团的步调一致····· (393)
分化和扩大的关系····· (382)	中间集团的解体和衰退····· (394)
美国的研究情况——人的生	生活场中的主体化及共同体
活及其与行为的关系····· (384)	的形式····· (395)
日本的研究情况——社会的	参与和组织管理结构的变
异化与近代化的关系····· (386)	革····· (395)
现今的研究状况——与个人	

第一章 社会学

1. 社会学的学科特性

社会学的创立及其基本特性 像任何学科领域一样,在社会学的创立过程中,人们对于在什么时间,并以何种理论去创立社会学,也是存在不同看法的。关于社会学创立的争论,是决定其学术特性的一个重要问题。因而,不仅要从通常的消极立场出发,而且要以 18 世纪末到 19 世纪中叶近代社会形成时期的社会变动过程中由 A. 孔德、J. S. 米尔、H. 斯宾塞、L. F. 沃德、K. 马克思、L. V. 施太因等人对“社会”的研究和理解而提出的各种学说、方法、见解为基础,去考虑社会学的创立时期。

提出这种看法的理由,首先是因为,在人类历史的发展过程中,作为科学对象的社会,是独立于一个个个人、并被这些个人所感觉和意识到的东西。就是说,不是用“神”或“理念”去取代超越于个人、人以及人的群体的外在物,社会本身是人类的造物,只有那种能够说明和把握其自

身的原理,或者只有以其自身变化、发展的规律为研究对象,它才是可以被认识的。这表明,同经济学、政治学作为社会科学特定领域而形成完整的体系一样,社会学也是以上述历史过程为背景,作为社会科学的一个分支、一种经验和实证科学而诞生的。

当然,在此之前,就已存在着若干有关社会的理论,可以把它们看作社会学创立的史前史阶段。特别是法国的百科全书派、C. 圣西门、F. M. C. 傅立叶等,还有英国的 J. 洛克、T. 霍布斯和继承了经验哲学体系的人们,以及爱丁堡学派的 A. 斯密、A. 弗格森等人的见解,与其把它们称为社会学的史前史,还不如干脆把它们看作社会学理论。社会学作为一门学科,是在吸收这些成果的过程中形成的。18 世纪末到 19 世纪中叶的社会变动,是社会学作为一种理论体系得以形成的现实契机。这种历史性发展是极为重要的。近代社会产生之前与产生之后所呈现的人类社会的巨大差异,直至现代社会仍不断提出的各种

问题，则是促进社会学深化、发展的契机。所以，正是在这个时期可以找到社会学得以创立的第二个理由。

承担社会学创立任务的理论家、思想家有着共同的重要论点：（1）都试图阐明社会及其发展变化的原因；（2）不管他们是否阐明了未来社会的应有状态和构成方法，他们都提出了实践性的具体建议；（3）均就实现社会统一的规范问题，或者说应以何物作为形成社会规范的原始单位而提出看法。

这种共同性，规定了社会学的学科基本性质。同时，又有一种反对目的论立场的新式理论出现，从而使社会学理论围绕这种共同性，在协调和对抗两极之间不断摇摆。社会学正是在这种不断摇摆、不断反复的过程中，才获得了自己的学术领域而逐步完善并实现科学化的。具有这种基本性质的社会理论——纵然有人对此反驳——鉴于作为历史事实业已形成，以前各个时期很多学者所提出的理论，可以看作是社会学创立的第三个理由。

最后还有一个理由，即以18世纪末为分界线，以欧洲为中心的各种文化交流，已成为世界范围的活动。而科学技术的发展进步，则是支撑这种交流的重要因素。由此产生了如何适应工业化、民主（主义）化和新的文化接触的问题。换句话说，就是如何把握国家、民族、文化和阶级的概念，

如何在历史的各种变化中重新认识它们各自的作用与功能的问题。这一课题，最初是以对各个社会进行比较研究的形式进行的。现在，社会学创立时期的各位学者仍然强调对不同社会进行比较研究的必要性，有的甚至把它作为社会学的主要特性和任务（J. S. 米尔）。对社会进行比较研究的现实必要性以及在此基础上进行的各种研究，使社会学起到了民族学、民俗学和人类学研究的先驱作用。这一点，对社会学的创立及其发展有着深远的意义。

关于社会学性质规定的各种学说

sociologie 和 sociology 这两个名称分别是孔德和米尔最早使用的，并试图使这个学科体系化。接着才开始以 Gesellschaftslehre 或 study of civic society 等术语进行了有关（近代）社会的研究。随之，又广泛开展了关于社会学固有对象和方法的讨论。有人认为，社会学的对象模糊不清，不够明确；还有人认为，社会学是其他社会科学领域的残余理论；与此相反，有人提出，社会学应是一种特殊科学，甚至有人主张把社会学作为中枢科学等等。另外，还有人站在意识形态的立场，研究社会学所主张的实践性的可否问题，另一方面，又出现了把社会学视为技术学、资料学的倾向。出现这些议论都是正常的，可以看作是社会学创立时期产生于各种学说中的萌芽。