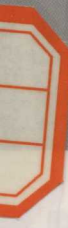




勤思考研必胜丛书

心理学考研冲刺 模拟试卷

主编 ○ 王永平



中国医药科技出版社

◆ 勤思考研必胜丛书 ◆

心理学考研冲刺模拟试卷

主编 王永平

中国医药科技出版社

内 容 提 要

《心理学考研冲刺模拟试卷》依据心理学专业基础综合历年统考真题,分析了各个院校历年真题的考点、题型、分值,然后在此基础上进行题目编辑,使模拟试卷尽量全面地覆盖各科的重难点及考点,并能够符合命题思路,希望可以帮助各位考生更好地进行模拟练习。

本书包括六套试卷,每套试卷都有详细的答案解析,解析思路清晰,直击考点。建议将本书结合《心理学专业基础综合历年真题解析》同步使用,效果更佳。

图书在版编目(CIP)数据

心理学考研冲刺模拟试卷/王永平主编. —北京:中国医药科技出版社, 2015. 1

(勤思考研必胜丛书)

ISBN 978 - 7 - 5067 - 7254 - 9

I. ①心… II. ①王… III. ①心理学 - 研究生 - 入学考试 - 习题集 IV. ①B84 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 300231 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 [www. cmstp. com](http://www.cmstp.com)

规格 787 × 1092mm¹/₁₆

印张 8¹/₄

字数 149 千字

版次 2015 年 1 月第 1 版

印次 2015 年 1 月第 1 次印刷

印刷 三河市国英印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 7254 - 9

定价 19.80 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

前 言

2007年,心理学专业研究生入学考试开始全国统考,教育部统一制订考试大纲,全国统一命题,命题和改卷流程公开透明,为广大考生带来了福音,尤其为跨校跨专业的考生增添了很大的勇气和信心。近年来,心理学考研日趋升温,呈现出如火如荼的景象。

2009年,面对莘莘学子的殷切期望,为了帮助考生实现考研梦想,秉承“业精于勤,行成于思”理念的勤思教育在北京成立。5年来,凭借优秀的师资队伍、优质的课程质量、完善贴心的全程服务,勤思教育业已成为考研培训行业有相当影响力的品牌,更是心理学考研辅导的佼佼者。勤思师资囊括北京大学、北京师范大学、中国科学院、北京语言大学、首都师范大学、西南大学等名师名家,具有丰富的教学经验和严谨的教学作风,专注于考研专业课辅导多年;5年来,从勤思起航,走进名校的成功学员不下万名。

《心理学考研冲刺模拟试卷》不仅依据心理学历年统考真题,而且统计并研究各大院校考研历年真题,对其进行了深入地挖掘并进行题目编辑,使我们的模拟试卷尽量全面地覆盖各科的重难点及考点,希望可以帮助各位考生更好地进行模拟练习。

本书包括六套试卷,每套试卷都有详细的答案解析,解析思路清晰,直击考点,相信对各位考生的复习一定会有非常大的帮助。对于本书的使用,给各位考生一些建议:

(1) 可以进行仿真题模拟测试,了解自己的复习水平。测试时一定要按照考试的时间、环境,认真对待,才可以达到目的。

(2) 本模拟试卷相比真题难度略大,若测试分数不理想,切莫悲观丧气、自暴自弃,应该查找自己错误的原因,及时地查缺补漏。

(3) 本模拟试卷只用于练习,没有押题的效果,所以请各位考生不要仅仅依赖于这六套模拟试卷,一定要全面复习,扎实掌握各个学科的考点,才能在考试中取得优异的成绩。

勤思教育力求将我们的教材、资料做到精益求精,但是编辑过程中难免会存在一些错误和疏漏,恳请各位考生给予批评和指正!您的任何疑问,我们会在勤思考研论坛勘误版块进行解答,解除您的疑惑。

售后服务电话:010-53618016

邮箱:qinsikaoyan@163.com

网址:www.qsiedu.com

预祝全国各地广大考生金榜题名!

编者

2014年10月

目 录

第一部分 模拟试卷

心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（一）	1
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（二）	9
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（三）	17
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（四）	24
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（五）	32
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（六）	40

第二部分 参考答案

心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（一） 参考答案	48
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（二） 参考答案	63
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（三） 参考答案	75
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（四） 参考答案	89
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（五） 参考答案	100
心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（六） 参考答案	112

心理学专业基础综合冲刺模拟试卷（一）

一、单项选择题（第1～65小题，每小题2分，共130分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。）

1. () 心理学极力主张客观研究方法，使心理学的研究更加自然科学化 ()
A. 构造主义 B. 行为主义 C. 格式塔 D. 机能主义
2. 揭示各种心理现象之间的联系和关系，其目的是为了研究 ()
A. 心理过程 B. 心理结构 C. 心理的脑机制 D. 心理的环境基础
3. 某次调查研究显示，社会经济地位越高的家庭的子女，其入学成绩越高。该研究属于 ~~实验~~ ()
A. 因果研究 B. 相关研究 C. 个案研究 D. 纵向研究
4. 大脑内信息处理的基本单位是 ()
A. 神经元 B. 突触 C. 神经回路 D. 神经系统
5. () 存在着“注意神经元”，它是对信息进行选择的重要器官，是保证有机体实现精确选择行为方式的重要器官 ()
A. 网络结构 B. 边缘系统 C. 胼胝体 D. 角回
6. 大学生在记课堂笔记时对汉字字形结构正误的注意属于 ()
A. 随意注意 B. 不随意注意 C. 无意注意 D. 随意后注意
7. “情人眼里出西施”是一种 ()
A. 刻板印象 B. 性别印象 C. 首因效应 D. 晕轮效应
8. 奥地利作家茨威格的小说《象棋》中描述了纳粹将人关押在什么也没有的房间里，给关押在房间中的人造成了极大的折磨，这体现的感觉的功能是 ()
A. 感觉提供了内外环境的信息
B. 感觉保证了机体与环境的信息平衡
C. 感觉是一切较高级、较复杂的心理现象的基础
D. 感觉是行为的基础
9. 声音的位置理论适用于 () 的声音 ()
A. 500Hz 以上 B. 1000～5000Hz C. 5000～10000Hz D. 10000Hz 以上
10. 我们在观察景物时，远处的景物显得模糊，细节不如近处物体清晰，这是 ()

- (A) 空气透视 B. 线条透视 C. 纹理梯度 D. 运动透视
11. 给儿童呈现一张内容复杂的图片, 30s 后把图片展开, 让其看灰色的屏幕, 这时他会“看见”同样的一张清晰的图片, 儿童还能根据当时产生的表象准确地描述图片中的细节, 就好像图片仍然在眼前一样, 这种现象称为“遗觉像”。这种现象体现了表象的哪一种特征 ()
- A. 概括性 (B) 直观性 C. 可操作性 D. 具体性
12. 下列种类的言语中, 简略性最为明显的是 ()
- (A) 独白语言 B. 对话语言 C. 书面语言 (D) 内部语言
13. 个体行为的稳定性和一致性取决于个体的 ()
- A. 社会角色 B. 社会意识 (C) 自我意识 D. 社会知觉
14. 艾克曼 (Ekman) 通过刺激面部肌肉, 用照相机和录像机记录了愉快、惊奇、厌恶、愤怒、恐惧和悲伤六种情绪的面部表情组合模式。这说明人的面部表情活动的生理基础之一是 ()
- (A) 躯体神经系统 B. 交感神经系统
C. 副交感神经系统 D. 外周神经系统
15. 关于马斯洛的需要层次理论错误的是 ()
- (A) 低层次需要的完全满足, 是个体进入高层次需要的前提条件
B. D 型爱是发展 B 型爱的必经之路
C. 在不同的文化环境中, 满足同一种需要的方式可以有不同
D. 一个人的一种行为可能同时受到多种需要的驱动
16. 认为智力是在某种文化环境的价值标准下, 个体用以解决问题与生产创造所需的能力的心理学家是 ()
- A. 弗南 (Vernon) B. 吉尔福特 (Guilford)
C. 卡特尔 (Cattell) (D) 加德纳 (Gardner)
17. 最典型最有概括性的特质, 影响一个人各个方面的行为, 如葛朗台的吝啬属于 ()
- (A) 首要特质 (Cardinal trait) B. 中心特质 (Central trait)
C. 次要特质 (Secondary trait) D. 共同特质 (Common trait)
18. 了解人际关系浓度的一个敏感的“探测器”是 ()
- (A) 自我暴露程度 B. 相互评价
C. 情感卷入程度 D. 目光
19. 阿德勒的人格理论所强调的自我防御机制是 ()
- A. 反向作用 (B) 补偿作用 C. 压抑作用 D. 转移作用
20. 儿童心理学的创始人是 ()
- (A) 普莱尔 (W. T. Preyer) B. 比内 (A. Binet)

- C. 皮亚杰 (J. Piaget) D. 霍林沃思 (H. L. Hollinworth)
21. 认为“发展是一个连续的过程，只有量的增加”，这是哪个学派的观点 ()
 A. 自然成熟论 B. 环境-学习论
 C. 精神分析论 D. 认知发展学派
22. 个体的哪个年龄阶段主要以形象思维为主 ()
 A. 1~3岁 B. 3~6岁 C. 6~12岁 D. 12~15岁
23. 高中生思维发展的主要特点是 ()
 A. 具体形象思维向抽象逻辑思维过渡
 B. 思维不具有反省性
C. 经验型抽象逻辑思维向理论型抽象逻辑思维过渡
 D. 感知运动思维发挥重要作用
24. 在特定时间，同时观测不同年龄的不同个体来探究心理发展的规律和特点的研究方法称为 ()
 A. 纵向研究 B. 追踪研究 C. 横向研究 D. 横断研究
25. 埃里克森提出的“基本信任-不信任”特征出现于弗洛伊德心理发展理论的 ()
 A. 肛门期 B. 性器期 C. 口唇期 D. 潜伏期
26. 在班杜拉的社会认知理论中，效能期望最重要的来源是 ()
 A. 过去成功的经验 ~~AD~~ B. 他人的替代经验
 C. 言语说服 D. 对生理和情绪状态的解释
27. 在操作条件反射理论中，“行为之后撤销厌恶刺激”属于以下反射程序中的 ()
 A. 正强化 B. 负强化 C. 消退 D. 惩罚
28. 布鲁纳强调原理的学习是为了增强 ()
 A. 水平迁移和垂直迁移 B. 具体迁移和一般迁移
 C. 顺向迁移和逆向迁移 D. 近迁移和远迁移
29. 由于练习或反复经验，引起个体在特定情境下产生行为或行为潜能持久变化的是 ()
 A. 实践 B. 反应 C. 反射 D. 学习
30. 位置学习的研究，揭示有机体学习时非常依赖 ()
 A. 内容位置 B. 认知地图 C. 学习序列 D. 已有经验
31. 个体因自己的胜任能力或工作能力而赢得相应地位的需要属于 ()
A. 自我提高需要 B. 附属需要 C. 认知内驱力 D. 成就需要
32. 心理量的算术级数与物理量的几何级数成正比，这是由 () 提出的 ()

- A. 韦伯 B. 赫尔姆霍兹 C. 冯特 D. 费希纳
33. 下列有关时间序列设计的说法中, 错误的是 ()
A. 时间序列设计是指对一组随机取样的被试实施实验处理
 B. 时间序列设计在实验处理前后周期性地作一系列的测量
 C. 特别注意实验处理前后测量分数的总趋势和变化连续性
 D. 时间序列设计多用于小样本实验, 统计一般运用 t 检验
34. 前瞻记忆研究的主要范式是 ()
 A. 启动效应范式 B. 双任务范式
 C. 误导信息干扰范式 D. 点探测范式
35. 和听觉简单反应时相比, 视觉简单反应时较长, 其原因在于 ()
 A. 大脑加工层次不同 B. 脑区编码方式不同
 C. 肌肉运动反应不同 D. 感官换能过程不同
36. 极限法的实验中, 当递增系列的阈限显著大于递减系列的阈限时, 可以断定存在 ()
A. 习惯误差 B. 期望误差 C. 练习误差 D. 疲劳误差
37. 注意的特征整合理论认为, 客体知觉过程中, 对特征进行加工的阶段是 ()
A. 前注意阶段 B. 准注意阶段 C. 注意识别阶段 D. 特征整合阶段
38. 控制要求特征的方法是 ()
A. 双盲实验 B. 单盲实验 C. ABBA 设计 D. 匹配法
39. 实验结果应用到其他人群或环境中的程度可以通过下列哪个指标来表示 ()
 A. 内部效度 B. 结构效度 C. 外部效度 D. 构想效度
40. 一个 $2 \times 2 \times 2$ 的完全组内实验设计中, 总共有 () 个交互作用的结果 ()
 A. 2 B. 4 C. 6 D. 8
41. 在一段时间内有 20 架飞机飞过, 其中 12 架为敌机, 8 架为民用机。雷达报告出了其中的 10 架, 并把 4 架民用机误报为敌机, 那么雷达的虚报率为 ()
 A. 0.2 B. 0.4 C. 0.5 D. 0.6
42. 心理旋转实验体现了 () 技术的应用 ()
 A. 加法反应时 B. 减法反应时 C. 开窗实验 D. 序列加工
43. 如果研究正常志愿者和语言区受损患者在 Stroop 任务上的差别, 最佳的选择是 ()
 A. 眼动技术 B. ERP C. fMRI D. TMS
44. () 在 1860 年发表了巨著《心理物理学纲要》 ()

- A. 冯特 B. 费希纳 C. 韦伯 D. 铁钦纳
45. 若使区组间的被试尽量做到同质，可以 ()
 A. 用同一个被试重复接受集中实验处理
 B. 使用配对法分配被试
 C. 区组内的单位是一个团体，以不同的团体为区组
D. 以上都对
46. 实验结果的可靠性最高的实验设计类型是 ()
 A. 事后设计 B. 非实验设计
C. 组间设计 D. 准实验设计
47. 反应潜伏期包含的各项时间中，以 () 所需的时间最多 ()
 A. 感受器产生神经冲动 B. 大脑加工
 C. 神经传入传出 D. 肌肉效应器
48. 在探讨某种教学方法对儿童运算能力影响的研究中，运算能力是 ()
A. 因变量 B. 自变量 C. 控制变量 D. 刺激变量
49. 以下哪种效度不属于保证测验有效性的范围 ()
 A. 效标关联效度 B. 内容效度 C. 表面效度 D. 结构效度
50. “心理测验”一词最早由 () 提出 ()
A. 卡特尔 B. 高尔顿 C. 斯皮尔曼 D. 瑟斯顿
51. 世界上第一个智力测验量表是 ()
A. 比奈 - 西蒙量表 B. 瑞文推理测验
 C. 斯坦福 - 比奈量表 D. 韦氏智力测验
52. 为了获得某项体育测试（例如 50 米跑）成绩的信度，最好选择 ()
 A. 复本信度 B. 再测信度 C. 一致性系数 D. 分半信度
53. 投射测验不包含下面的哪种 ()
 A. 房树人测验 B. 梅耶斯 - 布里格斯类型指标 (MBTI)
 C. 主题统觉测验 D. 罗夏墨迹测验
54. 以下哪个表示的是个体智力在年龄组中所处的位置 ()
A. 离差 B. 比率 C. 百分等级 D. 标准九分数
55. WAIS - R 中对整段注意障碍最有效的分测验是 ()
 A. 图画填充 B. 木块图 C. 图形拼凑 D. 图片排列
56. 既有相等单位，又有绝对零点的量表是 ()
 A. 命名量表 B. 顺序量表 C. 等距量表 D. 比率量表
57. 根据经典测量理论的数学模型 $X = T + E$ 及其引申出的假设公理，下列叙述正确的是 ()
 A. 多次测量观察分数的平均值接近于真分数

- B. 真分数与误差分数之间的相关不为零
C. 各平行测验上的误差分数之间存在相关
D. 测验误差 E 属于系统误差
58. 用于描述两个变量之间的相关关系的统计图是 ()
A. 直方图 B. 线性图 C. 条形图 D. 散点图
59. 有一组数据: 3, 6, 2, 7, 35, 4, 8, 6, 5. 要描述这组数据的特征, 受极端数据值影响的统计量是 ()
A. 平均数 B. 中数 C. 四分位数 D. 众数
60. 有四个评委对八位歌手进行等级评价, 要表示这些评价的相关程度, 应选用 ()
A. 肯德尔 W 系数 B. 肯德尔 U 系数
C. 斯皮尔曼等级相关 D. 点二列相关
61. 现有一列数据: 4, 4, 5, 3, 5, 5, 2。数据的平均数、众数和全距依次是 ()
A. 4, 4, 2 B. 4, 5, 3 C. 5, 4, 4 D. 5, 5, 1
62. 在统计假设检验中, 对 α 和 β 错误的描述正确的是 ()
A. 要控制 α 水平, 使其尽量小, 控制 β 值, 使统计效力尽量大
B. 如果显著性水平 α 值减少, 则会减少 II 类错误
C. 同时减少两类错误最好的方法是适当加大样本容量
D. 如果双尾检验改为单尾检验, 显著性水平 α 会减小。
63. 不属于卡方检验的特点的是 ()
A. 对总体的分布形态不做任何假设
B. 总体分布为近似卡方分布
C. 适合于计数数据
D. 是对总体分布的假设检验
64. 秩和检验和参数检验中相对应的是 ()
A. 两独立样本均数之差的 t 检验
B. 相关样本的 t 检验
C. 独立样本的 t 检验
D. 配对样本差异显著性 t 检验
65. 在回归方程 $Y = a + bX$ 中, 变量 X 和 Y 的相关系数为 1, 将变量 X 和 Y 都转换成 Z 分数, 则此时回归方程与横坐标的夹角为 ()
A. 0° B. 45° C. 90° D. 180°

二、多项选择题（第 66 ~ 75 小题，每小题 3 分，共 30 分。下列每题给出的四个

个选项中，至少有两个选项符合题目要求。多选、少选均不得分。）

66. 属于情感现象的是 ()
- A. 对艺术作品的欣赏 B. 对祖国的热爱
C. 助人为乐的幸福感 D. 考试通过的喜悦
67. 人们在头脑中运用长时记忆中的知识经验对外界输入信息进行思维操作，其中，基本的思维操作过程是 ()
- A. 分析 B. 综合 C. 比较 D. 抽象
68. 艾宾浩斯遗忘曲线表明 ()
- A. 采取多样化的复习方法 B. 遗忘是逐渐产生的
C. 应及时学习 D. 遗忘是先快后慢的
69. 似动的主要形式有 ()
- A. 动景运动 B. 诱发运动 C. 自主运动 D. 运动后效
70. 遗传决定论的代表人物是 ()
- A. 霍尔 B. 高尔顿 C. 皮亚杰 D. 维果茨基
71. 按照奥苏伯尔的观点，教学应该遵循 ()
- A. 接受学习原则 B. 逐渐分化原则
C. 整合协调原则 D. 先行组织者策略
72. 评价实验设计的标准是 ()
- A. 能够恰当地解决所欲解决的问题
B. 恰当地控制实验中的无关变量
C. 使实验结果有较高的效度
D. 使实验结果有较高的信度
73. 下列属于反应时技术新发展的是 ()
- A. 短时记忆的信息提取实验 B. 序列反应时任务
C. GO/NO - GO 联想测验 D. 外在情感西蒙任务
74. 两次测量误差之间的关系可表示为 ()
- A. 误差与真分数相关为零 B. 两次测量误差之间的相关为零
C. $\rho(E, T) = 0$ D. $\rho(E_1, E_2) = 0$
75. 内容效度较适合用于 ()
- A. 成就测评 B. 人格测评 C. 智力测评 D. 职业测评

三、简答题（76 ~ 80 小题，每小题 10 分，共 50 分。）

76. 简述遗忘理论。

77. 简述能力与知识技能的关系。
78. 简述纵向研究和横向研究设计的优缺点。
79. 简述减法反应时分析法与加法反应时分析法的异同。
80. 心理测量学中有哪几种信度指标？其含义分别是什么？如何获得？

四、综合题 (81 ~ 83 小题,每小题 30 分,共 90 分。)

81. 试述影响人格形成与发展的因素，并分析其对人格的作用。
82. 皮亚杰的认知发展观对教育有何启示。

83. 某研究者进行睡眠剥夺对基本心智活动影响的研究，8 个被试同意 48 小时保持不睡眠。每隔 12 小时，研究者给被试若干算术题，表中记录了 10 分钟内被试正确的解题数目。其实验数据如下：

被试	睡眠剥夺时间			
	12	24	36	48
1	8	7	8	6
2	10	12	9	11
3	9	9	8	10
4	7	8	6	6
5	12	10	10	8
6	10	9	12	8
7	7	7	6	8
8	9	10	11	11
$\sum X$	72	72	70	68
$\sum X^2$	668	668	646	606

回答以下问题：

- (1) 实验中的自变量是什么？有几个水平？因变量是什么？这是一个什么类型的实验设计？（被试内或被试间）
- (2) 睡眠剥夺对基本的心智活动是否有显著性影响？（ $\alpha = 0.05$ ）选取合适的方法进行统计分析。

心理学专业基础综合模拟试卷（二）

一、单项选择题（第1～65小题，每小题2分，共130分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。）

1. 下列主张从整体上研究心理现象的心理学家是（ ）
A. 华生 B. 柯勒 C. 斯金纳 D. 弗洛伊德
2. 下列属于个性心理特征的是（ ）
A. 能力与气质 B. 感觉与知觉 C. 记忆与想象 D. 动机与人格
3. 某研究发现，要求学生对阅读的材料分析词义时，学生对材料记忆的效果好，要求学生分析词形时，学生对材料记忆的效果差。该研究属于（ ）
A. 个案研究 B. 相关研究 C. 因果研究 D. 纵向研究
4. 在个体发育过程中，神经纤维的（ ）是行为分化的重要条件（ ）
A. 特异化 B. 髓鞘化 C. 敏感化 D. 独立化
5. 心理学的研究表明，在整个睡眠中，梦境一般发生在（ ）
A. 快速眼动睡眠 B. β 波为主的睡眠
C. δ 波为主的睡眠 D. θ 波为主的睡眠
6. 在某些情况下，我们觉察不到一些对我们的行为产生了影响的事件，这属于（ ）
A. 无意识行为 B. 盲视
C. 对刺激的无意识 D. 无意识心理
7. 下列对自我意识内容的分类，由詹姆斯（W. James）提出的是（ ）
A. 现实自我、理想自我 B. 实用自我、原则自我
C. 经验自我、纯粹自我 D. 生理自我、社会自我、心理自我
8. 马赫带的产生机制是（ ）
A. 明暗对比 B. 侧抑制
C. 视觉适应 D. 刺激能量的分布不均
9. 味觉感受器分布在舌面上的各种味蕾，不同位置上的味蕾对不同味觉的感受性是不同的，舌尖对下列哪种味道敏感（ ）
A. 酸 B. 甜 C. 苦 D. 辣
10. 在一个暗室里看到一个静止的光点移动的现象叫做（ ）

- A. 似动 B. 动景运动 C. 自主运动 D. 心灵致动
11. 一个人从我对面走向教室后门, 尽管他在我的视网膜上的投射大小有很大变化, 但看到的大小并没有明显改变, 这是因为 ()
- A. 知觉的选择性 B. 知觉的整体性
C. 知觉的理解性 D. 知觉的恒常性
12. 概念的哪种模型或理论把概念的语义特征分为定义性特征和特异性特征 ()
- A. 特征表理论 B. 层次网络模型
C. 原型理论 D. 假设检验理论
13. 囚徒困境等研究表明, 如果没有特殊诱导, 人们的行为倾向于彼此 ()
- A. 合作 B. 竞争 C. 依赖 D. 排斥
14. 人们在心情好的时候, 往往表现出开放友好的一面, 但是在心情不好的时候, 容易产生失望、悲观甚至攻击性行为, 这体现了情绪的 ()
- A. 动机功能 B. 社会功能 C. 组织功能 D. 适应功能
15. 动机的唤醒理论是由 () 提出的 ()
- A. 赫布和柏林 B. 麦独孤 C. 赫尔 D. 德西
16. 斯波林进行图像记忆使用的方法是 ()
- A. 整体报告法 B. 重学法 C. 部分报告法 D. 节省法
17. 感觉记忆的编码方式是 ()
- A. 言语听觉编码 B. 语义编码 C. 图像编码 D. 情景编码
18. () 不是霍夫兰德的说服模型中影响态度转变的因素 ()
- A. 传递者 B. 反馈 C. 情境 D. 接受者
19. 在弗洛伊德的理论中, 按照快乐原则行事的人格结构是 ()
- A. 本我 B. 自我 C. 超我 D. 力比多
20. 关于幼儿自我情绪体验, 以下说法中错误的是 ()
- A. 自我情绪体验在3岁儿童身上还不明显
B. 在4岁时自我情绪体验发生转折
C. 自尊在学龄期儿童逐渐趋于稳定 *2009年*
D. 自我情绪体验易受暗示性
21. 在同伴提名中, 受到同伴正向和负向提名都较多的是 ()
- A. 受欢迎儿童 B. 被拒斥儿童 C. 有争议儿童 D. 受忽视儿童
22. 皮亚杰认为个体发展的动力来自于 ()
- A. 遗传物质 B. 力比多 C. 动作 D. 外部环境
23. 假装游戏占主动地位的时期, 个体的思维发展处于哪个阶段 ()
- A. 感知运动阶段 B. 形式运算阶段 C. 具体运算阶段 D. 前运算阶段

24. 最初发现，“关键期”或“关键年龄”这种现象的是 ()
 A. 弗洛伊德 B. 施太伦 C. 洛伦兹 D. 达尔文
25. “想象观众”是 () 容易出现的现象 ()
 A. 婴儿期 B. 儿童期 C. 青春期 D. 中年期
26. 下面关于惩罚的行为主义观点，正确的是哪个 ()
 A. 惩罚能够减少不合乎希望行为的发生率
 B. 惩罚不能教给人恰当的行为
 C. 惩罚带来的消极情绪，有助于孩子学习恰当的行为
 D. 惩罚是行为治疗师通常使用的行为矫正手段 → 强化
27. 贾德认为，迁移得以产生的关键是 ()
 A. 心理官能得以训练
 B. 两种情境中有相同要素
 C. 概括化的原理和经验
 D. 对事物之间的顿悟
28. 要培养心智技能首先要做的是 ()
 A. 原型操作 B. 原型定向 C. 原型内化 D. 原型反思
29. 六年级的小明通过一节几何课的学习，学会了用圆规画圆，根据加涅的学习结果分类，这里发生的学习属于 ()
 A. 概念学习 B. 信号学习 C. 动作技能 D. 辨别学习
30. 对个体心理发展持社会文化历史观点的心理学家是 ()
 A. 霍尔 B. 华生 C. 皮亚杰 D. 维果茨基
31. 在桑代克以猫作为实验对象的研究中，随着猫放入同一个笼子的次数的增加，猫逃出去的速度就越快，这符合的学习规律是 ()
 A. 练习律 B. 效果律 C. 准备律 D. 近因律
32. 以下这些做法，哪项是违背伦理的 ()
 A. 有些被试提出要求想看看自己的实验结果，我就仅打开了他自己的实验结果给他本人查看，并给他进行了一定的说明
 B. 在一项欺瞒对被试无害的实验中，为了控制实验的反应性，我没有告诉被试实验的真正目的，到实验结束完成后告诉他全部的真相
 C. 实验进行到一半，被试提出不舒服，我跟他说为了实验的完整性，做完实验才能走
 D. 老师在课上跟学生说，期末成绩有一部分，必须以参加实验、听两场讲座或者写一篇著作的读后感才能获得的
33. 开窗实验中，给被试呈现“EAGB+3”，被试的正确回答应该是 ()
 A. EAJB B. HDJE C. GCID D. EAGD

根据下表所示的实验设计方案, 回答第 34 ~ 36 题。

将 40 名被试随机分成 4 组, 分别在不同的噪音条件下, 进行光颜色的反应时测试。

噪音分贝	接近 0 分贝	30 分贝左右	60 分贝左右	90 分贝以上
灯光颜色	红 绿 黄	红 绿 黄	红 绿 黄	红 绿 黄

34. 此实验设计为 ()
 A. 组间设计 B. 组内设计
 C. 非实验设计 D. 混合实验设计
35. 实验中的自变量数为 ()
 A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
36. 实验中的实验处理数为 ()
 A. 3 B. 4 C. 14 D. 12
37. 下列有关不肯定间距的说法中, 错误的是 ()
 A. 不肯定间距 (IU) 也称为相等地带
 B. 差别阈限等于不肯定间距
 C. 不肯定间距的中点称作主观相等点
 D. PSE 等于 $1/2$ 的上限与下限相加的和
38. 事件相关电位 (ERP) 中, 与信噪比成正比的是 ()
 A. 迭加次数
 B. 迭加次数的平方
 C. 迭加次数平方的倒数
 D. 迭加次数的平方根
39. 有关错误记忆的经典研究范式是 ()
 A. DRM 范式 B. GSR C. DRS D. KK 范式
40. 由于被试内部的变化造成对因变量产生影响, 从而影响了实验结果的真实性, 指的是 ()
 A. 历史 B. 选择 C. 成熟 D. 遗失
41. 用极限法测定差别阈限时, 在每次递减系列中, 下限值应取 ()
 A. 第一次非正到正的对应值
 B. 第一次非负到负的对应值
 C. 最后一次正到非正的对应值
 D. 最后一次负到非负的对应值
42. 下列没有为无觉察知觉实验提供证据的是 ()
 A. 盲视实验 B. 内隐联想测验
 C. 阈下词汇确定 D. 加掩蔽的 Stroop 实验