

◎ 张广杰 主编



# 新基础 日语语法



著名上海市  
华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

表 1-1

|            |    | 文型                                 | 例文  |
|------------|----|------------------------------------|---|
| 两者之间的比较    | 肯定 | ① ~は~より~です。                        | ◇ケーキはパンよりおいしいです。                            |
|            |    | ② ~より~のほうが~です。                     | ◇パンよりケーキのほうがおいしいです。                         |
|            |    | ③ ~と~とどちらが~ですか。<br>——のほうが~です。      | ◇パンとケーキとどちらが好きですか。<br>——ケーキのほうが好きです。        |
|            | 否定 | ~は~ほど~ないです。                        | ◇山田さんは鈴木さんほど高くないです。                         |
| 三者或三者以上的比较 | 肯定 | ① ~、~と~の中でどちらが一番~ですか。<br>——が一番~です。 | ◇北京、上海と東京の中でどちらが一番好きですか。<br>——上海が一番好きです。    |
|            |    | ② ~で~が一番~です。                       | ◇上海で一番有名なところはどこですか。<br>——外滩が一番有名なところだと思います。 |

另：若将“两者之间的比较”看作比较级、“三者或三者以上的比较”看作最高级的话，那么下面的表达就属于“原级比较”了。

“～と同じだ”、“～と一緒に”、“～と違う”、“～と異なる”、“～に／と似ている”和“～とそっくりだ”等。

例：◇10年前と同じで、少しの進歩もありません。/ 和 10 年前一样，一点进步也没有。

◇彼は以前と違って、ずいぶん真面目になりました。/ 他和 以前不一样，变得非常认真了。

## 习题二

### 一、选择最合适的一项，在序号上画圈。

1. 中村さんは音楽を \_\_\_\_\_ ながら、宿題をしています。  
A 聞く      B 聞き      C 聞きます      D 聞いて
2. 李さんはアメリカへ留学に \_\_\_\_\_ んです。  
A 行き      B 行きます      C 行きたい      D 行って
3. 私が車で駅まで先生を迎えるに \_\_\_\_\_ ましょう。  
A 行き      B 行く      C 行きます      D 行きたい
4. あの子は \_\_\_\_\_ そうな顔をしています。  
A 泣く      B 泣いて      C 泣きます      D 泣き
5. 「明日一緒に買い物に \_\_\_\_\_。」  
「いいですよ。」  
A 行きませんか      B いきません  
C 行くのです      D 行きたいです
6. 先生に \_\_\_\_\_ から、決めましょう。  
A 聞く      B 聞き      C 聞きます      D 聞いて
7. この部屋は学生は \_\_\_\_\_ てはいけません。  
A 入り      B 入った      C 入つ      D 入って
8. 何でも自分でやって \_\_\_\_\_ ほうがいいと思います。  
A みた      B みて      C みます      D みたい
9. 病気に \_\_\_\_\_ ために、先週のハイキングに行かなかつた。  
A なる      B なって      C なつた      D なり
10. 日本へ留学に \_\_\_\_\_ ために、彼女は今一生懸命に日本

5. この部屋は明るいで、家賃も安いので、借りたいです。 ( )
6. この映画はそれほど面白くなそうだ。 ( )
7. あの映画が面白ければ、見に行きましょう。 ( )
8. あの店の料理は高いのに美味しいではありません。 ( )
9. 花は白いが好きだ。 ( )
10. このケーキはちょっと しおから 塩辛 しおから ようです。 ( )
11. 話では田中さんはピアノが上手そうです。 ( )
12. あの子は肉が嫌いのに、自分の皿にたくさん取りました。 ( )
13. 日本は住むよいところだと聞きました。 ( )
14. これはそれほど高こうございません。 ( )
15. 先生はいつも親切をしてくださいます。 ( )

### 三、用形容词的正确形式填空。

- この辺りは秋になると、だいぶ \_\_\_\_\_ なる。(寒い)
- テレビの音をもっと \_\_\_\_\_ しなさい。(小さい)
- おなかが \_\_\_\_\_ から、今日は会社に行きたくないんです。(痛い)
- この荷物はあまりに \_\_\_\_\_、私一人では待てません。(重い)
- あまり \_\_\_\_\_ ては食べられないでしよう。(辛い)
- ほら、このペンが \_\_\_\_\_ そうだ。(いい)
- この野菜は \_\_\_\_\_ うちに、食べたほうが美味しいです。(新しい)
- 天気が \_\_\_\_\_ ば、みんなで遠足えんそく 行きましょう。

1 やすいと      2 やすくて      3 やすいで      4 やすき

(3) このくつは \_\_\_\_\_ とてもいいです。

1 じょうぶな      2 じょうぶの

3 じょうぶに      4 じょうぶで

(4) あの人はまいあさこうえんを \_\_\_\_\_ します。

1 きれいだ      2 きれいに

3 きれいな      4 きれいく

(5) ここはあまり \_\_\_\_\_ ね。

1 しづかではありません      2 しづかです

3 しづかでした      4 しづかではなくです

(6) わたしはきのうどこへも \_\_\_\_\_。

1 行きましょう      2 行きました

3 行きませんでした      4 行きます

(7) ドアがしまって \_\_\_\_\_. しめてください。

1 ありません      2 いません      3 あります      4 います

(8) ノートになまえがかいて \_\_\_\_\_。

1 あります      2 います

3 します      4 なります

(9) あなたがきのう \_\_\_\_\_ えいがのなまえをおしえてください。

1 みて      2 みます      3 みる      4 みた

(10) わたしはけさごはんを \_\_\_\_\_ 来ました。

1 たべない      2 たべなく

3 たべないで      4 たべなかつた

(11) べんきょう \_\_\_\_\_ あとで、シャワーをあびます。

1 する      2 するの      3 したの      4 した

(12) あの人はしんぶんを \_\_\_\_\_ ながらごはんをたべます。

1 よみ      2 よむ      3 よんで      4 よみます

- (5) あしたはゆっくり \_\_\_\_\_ たいです。  
1 休み      2 休む      3 休ま      4 休め
- (6) このズボンは長かったので、すこし \_\_\_\_\_ しました。  
1 みじかく      2 みじかくに  
3 みじかいに      4 みじかいくに
- (7) つよいかぜが \_\_\_\_\_ 、電車がとまりました。  
1 ふく      2 ふきて      3 ふいて      4 ふいた
- (8) あぶないですから、ここで \_\_\_\_\_ ください。  
1 およがないで      2 およぐないで  
3 およがなくて      4 およぐなくて
- (9) ばんごはんを \_\_\_\_\_ 前にしゅくだいをします。  
1 食べて      2 食べる      3 食べた      4 食べるの
- (10) 「としょかんの本はかえしましたか。」  
「いいえ、まだ \_\_\_\_\_ います。」  
1 読みて      2 読みた      3 読んで      4 読んだ
- (11) 「今すぐ大山さんのうちへ行きますか。」  
「いいえ、電話を \_\_\_\_\_ から行きます。」  
1 かける      2かけた      3かけに      4かけて
- (12) 「あついですね。」  
「ええ。でも、ゆうがたは \_\_\_\_\_ なりますよ。」  
1 すずしく      2 すずしい  
3 すずしくに      4 すずしいに
- (13) 「さくぶんはもう出しましたか。」  
「いいえ、まだ \_\_\_\_\_。」  
1 書きました      2 書かないでした  
3 書いていません      4 書きませんでした
- (14) 「テレビをよく見ますか。」  
「そうですね、毎日は \_\_\_\_\_。」

态、自发态和被役态。正确答案填在后面的括号里。

- ① 今では日本語の新聞は読まれるようになった。 ( )
- ② 先生、私のレポートもう読まれましたか。 ( )
- ③ 妹は日記を母に読まれました。 ( )
- ④ 先生は学生に本文を読ませました。 ( )
- ⑤ 習った本文は明日授業中読まされます。 ( )

## 习题六

### 一、选择最合适的一项，在序号上画圈。

1. 田中さんは辛い物が \_\_\_\_\_ ますか。  
A 食べ      B 食べて      C 食べられ      D 食べる
2. この病気 \_\_\_\_\_ 治せる薬はありますか。  
A を      B は      C に      D で
3. この本を読みだしたら、\_\_\_\_\_。  
A やめる      B やめない  
C やめられる      D やめられない
4. 運動会は来週の金曜日に \_\_\_\_\_ ことになっている。  
A 開く      B 開ける  
C 開かれる      D 開けられる
5. 急に友達に \_\_\_\_\_、宿題はできませんでした。  
A 来る      B 来て  
C 来られる      D 来られて
6. 僕は子供の時いたずらで、両親 \_\_\_\_\_ 困らせました。  
A は      B が      C に      D を

## 2. または

该词表示两者选一,类似于“それとも”,不过“または”不仅可以用于疑问句,也可以用于非疑问句。

例: ◇卒業して、就職するか、または留学するか迷っている。

◇ペンまたはボールペンで書いてください。

## 三、顺接接续词

### 1. そこで

① 该词的前项多为一个完成的事态或是某种情况,后项是针对前项采取的某种行动。相当于中文的“于是”、“所以”。

例: ◇いくら待っても彼は来なかた。そこで、私は家に帰った。

◇ベルが鳴った。そこで、私は玄関に出てみた。

◇彼は簡単に承知してくれないだろう。そこで、いい考えを思いついた。

② 该词的前项多为一个完成的事态或是某种情况以及道理,后项是因前项内容而自然产生的结果。这和“すると”的某些用法很相似。

例: ◇信号が赤になった。そこでATS装置が働いて、車は自動的に止まった。(○すると)

注: ① “そこで”的后项不能用形容词或形容动词结句。

例: ◇昨夜はよく眠れなかった。そこで、今日は眠くて仕方がない。(×)

◇昨夜はよく眠れなかった。それで、今日は眠くて仕方がない。(○)

② 若前后两项之间属于纯粹的推论关系时,不宜用“そこで”,最好用“だから”。

例: ◇彼は高校に入つてもう3年目になった。だから、三年生のはずだ。(×そこで)

の前に新しいレストランができたそうだけど…」

## 2. では(それでは)

① 放在句首, 用于转换为新的话题或场面。后续为表示宣布新话题的开始或旧话题结束的表达方式。

例: ◇では、始めましょう。

◇では、今日の授業はこれで終わりにします。

◇では、来週の金曜日に会いましょう。

② 放在句首, 用于说话人根据新的信息来表明自己的态度, 自己的推理、结论, 后续可以用表示命令、请求、意志、允许等表达方式。可以和“それなら”、“そうしたら”、“そうだったら”等替换。

例: ◇「すみません、教科書を忘れてしまいました。」

「では、隣の田中さんに見せてもらひなさい。」

◇「全員揃いましたね。」

「では、そろそろ出発しましょう。」

◇「この一週間毎晩帰宅(きたく)は12時過ぎだよ。」

「では睡眠不足でしょう。」

◇「彼、日本語を10年も習っているんですよ。」

「では、日常の会話に困ることはないですね。」

注: 以上两种用法“では”和“それでは”基本可以互换。

## 3. さて

用于要转换话题或要采取下一步行动之前。后项可以用劝诱的口气。可译作“那么”、“且说”等。

例: ◇さて、先日ご依頼の件ですが…／且说前几天您嘱咐的事……

◇これはよいとして、さて次は…／这个就算行了, 那么下一个呢?

◇さて、話は変わって。／那么谈谈别的。

◇さて、そろそろ行こうか。

### 三、填上一个最合适的接续词完成句子。

1. 「なぜ遅刻したの。」「\_\_\_\_\_ バスがなかなか来ないんだもん。」
2. わざわざ先生の所へ行きました。\_\_\_\_\_ 先生は留守でした。
3. 彼に何度も頼みました。\_\_\_\_\_ 何の返事もしてくれなかつたんです。
4. 砂糖を入れました。\_\_\_\_\_ まだ苦いです。
5. 万年筆 \_\_\_\_\_ ボールペンを使ってください。
6. 「私は答えに困った。\_\_\_\_\_、そんなことを考えたこともなかったから。」
7. もう時間ですね。\_\_\_\_\_ 始めましょうか。
8. 零下 10 度ですか。\_\_\_\_\_ 寒いわけですね。
9. 従兄弟、\_\_\_\_\_ 父または母の兄弟・姉妹の子です。
10. もう三時になった。\_\_\_\_\_、李さんはもうすぐ来るはずだ。
11. 運動についての討論はここで終わります。\_\_\_\_\_、次の討論に入ります。
12. なにか食べ物を食べて、\_\_\_\_\_ どうしたらいいかと考えなさい。
13. 彼女は美人で、\_\_\_\_\_ 賢い。
14. お姉さんは背が高い。\_\_\_\_\_ 弟は背が低い。
15. 僕は濃いコーヒーが好き。\_\_\_\_\_、なにも入れず、そのまま飲む。

# 第十章

## 其他初级常用副助词 和接续助词的用法

初级阶段我们学的副助词还不是很多,大体上有以下词汇:は、か、まで、ほど、ぐらい、も、さえ、でも、など、しか、だけ、ずつ等。は、か、まで、ほど、ぐらい这些副助词在前面初级常用的助词一章节学习过,这里就不再多做说明了。本章节主要归纳一下其余常用副助词的用法。

### 常用副助词

#### 1. も

① 表示相同事物另外还有。

例: ◇田中さんは日本人です。鈴木さんも日本人です。

◇明日も雪です。

② 用“～も～も”的形式表述同类事物的并列。

例: ◇高さんも王さんも大学院生です。

◇旅行に行きたいけど、金も暇もありません。

③ 后接否定表示“连……都不”之意。与“さえ”相同。

例: ◇一年間日本語を勉強したのに、まだ仮名もろくに書けない。

◇水を飲む気もない。

### 三、用正确的副助词和接续助词填空。

1. 虐をつい \_\_\_\_\_、親に叱られますよ。
2. 大学を卒業し \_\_\_\_\_、就職しないでいる。
3. 僕は傍で聞く \_\_\_\_\_ でいいですよ。
4. 僕は彼女と \_\_\_\_\_ 付き合っていかない。
5. 引き出しの中に何 \_\_\_\_\_ 入っていない。

3 かえった

4 かえっていた

(3) おばあさんのにもつを \_\_\_\_\_ あげたら、おばあさんはとて  
もよろこびました。

1 もつた

2 もって

3 もとう

4 もつと

(4) あの人はほんとうに \_\_\_\_\_ のですか。

1 学生

2 学生だ

3 学生な

4 学生と

(5) 子どもたちにものをたいせつにする \_\_\_\_\_ いつも言っています。

1 ことが

2 ことに

3 ような

4 ように

(6) 子どもはまだ3さいです。山の上まで \_\_\_\_\_ のはむりでし  
ょう。

1 歩ける

2 歩かれる

3 歩かせる

4 歩いた

(7) \_\_\_\_\_ そうなレストランだったので、入りませんでした。

1 たかい

2 たか

3 たかく

4 たかくて

(8) わたしは子どものときけがをして入院 \_\_\_\_\_ ことがあります。

1 する

2 しない

3 して

4 した

(9) けさ、6時ごろから雨が \_\_\_\_\_ 始めました。

1 ふる

2 ふり

3 ふって

4 ふつたり

(10) もし、ことばの意味が \_\_\_\_\_ 、先生にしつもんしてください  
さい。

1 わからなかつたら

2 わからなくて

3 わからないと

4 わからないで

問題Ⅲ \_\_\_\_\_ のところにどんなことばを入れたらいいですか。  
1. 2. 3. 4からいちはんいいものを一つえらびな  
さい。

(1) 「あの小さい字が \_\_\_\_\_ か。」

- (2) くつを買うときは、買う前に一度はいて \_\_\_\_\_。  
1はじめます 2あります 3します 4みます
- (3) 今ちょうど帰ってきた \_\_\_\_\_ です。  
1ところ 2こと 3ほう 4とき
- (4) こどもたちがあそんでいる \_\_\_\_\_ が見えます。  
1ため 2こと 3もの 4の
- (5) 先生はなんとお答えに \_\_\_\_\_ か。  
1しました 2いました  
3なりました 4ありました
- (6) きょうは \_\_\_\_\_ はやく帰ろう。  
1つかれて 2つかれたから  
3つかれると 4つかれようとした
- (7) ここではなにを \_\_\_\_\_ かまいません。  
1話せば 2話しても  
3話さないと 4話さなければ
- (8) このごろさむくなって \_\_\_\_\_ ね。  
1おきました 2いきました  
3なりました 4きました
- (9) あの人は大学生の子どもがいますが、 \_\_\_\_\_ は見えません。  
1どう 2こう 3そう 4ああ

問題IV つぎのかいわの \_\_\_\_\_ には、どんなことを入れたらいいですか。 1. 2. 3. 4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

- (1) 「AさんとBさんは、ちゃわんをつつむ仕事とそれを箱に入れる仕事をしなければなりません。」  
A「Bさん、どっちの仕事がいいですか。私は、\_\_\_\_\_ ほう