



凤凰师轩
FENHOUANG SHIXUAN

项恒鹏 编著

从优秀走向卓越

国际化名校的素质教育手记

根植素质教育实验的沃土，办一所素质教育的典范学校；全面提升教育教
学质量，办一所教育教学质量强校；坚持英语办学特色，办一所国际化的基础
教育名校。学校的目标是：从优秀走向卓越。



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd



凤凰师轩
FENHOUANG SHIXUAN

从优秀走向卓越

国际化名校的素质教育手记

项恒鹏
编著

 江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

图书在版编目 (CIP) 数据

从优秀走向卓越：国际化名校的素质教育手记/项恒鹏编著.
—南京：江苏凤凰教育出版社，2014.10

ISBN 978-7-5499-4430-9

I. ①从… II. ①项… III. ①小学—素质教育—广州市
IV. ①G622.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 213064 号

- 书 名 从优秀走向卓越——国际化名校的素质教育手记
作 者 项恒鹏
责任编辑 午新生 雷利军 闫丽春
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社（南京市湖南路1号A楼 邮编 210009）
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
照 排 润星之源文化有限公司
印 刷 三河市华润印刷有限公司
厂 址 河北省三河市杨庄镇杨庄村
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 15.25
字 数 220 千字
版 次 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-4430-9
定 价 30.00 元
网店地址 <http://jsfhjycbs.tmall.com>
邮购电话 025-85406265,85400774 短信 02585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

序一

从优秀走向卓越

一、历史和成绩：一脉文心已近二十载

广外外校创办于1993年，20年间，广外外校从一个只有40名学生的初中教学班开始，发展到现在成为拥有130多个教学班，5000多名学生，小初高三阶段贯通的完备的学校，学校的办学水平和英语特色得到了社会的广泛认可和赞誉，被教育部认定为“具有推荐保送生资格的全国13所外语学校”之一，还被评为“广东省一级学校”。

回顾20年来的办学历程，广外外校全体教职员工怀着对基础教育事业的赤诚之心，艰苦创业、努力拼搏，走出了一条勇于开拓、敢于创新的素质教育发展之路。学校坚持英语特色素质教育实验学校的办学定位，不断克服了政策限制、师资匮乏等不利的客观因素，从创立教育品牌、探索教育模式、培养优秀教师等工作入手，一步一个脚印，一年一个台阶，逐步进入了“高投入、高质量、高效益”的良性发展轨道。20年来，大学对外校发展的支持不遗余力，在起步阶段，充分利用附中已有办学条件和大学师资；在发展阶段，划拨原外贸学院校区145亩土地和相关物资设备作为发展平台，并积极争取小语种单独考试、保送生资格学校等政策支持，为外校的繁荣发展提供了坚强的后盾。现在，广外外校不但自身发展良好，还在大学的支持下不断向外延伸，作为“外校”品牌的“老大”，广外外校还向中山外校、增城外校、肇庆外校等学校输出了办学理念、模式和骨干人员，广外外校已经成为我省基础教育的一个知名品牌。

近年来，广外外校不断开拓办学思路，创新办学模式，设立了国际部，引进优质国际教育资源，为毕业生直接进入海外大学深造搭建立交



桥，开辟直通车。

二、未来和目标：从优秀走向卓越

成绩属于过去。面对广外外校发展的第三个十年，我们要清醒地看到面临的形势和挑战。毋庸赘言，随着国家对公办教育投入的加大，公办教师待遇逐年提高，民办学校以高薪金吸引了高水平教师的竞争优势越来越淡化，广外外校发展面临的形势日益严峻。同时，随着社会发展和教育改革的深入，基础教育领域的竞争更趋白热化，一些曾经名不见经传的普通校和新建校大有后来居上之势，而一些历史名校也在不断进行自我超越，“大浪淘沙金自留”，在这种竞争格局下，我们要“把一所什么样的外校带入下一个十年”“如何建设这样的外校”，广外外校可能是遭遇到了“成功后的困惑”和“成长的烦恼”这两个普遍问题。我想，如果说大学对外校的发展有什么要求的话，这个要求就是：外校要从优秀走向卓越。有人说，怎么样才算卓越，卓越的标准是什么？在这里，我不妨作一个不太准确的类比。在广东，华师附中的名气和声誉可以说比华南师范大学还要高，但广外外校的名气和声誉可能还赶不上广东外语外贸大学。比如，从“入口”和“出口”来看，广东外语外贸大学的招生分数线排在中大、华工和暨大之后，稳居全省第四位；学校的就业率、就业层次和就业起薪都非常高，呈现“三高”态势，继2010年被教育部评为“全国高校毕业生就业工作先进集体”后，学校又于今年7月作为广东省高校唯一代表获评“全国就业先进工作单位”。从这两个方面看，广外外校在全省基础教育领域的地位可能还赶不上广外在高等教育领域的地位。所以，我个人觉得，什么时候广外外校的名气和声誉超过广外了，卓越的标准就算达到了，我期待着那一天早日到来！

如何从优秀走向卓越，我个人的思考有以下几点，供大家参考。

第一，根植素质教育实验的沃土，办一所素质教育的典范学校。广外外校是一所素质教育实验学校，一直以“对每个学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”和“轻负荷、高质量”为社会所熟知和认可。教育部中学校长培训中心主任陈玉琨教授曾经说过一句话：一所学校，没有升学率是万万不行的，但只有升学率也成不了一流学校。作为一所



成功的素质教育实验学校，广外外校一定要进一步明晰办学理念，要更加关注学生的综合素质、终极幸福和可持续性发展，更好地满足学生和社会对个性化、差异化，丰富多样、可选择性强的学校教育的要求，走出一条综合素质和考试成绩、公益教育与经济效益的双赢之路。

第二，全面提升教育教学质量，办一所教育教学质量强校。教育教学质量是学校的“生命线”，作为教育教学质量强校，保持较高的升学率、重点率和进顶尖名校的学生数是应该的，当然，这种成绩的取得也必须通过科学的方法实现。广外外校要继续坚持以教学为中心，进一步探索方法和途径，调动全体教师的积极性，提升教师队伍的整体素质。同时，也要把好招生“进口关”和学生培养的“出口关”，以人才培养质量的高水平显示教育教学质量的高水平。

第三，坚持英语办学特色，办一所国际化的基础教育名校。特色就是优势，特色就是竞争力，但真要把特色转化为优势，转化为竞争力，广外外校还需要把自己的英语办学特色变得更精、更强。一方面，要加大力度提升英语教师的整体素质，充分利用大学的外语资源，使英语办学特色更加凸显；另一方面，要继续开拓办学思路，适应基础教育的国际化发展趋势，积极探索国际化办学之路，拓宽学生升学出口，办一所国际化的基础教育名校。大学刚刚跟南沙区政府签订了协议，南沙区政府将划拨1000亩教育用地给学校用于中外合作办学。其中，800亩教育用地用于“广外—兰卡斯特大学”建设，200亩教育用地由大学配套建设广州市南沙区第一所国际学校，相信这将成为我校又一个国际化办学特色的展示平台。

三、当下和要求：用管理去提升学校水平

第一，干教育，需要一点精神。古人云：教者，国之大事，兴亡之道，不可不察也。我们可以这样说：经济能保证我们的今天，科技可以保证我们的明天，只有教育才能保证我们的后天。所以，干教育，是需要一点精神的。这句话既是说给大家听的，也是说给学校的领导班子听的。对于一个学校的发展，领导班子的作用至关重要，领导班子的能力决定着学校发展的水平，领导班子的境界决定了学校发展的高度。近二



十年来，广外外校的历任领导班子都具有很高的能力和境界，具有办好教育、办好外校的精神，但同时，也要把这种精神传达给广大干部和教师，增强大家的责任心和凝聚力。办好外校，不是一件事情，而是一项事业，只有学校发展好了，教师才能发展得更好，我们必须有这样的精神和境界！

作为干部和教师个人，这种教育精神要更多地体现在潜心教书、全心育人上。不可否认，外校的很多孩子“非富即贵”，有时可能会带有各种不良的风气和习惯，但作为教育工作者，我们不能被浮躁的社会风气所扰、所惑，教育学生是一名教育者的天职，一名真正的好教师一定会把自己的爱心和精力倾注在学生健康成长方面，没有这一点精神是培养不出优秀学生的。

第二，办学校，需要规范管理。规范管理、依法治校是办好一所学校的必由之路，学校管理的目的是规范人、引领人、服务人、发展人、成就人，这就需要整个学校管理系统的优化和提升。对教师管理来说，重点是制度化、规范化，要做到制度面前人人平等，制度约束没有例外，要以制度管人，以规范服人。同时，管理也要日益精细化、人性化，要关心教师的日常生活，让教师体会到集体的温暖，体会到学校的人情味。这样，学校就会更有凝聚力，教师队伍就会更有战斗力。

至于学生管理方面，要严格管理和个性管理相结合。以我的经验来说，我一直有个观点，名师出高徒是偶然的，严师出高徒才是必然的。梭罗说过，一棵树长到一定的高度，才知道怎样的空气更适合。人也是如此，在学生认知能力还不够高的时候，一定要对他们进行积极引导，严格管理，让他们掌握必要的知识和能力。同时，在方法上，要注意个性化，充分尊重学生的个性和创造性，培养学生的自我管理能力和自我管理能力。

第三，做管理，需要提升素质。中层管理干部担负着多种角色：既是决策的参与者，也是部门的管理者；既是组织的沟通者，也是部门的稳定者；既是管理人员，也有可能是教师；既是被管理者，也有可能是未来的领导者。做好管理，就是要适应不同的角色，提高综合素质，特别是提高领导力和执行力。提高领导力，就是要求你既要懂业务，也要

懂管理，争做“专家型管理者”。因为教师作为知识分子群体，学生作为青少年群体，这两者的管理都是管理学方面的难题，单纯运用行政管理的手段效果并不好，还需要充分发挥“非权力”影响，通过增强管理艺术来提高管理效率。提高执行力，就是要求有令必行、有禁必止，通过具体的组织、协调、督促、检查等环节，将学校的各项工作落到实处，并见到成效。提高协调力，就是要求在处理同事之间的关系方面，要会沟通、会协调，这也是一项非常重要的干部能力。

教育者又称“追梦人”，机遇与挑战并存，回顾过去 20 年的发展道路，我们倍感骄傲；展望未来第三个十年，我们信心满怀。让我们携起手来，以开拓创新的勇气面向未来，以自强不息的精神创造未来，把广外外校建设得更漂亮、更现代、更美好！

广东外语外贸大学校长仲伟合

2012 年 8 月 24 日

序

一

从优秀走向卓越

序二

培养走向世界的现代人

——做教育现场的目击者、记录者、思考者

创办于1993年的广州市广外附设外语学校（以下简称“广外外校”）到今年已经整整走过20载。对于一个人来说，20岁正值青春年少走向壮志凌云之时，而对于一个学校来说也是如此。她由广东省重点高校广东外语外贸大学全资创办，在广东省这块改革开放的热土上，走出了一条国有民办学校的特色办学之路，如今已成为一所拥有5600名学生，700名教职工，校园占地面积300亩，囊括小学到高中12年一贯制的国际化外语特色全寄宿制学校。

成绩的取得离不开一批又一批加盟广外外校的来自全国各地的优秀教师，是他们的努力与付出成就了学校的今天，项恒鹏老师就是其中的一位。六月上旬的一天中午，项老师将本书的打印稿很虔诚地递给我，希望我能为这本书写序，我欣然同意了，并且认真地又重新浏览了一遍书稿（因为这本书的所有文字几乎都来自于项老师十几年如一日地为校园网所写的各种活动报道）。再次浏览，仍然感动于心，为项老师的笔耕不辍，为那份勤奋而感动，为书中的那些老师、那些孩子、那些家长的执着而感动，更为所有耕耘在外校的教育追梦人而感动。

项老师的这本书既是个人专辑，也是对外校小学部成长的见证。1999年，在外校中学有着六年成功办学经验的基础上，在天鹅湖畔的一栋筒子楼里，小学部诞生了。她在枝翠蕊红的暖春里萌芽，在荷花初绽的夏日里茁壮，在首批创业者的滚烫汗水的浇铸下，从无到有，由幼而壮。她伴随着新课程改革的步伐一路走来，羽翼渐丰。

项老师作为伴随着小学部一路成长起来的老师，也是教育现场的目击



者。他忠实地将外校教师和教育教研、教学、学习和生活及成长经历以及家长始终如一的对外校的支持理解……点点滴滴呈现在大家面前。如唇枪舌剑的教研例会、趣味盎然的年级组活动、令人回味的下乡送课、喊声震天的校运动会、内容丰富的精美展板、幸福难忘的师生秋游、叽叽喳喳的图书换购、训练有素的逃生演习、津津乐道的“五大节”（英语节、读书节、体育节、科技节、艺术节）……林林总总，滴水藏海。相对于叙事宏大的教育理论专著，我认为这样一些有关日常教育教学的小反思、小叙事、小场面更能打动读者，我们从这些精彩的学校生活的场景中读到的是外校人的高瞻远瞩和博大的胸襟和气魄，读到了作为一所国际化名校“培养走向世界的现代人”的世界视野、现代意识和人文情怀。

美国作家吉姆·柯林斯在《从优秀到卓越》一书的开篇就阐述了“优秀是卓越的大敌”的观点，这似乎与我们“从优秀到卓越”的惯常理解相悖，但读完这本书我们才发现，柯林斯并没有说“因为优秀，所以不能卓越”，而是告诉大家“因为优秀，所以难以卓越”，因为我们往往会止步于“优秀”的台阶而安于现状，从而无法达到卓越。作为一所国际化学校，作为已经走向“优秀”的外校人，接下来我们要开始的是一次探索之旅——找出从优秀到卓越的必要因素，然后如书名所期望的那样：共同走向卓越。

叶澜教授曾指出，一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思则可能成为名师。写作到底意味着什么？葡萄牙作家佩索阿曾经说过：“写下便是永恒。”对于教师来说，写作更像是一种修行，写作的过程也是成长的过程。动态的校园报道不断积淀，就能推动学校教育理念转化为教育经验，孵化成品牌。形成品牌就意味着比别人先行一步，从而促进学校健康发展。希望所有教师都能如项老师那样，在经年累月的修行中成长起来，让我们的学校因为拥有这样的一群老师而实现“从优秀走向卓越”。

广外外校校长助理兼小学部主任叶和丽

2014年6月15日

目 录

学 生 篇

读书育人	3
敞开嗓门诵诗 打起精神读书	
——我校首届读书节闭幕式小学部专场	3
天鹅湖上的《天方夜谭》	
——《天方夜谭》阅读讲座	5
导读，为学生课外阅读引航	
——《三国演义》的导读讲座	7
左手《史记》 右手《三国》	
——《史记》导读讲座	8
谢天谢地，读书节来啦	
——第五届读书节开幕仪式	12
心中为念民工苦 耳畔如闻读书声	
——将读书活动辐射到社会	15
小小“书商”练摊忙	
——第六届读书节“图书大换购”	16
提升宿舍文化品位 让学生伴书入眠	
——“书香宿舍”活动记	17





行为习惯	19
横平竖正书规范 铁画银钩写风骨	
——低语组“规范汉字书写比赛”	19
真情满天下 稚笔书华章	
——高语组举办第七届小学生作文竞赛	20
春天与生命和歌 自然与童心谐韵	
——“我和春天有个约会”主题教育总结活动	23
魏晋风骨汉唐魂 尽在稚子笔端来	
——“迎新年，庆元旦”写字比赛	25
人心齐 泰山移	
——六年级拔河比赛	26
“慧之光”杯光耀广东民校 “凤凰城”里外校学子扬名	
——“慧之光”教育杯征文颁奖	27
“阳光体育” 让学生动起来	
——六年级举行“阳光大课间”篮球赛	29
绳采飞扬 high 翻天	
——“high 大绳”开学热身赛	30
芽甲一新草头格 稚子小试炫羊城	
——“第五届广州市中小学生规范汉字书写大赛”学生 获奖记	31
公民素质	33
入学面试关注基础潜质	
——南方都市报：叶和丽校助解读小学游园面试准备	33
给地球洗个澡 为“达人”洗个脑	
——“争当环保小达人”主题教育活动启动仪式	35
童话版 EPD 在小学部五年级上演	
——“争做环保小达人”主题活动结题仪式	37

让心情盛开在金色的季节里	
——快乐秋游记	40
从小事做起 与文明同行	
——“我是文明标兵”主题教育活动启动仪式	42
不学礼 无以立	
——“我是文明标兵”主题活动总结表彰大会	44
环保小达人的甜蜜“苦差事”	
——“争当环保小达人”现场策划秀	48
白云山下磨豆浆 梅花谷里寻宝藏	
——“低碳环保云山行”寒假活动	49
明月何皎皎 切切韶关行	
——中秋节“手拉手 心连心”联谊活动	51
人格品质	53
与圣贤为友 伴经典同行	
——四年级“学习中华优秀传统文化”活动启动仪式	53
把“圣贤教育”写在“德育活动”的旗帜上	
——四年级“学习中华优秀传统文化”活动结题仪式	55
蒙以养正：“简单任务”之圣功	56
雏鹰在行动	
——“雏鹰在行动”主题活动启动仪式	58
雏鹰行动逾半载 全面历练育英才	
——“雏鹰在行动”主题教育总结表彰活动	60
走近影像孔子 感悟圣贤人生	
——电影《论语》观后感	62
鹰的志向 狼的团队	
——秋游拓展体验活动	63
班级小岗位招聘又开锣啦	66
畅谈《开学第一课》	
——中队长例会	67



理想信念	72
人人都有座右铭	
——“导航人生——我写座右铭”班会活动	72
看《建国大业》 做阳光少年	
——“阳光少年在成长”主题教育活动拉开序幕	76
志必存高远 年少当拿云	
——“争做智慧少年”活动启动仪式	77
我优秀 我入团	
——“推优入团”工作开启仪式	79
冉冉升起的作文小星星	
——辜伟廉成长记	80
文化建设	86
我校学生与奥运志愿者“亲密接触”	
——“志愿服务奥运会 微笑绽放水立方”讲座	86
“六年级之窗”上演首场秀	87
快乐弯道奔袭	
——圣诞狂欢会	87
缤纷寒假 “蛇”我其谁	
——寒假特色作业展	89
板报方寸地 书香远相传	
——第二届读书节黑板报专刊	90
三十个“56号教室”集体炫秀	
——首届“特色班级”申报活动	92
活动感悟	95
立心于感动的洪炉	
——“与圣贤为友 伴经典同行”系列活动之“2007感动 中国”	95

手拉手喜迎中秋 心连心共赏圆月	
——“手拉手 心连心”联谊活动·····	102
争做文明守纪的阳光少年	
——“阳光少年在成长”主题教育活动·····	105
纤纤“细腰”偎寒云 煌煌“粤光”映素秋	
——六年级秋游活动·····	108
前周一盆土 今朝数枝春	
——“我和春天有个约会”种植日记选登·····	112

教师篇

魅力修炼·····	121
树教研特色 为生命奠基	
——新学期第一次教研会·····	121
悄然兴起的《论语》热	
——《论语》沙龙活动·····	122
脑尖上的公开课	
——学校优质公开课纪实·····	123
细化 创新 发展·····	126
把班主任请上“百家讲坛”	
——班主任专业阅读交流活动·····	129
常规贵内化 习惯重养成·····	130
听老师讲那科研的故事	
——教师例会教研发言辑要·····	132
让学生自鸣天籁	
——班主任专题会议·····	139
为“高原期”破局	
——五年级举行新学期教师恳谈会·····	140



“无领导论坛”	
——“广州版”英语质量调研评析会侧记	141
游学，行走中的世界课堂	
——加拿大游学活动	146
LICC——走向专业的听评课新范式	
——《把习作的评语权还给学生》公开课评课例谈	148
“乐学精神”和“生命课堂”受热捧	
——吴大海、项恒鹏老师送课江夏小学	154
海峡两岸暨香港、澳门教研 我校羊城挥鞭	
——小学数学优质课观摩活动	155
“不寻常”就是传奇	
——白云区语文课改优秀课例展示活动	156
志合者不以山海为远	
——我校教师到白云区竹料五小送教	157
做一名语文教育的追梦人	
——白云区小语课改交流培训会	160
圆桌掠影	163
整合资源 依托优势 追求高质量语文教学	
——新学期教研工作研讨会	163
三年规划细落实 丰富内涵勤育人	166
例会的作用在于规范工作	
——新学期首次基层干部例会记	167
做生本的德育，做生本的教学	
——小学部第二次基层干部例会侧记	168
素质教育不能只开花，不结果	
——六年级新学期工作布置会	170
靠什么基业长青	
——广外大基础教育专家委员会成立暨第一次大会	171
我校成功举办首届“二外”教学展示日	174

彰显员工话语权 落实提案重执行	
——校工会委员会、教代会常务委员会新学期第一次会议	178
梅梢已传东风信 香阵冲天絮自飞	
——“窦桂梅老师教育教学艺术”热研	180
教育感悟	186
素读经典益处多	
——“师生同台”项恒鹏国旗下的讲话	186
勤读经典 诚学圣贤	
——“师生同台”孙希雅同学国旗下讲话	188
办一所没有特色的学校	
——“全国班主任高端研修班”活动	189
弦歌不绝——一种沉寂了近百年的读书方法	
——语文老师参加“中华经典吟诵”高端研修班	191

家校篇

父母学校	195
扈氏“论语”二十六则	
——聆听扈永进老师讲座《如何跟你的孩子聊天》	195
小学部三年级家长信“变脸”	197
倚壁共谈	199
同一个梦想	
——四年级上学期家长会	199
说说心里话 携手育英才	
——四年级下学期家长会	206

