

新 日本语能力考试
N3 语法 强化训练
解析版

20回语法全境模拟

夯实基础 挑战高分

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新

日本語能力考试

N3 语法强化训练

解析版

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 语法强化训练(解析版)/许小明,(日)Reika 主编. — 上海:
华东理工大学出版社,2011.8

ISBN 978-7-5628-3094-8

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-语法-水平考试-题解 IV. H364-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 144420 号

新日本语能力考试 N3 语法强化训练(解析版)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 陈怡萍

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

社 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 14

字 数 / 330 千字

版 次 / 2011 年 8 月第 1 版

印 次 / 2011 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3094-8/H·1128

定 价 / 32.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 委 徐 萍 何蓓蕾 刘学敏
 陈晓宇 张若云 高丽花
编 著 新世界图书事业部

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据日本独立行政法人国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年8月编写了《新日本语能力考试 N3 语法强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N3 备考的考生提供了最实用的参考资料。

本书对《新日本语能力考试 N3 语法强化训练》(2010年8月出版)的每一回进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。在每一回单元练习前,附有文法条目确认,考生应认真背诵并熟练掌握。

希望各位考生在完成本书20回的专项训练后,在语法单项上有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

文法练习及解析

- 单元练习 20 回
 - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
 - ② 出题角度及难易度,贴近全真试题。
- 解析透彻,指导解题对策
掌握做题方法,巩固所学知识点。
- 单元总结 20 回
文法项目总结表,分为「中級の表現」、「初級の表現」、「間違いやすい表現」,帮助考生弥补知识盲点,力争高分。
- 索引
 - ① 每个文型附有中文解释,方便考前复习。
 - ② 文型后附有「模擬テストの回数」,考生可反复翻阅典型考题,加深记忆。

新世界日语 许小明
2011年6月

新日本语能力考试 N3 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)	题型		题数	考查目的	
语言 知识 (30分钟)	文字· 词汇	1 单词的读音	◇	8	考查汉字单词的读音
		2 汉字的写法	◇	6	考查用平假名写的词,用汉字如何书写
		3 正确单词的选择	○	11	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		4 近义词的选择	○	5	考查意思相近的词语和表达方式
		5 正确用法的选择	○	5	考查出题单词在句子中如何使用
文法 · 读解 (70分钟)	文法	1 文法形式的选择	○	13	选择与出题内容符合的文法形式
		2 句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		3 文章中的文法	◆	5	考查是否具备辨别文章中句子作用的能力
	读解	4 内容理解(短篇)	○	4	阅读 150—200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面。考查对文章内容的理解能力
		5 内容理解(中篇)	○	6	阅读解说、随笔等 350 字左右的文章,考查理解关键词和因果关系等的的能力
		6 内容理解(长篇)	○	4	阅读解说、随笔或信件等 550 字左右的文章。考查理解概要和论证展开等的的能力
		7 信息检索	◆	2	考查是否有能力从宣传册等较简单的信息素材(600 字左右)中找到所需的信息
听解 (40分钟)	1 课题理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做。)	
	2 重点理解	◇	6	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)	
	3 概要理解	◇	3	听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)	
	4 发言表达	◆	4	边看插图边听状况的说明。考查选择适当发言的能力	
	5 即时应答	◆	9	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

N3 语法考试题型

考试科目 (考试时间)	题型		题数	考查目的
文 法	1	语法形式的选择	12	选择与出题内容符合的语法形式。
	2	句子的组合	5	组合用法正确、语意通顺的句子。
	3	文章中的语法	5	考核是否具备辨别文章中句子作用的能力。

新日本语能力考试 N3 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N3	语言知识(文字·词汇)	30 分钟	语言知识(文字·词汇·语法)	0~ 60
	语言知识(语法)·读解	70 分钟	读解	0~ 60
	听解	40 分钟	听解	0~ 60
	总计	140 分钟	总分	0~180

级别	总分		语言知识 (文字·词汇·语法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N3	0~180	95 分	0~60	19	0~60	19	0~60	19



目次

第1回 言語知識(文法)

文型の確認	1
模擬テスト	2
解答・解析	6

第2回 言語知識(文法)

文型の確認	11
模擬テスト	12
解答・解析	16

第3回 言語知識(文法)

文型の確認	21
模擬テスト	22
解答・解析	26

第4回 言語知識(文法)

文型の確認	32
模擬テスト	33
解答・解析	37

第5回 言語知識(文法)

文型の確認	42
模擬テスト	43
解答・解析	47

第6回 言語知識(文法)

文型の確認	52
模擬テスト	53
解答・解析	57

第7回 言語知識(文法)

文型の確認	62
模擬テスト	63
解答・解析	67

第8回 言語知識(文法)

文型の確認	72
模擬テスト	73
解答・解析	77

第9回 言語知識(文法)

文型の確認	82
模擬テスト	83
解答・解析	87

第10回 言語知識(文法)

文型の確認	92
模擬テスト	93
解答・解析	97

第11回 言語知識(文法)

文型の確認	102
模擬テスト	103
解答・解析	107

**第12回 言語知識(文法)**

文型の確認	112
模擬テスト	113
解答・解析	117

第13回 言語知識(文法)

文型の確認	122
模擬テスト	123
解答・解析	127

第14回 言語知識(文法)

文型の確認	132
模擬テスト	133
解答・解析	137

第15回 言語知識(文法)

文型の確認	142
模擬テスト	143
解答・解析	147

第16回 言語知識(文法)

文型の確認	153
模擬テスト	154
解答・解析	158

第17回 言語知識(文法)

文型の確認	163
模擬テスト	164
解答・解析	168



第18回 言語知識(文法)

文型の確認 173
模擬テスト 174
解答・解析 178

第19回 言語知識(文法)

文型の確認 183
模擬テスト 184
解答・解析 188

第20回 言語知識(文法)

文型の確認 193
模擬テスト 194
解答・解析 198

索引 203



第1回 言語知識(文法)

文型の確認

テストを始める前にチェックしてみましょう。

初級表現

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ~つもり | <input type="checkbox"/> ~そうだ(様態) | <input type="checkbox"/> ~も~し~も |
| <input type="checkbox"/> ~とか~とか | <input type="checkbox"/> ~でも(極端) | <input type="checkbox"/> ~てばかりいる |
| <input type="checkbox"/> ~ようだ | <input type="checkbox"/> ~なら | <input type="checkbox"/> ~の(目的) |
| <input type="checkbox"/> ~らしい(接尾詞) | <input type="checkbox"/> ~や~など | <input type="checkbox"/> ~ば |
| <input type="checkbox"/> ~なさい | <input type="checkbox"/> おる | <input type="checkbox"/> 伺う |

中級表現

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ~うえで | <input type="checkbox"/> ~こそ | <input type="checkbox"/> ~によって |
| <input type="checkbox"/> ~に限らず | <input type="checkbox"/> ~ことに | <input type="checkbox"/> ~ものだ |
| <input type="checkbox"/> ~たびに | <input type="checkbox"/> ~もの(原因) | <input type="checkbox"/> ~ば~ほど |
| <input type="checkbox"/> ~といっても | <input type="checkbox"/> ~ことか | <input type="checkbox"/> ~わけだ |
| <input type="checkbox"/> ~ことだ | <input type="checkbox"/> ~とは限らない | <input type="checkbox"/> ~に限って |

間違いやすい表現

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 しか~ない/だけ | 2 た後で/てから |
| 3 (さ)せる/(ら)れる | 4 うえに/うえは |
| 5 なら/と | 6 によって/によると |

模擬テスト

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 天使の()子どもの寝顔は本当にかわいい。
1 らしい 2 ために 3 とおり 4 ような
- 2 このお茶は、お湯の温度()味が変わる。
1 によると 2 によって 3 によれば 4 によっても
- 3 A「買い物に行くの？」
B「うん。旅行する()必要なものを買に行くんだよ。」
1 のは 2 のが 3 のに 4 のを
- 4 今日は春()暖かい一日だった。
1 くせに 2 らしい 3 ように 4 きり
- 5 ホテルの予約()、電話一本で済む。
1 なら 2 しか 3 ば 4 と
- 6 会議で相談した()、これからの経営方針を決める。
1 うえに 2 うちに 3 うえで 4 てから



- 7 先日、旅行で海にも行った()、山にも行った。
1 ば 2 でも 3 し 4 とか
- 8 雨に()、服がぬれてしまった。
1 降られて 2 降って 3 降ったり 4 降らせて
- 9 スーパーへ行く()、ついでたくさん買ってしまおう。
1 たびに 2 うえに 3 ことに 4 ために
- 10 このレストランは洋風の料理()、和風の料理もおいしい。
1 に限って 2 における 3 に限らず 4 において
- 11 うれしい()、息子が志望する大学に合格した。
1 ことか 2 ことで 3 ことに 4 ことだ
- 12 A「どうして旅行に行かないの？」
B「だって、行ったことがあるんだ()。」
1 もの 2 こと 3 わけ 4 ので
- 13 A「いつごろ先生の研究室に()ましょうか。」
B「来週の木曜日はどう？」
1 おり 2 なさい 3 来られる 4 伺い

問題Ⅱ つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 14 用事があって、パーティーに _____ ★ _____ になった。
1 行けなく 2 行く 3 だったが 4 つもり

15 生徒たちのなかで、ドイツ語が _____ ★ _____ いない。

- 1 ひとり 2 話せる 3 しか 4 人は

16 難しい _____ ★ _____ と彼は言った。

- 1 こそ 2 やりたい 3 だから 4 仕事

17 弟は学校には _____ ★ _____ いる。

- 1 ばかり 2 行かず 3 友達と 4 遊んで

18 年を _____ ★ _____ 早く感じる。

- 1 流れを 2 取れば 3 時間の 4 取るほど

問題Ⅲ つぎの^{ぶんしょう}文章を読んで、^{ぶんしょうぜんたい}文章全体の^{ないよう}内容を考えて、19 から 23 の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

日本では今「ニート」と呼ばれる若い人が増えている。ニートとは学校にも仕事にも行かないで、家にいる人の 19。2003年、国が調べたとき、フリーターというアルバイトだけしている人が217万人、15歳から34歳のニートが52万人いたそう。今まではフリーターが増えていることが問題だと言われていたが、フリーターは 20 今ではニートのほうが問題だと言われている。

ニートが増えると仕事もお金もない人が増えるので、結婚する人が少なくなる。結婚する人が 21、子どもも少なくなる。 22、経済がどんどん悪くなっていくそう。どうすればニートが少なくなるのだろうか。今、日本は経済があまりよくないので、これからもっとニートが増えれば 23。日本はもっとこの問題について考えるべきだと思う。



19

- | | |
|-------|-------|
| 1 ものだ | 2 ことだ |
| 3 はずだ | 4 べきだ |

20

- | | |
|-----------|------------|
| 1 働かないので | 2 働きたくないので |
| 3 働いているので | 4 働いたので |

21

- | | |
|-----------|----------|
| 1 少なくなければ | 2 多くなければ |
| 3 多くなれば | 4 少なくなれば |

22

- | | |
|---------|--------|
| 1 そうすると | 2 それでも |
| 3 それに | 4 そこで |

23

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 困らないだろう | 2 問題にならないだろう |
| 3 問題になっているだろう | 4 困るだろう |

解答・解析

第1回

問題 I

1 【答案】4

【译文】宛如天使般的孩子睡觉的样子非常可爱。

【解析】选项4「动词普通形/イ形普通形/ナ形词干-な/名词-の+ようだ」表示①比喻，“宛如……”；②例示，“像……一样”；③主观推测，“好像……”、“似乎……”。选项1「～らしい」①表示根据各种客观情况、传闻做出可能性很高的推测、判断，“好像……”；②表示充分反映出该事物的典型的性质，“像样的……”、“典型的……”。如「学生らしい」（像个学生样）。选项2「～ために」①表示目的，“为了……”；②表示客观原因（后项大多数为消极的结果），“由于……”。选项3「～とおり」表示“按照……”、“正如……”。

2 【答案】2

【译文】这个茶根据水的温度不同，味道也不一样。

【解析】选项2「名词+によって」①表示依据，“根据……”、“依据……”；②表示手段，“通过……”、“凭借……”；③表示原因（谓语一般为过去时），“由于……原因”；④表示动作的主体（一般用在被动句中），“被……”、“由……”；⑤表示“根据……而不同”。选项1「～によると」表示传闻的根据、消息来源，“据……说”。选项3「～によれば」表示传闻的根据、消息来源，“据……说”。选项4「～によっても」的语法句型是不存在的。

3 【答案】3

【译文】A：去买东西吗？ B：嗯，是的。去买旅行时要用的东西。

【解析】选项3「动词辞书形+のに」表示用途、目的，“用于……”、“为了……”。选项1「～のは」常以「～のは～だ」（……的是……）/「～のは～からだ」（之所以……是因为……）/「～のは～おかげだ」（之所以……多亏了……）的形式使用。如「このことをわたしに教えてくれたのは田中さんです」（告诉我这件事的是田中先生）。选项2「～のが」表示谓语的主体或对象。如「王さんが作ったのが一番おいしかった」（小王做的最好吃）。选项4「～のを」表示宾语。如「さっき買ったのを使ってください」（请用刚买的吧）。

4 【答案】2

【译文】今天真是典型的春天的天气，非常暖和。