

伴你同行

——我的班主任之道

张雪梅◎著



科学出版社

伴你同行

——我的班主任之道

张雪梅 著

科学出版社

北 京

内 容 简 介

班主任是中等职业学校学生健康成长和职业生涯规划的引路人,是学校德育工作的一支重要力量。要提高职业教育质量,增加职业学校学生的幸福感,就要提高班主任的管理能力。本书是作者多年班主任工作经验的梳理,有理论总结与思考,也有身边故事的讲述,字里行间凝聚着作者在班主任工作中的许多创意思想。通过本书,也可以看到一个职业学校班主任成长的心路历程。

本书适合奋斗在职业教育第一线的年轻教师参考阅读,希望对他们有所启迪。

图书在版编目(CIP)数据

伴你同行:我的班主任之道/张雪梅著. —北京:科学出版社, 2015
ISBN 978-7-03-046158-2

I. ①伴… II. ①张… III. ①班主任工作 IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 256500 号

责任编辑:孙露露/责任校对:王万红

责任印制:吕春珉/封面设计:东方人华平面设计部

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

厚 诚 则 铭 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015 年 11 月第 一 版 开本: B5 (720×1000)

2015 年 11 月第一次印刷 印张: 13 3/4

字数: 194 000

定价: 36.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈厚诚则铭〉)

销售部电话 010-62136131 编辑部电话 010-62138978-2010

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-64030229; 010-64034315; 13501151303

序 ||

从事职业教育工作经常接触行业企业的朋友，每每问及最看重职业院校毕业生哪方面的素质时，得到的回答大体一致，诚实守信、合作精神、吃苦耐劳、脚踏实地等个人品德方面的素质总是排在前面。细细想来也不难理解，技术欠缺，可以培养；做人不行，则没有办法。前不久，青岛“天价虾”事件给这个著名的旅游城市带来了很大的负面影响，教训不可谓不惨痛。从中看出，做人做事，品德至关重要。2014年，全国职业教育工作会议期间，李克强总理在接见会议代表时强调，要让受教育者牢固树立敬业守信、精益求精的职业精神。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》也提出要“坚持以立德树人为本”。

经过几年的探索和努力，我国职业教育有了长足的发展，顶层设计已经完成，制度标准体系建设取得突破性进展，校企合作机制正在完善，内涵质量稳步提升，但毋庸讳言，行业企业最希望解决的问题还是如何进一步提高人才培养质量，其中很重要的一方面就是学校的德育工作质量。

加强职业院校德育工作，提升人才培养质量，满足社会需求是职业教育的永恒话题。众所周知，我国中等职业学校学生有近2000万人，他们大多来自农村和城市普通家庭，他们的发展，直接关系到农村脱贫致富奔小康，关系到我国产业大军的素质，关系到国家和民族的未来。把他们培养成高素质劳动者和技术职能人才，对我国经济提质、增效、升级，共创实现中国梦的美好生活具有重大意义，这是每一位职业教育工作者的神圣职责和使命担当。

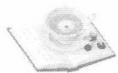
近几年，为加强和改进中等职业学校德育工作，有关方面和广大德育工作者认真贯彻落实党的教育方针，坚持正确的职业教育办学方向，做出

了大量难能可贵的探索。2014 年底，教育部印发了新修订的《中等职业学校德育大纲》，就中等职业学校德育的目标、任务、途径、评价等进行明确定位；以“弘扬民族精神，树立职业理想”为主题的全国职业学校“文明风采”竞赛活动已连续举办了 11 届，成为中职德育工作的品牌；全国总工会、教育部等部门组织“劳模进校园”活动开展几年来，取得显著成效；各地也十分重视德育工作者的培训工作，部分省市专门针对班主任工作举办了竞赛。今年，教育部将中职德育工作者培育列入了国培计划。在这一过程中，涌现出了一大批勤于思索、勇于创新、甘于奉献的优秀教师。北京市求实职业学校张雪梅老师就是其中的杰出代表。《伴你同行——我的班主任之道》记录了她担任班主任工作中的真实体验，凝聚了她对中等职业学校德育工作的探索、思考与总结，凝聚了她辛勤的汗水和非凡的智慧。作为一名班主任，她用爱心、耐心、责任心发现每位学生的不同特点，思考创新教育的途径和方法，用爱践行“循循善诱、春风化雨”，得到了广大学生和家长的喜爱。

希望更多的教师也像张雪梅老师一样，不断加强和改进德育工作，丰富德育内容，创新德育形式，切实增强德育工作的针对性和实效性，提高德育工作的吸引力和感染力，让每一名学生成人成才。

教育部职业技术教育中心研究所副所长
中国职业技术教育学会副秘书长

刘宝民



前言

1999年，我离开大学，带着青春梦想来到团结湖二中，那是职业教育最辉煌的时刻，那年五一期间，作为英语口语的面试官，看着教室外排着长长的队伍，我们放弃了休息时间。我们录取的学生，有些人凭中考成绩完全可以上重点高中，但他们选择了我们这所学校。说实话，那时很累，但是我感到充实而快乐。当时的毕业生座谈会，回来的学生开玩笑，说到了工商银行，到处都是师哥师姐，简直就是同学聚会。有了这样的就业保证，自然也就有了招生的火爆。

但是，好景不长。随着国家政策的调整和普高的扩招，职业教育很快进入寒冬，毕业生无法再一离校就正式进入国家企事业单位，没有了好出路，招生越来越困难。曾经有一度，作为班主任，一开学面对的新生，桀骜不驯，满身是刺，一谈初中苦大仇深，一讲学习立刻卧倒。不知从什么时候开始，中等职业技术学校学生就好像被贴上了“学困生”的标签。作为职业学校的老师，学生种种不可理喻的行为不断冲击我的忍耐底线，面对着从高峰到低谷的巨大反差，我甚至一度想逃离。我清楚地记得，有一次，一个学生对着任课老师满口脏话，作为班主任，年轻的我气得打电话叫他父亲把他领走，让他回家反思。谁知转身回到教室，发现黑板上写着“老师，不要开除×××！”，周围都是学生的签字。现在想起来，不过是孩子们出于友情的留恋，但是对当时年轻气盛的我来说，感觉是受到了全体学生的背叛，差点说出：“不用他走，我走！”但是，看着有的学生露出的挑衅的目光，我抬起头，把已经盈眶的泪水逼了回去。我不能当逃兵，更不能输给这些当时我甚至是有些看不起的小家伙！

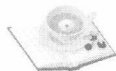
回到办公室，我的班主任师傅马建莲老师——也曾经是一位“紫禁杯”优秀班主任——看出了我情绪的低落。下班后，她耐心地陪伴我，听我叙述事情

的经过和内心的彷徨。她有一句话特别打动了我：“为什么不试着从另一个角度去看待这件事呢？如果他们对一个朝夕相处的伙伴的离开无动于衷，你认为他们就真的会接受你吗？”是啊，我的学生难道因为学习不好就真的一无是处了吗？我是不是从心底接受他们呢？如果以后的学生就是这些学习基础不好的学生，我到底该如何和他们相处呢？我开始看书，看大量的书，也是从那个时候起，魏书生老师、丁榕老师、李镇西老师的形象开始在我心中渐渐饱满起来，但是，说实话，刚开始我可能更加关注的是他们对事情处理的技巧。但是慢慢地，不知是随着和学生的关系越来越融洽，还是随着年龄的增长身上的母性的觉醒，学生见到我不再小心翼翼或戒备敌视，课下，他们开始笑嘻嘻地叫我雪梅姐或“老大”。古人说亲其师，信其道，我发现其实只有爱上自己的学生，才能找到当教师的快乐。

职业学校几经合并调整，新的校长带来新的理念：“让学校适合学生，让教育适应学生，让幸福伴随学生。”当时很多人不能理解，认为学生来学校是来受教育的，是来提升自己的，怎么反而让学校、让老师去适应学生？但是经过之前的痛定思痛和学习反思，我对这个理念是叹服的。我知道这个适合、适应并不是一味的降低标准，而是把目标订得让学生“踮起脚而能够得到”，然后引导学生不断进步。而“让幸福伴随学生”更重要，如果学生连进校门都成问题，怎么谈得上教育？中等职业学校不同于普高，脱离了高考的指挥棒，我们这里有真正的“素质教育”，为什么不发挥我们的优势，让学生建立阳光心态？让他们爱上学校，爱上教育，才应该是我们走的道！

有了这样的认识，我开始了自己的寻找幸福之道。生活不再是日复一日的处理琐碎问题，我开始记录一个个案例，分析原因，探究更好的解决问题之道。我开始站在学生的角度，揣摩他们的心理，体会他们的苦恼。我开始把写论文和做课题看成提升自己教育教学水平的方式。我开始格外珍惜学校给我的“问题生”，正因为有了他们的淘气，生活才格外鲜活，我的教研才有了第一手材料，而每转化一个“问题生”，每送走一个社会认可的人才，我就感觉自己的生命是如此有价值。

幸福不是从天而降的馅饼，不是不劳而获的午餐，教师的幸福离不开学生，学生的幸福像花儿一样，是个悄悄绽放的过程，而寻找幸福，就如踏雪寻梅，只有心怀期待，才能静待花开。今天，我的这本书里，也有很多不成熟的地方，但它是我寻找幸福的一个个足迹。也希望能和还处在困惑之中的中等职业学校班主任们一起探讨属于我们的幸福之路。



目 录 ||

做个有爱的班主任/1

点亮心灯/3

点燃心中那团火焰/3

幸福像花儿一样/5

期待和信任，重铸孩子的自信/10

逆风飞翔/12

活动中培养自信/14

不离不弃/17

爱，就是不放弃/17

每一个遗憾都是一种美/21

随心一笔/22

“后妈”札记/24

做个爱学习的班主任/35

读书&行路/37

用出世的精神，做入世的事情——读《做最好的老师》/37

伴你同行
——我的班主任之道

《师德启示录》观后感/39

他山之石，可以攻玉——美国学生领导力培养经验的
分析/41

圆我学子梦，不忘国培情——国培总结/46

调查&实践/49

企业实践报告/49

服务行业调研报告/51

做个勤思考的班主任/55

随心所“语”/57

我谈教师责任/57

包容和爱，托起那些小星星——观《地球上的星星》
有感/59

2014 新年寄语/61

我思故我在/63

“师道尊严”的创新性理解与新型师生关系/63

依托集体力量，促进全员管理——高二年级组交流
发言稿/70

关于高三德育工作设想/74

做个好研究的班主任/79

班级管理/81

以专业引领，用幸福陪伴——我的班主任之“道”/81



爱的艺术，引领学生和谐发展/87

有效沟通营造和谐氛围/91

中等职业学校班主任“按需施教”五部曲/96

班级管理的五个“一”/100

专业研究/107

投身课改，从我做起，从现在做起——朝阳区“十一五”

中等职业学校教师新课程改革通识培训体会/107

英语课改中英语教学与素质培养的思考/109

在中等职业学校英语教学中渗透德育的研究/115

德育课题/124

校企合作，建立新的学生德育评价体系/124

校园和谐师生关系的理念构建和实践探索/133

做个有智慧的班主任/147

心有千千结/149

课堂与手机的碰撞/149

输掉的“第一”/152

校园暴力不容忽视/155

钱回来了/160

饭费风波/165

青春因活动而精彩/168

今天我上岗——班会设计/168

给生命一个绿色承诺——班会设计/181

目

录



“放飞梦想，立志成才”——年级活动设计：18岁成人
仪式活动/190

春风行动——团委活动设计：“3.5”学雷锋/194

青年榜样——志愿服务总结/196

不忘恩师情/201

我心中永远的“老大”/203

怀念时光的八音盒/204

奏响音乐新篇章/206

老师，对不起/208

参考文献/210



做个有爱的班主任

爱，就是不离不弃；

爱，就是要点亮每一个孩子的自信。

作为班主任，我们要用爱浇灌每一位学生，用心温暖每一位学生，让每一位学生的心田拥有阳光的普照和雨露的滋润，让他们健康、快乐地成长。

点亮心灯

点燃心中那团火焰

从1999年到现在，我在教育战线上整整工作了十六年。无数学生给我留下了感动，但印象最深的还是我刚毕业教过的第一届学生。

那时我刚刚毕业，跟自己所教的学生看着差不多大，一脸的稚气。我把学生看成自己的弟弟妹妹，真心希望他们能考上大学或是学好技能找到理想的工作。我和学生很快就打成一片，学生也很喜欢我，上课时大部分时间比较安静，我几乎不用担心纪律问题。但他们毕竟不是成年人，总有关不住自己的时候。那还是刚开学不久，为了迎接教师节，老师要排练节目。每天讲课后，我要去练习大合唱，回来还要高声讲课，有时真是觉得很疲惫。就在教师节的前一天，有一堂课，后面几个学生有小声说话的现象，我警告了他们，没想到其中一个学生却说，老师今天声音小，我们听不见，所以才说话。我当时喉咙很疼，声音确实比平时小，但心想这也不能成为你们说话的理由。我压了压火，继续讲课，没想到后来又看见他们小声说话。这回我可忍不住了，我的声调立刻提高了，狠狠地批评了那几个说话的学生。之后教室里很安静，一直到下课。

一下课，我的课代表就跑过来，手里拿着好多贺卡，她先替说话的同学向我道歉，然后说：“老师，明天是教师节，这是我们班同学给您的贺卡。”我突然间被这么多的贺卡惊呆了，也一下子觉得非常后悔。我趁着学生还没有离开座位，赶紧让大家安静，我说：“今天非常抱歉，老师不应该因为身体不适，冲着你们乱发脾气，希望同学们原谅。感谢同学们给我的这份厚爱……”我本想尽量平静地把以上的话说完，但年轻的我还是流下了眼泪。说完，我迅速离开教室，没想到的是刚才那几个说话的学生竟然跟我一起来到办公室，他们有的拿来矿泉水，有的拿来喉宝，又是赔



礼，又是认错。

那周的周记本交上来，很多同学都写到了我。我还清楚地记得有一位女生在日记里这样评价我：“我们的老师是多么善良，小小一张卡片就让她落泪了。”然而我觉得是孩子们太善良了，善良到就连老师的幼稚与不成熟在他们看来都是爱。

这件事让我思考很多。诚然，年轻刚参加工作的我的确在处理那件事情上显得很不够成熟。但是细想起来，作为教师，你的真心，你的热情，你的爱，又怎能逃过学生聪慧的眼睛呢！这些爱都一点点积累着，它是师生关系最好的润滑剂。通过这件事情，我还养成了这样一种习惯，工作中只要是我错了，我都会向学生真诚地道歉，每次都收到非常满意的结果。尊重他人就等于尊重自己，尊重学生也等于尊重我们自己。我也一直试图让这种尊重的教育理念贯穿我的整个教育生涯。

时光荏苒，而今我在教育战线已经工作十六年。每当我面对教学中的一些困难时，我常常想起自己教过的第一届学生。他们的爱让我沉静下来，看清了前进的方向。人们常把教师比作灯塔，可是在我的人生当中，学生何尝不是我的灯塔呢？正是这灯塔，照亮我心中那团对于教育事业的火焰，生生不息！

有人常常会问，作为教师最重要的素质是什么？我想教学方法可以学习，能力可以提高，经验可以累积……但是对于教育的爱，那种热情是没有人可以给予的。只要有这种爱，这种热情，我们的教师都是无往而不胜的！

我记得曾经教给学生一首英文歌曲 *Right here waiting*（此情可待）。我想在这里借用里面的歌词“Where ever you go, what ever you do, I will wish you all the time.”（无论你们去向何方，无论你们做什么，我都在这里深深地祝福你们）。

夜，深沉而静谧，这样的夜，不知我那些可爱的学生都在做什么？愿这皎洁的月光带去我深深的祝福和对他们的思念！



幸福像花儿一样

都说孩子是祖国的花朵，可是世上的花千姿百态，梅花耐寒，绿萝喜阴，而太阳花要在艳阳下才能大放异彩，如何让每支“鲜花”都能绽放出自己的美丽，则需要我们这些心灵的园艺师根据他们的特点耐心培育。我所在的学校——北京市求实职业学校一直秉承“三个让”的办学理念：“让学校适合学生，让教育适应学生，让幸福伴随学生。”想让教育适应学生，就需要班主任付出爱和智慧。我是2012年来到望京校区的，作为年级组长和无数次补丁式班主任，年级里192个学生，就如192颗种子，看着他们发芽、抽枝、含苞、绽放，总有着说不出的喜悦。

野玫瑰也有芬芳

我和燕子不打不相识，那是个满身是刺的姑娘。那时高一刚开学，有一次，我作为年级组长巡视楼道，已经是放学时间了，到了男厕所附近，却见一帮男生一哄而散。有事！我赶紧跑了过去，看见只剩下三个人。中间是一个漂亮的女生，大大的眼睛带着几分惊惶，头发和校服都有点乱，脖子上露出一条挂着小骷髅的银色链子。哎，又是一起“双龙夺珠”的糊涂仗，所幸还没有开火。后来，我临时担任日语班的班主任，便有了更多的机会近距离走进小燕。我发现她特别喜欢和男生在一起。她是个漂亮的女生，笑容甜美，又爱开玩笑，所以不少男生围绕在她周围，上次为她出头的阿宁，正是她的男朋友。

认识一个学生，需要了解她的家庭情况，而教育一个学生，必须了解她的家庭背景。平时那么光鲜爱美的她，经济上并不富裕。父母离异，各自组建家庭，她和70多岁的姥姥相依为命。缺乏家庭关爱的她，和阿宁的身影越靠越近，甚至在校园里也频频出现超越友谊的行为，我心里又气又急，但是我知道棒打鸳鸯的结果是越打越要在一起。

这天放学，我把他们留下，给他们展示了一张情侣照，男孩子穿着牛仔褲，高大帅气，女生小鸟依人，脸上洋溢着幸福的微笑，背景正是我们



的校园。我说：“这也是我的学生，去年十一期间，他们结婚前想拍一组校园风的婚纱照，我呀，就给他们开了个小小的后门，把他们带进来啦！”两人的眼睛瞬时瞪大了。我接着说：“其实我教了这么多届学生，自己也是从你们这个年龄段过来的，这个年龄段彼此有好感的多得是！但是最终能走到一起的，真的不多啊！他们当时并没有在一起，男生是班长，是第一批分配的，现在是别克汽车4S店店长，女生高职续本，现在在国贸的一家外企当会计。正是有了当初的分，才有了现在的合啊！而你们是只想游戏一场，还是想两情若在久长时，又岂在朝朝暮暮呢？”他们陷入了沉思，趁热打铁，我和他们“约法三章”，要求他们“发乎情，止乎礼”，并给他们定下学习目标，作为奖励，我把他们调成了同桌。

正如我所预料的那样，成为同桌后，燕子和阿宁随着彼此进一步增加了解，反而少了那层神秘的面纱。为了达到之前定下的目标，我还和燕子达成协议，每天中午她来我办公室学习一小时。而燕子聪明活泼，交际能力和沟通能力很强，实在是个公关能手，所以去打印室印材料、去实训室订教室、去总务处领东西，也没少帮我做事。随着燕子后来越来越多地参与班级活动，甚至当上了班委，当上了学生会干部，她和阿宁越走越远。在我的鼓励下，燕子最终参加成人高考，在得知考上大专的那天，她发来短信：“雪梅姐，我真的感谢您一直以来的陪伴！”

在我们职业学校，燕子这样的学生不知有多少。可是谁说扎手的一定是荆棘？信任她的选择，陪伴她走过逆境，鼓励她每一点进步，温暖她冰封的心灵，也许有一天，在那扎满刺的枝头，就会绽放出玫瑰的芬芳！

播撒希望的蒲公英

这个笑得甜蜜蜜的女生，有一个和笑容一样可人的名字——李蜜。我并不是第一眼就注意到她的，这个个子高高的女孩，由于总是不经意地有一些含胸垂肩，并不十分显眼。厚厚的刘海，说话时总是低着头。如果老师的语气稍微严厉一些，即使不是对她，她的眼神也会显出几分局促不安。她就像一株平凡的小草，或是那路边随处可见的蒲公英。她没有优异的成

