

本书编写组

马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论

基本问题专题研究



重庆出版社

马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论

基本问题专题研究

本书编写组

重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本问题
专题研究/本书编写组—重庆:重庆出版社,2001.8

ISBN7-5366-5434-0

I.马... II.本... III.①马克思列宁主义、毛泽
东思想—研究②邓小平理论—研究 IV.A8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 055015 号

▲马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论

基本问题专题研究

本书编写组

责任编辑 陈 慧

封面设计 向 洋

技术设计 刘黎东

重庆出版社出版、发行

新华书店经销

重庆五湖印务有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 17

字数 422 千 插页 2

2001 年 8 月第 1 版

2001 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—5000

ISBN 7-5366-5434-0/A.23

定价:25.00 元

编写说明

在新的世纪,中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去,中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键看我们能不能培养造就一大批高素质的领导人才。党校作为学习、研究、宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的重要阵地和党性锻炼的熔炉、培训领导干部的主渠道,在建设一支高素质的、能够担当重任、经得起风浪考验的干部队伍方面具有不可替代的作用。

《中共中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》中指出:党校要“以培养领导干部政治家素质为目标,建立和完善党校教学新布局,深化教学改革,提高教学质量”。中共重庆市委党校认真贯彻《决定》精神,围绕建立和完善“理论武装、世界眼光、战略思维、党性修养”新的教学布局,全面深化教学改革。根据新教学布局的要求,结合重庆干部培训的实际,按照分层次、规范化的原则加强教材建设,提出了《中共重庆市委党校关于加强教材建设的意见》,加强了教材建设的领导和投入,争取在两、三年的时间内,建立与新教学布局相适应的、符合新时期干部培训需要的教材新体系。

《马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本问题专题研究》就是新教材体系中的一本。该书是在多年来马克思主义理论教学的基础上,按照新教学布局的要求,经过研究提炼而成。本书紧扣马克思列宁主义基本问题、毛泽东思想基本问题、邓小平理论

基本问题,力求全面准确地把握马克思主义的基本观点和基本理论,形成内容相对集中,针对性比较强的26个专题。每个专题相对独立,自成体系,各个专题又相互联系,形成统一的整体。本书着力加强了“三基本”之间的融会贯通,一脉相承。同时在尊重原本性的基础上,注重了理论的时代性、创新性和研究性,力求做到“老祖宗”不能丢,又要敢于讲新话、讲真话。本书的每个专题内容集中,观点明确,论述充分,联系实际,更加贴近党校教学和干部学习理论的需要。

校委对教材建设非常重视,成立了教材编写委员会,集中了专家教授集体攻关,并给予相应的资金支持,加之作者和有关人员的共同努力,使得该书顺利付梓面世。由于时间紧促和我们的水平所限,书中还存在不少问题,有待我们进一步研究、修改和完善。但是,我们相信这本书的出版,将有利于新教学体系的建立和完善,有利于深化教学改革,有利于提高培训质量。

教材建设是党校的一项基本建设,是教学、科研的重要组成部分,直接关系到党校的教学改革和理论建设。而且,教材建设又是一项艰巨的系统工程,必须以科学的态度,创新的精神,深化研究,持之以恒,努力编写出适合新世纪重庆干部培训需要的配套教材。

编委会
2001年7月

目 录

编写说明	(1)
------------	-----

第一篇 马克思列宁主义基本问题

第一题 马克思主义开辟了人类历史的新纪元	(3)
第二题 马克思主义哲学是科学的唯物主义世界观	(20)
第三题 唯物辩证法是关于联系、发展和矛盾的科学	(43)
第四题 历史唯物主义是关于历史发展一般规律的科学 ..	(62)
第五题 劳动价值理论是马克思主义经济理论的基石	(87)
第六题 剩余价值理论是马克思主义经济理论的核心	(108)
第七题 资本主义积累的历史趋势	(125)
第八题 社会主义代替资本主义是历史的必然	(146)
第九题 科学社会主义的基本理论	(167)
第十题 列宁对马克思主义的继承和发展	(193)

第二篇 毛泽东思想基本问题

第一题 新民主主义革命的理论	(211)
----------------------	-------

第二题	新民主主义社会的理论·····	(233)
第三题	对社会主义建设道路的探索·····	(249)
第四题	毛泽东思想的活的灵魂·····	(268)
第五题	毛泽东思想的历史地位·····	(289)

第三篇 邓小平理论基本问题

第一题	解放思想,实事求是·····	(307)
第二题	社会主义的本质与发展阶段·····	(327)
第三题	社会主义建设的发展战略·····	(346)
第四题	经济体制改革与社会主义市场经济·····	(366)
第五题	政治体制改革与民主法制建设·····	(389)
第六题	社会主义精神文明建设·····	(409)
第七题	社会主义建设的外部条件·····	(428)
第八题	社会主义建设的政治保证·····	(450)
第九题	社会主义的领导力量和依靠力量·····	(469)
第十题	“一国两制” 实现祖国统一·····	(491)
第十一题	始终走在时代前列 担负起庄严的 历史责任·····	(512)
后 记	·····	(536)

第一篇

马克思列宁主义基本问题

第一题 马克思主义开辟了 人类历史的新纪元

十九世纪中叶,马克思主义适应历史发展的需要而创立。它作为无产阶级及其政党争取彻底解放的思想武器,博大精深,逻辑严整,实现了人类思想史上的重大革命,并由此开辟了无产阶级和人民群众认识真理改造世界的历史道路。

一、马克思主义的创立

马克思主义的伟大创始人马克思与恩格斯曾经指出:“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 马克思主义的创立和发展,既体现了时代发展提出的彻底变革资本主义制度的历史要求,又适应了无产阶级革命斗争迫切需要科学理论指导的时代需要;同时,它的创立和发展也依托于时代发展所积累和提供的经济、政治与科学等社会条件和思想材料。

(一)产业革命和生产社会化为马克思主义创立提供了社会经济基础

从18世纪60年代到19世纪40年代,在英国、法国和德国等西方国家发生了以蒸汽机为标志的产业革命,逐步实现资本主义

① 《马克思恩格斯全集》第3卷,第1版,第544页。

工业化,与此相联系,资本主义的社会化生产达到了空前的规模,但是资本主义生产力的迅速扩张,生产过程的社会化的高度发展,一方面使任何一个工厂制造出来的产品都成为整个社会的劳动成果;另一方面,这个劳动成果却不属于整个社会,而是被生产资料的占有者即资本家所占有。社会化大生产既然不具有私人生产的性质,当然也就否定了生产资料和产品私人占有的前提,但是在资本主义制度下,这一私人占有方式并没有随着生产的社会化发展而所有改变,而是呈现出越来越集中的趋势。这就形成了资本主义社会的基本矛盾:生产社会化与生产资料私人占有制的矛盾。

同时,随着产业革命的进程和生产社会化的发展,社会关系发生着日益剧烈的变动,使原来被自然关系和等级制度所掩盖的阶级关系日益明显暴露,使经济与政治的关系,社会生产之间的联系更加清晰地显示出来。而资本主义对世界市场的开拓,加强了世代封闭的各个国家和民族之间的联系交往,使人们能够在更加广阔的时空比较中找到共同的普遍性的东西。这一切都为正确认识和发现社会历史的客观规律提供了现实的可能性。马克思恩格斯正是基于资本主义生产方式的历史运动,揭示了资本主义的本质及其基本矛盾所必然带来的历史后果。

生产社会化与生产资料私人占有制的矛盾在19世纪40年代日趋激化,并且在社会生活的各个方面明显地表现出来。它在经济生活方面的最明显表现,就是生产无政府状态日益严重和大规模经济危机的周期性爆发;在政治生活方面最明显的表现,就是无产阶级反对资产阶级斗争的更加激烈。资本主义产业革命在推进社会化大生产的同时,也明显地暴露出资本主义社会的内在矛盾。

自由竞争资本主义时代日趋明朗化的社会基本矛盾表明:现存的资本主义已经明显地表现出一种历史的趋势,即资本主义制度从根本上难以驾驭它所创造出的巨大生产力,私人占有的资本主义生产关系成为了生产力发展的桎梏。因此,为了最终解决资

本主义生产关系同社会化大生产的矛盾,为了解放和发展生产力,必须变革私人占有的资本主义生产关系,实现生产资料的社会占有。马克思、恩格斯正是依据产业革命和社会化大生产提供的社会经济条件,从资本主义矛盾运动本质和内在规律的科学认识基础上,针对时代提出的历史要求,提出变革资本主义制度的历史任务,将人类历史的发展引向共产主义前途,而创立了自己的科学理论。

(二)无产阶级和工人运动的崛起为马克思主义创立提供了社会阶级基础

无产阶级反对资产阶级的阶段斗争,是解决资本主义社会矛盾和创建新的更美好社会的直接动力。“无产者只有废除自己的现存的占有方式,从而废除全部现存的占有方式,才能取得社会生产力。”^①因此时代发展所提出的变革资本主义制度的历史重任,责无旁贷地落在了无产阶级肩上。

随着资本主义在历史上的出现,就产生了无产者反对资本家的斗争。19世纪三四十年代,资本主义经济的迅速发展和资本主义社会矛盾日趋尖锐,使无产阶级与资产阶级的阶级矛盾已上升为主要的阶级矛盾,它们之间进行着愈加激烈的斗争。

从19世纪30年代以来,英、法、德等国的工人阶级开展了大规模的革命斗争。1831年和1834年,法国里昂纺织工人为反抗资本家的残酷剥削而先后两次发动武装起义。从1936年起,英国发生了持续十多年的全国性工人运动,即著名的宪章运动。英国工人在他们拟定的《国民宪章》中提出了实现普选权等政治要求,为维护自己的政治经济权利而斗争。1844年德国西里西亚地区的纺织工人也发动了反对资本家残酷剥削的武装起义,明确提出了“反对私有制社会”的政治口号。三大工人运动虽然在资产阶级政

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第2版,第283页。

权的血腥镇压下遭到失败，但是它们所显示出的历史意义却清楚表明：无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史的舞台，它们不仅仅是为了改善生活条件，而且是为了自己的政治权利而斗争；不仅仅是反对个别资产者，而且是反对整个资产阶级和资本主义制度。

尽管在当时无产阶级有组织地开展直接反对资产阶级的斗争中，涌现出许多象魏特林、布朗基等堪称无产阶级领袖的重要人物，但他们的学说都没有摆脱空想和密谋的性质。在不成熟与落后的思想指导下进行的工人运动，势必受到各种错误思想的误导和影响。如勒鲁等人宣扬的空想社会主义、拉耐梅等人鼓吹的基督教社会主义、蒲鲁东等人推行的改良主义与无政府主义等。缺乏正确思想的指导和受到错误思想的有害影响是 19 世纪三四十年代工人运动归于失败的重要思想原因。

无产阶级的现实思想状况和自发斗争的经验教训表明，一方面大规模工人运动的兴起，工人阶级作为独立的政治力量登上政治舞台，显示了工人阶级是变革旧制度、创建新制度的伟大力量，为马克思主义的创立奠定了必要的阶级基础；另一方面，工人阶级的斗争只要还局限在对资本主义社会的感性和外部认识上，就无法理解无产者与资产者斗争的根源，就不可能从理论上把握阶级斗争的规律，寻找到实现自身解放的正确战略和道路，就不可能达到推翻资产阶级统治的斗争目标，这一现实的阶级斗争状况，即无产阶级革命斗争的需要，为马克思主义的创立提供了时代的需要。工人阶级的解放斗争迫切需要科学理论的正确指导，实现自身由自发阶级向自觉阶级的历史性飞跃。没有正确的理论，就没有正确的运动。因此，制定无产阶级的科学世界观和革命理论，创立马克思主义，已成为历史向日益觉醒的无产阶级及其伟大思想家提出的紧迫任务。而 19 世纪三四十年代资本主义社会的阶级斗争形势和工人运动的实践，已为实现这一伟大任务提供了必要

而可能的客观历史条件。

(三)三大理论来源为马克思主义创立提供了直接的思想材料

经济条件并不能自发地产生任何思想学说,无产阶级的自发斗争也不可能产生科学的理论。理论思维必须从已有的思想材料出发。马克思主义是它的伟大创始人马克思和恩格斯批判地继承人类思想文化的优秀成果和思想材料,特别是资本主义时代所创造的思想材料和科学成果而创立的。列宁在概括马克思的学说同它的思想来源的关系时说过:“马克思是十九世纪人类三个最先进国家中三种主要思潮的继承人和天才的完成者。这三种主要思潮就是:德国古典哲学、英国古典政治经济学、同法国一般革命学说相连的法国社会主义。马克思的观点极其彻底而严整,这是马克思的敌人也承认的,这些观点总起来就构成现代唯物主义和现代科学社会主义——世界各文明国家工人运动的理论和纲领。”^①列宁的这段论述阐明了马克思主义的三个思想来源与其三个组成部分即马克思主义哲学、马克思主义政治经济和科学社会主义的关系。

马克思恩格斯在对资本主义社会进行深刻剖析和对工人运动实践进行科学研究的同时,还广泛涉猎人类思想文化的众多领域,批判地继承前人和当代的优秀文明成果和思想材料。毫无疑问,这些都对马克思主义的创立起到了重要作用。但就马克思主义的思想来源而言,主要是德国古典哲学、英国古典政治经济学和19世纪法国的空想社会主义。这些思想成果凝结着当时人类思想的最高成就。马克思恩格斯不仅吸取了先驱者们所取得的科学成就,更重要的是突破了他们的思想局限,解决了由他们提出但未能解决的问题,创造性地建立起完整的新世界观和方法论,为工人阶级的解放斗争提供了正确的思想指导。

① 《列宁选集》第2卷,第2版,第580页。

德国古典哲学是马克思主义哲学的重要思想来源。马克思恩格斯对黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的唯物主义自然观进行了批判的改造,吸取其合理的内核,把唯物主义同辩证法结合起来,并彻底贯彻到社会历史领域,创立了辩证唯物主义与历史唯物主义。

英国古典政治经济学是马克思主义政治经济学的重要思想来源。马克思恩格斯运用唯物史观,继承了英国古典政治经济学的合理思想,创立了剩余价值学说,从而为社会主义从空想转变到科学奠定了重要的理论基石。

空想社会主义是科学社会主义的重要思想来源。以圣西门、傅立叶和欧文为代表的三大空想社会主义者对资本主义制度的罪恶和无产者的悲惨状况进行了无情的鞭挞和揭露,提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料;另一方面,他们在对资本主义制度批判的基础上,提出了社会改革的方案和对未来社会的设想,为科学社会主义理论的形成提供了直接的思想材料。

同时,科学技术的发展也为科学的世界观和方法论的创立提供了科学的依据。19世纪自然科学领域的重大进步和发展,尤其是能量守恒与转化定律、细胞学说与生物进化论这三大科学发现,使自然科学成为关于过程、关于事物的发生与发展,关于把这些自然过程结合为一个相互联系的整体科学。正如恩格斯所说:“这样,我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^①自然科学的伟大成就,显示了形而上学的荒谬性和整个自然界的辩证法,为哲学社会科学的发展,尤其是为马克思主义的创立提供了科学的依据。

与历史发展进程相一致的是,马克思恩格斯的理论活动和革命实践是同无产阶级的解放事业紧密联系在一起。他们在十九

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,第2版,第246页。

世纪四十年代上半期完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变,并开始作为自觉的共产主义者进行活动。正是主客观条件的具备并在无产阶级革命运动实践中的结合,马克思和恩格斯于1848年1月在伦敦发表了《共产党宣言》,这一纲领性文献宣告了马克思主义的创立。

二、马克思主义的科学体系和本质特点

马克思主义是马克思、恩格斯所创立的学说体系,是工人阶级的科学思想武器和全人类精神文明的伟大成果。它是以实践为基础的革命性与科学性高度统一的理论体系。作为无产阶级及其政党的科学世界观与方法论,它指导着无产阶级的解放斗争和社会主义建设事业不断取得胜利;作为以哲学,政治经济学和科学社会主义为主要组成部分的相互依存的科学体系,它开辟了人类认识世界与追求真理的崭新历程;作为来源于实践,检验于实践并指导着实践的科学理论,它具有开放与创新的品格,随着时代、实践和科学的发展而不断丰富完善,与时俱进。

(一)马克思主义是一个彻底而严整的科学理论体系

马克思主义博大精深,内容十分完备而严谨。主要组成部分是作为其世界观和理论基础的马克思主义哲学;作为其主要内容的马克思主义政治经济学;作为其核心和必然归宿的科学社会主义。从而构成马克思主义理论体系中相互依存、不可分割的三个组成部分。

马克思主义哲学即辩证唯物主义与历史唯物主义,它揭示了自然、社会和思维运动的普遍规律,是建立在实践基础上的革命性与科学性高度统一的学说,是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论体系,是马克思主义的理论基础。

马克思主义政治经济学是研究资本主义社会、以及社会主义社会和共产主义社会生产关系的本质和运动规律的科学,是马克

思主义理论最深刻、最全面、最详细的论证和运用，因而是马克思主义的主要内容。

科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为理论基础，论述无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的及其相互关系的学说，它研究的主要内容是，社会主义代替资本主义的历史必然性，无产阶级的社会地位和历史使命，无产阶级专政，以及社会主义和共产主义社会的发展规律等。它直接体现了无产阶级的利益和共产主义理想，因而是马克思主义的核心和必然归宿。

从马克思主义的创立过程来看，马克思主义的三个组成部分是一个有机的整体，彼此之间体现了严密的逻辑关系，组成了完备而严整的科学理论体系。马克思恩格斯首先立足于哲学上的革命，即把辩证法与唯物主义结合起来，把辩证唯物主义贯彻到社会历史领域，彻底改造了旧唯物主义哲学。马克思主义认为，必须从社会的物质关系中理解人的意识，理解人类社会的政治、法律、思想等关系，并从生产方式的变革理解社会变革，这就是历史唯物主义的基本原理，也是马克思主义的基本内容和主要基础之一。马克思主义的创始人把自己研究的目光也同时投向经济领域。他们从历史上和现实中最初的最简单的商品和商品关系出发，揭示了资本主义社会资本的秘密和剩余价值的来源，揭示了资本主义剥削的秘密，建立了马克思主义剩余价值学说。这也是马克思主义的基本内容和主要基石之一。正是基于上述的两大理论发展，他们才实现了社会主义从空想到科学的根本性转变，指明了全世界无产阶级和被压迫人民、被压迫民族争取解放的道路就是进行无产阶级革命和建立无产阶级专政，推翻资本主义，建设共产主义。而承担这一历史使命，埋葬旧社会、创建新社会的伟大力量就是工人阶级。因此，科学社会主义理论是马克思主义理论的核心和必然归宿。

从马克思主义理论体系来看，三个组成部分虽然具有不同的