



大学生基本技能修炼

ABC's for College Student

上架建议：大学生活

ISBN 978-7-5326-3328-9



定价：28.00元

www.cishu.com.cn

易文网：www.ewen.cc

图书在版编目(CIP)数据

大学生基本技能修炼/赵正桥主编. —上海:上海辞书出版社,
2011.5

(大学生生活指南丛书)

ISBN 978-7-5326-3328-9

I. ①大... II. ①赵... III. ①大学生—能力培养
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 028181 号

丛书策划	肖金喜	卫 民
责任编辑	祝振玉	
特约编辑	沈伟麟	
装帧设计	杨钟玮	

大学生生活指南丛书
大学生基本技能修炼

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海辞书出版社
(上海陕西北路457号 邮政编码 200040)
电话: 021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

常熟华通印刷有限公司印刷

开本 890 × 1240 1/32 印张 10.5 插页 1 字数 282 000

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5326-3328-9/G · 752

定价: 28.00 元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换
联系电话: 0512—52391383

多或少地了解其他学科的知识。本书介绍了高效学习的方法,掌握了这些方法,相信你学习任何东西都会事半功倍。

第三,创新思维能力。众所周知,当今世界需要的是高素质的富有创新精神的复合型人才,而大学恰恰是锻炼创新思维最好的场所,因为在大学里有更多自己独立思考的时间,在大学里只要有想法都可以付诸实践而不必受到其他因素的牵制。本书介绍了培养思维能力的方法和步骤,如怎样学会独立思考,怎样培养问题意识,怎样泛化思维的视觉等。

第四,时间管理能力。互联网的普及既有积极作用,又有消极作用:一方面可以非常快速方便地找到自己想要资料;另一方面,如果过度沉溺于网络游戏,往往会造成不可预料的后果,严重的会遭到挂科甚至退学的处分。因为如何安排好自己的时间是非常重要的,在本书中提到的时间管理能力,主要是希望学子们能够懂得珍惜时间,规划好自己的生活,杜绝懒惰等不良行为。

第五,情绪管理能力。年轻气盛的学子们,因为还没有走上过社会,遇到不顺心的事情往往会比较冲动,不能完全理智地处理,因此在大学培养管理情绪的能力是相当必要的。情绪管理能力较高的人在工作能力、工作方法和处理人际关系等方面具有较多的优势,成功的机会比较大。此外,情绪管理能力高的人通常对生活较满意,能维持积极的人生态度。反之,情绪管理能力较弱的人,必须花更多的精力处理个人情绪问题,从而削弱了对事情的实际行动、思考和判断能力。

第六,有效沟通能力。沟通能力在当前的社会中,可以说是最重要的能力之一了,如果你没有良好的沟通能力,即使专业能力再强,表达不出来,或表达不准确、不清楚,让人无法了解你的真实想法,那么可能很多机会就会失去了。本书将给读者提供一些与人沟通的技巧,比如在沟通时要懂得聆听,要懂得与别人分享快乐等等。

第七,团队协作能力。在日常工作中,要懂得团队协作的重要性,在任何一个行业里,许多项目、任务都需要团队一起来完成,一个人的力量是有限的。有些人认为自己才能一流,团队会掩盖自己的光芒,这

未来,只能掌握在自己手中。

所有的退却都有借口,而所有的挑战没有理由,只有信念;必胜的信念。

挑战自我!永不言弃!

能力培养

大学生活三步走

大学生活一般有三四年时间,但转瞬即逝,很快就会过去。因此,切实地规划好自己的大学生活,并不断地根据现实学习、工作和生活情况(环境)来调整和改进职业生涯规划,十分紧迫而必要。

第一步,熟悉环境,适应大学生活。

新生往往在新的环境里不能很快调整自己的心态,在入学后一段时间内应对自己进行评估,明确定位,努力培养自立能力,学会把握自己。

第二步,按照大学生活的规律确定中长期目标,制定行动计划和内容。

大一注重对大学的认识以及未来职业的设想,大二着重基本能力的培养,大三着重职业定向考虑,大四着重择业或考研等。当然,学习一直应该是最主要的。

第三步,根据行动计划选择实现各阶段目标的方式和途径。

一年级:要尽快了解本专业,特别是自己未来所想从事的或自己所学专业对口的职业,提高人际沟通能力。具体活动可包括,多和师兄学姐(尤其是大四的毕业生)进行交流,询问一下本专业的就业情况,确定自己的努力方向;要多参加学校活动,增加交流技巧,学习计算机和英语知识,争取通过计算机和网络辅助自己的学习。为获得奖学金、双学位做好准备;还要多利用学生手册,了解有关规定。

二年级:处于这一时期的大学生,应以提高自身的基本素质为主,通过参加学生会或社团等组织,锻炼自己的各种能力,检验自己的知识

技能。同时还可以开始学习兼职、参加社会实践活动。建议在课余时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作,提高自己的责任感、主动性和受挫能力,增强英语口语能力,增强计算机应用能力。通过英语和计算机的相关证书考试,并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

三年级:这一年是最关键的一年,因为临近毕业,应考虑清楚未来是深造还是就业。如果选择就业,就要多参加和专业有关系的暑期工作,和同学交流求职工作心得体会,学习写简历、求职信,了解搜集工作信息的渠道,并积极尝试。如果决定考研,那就要抓紧时间做考研准备,譬如考哪些学校,需要复习哪些书籍,都要考虑清楚。学术上,在写专业学术文章时,可大胆提出自己的见解,锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

四年级:大部分学生的目标应该锁定在择业上。应积极利用学校、亲友、网络寻找一切有用的就业信息,了解用人单位基本信息,强化求职技巧,进行模拟面试等训练,抓住机会,尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行实战演练,寻求一份满意的工作。

相关链接

职业生涯规划书怎么写?

撰写大学生职业规划书必须包括以下几项基本内容:

一、自我分析

自我分析主要是指在依据心理学的测评系统对自己的心理素质、人格特征等进行测评的基础上,结合自己的兴趣、爱好及以往的经历等加以综合评价,给自己“画像”。自我分析包括以下四方面内容:

1. 主观分析:主要包括个人兴趣爱好、个人性格特点、个人各方面能力和潜质及特殊才能、个人价值观念和追求的自我分析。

2. 客观分析:主要依据现存的心理测评系统和软件,对自己各方面(智力、职业兴趣、人格特质、职业倾向和能力、职业价值观)进行测评,形成分析报告。另外还包括其他人对自己的评价内容(可参照下表)。

表 1-1 他人对某同学的个性评价表

关系分类	综合评价及建议
亲人、朋友	朋友(A):自信,不过有时过分自信。有正义感,有责任心…… 朋友(B):上进、有毅力……
老师	总的来说是个非常上进、灵活、正直的人。综合素质比较好……
师兄姐、 师弟妹、同学	师妹:很坦荡;师兄:性格直爽;同学:思想成熟……

3. 以往的经历和目前处境分析:包括以往的学习与工作经历,尤其是取得引以为荣的成绩以及自己认识到的对自己影响特别重大的事件;目前的处境,比如处在人生的那个阶段,正在做什么等;与自己职业生涯发展有密切关系的一些环境因素分析,比如家庭情况,对自己有帮助的人和事等。

4. 根据自我分析结果,进行自我分析小结。

二、外部环境分析

在进行职业规划时,我们必须全面、客观、正确的分析和了解自己所处的环境和将要面临的环境,即在“知己”的基础上还要“知彼”,这样才能百战百胜。外部环境包括:家庭环境分析;学校环境分析;社会环境分析(社会经济环境、文化环境、人们的价值观念、就业环境和社会政治制度);行业环境分析(职业的特点和要求,现有从业人员的情况,所在行业的发展情况、前景与趋势及其对从业人员的要求,未来有哪些行业可能会对自己的目标职业有需求)。

三、职业定位

职业目标的设定是指在自我分析及对外部环境进行分析的基础上,明确自己的职业定位。综合自我分析和职业分析的主要内容,得出本人职业定位的 SWOT 分析。

表 1-2 SWOT 分析表

内部环境因素	优势因素(S)	弱势因素(W)
	1. 沟通力很强……	1. 可能过于刻板……
外部环境因素	机会因素(O)	威胁因素(T)
	1. 学校声誉、名气较高。获得工作机会相对大……	1. 竞争激励,人力资源管理类人才剧增……

表 1-3 职业定位一览表(参考下表)

职业目标	创办属于自己的电子商务网站,成为电子商务行业的顶尖人物。
职业发展策略	组建自己的创业团队,找到好的创业项目,共同创业。
职业发展路径	走创业的发展路线。
具体路径	创业初期的小型电子商务网站的所有者 ——经过融资成为中型电子商务网站的所有者 ——实现盈利并且成为上市的大型电子商务网站的所有者。

四、目标实现策略

目标实现策略即行动计划,即通过各种积极的具体措施与行动去争取职业生涯目标的实现。也就是说,在职业生涯规划书中,对如何实现自己的职业生涯发展目标制定一个比较详细而又切实可行的行动计划和策略方案。

1. 填写行动计划一览表(参照下表)

表 1-4 行动计划一览表

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施
短期目标	2010年至2014年	在大学四年认真学习专业知识,毕业时完全掌握一个兽医应具有的全部理论知识和技能。	● 大一大二通过英语四、六级,计算机二、三级; ● 认真学习专业基础知识,利用寒暑假进行社会实践,学会将理论知识熟练运用到实际工作中去; 	● 完成主修专业以及副修专业的学习; ● 在创业实践中提升自己的职业技能; 	● 了解对个人事业选择和职业发展方面的理论观点; ● 形成自己的事业追求和方向选择;
中期目标	2014年至2017年	认真完成研究生课程的学习,争取获得硕士学位.....	● 出色完成研究生专业学习,争取做出一定的成果; ● 通过英语中级口译,能熟练运用英语.....	● 完成研究生所有课程,利用假期时间参加社会实践活动.....	● 深入学习专业知识,不断给自己充电,广泛阅读各类书籍,潜心研究,争取能做出成果.....

(续表)

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施
长期目标	2017年以后	在五年内进入企业管理层。充分发挥自身潜力……	● 工作头三年积累经验,熟悉工作环境和企业运作,寻找或创造发挥机会……	● 积累经验,学习业务和管理等多方面知识,争取进入企业管理层……	● 终身学习; ● 培养自己的创新能力,从实践中学会人际交往……

2. 制定详细的执行计划:要分清职业生涯规划各个阶段的目标,并以发展目标为准绳,确定行动策略,平衡各个目标,使其协调发展。

五、评估调整

职业生涯规划是个动态的过程,在职业生涯规划过程中要根据实际情况自觉地总结经验和教训,修正对自我的认知和对最终职业生涯目标的界定。包括以下几个方面:

1. 评估内容:自我认知的评估、职业目标评估、职业路径评估、实施策略评估;
2. 评估时间:根据实际情况设好评估时间;
3. 评估出现或可能出现的危险因素的调整修正及备选方案。

金牌推荐

我学网(开复学习网):“我学网”是由 Google 公司前任全球副总裁李开复博士联合一批海外优秀华人学者为中国广大青年学生而建,帮助他们成长和学习的社区网站,其网址是 <http://www.5xue.com/>。网站致力于建设成为“中国青年成长离不开的互助平台”。活跃在网站和论坛跟学生们交流的不仅有开复社区最有价值专家和 MVP,还有很多热心的各界专家学者,开复长期坚持在网上和学生交流、回答学生的问题。每天有大量的学生参与有关成长、学习、情感、留学、职业等话题的讨论,互帮互助、共同成长。

《就业宝典》【美】保罗·D·蒂戈尔,【美】巴巴拉·巴伦·蒂戈尔著,李楠译:美国心理学家基于著名精神分析学家荣格的性格理论,将人的性格深入划分为 16 种类型。性格类型提示人如何处理信息,如何做出决定,如何与周围的世界交

流……本书帮助你发现自己的性格类型,用事实和案例分析跟你类型相同的人,介绍为获得令你满意的工作所必须具有的最关键的要素。

S^{第三节 >>} Section three

投石问路,理财有“道”

情景展示

近年来,高校在如何对大学生开展系统个人理财教育方面升起一股热浪。“不知不觉钱就没有了。”这是大学生们最多的抱怨。上网、旅游、下馆子、交朋友……这些丰富的生活都需要强大的经济支撑,因此往往开学的时候还“钱包鼓鼓”,可仅仅两个月过去,就已经“青黄不接”了。“其实不是钱不够花,而是不会花钱,不懂得将自己的钱合理分配。”理财专家指出,“期末经济危机”的出现正是大学生缺乏理财意识的集中体现。大学生因受到股市、房地产行业的大起大落的影响,激发起要增加个人财富的强烈欲望,于是他们拿着向父母借的钱或者省下生活费,不甘落后地、全身心地投入到股市中,成为股民、基民。可他们却因没有系统接受过个人理财教育,对理财知识基本空白,盲目听从小道消息,匆忙地做出决策判断,所以投资失败的比较多。失败过后,他们产生强烈的愿望,希望能在大学期间接受系统的理财教育,为今后人生和事业打下基础。

在中国,由于受传统观念的影响,父母往往缺乏现代的理财观念和理财技能,很少对孩子进行理财教育,他们对培养孩子理财知识和技能的重要性还没有清醒的认识。同时,学校的理财教育相比其他国家也落后了很多。当前大学生中普遍存在着消费无计划、消费结构不合理、

消费相互攀比、生活奢侈浪费等问题。出现以上问题的原因之一就是大学生们大多不会科学理财。

能力培养

大学生理财知识和技巧

1. 建立合理的理财目标。理财目标设置是讲究阶段性和可操作性。理财目标分为长期目标、中期目标、短期目标。人生每个不同的阶段都有不同的财务目标和人生目标。理财就是利用货币的价值完成你的目标的过程。人的一生基本有以下几个理财目标:购置住房、购置硬件、节财计划、债务计划、子女教育规划、资本增值、特殊目标规划、养老规划以及遗产规划。在不同的人生阶段,理财目标的侧重点不同。理财目标的设置不能模糊化,必须具体化、数字化、可视化,这样实现的可能性才大。

2. 学会消费。节俭是事业成功秘诀之一。消费者要懂得如何辨别商家消费陷阱,做一个精明、理性的消费者。在消费前必须学会储蓄,学会“每个月必须保证储蓄收入 10%—30%之后,才去进行消费”这一法则。进行消费的前提条件:懂得区分“投资”行为与“消费”行为,在消费前做到三思而后行,确认是否为自己最迫切需求,是否值得去购买,是否物有所值。不以钱小而不理,不以记账简单而不为,从自己每月几百元的生活费用做起,来培养良好的消费习惯和财务规划意识,正是大学生理财的基础一步。

3. 学会储蓄。认识与了解银行现开设的各种存款产品,认识储蓄理财“三不要”:一是大额存款不要存活期;二是不要把所有钱都存在一张存单上;三是存单到期不要不理睬。掌握存钱的技巧与方法:学会分别使用组合储蓄法(存本取息与零存整取相结合储蓄方法)、约定转存法(自动设定最低存款额,超过限定额余额自动转为定期存款)、12 张存单法(一年 12 个月每个月存一张相同金额、相同期限的定期存款单,以备满足应急需要)、等额存款法(相同金额、不同存期的存款方法)、等期存款法(相同存期、不同金额的存款方法),学会存款利息的计算,学

会上网查阅银行最新开设的有关银行存款衍生理财产品。

4. 学会贷款。首先要了解个人信用报告,懂得信用的重要性以及如何去维护个人信用。其次懂得如何从银行获得贷款,了解还贷的三大方法(含九种还款方式):一是平均还款法(等额本息计算法、等额本金计算法);二是自由安排法(到期一次还本付息、按月还息到期还本、等比累进还款法、组合存款法);三是综合搭配法(宽限期法、双周供法、存抵贷法)。学会贷款利息的计算;上网查阅银行最新开设的有关银行贷款衍生新理财产品;最终懂得通过各种方式节省贷款利息,同时又保证满足个人贷款需求。

此外,还要学会打理银行卡(信用卡、借记卡),对信用卡要有正确认识。

重视“财商”培养,告别错误理财观念

“财商”是现代人们必备的基本素质之一。美国畅销书《富爸爸,穷爸爸》的作者罗伯特·T. 清崎在书中说:“一个孩子要在一生中达到职业和财务的成功,需要学习三种基本的赢配方(技能或能力),即学习赢配方、职业赢配方、财务赢配方。”这与我们通常提到的“智商”(IQ)、“情商”(EQ)、“财商”(FQ)的含义基本上是一致的,而“财商”对于个人能否实现财务自由,过上幸福美好的生活,则显得尤为关键。

大学阶段是大学生人生观、生活技能形成的重要时期,是大学生理财的起步阶段,也是学习理财的黄金时期。大学生应重视和加强理财知识的学习,树立科学的理财观念,为实现人生梦想和自我价值的增值做好准备。为此,大学生在高校的学习阶段要注重理财意识和技能的培养。而理财首先是一种思想观念。思想决定行动,行动改变命运。

当前在大学生中存在着以下几个理财误区。

第一个误区是“理财是有钱人的事”。有这种理财误区的大学生不了解投资的规律。根据货币的时间价值观念,投资收益率的高低与时

间的长短有关。例如,一个年轻人从 20 岁开始投资,每个月只投资 100 元,如果年收益率为 10%,那么按照复利的方法计算,60 岁时他将拥有 632 407 元。如果从 30 岁开始投资,到 60 岁时将拥有 226 048 元。如果从 40 岁开始投资,到 60 岁时将拥有 75 936 元。从这个例子可以看出,理财时间越长效果越明显。

第二个误区是“理财就是买股票、买基金”。这种观点是片面的。买股票和买基金都是理财的内容之一,但它们不是理财的全部内容。理财是为了实现人们在人生各阶段上的生活目标,以“管钱”为中心,通过攒钱、生钱、护钱等环节,管理好现在以及将来的现金流,让个人或家庭资产在保值的基础上实现稳步、持续的增值。全面的理财应包括个人或家庭的现金规划、消费规划、教育规划、保险规划、投资规划、养老规划等内容。因此,理财涉及人们生活的方方面面,其内容不仅仅是买股票和买基金。

第三个误区是“理财可以让人一夜暴富”。理财要求人们未雨绸缪,在投资活动中要权衡风险与收益,在力求财务安全的基础上,实现财产持续稳定的增长。那些妄想一夜暴富的人们,片面追求高收益而忽视投资风险,结果往往被风险吞噬。

相关链接

大学生消费状况调查与分析^①

大学生的消费行为,直接影响大学生的人生观和价值观,对他们的学习、生活乃至今后的工作、成才都有重要的影响。2006 年 11 月,为了对大学生消费行为及其心理有比较全面和准确的了解,对大学生消费状况进行了问卷调查,内容涉及消费的支出分布情况,考察大学生的消费结构、月消费情况、消费经济来源等。辽宁大学某课题组采取随机无记名形式,对所在大学信息学院和哲学与公共管理学院大学生进行问卷调查,调研结果如下:

^① 李素花、李男、陈利:《大学生消费状况调查与分析》,沈阳农业大学学报(社会科学版)[J],2009 年第 5 期。

4. 昏迷病人苏醒前不宜进水进食,否则会使食物或水误入气管,引起吸入性肺炎,甚至窒息死亡。所以,昏迷病人应严密观察,细心护理,同时要绝对禁食,必要时可用棉签蘸清水湿润一下双唇。

5. 急性腹痛起病急、变化多、发展快,如不及时处理,可在短期内危及生命,应及时去医院诊断,正确治疗。对诊断一时难以明确的病人,不宜使用强烈止痛药(如止痛片、强痛定、吗啡、杜冷丁等),并禁用泻药,禁止灌肠。否则会掩盖病情,延误诊断或加重病情,待检查确诊后再作处理。

某专业。这个专业非常冷门,很多人或许没有听说过。刚开始入学的时候,像小李一样的新生们都在抱怨呢,但调专业也是很困难了,于是只好认命。四年大学,小李在班上学习既不是很突出,也不是很落后,就那样平平常常地度过四年的生活。大学毕业的时候,她很顺利地通过了县里的公务员考试,到一个乡镇党委办公室工作。半年过去了,工作还算上手,可是,每当与同事讨论专业问题时,她发现自己真是很窘,同事不经意地丢出一句话:还是学这个的呢?小李说,大学学到的知识早就不记得了,那时候本以为自己的专业没什么用处的,现在后悔了:早知道当初就好好学习了。

其实像小李这样的大学生真是为数不少的,进了一个不大出名的大学,学了一个不喜欢的专业,马马虎虎混了过去,毕业找工作的时候,突然发现这个专业还是很有些用处的,自己当初怎么就没学好呢?

能力培养

提升专业素养,增强综合实力

许多学生高考后在选择大学或专业的时候,或许因为自己的高考分数偏低而被调剂到不是很出名的学校或自己不大喜欢的冷门专业去了;或许因为自己对专业不大了解选了个自己不喜欢的专业。进入大学后,各种各样的精神状态就出现了。相当数量的人开始抱怨,也有很多学生失去了信心:这么冷门的专业,到时候咱怎么找工作呢?面对严峻的就业形势,同样的抱怨,有的学生是直接不上课,泡进了网吧,“专心于”网络游戏;有的是花前月下,找个“对象”,整日卿卿我我;有的是平平庸庸混了四年,拿到了毕业证,然后面对着奇缺的就业岗位哀叹;也有人把专业学习丢了,忙于专业以外的东西,这其中有学到了一技之长的,也有白白浪费了自己的学习时间的;也还有幸运地换到了自己喜欢的专业;当然,也有接受现实,寻找到了自己的兴趣点,在专业学习和能力锻炼上取得了很好成效的。总之,对待专业的态度和毕业时候的结果确实是不一而同。作为大学生的你,会选择哪一种方式来对待自

己的专业呢？如何锻造自己，才能在大学四年毕业后，为自己寻找到一份满意的工作呢？

一、根据实际，巧对专业，锤炼技能

面对新的学习环境，我们在学会学习、培养自己广泛兴趣的同时，也必须学会生存的能力。在专业已经基本确定的前提下，我们应当如何对待自己的专业？我们究竟如何度过自己的大学，才能保证自己大学毕业时在激烈的社会竞争中胜出呢？答案有很多，综合素质很重要，专业素养更重要：大学期间学好专业，练就自己“可以靠之吃饭”的专长。

什么是“专长”呢？《辞海》解释是：“独到的学识和技艺、专业本领；特殊的才能。”具体说，专长就是你拥有的独特的经验、知识、能力、技术、窍门、心得、感悟等等，它或许是因为你的偏好、或许因为你有相关工作经验、或许因为你经过专业训练。

专长是内化了的专业素质。能帮你直接就业的、内化为你的特殊能力就是你的专长，或者叫手艺，比如高超的外语技能、卓越的计算机技能、雄辩的口才、优美的文笔、高超的理财能力等。总之，专长体现着你独特的价值。

专长与专业有联系又有区别。有的专业可以看做专长，典型的是那些与市场经济挂钩紧密的专业，如金融、市场营销、建筑设计类等。有的专业却根本算不上专长，诸如历史、政治等专业，专业知识转化为专长便需要一个“知识内化为能力”的过程。这类专业具有“意识形态性”，不能直接应用于生产生活，这就需要学习该类学科的同学把自己的专业能力转化为自己的专长，以便直接应用到现实生活中。该类转化必须靠特殊的修炼，比如把专业知识转化为理论思维能力和领导组织能力等。

从某种意义上讲，大学生的专业基本上算得上是自己的专长。专业的宏观特点决定了专长的应用领域。理论性强的专业，易于应用到教学、领导、宣传等岗位；实践性强的专业易于应用到与市场挂钩的领

域,如金融、市场营销、建筑设计类的专业可以直接将自己的所学应用到社会工作当中去。就总体而言,现在的就业方向无非是:政府、事业单位(学校、新闻单位等)、公司企业等。

二、塑造自己的专长,增加就业砝码

1. 把自己锻造成专业上的超人。如果你喜欢自己的专业,而且你的专业属于应用性比较强的那类,那最好,那就花掉自己所有的时间和精力,努力把自己锻造成成为专业上的超人,靠自己坚实的专业素质吃饭。在专业的学习上,每个人有每个人的专业,每个人有每个人的方法。但是,一旦你决定靠自己的专业吃饭,你必须在专业学习上高人一等,让你的专业成为你得以胜出的专长。你必须有扎实的专业基础,培养自己在专业上的研究能力和与人交流的能力。把自己锻造成成为专业上的超人,梦想不会离你很遥远。在这种情况下,学好自己的专业不仅有利于自己深造,也有利于你找到一份好的工作。尽管知识更新很快,但是在大学当中打牢专业基础,学会自学,对以后的工作和学习总是会有帮助的。比如,小刘是学计算机专业的,在专业学习上特别出色,在大学生计算机竞赛中总是能够取得非常好的成绩,他毕业之后便进了深圳华为技术有限公司。

2. 换个自己喜欢的专业。现在一般的大学都可以换专业。具体的规定可能有所不同。部分院校为了解决专业矛盾,采用第一学期期末考试成绩特别优秀者可以任选一个符合条件的专业调剂,还有的高校允许一定比例的学生转专业。总之,现在换专业还不是很麻烦的,关键是早准备,早点想好自己到底喜欢什么专业。即使换过专业后,也要练就自己可以吃饭的专长。小赵一直梦想着读广播电视编导之类的专业,天性活泼的她有着相当的主持导演天分。因为填报志愿失误,她被调剂到了自己不喜欢的院系,大一第一学期她好好学习,各门功课顺利通过考试,她还通过各方渠道,了解了学校转专业的相关政策;第二学期初,学校开始允许转专业,她早早地提出申请,联系好本院老师、目标院系老师后,她顺利换到了自己喜欢的广播电视编导专业。其后,她认

做到以上两点还非常欠缺,还要利用大学四年的时间,锻炼一下你的综合素质。

三、用专长为自己开路,用奋斗点亮梦想

成功不是看你的专业,而是看你的素质。你是否有属于自己的理想呢?你是否有高尚的人文关怀呢?你有自主学习的能力吗?你有没有想好自己毕业后做什么呢?考研?在与专业相关的方面就业时,是做个老师,还是做个人力资源管理人员?是考公务员,还是出国?有了属于自己的梦想,早些了解实现自己的梦想需要哪些素质,早些做出自己的长远打算和短期的规划,然后活在当下,一步步地朝着你的梦想前进,勤奋耕耘总会有收获的。前进中,你的梦想可能因某些偶然因素而不断修正,但是收获却总是在潜移默化中为你所获得。

每个人都想摘取梦想的花朵,但是每个人都必须为自己的梦想付出艰辛的劳动。愿每个大学生都能学好自己的专业,培养自己的专长,做个知识广博、综合素质高的合格的人才。由此,要做到以下4点:

1. 拥有过硬的专业素质。无论是否喜欢你的专业,如果你不换专业,请认真对待你的专业,拥有过硬的专业素质。如果想在专业方面发展,请学精你的专业,培养与专业相关的素质。如果不想在专业方面发展,请保证别挂科。平时进行素质教育,考试前进行应试教育,事实上,大学的考试并没有那么难。挂科对任何人来说都没有任何好处。

2. 培养起自己的专长。当代大学生一定要培养起自己的专长,专长就是自己生存所依,价值所在。不管自己专长是否与自己的专业有关,但是确信自己可以在某一方面赢得别人,可以帮助自己就业和生存。大学是培养人文精神和学习能力的地方,大学不是技校,不会教会你专门的生存技能。但是,面对21世纪的激烈竞争,我们还是要学会培养自己的专长的。依照自己的能力,培养出自己强于别人地方的一个能力,或是组织领导能力,或是计算机操作能力,或是写作能力,抑或是演讲能力或其他能力。只有这样,面对市场上的就业大军时,自己才