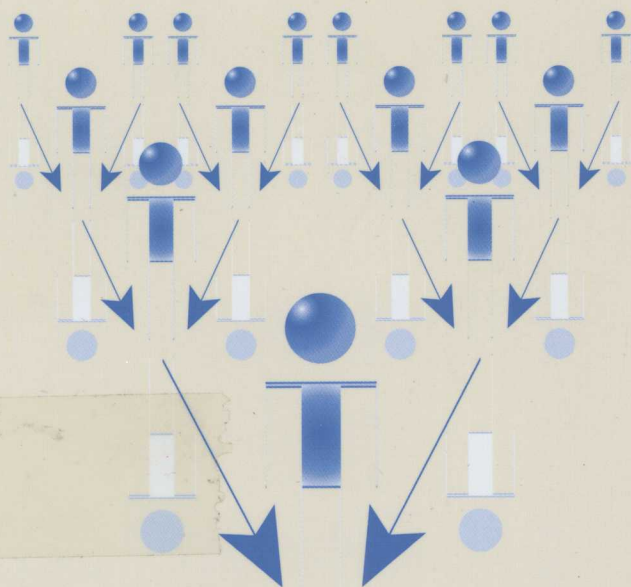


DAXUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU
BAIJIA ANLI

大学生思想政治教育 | 百佳案例

主编 ○ 夏智伦 徐建军



湖南人民出版社

DAXUESHENG
SIXIANG ZHENGZHI
JIAOYU
BAIJIA ANLI

大学生思想政治教育 百佳案例



主编 ○ 夏智伦 徐建军



1395666

湖南人民出版社

1138550

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想政治教育百佳案例 / 夏智伦, 徐建军主编.

长沙: 湖南人民出版社, 2010. 11

ISBN 978 - 7 - 5438 - 6978 - 3

I. ①大… II. ①夏…②徐… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 案例 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 209025 号

大学生思想政治教育百佳案例

主 编: 夏智伦 徐建军

出 版 人: 李建国

责 任 编 辑: 吴向红

装 帧 设 计: 长沙艺诺设计有限公司

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 长沙市富洲印务有限责任公司

印 次: 2010 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1 / 16

印 张: 27.75

字 数: 440000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 6978 - 3

定 价: 49.80 元

营销电话: 0731 - 82226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)

序

中南大学党委书记

高文兵

大学要有大师、大学问、大担当。一所大学拥有大师、能产生大学问是一大幸事，一所大学能有大担当、具有强烈的社会责任感、为促进国家经济社会繁荣发展贡献力量，是党和国家及整个社会办大学的本意。那么，这种社会责任感如何体现，进而在日常生产生活中践行呢？这就需要我们的大学能培养出具有大担当的人。高校大学生思想政治教育工作者深入学生工作一线，对学生的健康成长成才起着关键作用，是“灵魂师”、“工程师”，所以，他们同样肩负着培养有大担当的人的重担。

思想政治教育工作是关于人的工作，是以人影响人的工作，是一份充满感情的工作，如若不带感情、没有爱心、没有高尚的道德品格，是做不好这项工作的。窃以为，可以从以下三个方面来进一步加强大学生思想政治教育工作：

首先，要有大爱。爱是一门艺术，要求人们有这方面的知识并付出努力。人们因爱而相遇，老师对学生浓浓的爱更成为许多学子津津乐道的美好回忆。作为大学生思想政治教育工作者必须要有大爱，待学生如自己的子女、弟弟妹妹，视学生为自己至亲至爱的人！以情感人，用耐心、细心、爱心给予学生全方位的关怀。

其次，要有大德。大学之道，在明明德，培养学生的高尚品德、强烈使命感和责任感是大学教育的使命。“修己以安人”，要培养学生的高尚品格，首先要求思想政治教育工作者具备高尚的道德情操，只有自身修

养到家，有崇高的人生境界，才能更好地影响学生，树立起在学生中的威信，才能更好地以德服人、立德树人。

最后，要培养大才。大学即大才之学，而大才首先是品德高尚之人，能有大担当的人。大学生是十分宝贵的人才，是民族的希望，是祖国的未来。思想政治教育工作者要把培养德智体美全面发展的大学生作为工作目标。加强和改进大学生思想政治教育，提高其思想政治素质，将其培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于我国全面实施科教兴国和人才强国战略，实现中华民族的伟大复兴具有重大而深远的战略意义。清华大学已故校长梅贻琦认为，“今日大学生之生活中最感缺乏之一事即为个人修养”，将培养学生做到“修己以敬，修己以安人，修己以安百姓”当作“教育之最大收获”。因此，辅导员要立意高远，树立宏大的教育管理目标，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

欣闻湖南省高校辅导员工作研究会组编的《大学生思想政治教育百佳案例》即将付梓，这将是推动湖南省大学生思想政治工作由实践走向理论，用理论更好地指导实践的一件大事。将进一步提高全省乃至全国大学生思想政治教育的针对性和实效性，推动大学生思想政治教育工作上一个台阶，由此想来，其功大焉。

本书所包含的案例分为四大模块：思想导航、心灵守护、管理创新及阳光关爱，案例的撰写者大都是从事辅导员工作多年的老师，也有的是站在讲台同时从事教学和班导师工作的思想政治理论课老师，还有从事学生心理咨询工作的老师。每个案例都是饱含浓浓师生情谊的故事，不具备高尚的品德，不充满大爱，是难以成功处理的。

最后，作为高校教育管理队伍中的一员，借此机会，对辛勤工作在学生教育管理一线的老师们的致敬，真诚希望你们站稳脚跟，胜任挑战；敞开心扉，拥抱生活；伸出肩膀，准备担当。我们有理由相信，湖南高校的学子必将因为你们的关爱而更好地成长成才！

是为序。

思想导航

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 善用网络 开拓隐性交流平台 | 张小春 / 003 |
| 从自负走向自信 | 田 甜 / 008 |
| ——成功运用“变形法”进行体验式教育 | |
| 大学生生命教育新探索 | 罗方禄 唐 旭 / 012 |
| 用赏识教育挽救网瘾学生 | 李雪晶 / 015 |
| 小空间 大世界 | 潘 珍 / 019 |
| ——利用QQ帮助自卑学生走向自信 | |
| 校正人生坐标 淡化网游眷恋 | 李 毅 / 022 |
| ——对两名沉迷网游学生的教育引导 | |
| 树立正确人生价值观 拒绝“灰”“黑”“黄” | 潘日鸣 刘国强 / 025 |
| ——一起学生诬陷老师事件的处理与启示 | |
| 从虚拟世界走出来的优秀男生 | 刘 彩 / 029 |
| 教育是心灵的艺术 | 陈正武 / 032 |
| ——一名退学试读生长成为中共党员的启示 | |
| 学生干部团队精神的培养 | 黄丽薇 / 036 |
| 扬长避短 为学生构筑进步与成功的舞台 | 罗丽华 / 041 |
| ——对一位双重性格男生的成长引导 | |
| 一场别出心裁的爱国主义教育 | 何 曦 / 045 |
| 从“问题生”到优等生 | 李国香 / 050 |

培养学生科学信仰 让腐败思想无机可乘

王振颐 / 054

——学生干部腐败现象的处理

“红歌会”比赛前的一个小插曲

张万铝 / 058

永州“洪战辉”

彭美春 / 062

——立志求学的贫困生榜样

用“五心”帮助学生就业

皇晓东 / 067

脚踏实地 方能成就梦想

赵世浩 / 071

——对一位就业彷徨毕业生的引导

用“心”感动学生

何秀梅 / 075

爱心评语润心田

汪 娟 / 079

——一个巧用评语帮助学生转化的案例

一名内向男生的外向之旅

杨盈盈 / 082

让学生在关爱和鼓励中自信成长

王 斌 / 086

——对一个因家庭变故而厌学学生的教育引导

走出心理阴影 做优秀的自己

冯利花 / 091

——对一名进入大学与高中表现产生很大落差的学生的引导

做一个理智消费者

王伟平 / 094

——对学生不合理消费行为的引导

一分尊重 一分爱

袁世平 / 098

——对一名留级生的教育帮助

父子价值观差异

吴 涛 / 102

——学生厌学情绪的一种症结

“授人以鱼”不如“授人以渔”

黄生贵 / 107

——提升高职学生整体德育的方法探索与应用

心灵守护

守望心灵

刘 佳 / 113

——“朋辈辅导”与“心理预警”教育在心理健康教育中的应用

- 温心的话语唤回了他 汤琼明 / 117
- 用赞美为学生扬起心的风帆 袁 勤 / 121
- 于山重水复处觅柳暗花明 黄林静 / 124
——引导学生走出挫折阴影
- 点亮心理航灯 开启青春梦想 阳洪霞 / 127
- 做最好的自己 陈 琳 / 131
——对一名身体欠佳、缺乏自信学生的教育引导
- 从网游玩主到动漫精英 李 涵 / 136
——一名网瘾学生的脱瘾与蜕变
- 建立全面管控体系 快速应对心理危机 王 祥 / 140
——一起学生自杀事件的处理
- 走出心灵荒漠 回归亲情绿洲 李 明 / 145
——一例有自杀倾向学生的心理疏导
- 多一分真诚与宽容 多一点空间和希望 徐婵娟 / 149
——对一名同性恋学生的心理援助
- 让恋爱回归正常轨道 熊卓然 / 154
——一起由恋爱而导致心理问题事件的处理
- “他”和“他” 孟志波 / 158
——同性恋心理危机干预案例
- 一名身心俱疾隐患生的康复 刘 芳 / 164
- 关爱心灵 放飞青春 黄志红 / 168
——对一位抑郁症学生的成功干预
- 有爱的天空不再灰暗 龙蛰渊 / 172
——一个心理危机干预的案例
- 真诚关怀 只为换你明朗笑容 李丽荣 / 177
——帮助一名患抑郁症的学生走出心理困境的启示
- 不做“救火员” 但做“灵魂导师” 傅家旺 / 181
——一起因情感受挫引发轻生行为事故的处置
- 推倒一堵墙 共建一座桥 刘兴玲 / 185
——对一名习得性无助大学生的咨询干预

细致入微 防患未然

——一个因心理问题引起精神疾患的案例

蒋磊 / 190

解开心结 轻装上路

——一名社交恐怖症学生的心理咨询

张婷婷 / 194

为了所爱的人 请好好活着

——一起学生自杀事件的处理

王志成 / 198

生活中不只有爱情

——对一名因情自杀学生的救助

罗振军 / 202

给予特殊学生更多的关爱

张旻 / 206

摆脱自卑 走向自信

——对一个因家庭贫困引起自卑心理学生的帮助

费璐 / 210

跑步就业 女生不落后

——帮助贫困女大学生走出就业心理困境

吴丹 / 213

管理创新

糊涂网恋 错把骗局当爱情

——一起网恋诈骗事件的处理

陈娟 / 219

破冰与搭桥

——团体辅导在改善大学新生人际交往中的应用

吴芳 / 223

家校联合 共筑育人坦途

一次别样的KTV

——家校联合化解父子紧张关系

方蕾 / 227

王志堂 / 232

一个先进班集体的培养

邹永星 / 235

结合专业特色 深入开展大学生实践调研活动

陈非文 / 239

变“危机”为“契机” 加强班级建设工作

——以2007级工程力学班为例

肖翔 / 243

省级优秀班集体是这样“炼”成的

贺望林 / 247

给学生一个支点

——以专业工作室为载体的班级学生教育管理

李云 / 252

激情开讲 超越自我 ——以班级例会为平台的大学生素质教育	彭 梅 / 256
从“独角戏”到“大合唱” ——传统班会“晚点名”的精彩变身	周建军 / 264
用实干赢信任 以真诚换人心 ——合并院（系）中弱势专业学生集体归属感的培养	曹 瑛 / 269
教师的宽容是学生自信的保护伞 ——一起学生违纪处分事件的处理	阳 曼 / 274
对陷入非法传销组织学生的紧急大营救	毛 勇 / 278
千里迢迢 只为解救被骗学生 ——一起学生被拉入传销团伙事件的处理	程 震 / 282
对症下药 斩断伸向高校的传销黑手 ——一起大学生误入传销事件的处理	邓明丽 / 286
理性对待高校婚育 ——一起学生未婚先孕事件的处理	张洁琼 / 290
“两栖”学生的回归 ——一起学生在外租房事件的处理	贺琴琴 / 293
智驯“野马” ——一次本该严惩的违纪处理	王 静 / 298
宽严并济 以情育人 ——一起西藏学生私自调换寝室的处理	崔凯龙 / 302
真诚沟通 从心开始 ——一起女生进入男生宿舍事件的处理	唐国胜 / 306
履行高校教育功能 加强民族团结 ——高校穆斯林学生的管理	覃 芳 / 309
班级管理无小事 ——一起罢免学生干部事件的处理	张杨林 / 313
转“危机事件”为成长机会 ——一起学生意外伤害事故的处理	彭何望 / 317
意外发生时 我们主动面对 ——一起学生交通伤害事故的处理	刘 念 / 321

- 学生与社会人员打架事件敲响安全教育警钟 漆 勇 / 325
- 学生意外受伤以后 曾 谦 / 329
- 大局面前 让我们理智表达情感 李 青 / 332
- 激情广场现场录制中学生与导演产生的摩擦分析和处理
- 将学生工作纳入法制化轨道 周廷建 / 337
- 一起学生因病死亡事故的处理
- 用爱点亮心灯 张佑祥 / 340
- 对一个延期毕业学生的人文关怀与成长教育
- 用爱育人 赵 丹 / 344
- 一起学生旷课违纪事件的处理
- 多管齐下治网瘾 刘 行 / 349
- 对沉迷网游大学生的教育引导
- 用爱心打动人心 王 丹 / 354
- 一起听障女生离校会网友事件的处理
- 用宽容与理解架起师生沟通的桥梁 邱国良 王 勇 / 358
- 由一名少数民族学生与任课老师的矛盾引发的思考
- 巧用换位思考 营造良好寝室氛围 周 巍 / 363
- 女生寝室人际矛盾的处理
- 因势利导 用情育人 刘旺林 / 367
- 对两名经常旷课学生的教育引导
- 学会换位思考 共建和谐校园 李茂华 / 370
- 一起寝室打架事件的处理
- 在倾听中搭建师生互信桥梁 姚美雄 / 374
- 一起学生逃学事件的处理
- 捏准病因 对症下药 欧旭理 / 378
- 孙子兵法和心理效应在学生旷课事件处理中的应用
- 人性管理 思想为先 袁 露 / 382
- 对受处分学生的教育管理
- 用爱与宽容唤回误入歧途的女孩 杨喻程 / 386
- 一起学生无故旷课事件的处理

人性化管理破解宿管难题

张 喜 / 390

——学生宿舍熄灯就寝问题的处理

阳关关爱

让爱的阳光洒向每一个贫困生

胡明辉 / 395

——对一名“漏网”贫困生的帮助

用真情帮助“三困”学生“脱贫”

刘 健 / 399

感恩·励志·成才

汪石果 / 403

——“三个一”贫困生帮扶模式的应用

真诚帮扶贫困生手记

李玉翠 / 407

细心入微 见叶知秋

蔡 丁 / 412

——由学生助学贷款引起的深思

以平常心面对得失

吴 超 / 416

——一起学生奖助学金评比落选事件的处理

赢在大学

廖迎春 / 419

——一名残疾贫困大学生的成长导航

关爱让他走出贫困阴霾

谭向阳 / 423

爱心帮扶 温暖济困

陈丽新 / 427

——帮助一名特殊困难学生的案例

后 记

/431

思想导航

DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHENGZHI JIAOYUBAIJIANLI



善用网络 开拓隐性交流平台

案例简介

陈某是我院2006级的一位女生，家庭贫困、性格内向，喜欢独来独往，参与各类活动的积极性低。2006年10月，我接管学院网站工作，在第一次编辑会议上，就有编辑反映，有一名学生在网站发表的作品表现出自卑自闭、消极避世的心态，隐约透露出对生活的无奈、忧郁以及对他人、对社会的信任，而且这一类型作品的投量近期呈现出增多的情况，几乎每天都有一两篇这样的稿件投到后台。

案例分析处理

为了给学生的发展和交流提供网络平台，2005年2月，文学院创办了学生工作网站“文学院在线”（www.sdwen.com）。网站创办4年多来，共有注册会员近5000人，编发各类文章2万多篇，其中原创文学作品万余篇。“文学院在线”成了文学院学生乃至其他高校学子交流思想、挖掘潜能、提高写作能力的重要平台，学生愿意将自己的佳作甚至是点滴心语发表在网上。

接管文学院网络工作后，编辑向我反映有学生投稿作品晦涩、消极的情况，我将这位同学发表的作品一一阅读，发现她的作品无一例外地都表达出对生活、学习现状以及社会的不满。

如《可不可以不忧伤》中的“此时的风，似一把把尖刀，深割我皮肤，我心脏，我灵魂”、《雨成丝，思为忆》中的“总是莫名其妙的在想，岁月经过无数次亮丽后，终是无可奈何的枯萎凋零，那岁月的磨难终究是毫无意义，要在世上又有何用？”等等。看到这种情况，我一方面嘱咐编辑们要有选择地发表她的作品，并对她发表的作品给予积极的鼓励性评论；另一方面根据会员资料中的学号查出该学生是我院2006级学生陈某，恰好我担任她们班的辅导员老师。

于是，我有目的地参加她们班的班级活动，与她拉近距离，加强交流和沟通，随后通过与她寝室同学、班级干部、党员谈话，了解到她家在偏远的山区，自小和爷爷奶奶生活，父母远赴江浙打工，一年回家一次，很少关注她的学习生活情况。她进校后，尝试过担任班级团支书等职务，但是因为性格的原因，她的工作没有取得成绩，和周围同学的关系也没有处理好。

了解了她的情况后，我开始思索该以一种怎样的方式和她进行沟通。据她所在寝室同学介绍，她不愿意和他人交谈。但网络为教育与受教育者提供了平等交流的机会，于是我尝试使用网络和她沟通。我先是在“文学院在线”的QQ群中找到了她，然后注册了“文学院在线”的账号，在她的部分作品后面写了一些自己对生活的感悟，试图通过鼓励式的交谈建立起信任。

两天后，我再次登陆“文学院在线”时，发现她给我发了一封站内信，信中她对我的留言提出不同的看法，她认为“人与人生来就不平等”、“现在努力学习不如努力打工赚钱”。这些言论让我感到，仅仅通过说教并不能改变她的消极心态。经过思考我回复她，告诉她我是她的一名学姐，在大学期间也有这种想法，想和她交个朋友聊聊，希望她能加我QQ。

之后，我和“文学院在线”编辑商量，在网站新辟“心理健康信箱”、“大学生活大家谈”专栏，并加强对在线QQ群的管理，学生有任何心理疑问可以通过邮件、站内信、QQ等形式发送到编辑后台，由学院心理咨询室负责回复。针对学生写作内容普遍消极的情况，我提出组织开展征文比赛，由“在线”编辑牵头参与，营造一种积极向上的文风。

同时，我的那封站内信似乎博得了她的信任，她主动给我她的QQ

号码，我们之间的交流从她的文学作品渐渐转向对生活的探讨。经过再次了解，我得知：由于来自农村，她有着深深的自卑感，觉得自己家庭条件不好，和别人交谈感到不自在。同时，我也进一步了解到，前段时间她谈恋爱了，但是不到一个月，对方就提出分手，原因是对方嫌她太黏人，并总是怀疑他和别的女同学有交往。她在QQ中说：

“我对他很好的，也很听他话，他说怎样就怎样，他为什么要这样对我，肯定是嫌我家庭条件不好，和别的女同学在一起了。”我便告诉她，每个人进入大学后都有学习、感情和生活的难题，但是我们要学会自我调节。我在大学期间也有自己的困惑，也曾一筹莫展、非常痛苦，但后来我发现老师是我们很好的朋友和沟通对象，他们有丰富的生活经验，我大学时就是通过和辅导员交流，减轻了自己沉重的精神负担。因此，建议她主动找找辅导员谈谈自己的难处。这个建议竟然被她欣然采纳了。次日，她主动来到学工办向我当面倾诉。

一方面，我尽力安抚陈某，用她周围同学的例子证明“面对困难，要有自强不息、厚德载物的心态”和“只有在校好好学习才能成就一番事业”的人生道理，并且告诉她两个人相处，要给彼此多点空间，要互相信任；另一方面，我和她一起总结了大学期间恋爱的利弊，告诫她不要因为谈恋爱而耽误了自己的学业。同时鼓励她发展自己在写作方面的才华，让她多观察生活、多投稿、多写积极向上的文章。

在相互交流中，她认识到自己内向的性格在人际交往中的弱点，告诉我其实很想积极地为同学做事，但是苦于没有机会。我立刻与办公室老师商量，让她做“文学院在线”的编辑。鉴于她以前的文风比较消极，在聘用她担任“文学院在线”编辑后，我对她继续进行跟踪调查，发现她工作非常认真，一方面发挥了自己文学创作和编辑的优势，另一方面她的心态也发生了很大变化，不再纠结于情感中，而是全心全意地投身于网站和学习中。

不久以后，她的文笔在大家的跟帖评论中得到了认可，她的心理问题也随之解决，一改往日消沉的笔触，将生活描绘得充满生机和活力。她的心态有了很大的改观。她在电话中告诉我，她和前男友成了非常好的朋友。在后期追踪的调查和了解，她的学习、工作都步入正轨，成绩有了很大提高，目前她正在积极备战研究生入学考试。