

学生



学生迫切需要解答的
问/题/系/列/丛/书



品德修养中的 108个怎么办



本书编写组◎编



中国出版集团
世界图书出版公司

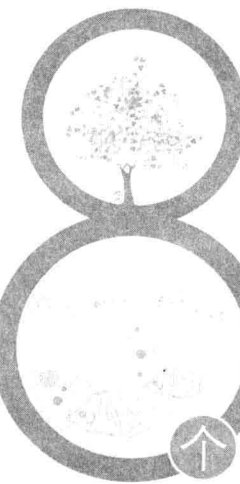
学生



学生迫切需要解答的
问/题/系/列/丛/书



品德修养中的 108个怎么办



本书编写组◎编



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

学生品德修养中的 108 个怎么办 / 《学生品德修养中的 108 个怎么办》编写组编著. —广州: 广东世界图书出版公司, 2010. 2

ISBN 978 - 7 - 5100 - 1597 - 7

I. ①学… II. ①学… III. ①思想修养 - 青少年读物
IV. ①D432. 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 024757 号

学生品德修养中的 108 个怎么办

责任编辑: 吴怡颖

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E - mail: pub@gdst. com. cn, edksy@sina. com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京楠萍印刷有限公司

(通州区潞城镇七级工业大院 邮编: 101117)

版 次: 2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 1597 - 7/G · 0580

定 价: 25.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

前 言

人生就像在广阔海洋里的远航，航船之外风雨大作时掀起的巨浪喧嚣，有前拥后呼的虚浮浪沫，有一望无际的汪洋大海。但是只要帆桅挺直，就可以不畏惧前方的惊涛骇浪，就可以不避身旁的暗流漩涡，就无须害怕波澜迭起的浪峰，最终抵达梦想的彼岸。品德修养就是人的帆桅。几乎所有的树根花根都算不上美丽，但枝、叶、花长出地表却是美丽的。它们靠的是什么，是那并不美丽甚至有些丑陋的根来吸收养分和水分而长出那份美丽。世上很少有人因为长得美丽而受人尊重，更多人是因为内心的高尚而赢得人们的尊重与爱戴。

品德是指人在行为作风上所表现出来的对于道德的思想、认识和品性等的本质。品德有高尚与卑下之分，层次有高也有低。大到爱国心、民族心，小到平时的言行举止。品德修养高的人，有强烈的爱国心，有民族的自豪感，有慈悲之心，有奉献的品质，有高尚的追求，有自我约束力，有严格的职业操守……

中国从古至今都十分重视个人品德的修养，并把它提到治国安邦、立身处世的高度。《四书》是中国传统文化之宝典，是 2000 年来人们的行为规范之圣经。其首篇《大学》：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。”“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。其本乱而未治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！”书中特别地强调了个人品德修养的重要性和源泉性。生命短

促，只有美德能将它传到辽远的后世。

学生是未来社会的中坚力量，代表着先进文化的发展方向，他们的品德修养也可以说代表着一个国家未来的品德修养水平。因此，加强品德教育，培养道德意识和社会公德，是教育中不可或缺的部分，是对学生进行素质教育的重要一环。但是面对光怪陆离的大千世界中“金钱至上”、“个人主义”等时，很让人眼花缭乱，以致在价值取向上产生偏差。本书精心收集了108个有关学生品德修养的经典问题，并给出合理的意见和建议，旨在为在道德边缘徘徊迷茫的学生们指出一条出路，培养出良好的个性，从而更好地融入社会，构建和谐社会。

品德修养是一笔财富，内心富有的人即使身在高位，或是满腹经纶，或是商贾巨富，也绝不会恃才傲物、盛气凌人、目空一切。品德高尚的人往往不断地擦拭心灵的窗户，往往会更加谦虚谨慎、礼贤下士、平易近人、善良宽厚。良好的道德品质和人格修养就是人的最美丽的东西。人人都具有这样的美丽，社会才会更加亲切，世界才会是和谐美丽的世界。

目 录

品德修养之爱国篇	1
怎样理解爱国主义?	1
怎样培养爱国主义精神?	4
怎样成为一个爱国者?	6
怎样维护国家尊严?	8
怎样维护国家形象?	9
怎样看待国家利益和个人利益?	11
怎样对待损害国家利益的行为?	13
怎样维护国家安全?	14
拾到“绝密”材料, 怎么办?	16
怎样理性的表达爱国热情?	18
怎样理解我国国徽图案的含义?	19
怎样参加升旗仪式?	21
看到有人玷污了国旗, 怎么办?	23
怎样培养社会责任感?	24
有人盗卖或破坏文物, 怎么办?	27
怎样关心国家大事?	29
品德修养之诚信篇	32
怎样理解诚信?	32

怎样看待学生中的不诚信行为?	34
怎样获得别人的信任?	36
犯了错误或成绩不好怎样告诉父母?	38
犯了错误很想承认又怕挨骂, 怎么办?	40
承认错误不被他人理解, 怎么办?	41
说了实话反倒招人怨恨, 怎么办?	43
朋友让我帮他隐瞒错误, 怎么办?	44
平时爱说谎, 怎么办?	45
父母要我撒谎, 怎么办?	48
妈妈让我逃票, 怎么办?	50
知心朋友撒谎, 怎么办?	51
朋友借了钱迟迟不还, 怎么办?	53
考试有作弊行为, 怎么办?	55
学生干部没威信, 怎么办?	57
怎样出庭作证?	60
品德修养之知礼篇	62
不会孝敬父母, 怎么办?	62
长辈生病了, 怎么办?	64
父母过生日, 怎样表示祝贺?	66
怎样与外国人交谈?	68
不懂学生礼仪, 怎么办?	70
怎样学会尊重他人?	72
不懂得尊重老师, 怎么办?	75
上课时顶撞老师的不良习惯, 怎么办?	76
爱喊别人的绰号, 怎么办?	77
总是莫名对人发火, 怎么办?	78
看不起“乡下人”, 怎么办?	80

怎样尊重少数民族的生活习惯?	82
怎样对待家中来客?	84
来了新邻居, 怎么办?	86
不懂“串门”的规矩, 怎么办?	88
怎样送同学生日礼物?	90
品德修养之仁爱篇	92
怎样关心残疾同学?	92
帮助残疾人反遭误解, 怎么办?	94
不懂得宽容、善待他人, 怎么办?	96
不会安慰别人, 怎么办?	98
“人缘”差, 怎么办?	100
怎样珍惜和表达友谊?	102
与他人发生了争吵, 怎么办?	104
碰到有人向我乞讨, 怎么办?	106
帮助了别人得不到回报, 甚至被别人误解, 怎么办?	107
怎样纠正强烈的“自我为中心”的意识?	109
想表达彼此的友谊, 怎么办?	111
想帮助学习差的同学怕别人讥笑, 怎么办?	112
“敬老节”到了, 怎样组织献爱心活动?	113
怎样帮助贫困地区的失学儿童?	115
外地遭受自然灾害, 怎样组织捐款活动?	116
怎样组织同学开展学雷锋活动?	117
品德修养之正义篇	119
遇到行凶、敲诈, 怎么办?	119
遇到抢劫, 怎么办?	121
车上发现小偷, 怎么办?	122
发现盗贼正在作案, 怎么办?	123

见到小同学受欺负, 怎么办?	125
遇到有人出车祸了, 怎么办?	126
好朋友受到别人欺辱时, 怎么办?	128
朋友要我帮他打架, 怎么办?	129
有人要我做违反纪律的事, 怎么办?	131
见义勇为反被讥笑为多管闲事, 怎么办?	133
不为他人理解遭到非议, 怎么办?	134
别人送给我来路不明的物品, 怎么办?	136
怎样正确认识社会中的阴暗面?	137
怎样预防和纠正犯罪心理?	139
品德修养之知耻篇	141
看到别人吃喝玩乐过得“潇洒”, 怎么办?	141
有人教唆我吸烟、酗酒, 怎么办?	142
有人引诱我吸毒、贩毒, 怎么办?	144
有人拉我一起看黄色录像片, 怎么办?	145
偷看了黄色书刊、录像, 怎么办?	147
常说一些有关性的脏话, 怎么办?	149
常与社会上的人出入舞厅和酒吧, 怎么办?	151
有人引诱我当“三陪”女郎, 怎么办?	152
想克服占小便宜的不良欲望, 怎么办?	154
有好虚荣、爱炫耀的毛病, 怎么办?	156
有了偷窃行为, 怎么办?	158
喜欢在同学中“恶作剧”, 怎么办?	160
在公共场所乱扔废物、乱吐痰的习惯, 怎么办?	161
看见雪白的墙总想涂写、作画, 怎么办?	162
常常扔剩馒头、油条等, 怎么办?	163

品德修养之自强篇	165
怎样培养正确的人生观?	165
怎样树立正确的价值观?	166
怎样处理理想与现实矛盾?	169
怎样培养高度的责任感	170
怎样追求自我的完善	171
怎样改掉嫉妒他人的毛病?	173
怎样做一个气度宏伟的人?	174
在难题面前缺乏毅力, 怎么办?	176
要使自己具有坚韧不拔的意志, 怎么办?	179
遇到困难爱打退堂鼓, 怎么办?	181
处在顺境中怎样戒骄戒躁?	182
遇事容易冲动想学会理智处事, 怎么办?	184
学习和做事总是不踏实, 怎么办?	187
兴趣爱好总不能持久, 怎么办?	188
想改变怯懦胆小的性格使自己勇敢起来, 怎么办?	190
怎样使自己拥有充分的自信?	191
怎样正确地看待自己?	194
私生子应怎样对待生活?	196

品德修养之爱国篇



怎样理解爱国主义?

爱国主义教育是全民教育。要认识到爱国主义教育是具有战略性意义的基础性工程。而爱国主义教育重点是广大青少年。现在在校学习的学生再经过十年八年即将走上社会，那时将是新世纪的主角，祖国的社会主义现代化建设宏伟蓝图将由你们去绘制，并变为现实。你们是国家 and 民族的希望。你们爱国感情的强弱，直接影响到未来公民的爱国之心，立国之志和报国之举，关系到国家和民族的前途和命运。所以，爱国主义教育必须从青少年抓起，并把它作为思想政治教育的一项基础工程，这对于培养青少年具有爱国的情感、志向和报效祖国的思想，有着极其重要的意义。

目前，在社会主义市场经济条件下，改革和建设过程中，许多新情况、新问题不可避免地出现了，如拜金主义、享乐主义、个人主义等现象，而有的人生理素质和心理素质都不成熟，极容易受到外界不良风气的影响，一部分人爱国主义、集体主义观念淡薄。让我们回想一下吧，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、文天祥的“留取丹青照

汗青”，这些反映了古代仁人志士的救国救民的思想，所以“人的本性不是自私的”。

弘扬和培育爱国主义精神要与时俱进的。爱国主义精神的内涵需要随时代而不断丰富、发展。“要在 21 世纪实现中华民族的伟大复兴，就一定要丰富和发展伟大的民族精神。”

在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是统一的。社会主义制度的确立，巩固和发展了新民主主义革命的成果，为我国社会生产力的发展和社会进步提供了可靠的保证与光明的前景，集中体现着国家、民族、人民的根本利益。40 多年来的社会主义建设，已经使我国改变了民生凋蔽、满目疮痍的面貌，成为一个初步繁荣昌盛的国家。社会主义是中国人民的历史选择，是中国走向现代化的必由之路。今天，全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者，都越来越自觉地认识到，只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国。拥护祖国统一的爱国者已经和正在为祖国的统一和强盛做出贡献，而且我们相信，会有越来越多的人成为社会主义的朋友。为了促进国家统一大业，我们提出了“一国两制”的方针。我们并不要求所有拥护祖国统一的爱国者都赞同大陆实行的社会主义制度，只要他们赞同“一国两制”，我们就要同他们加强团结。

在当代中国，爱国主义与人民民主即社会主义民主，本质上也是统一的。世界上只有具体的、相对的民主，没有抽象的、绝对的民主。民主属于上层建筑。实行什么样的民主，取决于国家和社会制度的性质。社会主义民主同资本主义民主有根本区别。民主建设是一个过程，它的发展程度，又同一定的经济文化状况相关联。我们党自成立之日起，就为争取人民民主而斗争。现在，我们仍然在为逐步完善社会主义民主和法制进行不懈的努力。在共产党领导下，人民当家作主，建设和管理自己的国家，这是社会主义民主的核心内容。维护和发展社会主义民主，是爱国主义的重要体现。

在当代，国内外敌对势力企图通过和平演变颠覆中国的社会主义制度，剥夺我国人民主宰自己国家命运的权利，使中国变成西方大国的附庸。如果失去了国家主权、民族独立和国家尊严，也就失去了人民民主，并且从根本上失去了人权。所以我们要树立高度的民族自尊、自信、自强精神。要勇于同破坏国家统一、损害民族团结、危害社会主义事业的行为，进行坚决的斗争，要自觉地和社会主义现代化建设事业同呼吸、共命运，在自己的岗位上努力学习，辛勤工作，促进安定团结，促进建设和改革，将继承和发扬爱国主义精神，要体现在实际行动中。

此外，我们所提倡的爱国主义，绝不是狭隘的民族主义。一叶障目而不见真理。高烧导致的狂热，爱国外衣下的狂热，不比那些地震或者海啸更可怕？拒绝日本人入内是爱国吗？不吃麦当劳是爱国吗？当爱国以如此敏感和狭隘的方式进入我们的视野，我们究竟应该庆幸还是悲哀？居心叵测的推断，无聊的口舌之争，又让我们在多大意义上接近爱国的精神内涵？那些过激的言论和行为因为打着“爱国”的旗号而分外冠冕堂皇，似乎只有从这些“不爱国”的名人们的身上践踏而过，才能证实自己更加爱国。爱国本来无错，但是当人们把爱国当作一场时髦的运动，随便找个靶子吐口水的时候，严肃的热情就异化为滑稽的狂热，爱国就在无聊的炒作中病变了。

爱国从来需要的就是实实在在的行动，而不是口号和空谈。从自身做起，从细节做起，也许是爱国主义的最好体现。爱国需要万众一心的凝聚力，需要以天下为己任的责任感。“云横九派浮黄鹤，浪下三吴起白烟”，正在走向复兴的中华民族，其前途和命运已经史无前例地融入了世界的格局。面对百年以来沉重的历史负荷和千年际遇，冷静、团结、开放和自尊成为我们爱国必须的心态。



怎样培养爱国主义精神?

“爱国主义教育精神文明建设的重要内容。加强爱国主义教育，要贯穿社会主义现代化建设的整个过程。”这是江泽民同志指出的。学生作为社会主义未来的建设者，理应把爱国主义的培养放在重要的位置。这也是民族振兴、国家富强的必然要求。

那么，学生如何培养自己的爱国主义精神？爱国主义培养应从实践出发、从生活出发、从时效出发。

一、从实践出发

课堂教育是学生接受爱国主义教育的主要场所，作为学生，必须在课堂学习实践中，充分发掘分散在课文中的祖国人文资源和自然资源中深厚的爱国因素，唤醒受学生爱国思想和浓烈的爱国情愫，形成民族的优越感、忧患感和使命感。

1. 培养对中华民族悠久历史、卓越的古代文明的自豪感，诸如被马克思高度评价为“资产阶级发展的必要前提”的“四大发明”，为世界文化界所推崇为人类文化源头和思想源泉之一的老庄哲学、孔孟儒学等等，可以从中强烈感受到中华民族的精神和物质文明史上所表现出来的智慧和创造美，油然而生自豪、自尊和自信的民族优越感受。

2. 培养忧患意识。诸如“长太息以掩涕兮，哀民生之艰”（屈原）式的仰天长叹，“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”（龚自珍）的热烈呼号，都表达了先贤诸哲对罹难祖国及其命运刻骨铭心的忧患意识和危机意识。这种苍凉的忧患意识，贯穿于整个中国文化传统之中。

3. 培养为了祖国的新生和发展而舍弃个人一切的使命意识与牺牲精

神。“取义成仁今日事，人间遍种自由花”（陈毅）这种充满悲剧美的千古绝唱，能激沸骨髓深入的爱国热血。应当说，在面临民族生死存亡、“小我”与“大我”两者之间必择其一的关键时刻往往最能迸发出爱国主义激情。

二、从生活出发

提起爱国主义，有人认为是空洞的大道理。其实不然，“细微之处见精神”，在我们的生活处处都不乏爱国主义的高尚之举。当我们向处于困境的同学伸出援助之手；当我们为希望工程捐出 1 元钱，为贫困山区的人们献出一件寒衣；当我们毕业后回到家乡，建设家乡；当我们学成回国，报效祖国之时……当我们默默地，很自然地做着这一切的时候，不正体现了我们对社会也是对国家的一种责任感、使命感受吗？只要我们时刻记住自己是中国人，那么爱国主义就无时无刻不在我们心中。

因此，学生要善于将爱国主义这一大概念具体分解成与生活、学习相关的细节，懂得一些生活小事也能体现爱国行为。自己也能做一些对国家有益的事情。老人们常讲自己童年时期吃野草，喝稀粥，忍饥挨饿，不少人活活饿死的血泪史和新中国人民所过的幸福生活，并希望同学们为国家的富强，要珍惜每粒粮食。由此我们可以联想到我国有一些地区的人们还地着比较贫困的生活，如果我们全国每人节约一分钱，一粒粮，就可以为国家节约 1000 余万元钱和几十吨粮食。这样不正是一种爱国行为吗？

三、从时效出发

学生可以借助一些重大和普通的爱国活动来培养自己的爱国主义精神。如今年伴随着“七·一”这一历史性日子的来临，爱国主义热情在中华大地激沸，在海内外亿万华夏子孙心中涌流，学生就可以抓住这一

契机,开展多种形式的以“忆百年史,激爱国情,立强国志”为重点内容的爱国主义系列活动。像“雪洗中华民族耻辱的壮举”主题报告会、“迎香港回归”主题班会、“香港知识问答”等等,从中了解祖国悠久历史和灿烂文化,特别是近代以来中国人民为争取独立解放,实现民族振兴的奋斗史,进一步激发我们努力学习,为祖国的社会主义现代化建设贡献力量的使命感和责任感。再如结合日本文部省屡次篡改教科书、歪曲日本侵华史的卑劣行径,进一步了解到中华民族的苦难历史和深重灾难,加深了对日本军国主义的憎恨,体会“落后就要挨打”的道理,激发振兴中华的责任感和学习的积极性。



怎样成为一个爱国者?

邓小平同志曾经指出:中国人民有自己的民族自尊心和自豪感,以热爱祖国贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益尊严和荣誉为最大耻辱。在新的历史条件下,继承和发扬爱国主义有优良传统,弘扬民主精神和时代精神,做一个忠诚的爱国者,是对当代学生的基本要求。

一、应该努力培养热爱自己的祖国、并立志为祖国献身的基本素质

“爱国者”是一个抽象的概念,是人们对那些热爱祖国的并具有愿为祖国献身精神和行为的人的一种尊称。爱国主义在不同的时代,不同国度以及不同身份的人的身上有着不同的体现。例如,我国南宋爱国名将岳飞为御外侮,坚决同朝廷权贵抗争,不惜血染风波亭。再如,著名数学家华罗庚教授,当从报纸上看到新中国宣告成立的消息后,毅然放弃在美国的优厚工作条件和生活待遇,带领全家回到祖国的怀抱,为我国

科学事业的发展做出了杰出的贡献。岳飞和华罗庚，他们虽是不同时代的人，但他们具有共同的品质——当祖国和人民需要自己的时候，毫不犹豫地挺身而出，视祖国的利益高于一切，为祖国奉献自己的一切甚至生命也无怨言。这是所有爱国者的共同特点，也是一个爱国者必须具备的基本素质。这一素质体现在青少年身上，主要表现为热爱集体，关心国家大事，忠于祖国和人民等等。

二、要增强民族自信心并树立崇高的民族气节

民族自信心是民族心理素质中的精粹，是国民热爱自己祖国，努力为之奋斗的精神支柱。我们的国家是具有 5000 年发展史的文明古国，我们的民族是世界公认的勤劳勇敢，聪明智慧的民族。我们的祖国曾一度沦为半殖民地半封建地的社会，但中国人民在中国共产党的领导下，推翻站在自己头上的三座大山重新站起来了。社会主义不仅开创了中国历史的新纪元，而且为中国初步奠定了现代化建设的基础，给中国带来了新的光明和希望。我们要懂得我们的过去，更要看到我们的今天和将来，从而增强民族自信心和自豪感，不应该一味地认为别的国家什么都比我们好，自己国家什么都不如别人。我们还应该像众多的爱国名人那样，保持崇高的民族气节。我国古代著名的爱国者苏武，代表汉朝出使匈奴被扣十九年，渴饮雪饥吞毡，牧羊北海、心存汉稷，不辱使节，其崇高的民族气节流芳千古；近代著名学者朱自清一身重病，宁愿饿死也不吃美国的救济粮，其精神骨气令人赞叹……我们要学习他们这种坚持正义，面对外辱自觉维护祖国和民族尊严的崇高气节。

三、要以建设祖国，保卫祖国，推进民族自强为己任，锻炼过硬的本领

我们今天的学习，是为了明天能更好的建设祖国和保卫祖国。祖国明天的繁荣和富强，离不开她的儿女们的共同努力。我们作为祖国跨世