

120个前缀→550个熟词→5500个生词

我的英语 单词讲义

张振林 牛书田◎编著

语音密码：脱落，衍生，同化，异化

音

形义密码：脱落，衍生，同化，异化，错简

形

词义密码：特征，比喻，借代

义

——六级词谱

My Powerful Lecture Notes of
CET-6 Vocabulary



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

汇集科学记忆法：
字母替换、拆分和增减记忆法，
同缀词归类法，同根词归类法，
音译词记忆法，同音词记忆法，
形近词记忆法，词根词缀分析法，
词源记忆法，相关词归类记忆法.....

完全图表式
讲解单词
编排新思路
史无前例
记忆高效率
无与伦比



120个前缀→550个熟词→5500个生词

我的英语 单词讲义

张振林 牛书田◎编著

音

语音密码：脱落，衍生，同化，异化

形

拼写密码：脱落，衍生，同化，异化，错简

义

词义密码：特征，比喻，借代

——六级词谱

My Powerful Lecture Notes of
CET-6 Vocabulary



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

汇集科学记忆法：

字母替换、拆分和增减记忆法，
同缀词归类法，同根词归类法，
音译词记忆法，同音词记忆法，
形近词记忆法，词根词缀分析法，
词源记忆法，相关词归类记忆法.....

史无前例

编排新思路

讲解单词

完全图表式

记忆高效率

无与伦比



单词“记不住”，更“想不起”，是中国数以亿计的英语学习者面临的非常头痛的问题。单词“记忆”，“记”是关键，“忆”是根本。为此，本书采用清晰的图表式结构来组织与六级考试有关的词汇，从而帮助读者达到高效记忆单词的目的。全书共分30个单元讲解，涵盖了六级要求的所有重点词汇；各部分以原生词为基础，并根据不同的组织原则将关联密切的单词放到一起，以熟记生；并融合了多种科学记忆方法。通过学习本书，可使你迅速增进词汇力，轻松应对六级考试！

图书在版编目(CIP)数据

我的英语单词讲义：六级词谱 / 张振林，牛书田编著.

—北京：机械工业出版社，2011.9

ISBN 978-7-111-35830-5

I. ①我… II. ①张… ②牛… III. ①大学英语水平
考试—词汇—记忆术 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第184821号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑：杨娟

责任印制：杨曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2011年10月第1版·第1次印刷

260mm×184mm·22.25印张·764千字

标准书号：ISBN 978-7-111-35830-5

定价：39.80元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心：(010) 88361066

门户网：<http://www.cmpbook.com>

销售一部：(010) 68326294

教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售二部：(010) 88379649

读者购书热线：(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版

献给读者的话

你知道吗?

1. Monday (星期一) 和 month (月) 中的 mon-为什么是 moon (月亮)?
2. situation (位置, 形势, 局面, 处境) 中为什么多出一个字母 u?
3. tyre (轮胎) 为什么在美式英语中写成 tire?
4. 为什么 irregular (不规则的) 中的 ir-和 impossible (不可能的) 的 im-都表示否定?
5. metre (米) 为什么在美式英语中写成 meter?
6. 为什么 butterfly (蝴蝶) 解释为“吃黄油 (butter) 的昆虫 (fly)”是错的?

.....

在记忆单词的过程中, 我们产生了很多疑问, 而许多记忆单词的书籍没有解释, 或者解释得似是而非。经过几年的学习和研究, 我发现了英语单词音、形、义方面的 12 个密码:

- ★ 发音密码: 脱落, 衍生, 同化, 异化;
- ★ 拼写密码: 脱落, 衍生, 同化, 异化, 错简;
- ★ 词义密码: 特征, 比喻, 借代。

具体解答就请大家看后面的说明吧! 看完后您就能明白以上所有的疑问。

本书不仅贯穿了英语单词音、形、义规律, 还贯穿了其他图书通常使用的词根词缀分析法, 同缀词归类法, 同根词归类法, 相关词归类记忆法, 字母替换、拆分和增减记忆法, 词源记忆法, 音译词记忆法, 同音词记忆法, 形近词记忆法等记忆单词的方法。利用上述规律和方法, 我相信大家会在英语单词记忆上有所突破。

思考是快乐的, “独乐乐, 与人乐乐, 孰乐?” 我迫不及待地把自己多年的思考分享给大家。能够解决大家的疑惑并对大家的学习有所帮助是我最大的愿望。由于水平有限, 挂一漏万之处在所难免, 望大家不吝赐教!

编者

关于目录的说明

120 个前缀做部首 (含两个后缀) + 引出 550 个熟词 + 5500 个生词

1. 120 个前缀按照“数字”, “否定”, “大、小”, “前、后”, “上、下”, “内、外、之间”, “附近、周围”, “方向、到达”, “共同、相等”, “贯穿、遍及”, “变换、词类”等概念分成 25 组。

选择前缀和两个后缀为部首的原因: 第一、与词根和后缀相比较, 前缀的数量最少, 并且便于归类; 第二、前缀改变词根的意义明显, 有时只记前缀就能记住词义。

-less 和 -en 两个后缀之所以选择做部首, 也是因为它们影响词根的意义明显。

2. 与 120 个前缀相关的 550 个熟词都是初中或高中出现的词, 如果能选初中所学过的词, 就不选高中的。用这些熟词来印证做部首的前缀, 接着进一步学习这些熟词涉及的词根和后缀, 由熟词涉及的词根和后缀来学习 5500 个生词。

3. 5500 个生词严格按照六级词汇表编辑。一般按照熟词在前、生词在后的原则, 先学熟词来感受 550 个熟词所涉及的词根和词缀, 然后再学习词根和词缀所涉及的相关词。

4. 利用思维导图来展示单词之间的联系。(给读者提供一个思维链, 而不仅仅是一个思维片段。)

目录

献给读者的话

第一章 英语单词密码

1. 英语单词发音密码 /1
2. 英语单词拼写密码 /3
3. 英语单词词义密码 /5
4. 例词 bar 的义项分析 /7

第二章 6000 词分组记忆

- Unit 1 表示“半，二分之一”的前缀 /9
- Unit 2 表示“单，独，一”的前缀 /21
- Unit 3 表示“单，单一”的前缀 /34
- Unit 4 表示“最初，首要，第一”的前缀 /40
- Unit 5 表示“二；两次；两倍”的前缀 /48
- Unit 6 表示“三”的前缀 /56
- Unit 7 表示“四~十”的前缀 /61
- Unit 8 表示“百和千”的前缀 /68
- Unit 9 表示“多，复”的前缀 /76
- Unit 10 表示“纯否定概念”的前缀 /81
- Unit 11 表示“错误，坏，不”等否定意义的前缀 /116

- Unit 12 表示“相反或对立”的前缀 /123
- Unit 13 表示“否定”的后缀 /132
- Unit 14 表示“大、小”的前缀和后缀 /141
- Unit 15 表示“前、后”（时空）的前缀 /152
- Unit 16 表示“上、下”的前缀 /169
- Unit 17 表示“内、外、之间”的前缀 /190
- Unit 18 表示“附近，周围”的前缀 /219
- Unit 19 表示“方向，到达”的前缀 /222
- Unit 20 表示“共同，相等”的前缀 /237
- Unit 21 表示“贯穿，遍及”的前缀 /254
- Unit 22 表示“变换词类”的前缀和后缀 /259
- Unit 23 前缀 re- 的三层含义 /271
- Unit 24 前缀 de- 的四层含义 /287
- Unit 25 前缀 a- 的五层含义 /298
- Unit 26 head 相关词 /307
- Unit 27 hand 相关词 /320

第三章 其他词分类记忆

- Unit 28 音译词小结 /327
- Unit 29 英美单词拼写不同中的思维差异 /341
- Unit 30 英语借自汉语的词汇 /348



第一章 英语单词密码

1. 英语单词
发音密码

脱落

在doubt; muscle; fridge; sign; ghost; fright; knee; talk; autumn; psychologist; island; listen; wrong; tea; life; soup; play等单词中, 字母b; c; d; g; h; gh; k; l; n; p; s; t; w; a; e; o; y不发音的现象, 叫语音的脱落。

衍生

不定冠词最初只有一个a, 没有an。因为a发元音, 如果被修饰的词的第一个音素也发元音, 两个元音连续读很拗口, 于是就在a后加了一个辅音音素[n]来缓冲音节, 在书写时, 写作字母n。这样, an就诞生了, 这样的现象叫做语音的衍生。

同化

sports [spɔ:ts], stand [stænd], school [sku:l], strike [straik]等单词发音时, 清辅音[p][t][k][tr]分别读成了浊辅音[b][d][g][dr], 这是由于受它们前面的[s]的影响造成的, 这叫做语音的同化现象。

异化

英语有26个字母, 但音素却有48个, 这表明有一些字母的发音不止一个。如: a除了发字母音[ei], 另外还有五个发音[æ]; [a:]; [e]; [ɔ]; [ə], 这就是发音的异化现象。

关于发音规律的说明

注释 1.

文字是记录语言的符号，它通过一定的形式来记录语言的声音和意义，所以文字有音、形、义三个要素。根据它们记录声音和意义的侧重点不同，进行分类。英语属于表音文字，也叫音素文字，主要记录语言的声音。汉字属于表意文字，也叫语素文字或表词文字，主要记录语言的意义。英语单词的音和形是基本统一的，单词会读就会写，所以学英语单词的难点在于词义，而学习汉字的难点在于发音。

注释 2.

按照英语表音文字的特点，最初造词时，组成单词的每个字母都是发音的。在流传的过程中，有些字母的发音逐渐弱化，最后就不发音了。基本的规律是：辅音字母除了 j/q/v/x，其他字母都有在单词中不发音的情况。

元音字母 e 在词尾往往不发音。

元音字母组合中，大都只有一个字母发音，另外的字母不发音。（在元音字母和辅音字母的组合中，元音和辅音往往都发音。）

发音的脱落直接导致拼写时字母的脱落。

注释 3.

发音的衍生往往是为了发音的顺畅，说起来顺口，而增加音节，这直接导致了拼写时的字母衍生。还有一种是为了表达新的意思而增加音节，如派生词中的加后缀产生新词，如：drive 增加音节 [ə] 创造出新词 driver。

注释 4.

发音的同化还存在于语法中。如：在名词变复数和动词变第三人称单数时，关于-s 的读音有这么一条规律：-s 在清辅音后发音为 [s]，在浊辅音及元音后发音为 [z]。如：

stop—stops [s], make—makes [s]; map—maps [s], book—books [s]

read—reads [z], play—plays [z]; bird—birds [z], boy—boys [z]

这便是语音的同化现象引起的。老师常常总结为“清清浊浊”，就是清辅音后加-s 读清辅音 [s]，浊辅音后加-s 读浊辅音 [z]。元音的发音比较响亮，也使-s 的发音浊化，读作 [z]。

注释 5.

英语有 26 个字母，但音素却有 48 个（48 个音标是指记录 48 个音素的符号），这表明有一些字母的发音不止一个，在这样的情况下，就存在两个字母或几个字母发同一个音的情况。

如：y 和 i 都可以发音节 [ai] [i]，这直接导致 y 和 i 的混写。



2. 英语单词拼写密码

脱落

脱落：在流传或构造新词的过程中漏写字母的现象。这种现象往往是由发音的脱落造成的。

forty ['fɔ:ti] *num.* 四十【**for= four** [fɔ:] *num.* 四，字母u脱落，-ty后缀】

shepherd ['ʃepəd] *n.* 牧羊者【**shep= sheep** 羊，字母e脱落，**herd** [hə:d] *n.* 兽群，牧人；本义“牧羊的人”】

welcome ['welkəm] *v.* 欢迎【**wel= well** 好，字母l脱落，**come** 来，**welcome= wellcome**；本义是招呼客人时说的“好，来啦！”】

衍生

衍生：在流传或构造新词的过程中多写字母的现象。这种现象往往是为了构造新词的发音顺畅或者书写美观造成的。

insecticide [in'sektisaɪd] *n.* 杀虫剂【**insect** [in'sekt] *n.* 昆虫，**cide= kill** 杀，衍生字母i连接两个词根，以缓冲音节】

spokesman ['spəuksmən] *n.* 发言人【**spoke** 说，衍生字母s，**man** 人】

settle ['setl] *v.* 安放，安顿【**sett= set** 放置，安置，衍生字母t，-le后缀】

同化

同化：前缀由于受词根首字母发音的影响，前缀的末尾字母改成词根首字母发音相同或相近的字母的现象。

in= in, **within** 内，**il-**, **im-**, **ir-**【**in-**在字母l前变为**il-**；在字母b、m、p前变为**im-**；在字母r前变为**ir-**】

ad= to, **toward** 方向，到达，**ab-**, **ac-**, **af-**, **ag-**, **al-**, **an-**, **ap-**, **ar-**, **as-**, **at-**【**ad-**出现在d、h、j、m、v及元音字母之前；在f、g、l、n、p、r、s、t字母前分别被同化为**af-**、**ag-**、**al-**、**an-**、**ap-**、**ar-**、**as-**、**at-**；在c、k、q之前变为**ac-**；在b之前变为**ab-**】

异化

异化：在拼写的过程中，把一个字母写成另一个字母的现象。

length [lenθ] *n.* 长度【**leng= long** [lɒŋ] *a.* 长的，很久的，字母o异化为e；-th名词后缀】

absorb [əb'sɔ:b] *vt.* 吸纳，吸引……的注意→**absorption** [əb'sɔ:pʃən] *n.* 吸收，全神贯注【字母b异化为p，-ation名词后缀】

fill [fil] *v.* 装满，填充【**fill= full** [ful] *a.* 充满的，完全的，字母u异化为i，词性发生变化】

错简

错简：在拼写单词的过程中，字母颠倒的现象。这正像古代汉语竹简错置的现象，故命名为错简。

fiery ['faɪəri] *a.* 如火的，炽热的【**fier= fire** [faɪə] *n.* 火；火灾，e，r错简】

meter ['mi:tə] *n.* <英>米，公尺 **metre** ['mi:tə] *n.* <美>米，公尺【-er=-re错简】

astronomy [ə'strɒnəmi] *n.* 天文学【**astr= star** [stɑ:] *n.* 星，恒星；星形物；天体；星号，a错简】

关于拼写规律的说明

注释 1.

在英语单词的拼写过程中，由于它表音文字的特点，一个字母或字母组合可以发多个音，多个字母或字母组合也可能发一个音，致使在拼写的过程中出现了字母衍生、脱落、同化、异化、错简的现象。

注释 2.

脱落现象在英语中最多，查辞源字典可以看出，最初的古英语、拉丁语、希腊语、法语写法很复杂，在流传的过程中人们逐渐简写，丢掉了一些字母，又由于英语是表音文字的特点，所以很多单词字母脱落，特别是不发音的字母。这是文字演变的普遍规律——简约原则。

如图中单词 sheep 在 shepherd 中变成 shep，这是因为字母组合 ee 在单词 shepherd 中逐渐地把发音由 [i:] 变成 [e]，并且由 e 记录 [e] 音。这样一个字母 e 就脱落了。

在单词末尾不发音的字母 e，在和其他词或词缀构成新词时往往脱略。这种普遍现象在以后的单词记忆讲义中会常常见到，就不再一一说明。

注释 3.

衍生现象大都是为了使派生词或合成词读起来更顺畅，在构成新词的词根和词缀之间或两个词之间加一个字母，以缓冲音节，如：spokesman。当然也有为了造新词而增加字母的现象，如：drive 变成 driver，加了一个字母 r 造了一个新词，当然这儿也可以理解为加 -er，以免重复，省落了一个字母 e。推而广之，英语派生词中的加后缀和前缀造生词都可以理解为衍生现象。

注释 4.

这种语音的同化现象，表现在拼写上是字母的异化，只是本质上与拼写的异化现象不同。

在单词记忆中，我们主要用到的是前缀受词根的同化而造成的拼写的改变。

常见的其他前缀同化现象归类如下：

1. sub- = under, down 下, suc-, suf-, sus, sup- 【sub-在字母 c、f、g、m、p、r、s 之前可能分别变为 suc-、suf-、sug-、sum-、sup-、sur-、sus-】
2. inter- = in, within 内, intel- 【inter-在 l 前，写作 intel-】
3. en- = in, within 内, em- 【en-在字母 b、m、p 之前变为 em-】
4. ex- = out 外, ec-, ef-, es- 【ex-在字母 c、f、s 之前分别变为 ec-、ef-、es-】
5. dis- = away from 分离, dif- 【dis-在字母 f 前变为 dif-】
6. com- = with, together 共同, co-, col-, cor-, con-, cog- 【com-出现在字母 b、m、p 之前；在一些词中可以缩减为 co-；在字母 l 之前变为 col-；在字母 r 之前变为 cor-；在字母 n 之前变为 con-；在字母 g 之前变为 cog-】
7. syn- = with, together 共同, syl-, sym-, sys- 【syn-在 l 前变为 syl-；在 b、f (ph)、m、p 之前变为 sym-；在 s 前变为 sys-，且词根中的 s 脱落】
8. in- = not 不, 非, ig-, im-, il-, ir- 【in-在字母 g 前变为 ig-；在字母 l 前变为 il-；在字母 b、m、p 前变为 im-；在字母 r 前变为 ir-】
9. ob- = against 反对, oc-, of-, op- 【ob-在字母 c 前变为 oc-；在字母 f 前变为 of-；在字母 p 前变为 op-】

注释 5.

拼写异化的具体情况如下：

元音字母 a/e/i/o/u/y 之间可以任意互换。

辅音之间有规律地成对互换。通常是同音位互换，清浊成对的辅音之间互换。主要是：p 和 b；f 和 v；t 和 d；k 和 g；d 和 s；w 和 v；u 和 v；s 和 t；v、b 和 t；p 和 f 之间互换等。

3. 英语单词
词义密码

特征

finger [ˈfɪŋɡə] *n.* 【fin=end末端; “手指在身体的末端” (位置特征护); finish完成, 结束; final最后的; 决赛】

index finger /fore finger 食指【index 意为“索引”, 取其读书时能够用此手指指着读 (功能特征); fore 意为“在前面”, 取其位置在最前面的手指 (位置特征); 在英语中, finger 指除了大拇指 (thumb) 之外的四个手指】

onion [ˈɒnjən] *n.* 洋葱【oni=one一, 取洋葱的鳞状茎一层层地聚在一起】

the Big Dipper (Br.E) 北斗星【dipper本义为“长柄勺”, 取其形状像勺子】

the Plough (Am.E) 北斗星【plough犁, 取其形状像古时候的犁】

the carriage 北斗星【carriage四轮马车, 取其形状像四轮马车, 车厢+车轡】

比喻

the Milky Way 银河【英国人认为天上有一条洒满牛奶的路】

butterfly [ˈbʌtəflaɪ] *n.* 1. 蝴蝶, 蝶状物 2. 蝶泳 3. 轻浮多变的女人, 交际花【第三个义项是由第一个义项“蝴蝶”具有的特征“游移不定”比喻产生的, 以物喻人】

walnut [ˈwɔːlnʌt] *n.* 核桃【wal=wall墙, nut坚果; “内部有一道道墙的坚果”, 把核桃比成坚果】

port [pɔːt] *n.* 1. 港口, 码头; 2. 避风港【第二个义项由第一个义项比喻引申而来】

借代

pump [pʌmp] *n.* 水泵 *v.* 用泵抽水【这是个拟声词, 用抽水时的声音代指抽水的机器或抽水这件事】

barque [bɑːk] *n.* 三桅帆船【bar木棒, 桅杆, -que名词后缀; “帆船从远处驶来, 你最先看到的是桅杆”, 桅杆代指帆船, 这是用借代的方法给事物命名】

academy [əˈkædəmi] *n.* 专科院校, 学术团体【源自地名阿卡德米亚, 位于希腊雅典城西北, 因柏拉图在这里创办了一所著名的学园, 取名“阿卡德米”而闻名, 后来academy便成了“学院, 学术团体”的代名词】

volt [vəʊlt] *n.* 伏特 (电压的单位)【以发现电压的意大利物理学家亚历山大·伏特 (Alexander Volt) 命名, 后来指电压】

关于词义规律的说明

注释：词义的产生和引申主要有三种途径

一是从词义所概括的事物特征来引申，包括事物的性质、形状、颜色、味道、动作、用途、功能、声音等。如：butterfly ['bʌtəflaɪ] *n.* 1. 蝴蝶，蝶状物 2. 蝶泳 3. 轻浮多变的女人，交际花

【butter ['bʌtə] *n.* 黄油，fly [flaɪ] *n.* 苍蝇，两翼昆虫；本义是“一种两翼昆虫 (fly)，翅膀摸起来滑腻腻的如黄油 (butter) 一般”。第二个义项是特征引申，取自这种游泳方式在划水结束后把臂提出水面，两臂从空中向前摆进，好像蝴蝶展翅的样子，因而被取名为蝶泳；第三个义项也是特征引申，取自交际花似的女人如蝴蝶般沾花惹草，游移不定。】

二是用比喻来引申，这种引申往往引申出抽象的义项，也有以物喻人，或物与物之间相互的比喻。这种比喻和上面的特征引申有重叠的现象，是因为比喻的根本在于两个事物之间有共同的特征。只是特征引申较具体，比喻引申中比体和喻体之间的差别较远。如上面 butterfly 的第三个义项可以认为是比喻。

三是用借代来引申，不直接说出所要表达的人或事物，而是借用与名称有密切关联的人或事物所具有特征、身份、属性等来借代引申出新义。

词义的引申线索分为并联、串联和串并联，可以看下面 bar 的词义引申举例。



4. 例词bar的 义项分析

本义

1. 棒, 条(形状特征); (门、窗等的) 闩或杠; (炉灶等的) 格栅(功能特征)。【形状和功能; 家里】

形状特征引申

2. (色、光等的) 带, 条。【形状; 天文】
3. 军功奖章绶带上面的金属横条, 表示曾在某地区服役或曾在此获得该奖章。【形状; 战争】
4. 乐谱上划分各小结的垂直线; 小结线; 乐谱的一个小结。【形状; 音乐】

形状和功能特征引申

5. (河口或海湾入口处的) 沙洲; (比喻) 影响或阻碍进步的事物; 障碍。【形状和功能; 地理】

功能特征引申

6. (法庭上把法官、囚犯、律师等与听众隔开的) 围栏。【功能; 法律】
8. (The bar) 律师的职业, 律师界; 法律专业(人士)。【特征; 由第六个义项引申】
7. (国会中非议员在接受议员的咨询时立于其后的) 栏杆; 非议员席位。【功能; 政治】
9. 买饮料(尤指酒类)的柜台; 酒吧; (客栈、旅馆等的) 酒吧间。【功能; 餐饮】
10. (尤用于构成复合词) 通过柜台出售某类食品和饮料的处所; 提供服务的柜台。【特征; 由第九个义项引申】

例词 bar 的义项分析说明

注释：这是关于义项产生和引申规律的举例

bar 的这些义项摘自 1999 年 7 月第九次印刷版《牛津高阶英汉双解词典》(英文省略)：

这 10 个义项的形成是一个逐渐丰富的过程。我们这样想象：在原始社会茹毛饮血的时代，人们还不会种植庄稼，一个原始人到树上采野果，下面伸手可及的果子已经摘完了，当他爬上一根细树枝去摘更高处的果子时，“叭”的一声树枝断了，他从树上掉了下来，把腿摔坏了，于是他就拄着那根断了的树枝回到一家人休息的茅屋，然后他向家人讲述他的遭遇，那根树枝便成了他话题的中心词。可能是树枝折断时的响声启发了他，他就把那根树枝叫做 [ba:] (至于 [ba:] 这个声音用 bar 这三个字母记录是很久以后的事)，后来他把 bar 上面细小的枝叶去掉，用 bar 来做门闩，做栅栏抵御野兽，第一个义项产生了；一天，日薄西山，他看到天空中一道彩霞像他的 bar；后来他到河口去，远远地望去，河口的沙渚也像他的 bar；于是他把它们都称作 bar。再后来，bar 就可以指任何长条形的东西 (piece of solid material)，随着社会政治、经济、文化、艺术的发展，bar 的词义就走出了家门，引申到政治、法律、战争、天文、地理、音乐、餐饮诸方面，凡 bar 之属皆从 bar，凡是命名为 bar 的东西，都和 bar 的功能和形状有关。

第一个义项为 bar 的本义，本义表明了 bar 具有“长条形”形状特征和“阻挡，阻拦”功能特征。

第二、三、四、五个义项的产生和 bar 的形状特征有关，它们都是长条形的；第五、六、七、九个义项的产生和 bar 的功能特征有关，“(河口或海湾入口处的)沙洲”可以阻挡水流，“(法庭上把法官、囚犯、律师等与听众隔开的)围栏”可以阻挡听众，“(国会中非议员在接受议员的咨询时立于其后的)栏杆”可以阻挡非议员，“买饮料(尤指酒类)的柜台”可以阻挡顾客到吧台内随便拿东西。

第五个义项的第二层意义“障碍”就是由(具体有形的)沙渚具有阻碍水流的作用，比喻引申为(抽象的)“障碍”。

第九个义项的第二、三层意义是由第一层意义借代引申而来，“酒吧”和“(客栈、旅馆等的)酒吧间”都有“买饮料(尤指酒类)的柜台”。

第八个义项由第六个义项借代引申。

第十个义项由第九个义项借代引申而来。

第二、三、四、五个义项和第一个义项之间为串联关系，第五、六、七、九个义项和第一个义项之间也是串联关系。所谓串联关系是说这些义项都是由第一个义项引申产生的，与第一个义项是母子关系。第二、三、四、五个义项之间为并联关系，第五、六、七、九个义项之间也是并联关系。所谓并联关系是这些义项之间没有引申关系，是兄弟关系。

第八个义项和第六个义项之间为串联关系。

第九个义项和第九个义项之间为串联关系。

这十个义项之间既有串联也有并联关系。

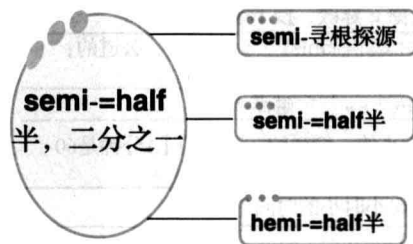


第二章 6000 词分组记忆

Unit 1 | 表示“半，二分之一”的前缀 >>>

每个民族的语言中都有数量概念，记录数量概念所形成的词是最基本的词汇，由于基本词汇是日常生活中最必须、最常用、最普遍、最明确，而且是被一般人所了解的词，因此它是词汇中最主要的部分。所谓前缀，在造词之初也是词，由于常常放在其他词之前做修饰词，逐渐地被人们叫做前缀。英语中，作为数量概念的前缀，我列举了 31 个（见目录索引），占有前缀数量的四分之一，它们的构词能力是惊人的。

英语中表示数量概念的前缀，我们划分为九节来学习，按照由小到大的顺序排列。



图一

这一节我们要学习表示“半，二分之一”的前缀 semi-。

semi-是本书所讲的第一个表示数量的前缀，来自拉丁语 (Latin language)，有三个义项：

1. exactly half 半 semicircle 半圆，半圆形（平面几何）
2. partly but not completely 不完全地 semi-darkness 半暗；semi-literate 半文盲（程度）
3. happening, appearing etc. twice in a particular period (事情发生、出现) 一个阶段两次的 semi-weekly 半周刊，每周两次的；semi-monthly 每半月的，一月两次的；semi-annual /semi-yearly 半年一次的，一年两次的（时间）

注意

1. 这三个义项分别应用于三个不同的领域：平面几何，程度，时间。
2. semi-表示“半，二分之一”，有时是精确的（义项 1，2），有时是模糊的（义项 3）。
3. 还有一个来自希腊语 (Greek language) 的 hemi-只表示“半”，没有后两个义项。



semi-表示“半”是“十二”的一半，和它有关的前缀se-表示“切分，分开”，sex-或six-表示“六”，它们都共有se-

semi-寻根探源

semi=half
半，二分之一

semi=half半

hemi=half半

和十二进制有关的英国计量单位*

se=apart, away
分开，切分

sex=six六，切分【sex表示“六”源于se-“分开”，把十二进制的单位切分成两部分，每部分就是“六”】

foot [fut] *n.* 脚，足；最下部；英尺【1英尺（foot）等于12英寸（inch）；义项“最下部”源自脚在人体的最下部这个特征，“英尺”源自英王查理把他的脚的长度规定为“一英尺”】

inch [intʃ] *n.* 英寸 *v.* 慢慢前进，慢慢移动【纯音译词。两个义项之间的关系，所谓“慢慢前进”就是“一英寸一英寸地往前走”】

pound [paʊnd] *n.* 磅；英镑 *v.* （连续）猛击，捣碎【纯音译词。1pound=12ounces; 1pound=20shillings=240pence】

shilling [ˈʃɪlɪŋ] *n.* 先令（1971年以前的英国货币单位）【纯音译词】

penny [ˈpeni] *n.* 便士，美分【纯音译词。应该译自penny的复数pence; penny的复数有两种：pennies和pence】

ounce [aʊns] *n.* 盎司【纯音译词。1pound=160ounces（用于一般物品），1pound=12ounces（用于贵重金属、药品）】

year [jɜː] *a.* 每年的 *ad.* 每年 *n.* 年【1year=12months】

month [mʌnθ] *n.* 月，月份【词根mon=moon月（一个字母o脱落）；“月份是指两次月圆之间的时间”】

day [deɪ] *n.* 白天；一昼夜；（*pl.*）时代，时期【1天（day）是24小时（hour）（两个12）】

hour [ˈaʊə] *n.* 小时，时刻；一定时间【钟表的时针每12小时转一圈；一小时是60分（minute）（5个12）】

our [ˈaʊə] *pron.* 我们的【hour的同音词】

honor [ˈɒnə] *n.* 名誉，面子；节操，道德 *v.* 尊敬，授予荣誉

honest [ˈɒnɪst] *a.* 正直的，公道的；诚实的；不虚伪的

heir [eɪə] *n.* 继承人

“小时”的翻译源于和我们中国原来的计时单位“时辰”对比，一个时辰相当于2个小时，与hour相比，可叫做“大时”，hour便命名为“小时”，也就是“小的时辰”。hour中的“h”不发音，类似的词如右

minute [ˈmɪnɪt] *n.* 分钟；一会儿功夫；刹那，瞬间【*mai'nju:t*】 *a.* 微小的，细微的；详细的【1分钟是60秒（second）（5个12）。词根mini表示“小”；“比小时小的单位”】

second [ˈsekənd] *a.* 第二的；次等的 *num.* 第二 *n.* 秒【源自“第二个比小时小的时间单位”】

dozen [ˈdʌzn] *n.* （一）打，12个【纯音译词。一打（dozen）是12个】

yard [jɑːd] *n.* 院子，庭院；码（长度单位）【“庭院；码”这两个义项分别来自两个不同词的省略：

courtyard [ˈkɔːtjɑːd] *n.* 庭院，天井（court空地；“房屋周围的有几码大小的空地”），

yardstick [ˈjɑːdstɪk] *n.* 码尺（stick棍；“标有尺码的棍子”），一个省略了court，一个省略了stick】

quarter [ˈkwɔːtə] *n.* 四分之一；一刻钟；季，季度；（*pl.*）住所，寓所 *v.* 将……四等分；提供……住宿【这个单位就是把12四等分，10是设法按整数四等分的；“一刻钟是分针在表盘上移动四分之一的区域；一季度是一年的四分之一；用复数表示住所是指在城市的四个方向都有”】

headquarters [ˈhedˈkwɔːtəz] *n.* 大本营，司令部，指挥部；总署；总公司【head头领；“头领的住所”】

图二

↑ 注释

为什么“半，分开”和“六”有关呢？这要从英国的计量单位是十二进制谈起。

有这么一本书也可以证明英国从前的进制是十二，而不是十。

在爱尔兰作家乔纳森·斯威夫特 (Jonathan Swift, 1667—1745) 的小说《格列佛游记》(*Gulliver's Travel*) 里，格列佛来到小人国 (Lilliput)，一顿吃了 1728 份小人饭。作者为什么要使用 1728 这个复杂的数字呢？

许多研究者认为，之所以选用这个数字，跟英国人使用计量单位的十二进制有关系——1 英尺等于 12 英寸。在书中，小人国的 1 英尺等于格列佛的 $\frac{1}{12}$ ，也就是刚好 1 英寸，所以小人国的长度单位是格列佛使用标准的 $\frac{1}{12}$ 。格列佛的身高相当于小人的 12 倍，而作为三维空间的主体则可以折合成 12 的三次方，也就是 1728 倍；所以，作者想当然地认为，格列佛需要 1728 份小人的饭，才能吃饱。

作家之所以想到格列佛的身高是小人国人的 12 倍，与当时使用十二进制有关。英国 1971 年以前使用的计量单位是十二进制，12 的一半恰好是 6，长度单位 1 英尺 (foot) 等于 12 英寸 (inch)，货币单位 1 先令 (shilling) 等于 12 便士 (penny)，重量单位 1 磅 (pound) 等于 12 盎司 (ounce) (用于贵金属、药品)，时间单位 1 年 (year) 是 12 个月 (month)，1 天 (day) 是 24 小时 (hour) (两个 12)，一小时是 60 分 (minute) (5 个 12)，1 分是 60 秒 (second) ($60 = 12 \times 5$)，1 打 (dozen) 也是 12 个。在今天的欧洲，比如，买牡蛎、葡萄酒、鸡蛋等等，还有一打或半打这样的计量单位，就是 12 只或 6 只，就连足球比赛罚点球的英制长度也是 12 码 (yard)。

英语中还有一个单位很特殊：quarter ['kwɔ:tə] *n.* 四分之一，一刻钟。这个单位就是把 12 四等分，10 是没法按整数四等分的。

● 经典例句

1. My left **foot** hurts awfully. 我的左脚很痛。
We're flying at 35,000 **feet**. 我们飞行的高度是 35000 英尺。
2. How many **inches** of rain fell last year? 去年的雨量是多少英寸?
He **inched** his way through the narrow passage. 他慢慢地穿过狭窄的通道。
3. Apples are sold by the **pound**. 苹果按磅出售。
He **pounded** the table angrily. 他生气地猛拍桌子。
4. Twenty **shillings** were equal to one pound before 1971. 1971 年前, 20 先令等于一英镑。
5. I only have a few **pennies** with me. 我身上只有几便士。
They make a profit of ten **pence** on every copy they sell. 他们每售出一本获利十便士。
6. An **ounce** of sugar has about 100 calories. 一盎司的糖含约 100 大卡的热量。
7. It's just a **year** (today) since I arrived here. 我来到这里(到今天)整一年了。
8. The house is rented by the **month**. 房子按月出租。
9. You can see stars by night, but not by **day**. 你在夜晚可以看到星星, 白天却看不到。
10. It took him half an **hour** to finish the work. 他花了半个小时做完这项工作。
11. This could change **our** life. 这可能会改变我们的生活。
12. I promise I'll pay you back, on my **honour**. 我以人格担保, 一定把钱还给你。
13. To be quite **honest** with you, I don't think you can pass the examination. 老实对你说, 我不认为你能考试及格。
14. She made her stepson (her) **heir**. 她让她的继子做自己的继承人。
15. It is exactly four o'clock, not one **minute** more nor one minute less. 正好是四点, 一分钟不多, 一分钟也不少。
He gave me **minute** instructions about my work. 他给了我详细的工作指示。
16. The train pulled in, and **dozens** of schoolchildren spilled out onto the platform. 火车进站了, 几十个小学生从车厢里涌到月台上。
17. Cloth is sold by the **yard**. 布是按码卖的。
Her carriage was the most beautiful one in the **yard**. 她的马车是院子里最漂亮的。
18. The clock strikes the hours, the half-hours and the **quarters**. 这个钟在正点、半点和一刻钟都打点。
19. The international corporation's **headquarters** is / are in Washington. 这家跨国公司的总部设在华盛顿。