

中国现代职业教育理论与实践探索

构建职业教育集团， 助力经济社会发展

——以青岛西海岸新区为例

许正中 张大勇 刘尧 等◎著



人 民 出 版 社

中国现代职业教育理论与实践探索

构建职业教育集团， 助力经济社会发展

——以青岛西海岸新区为例

许正中 张大勇 刘尧 等◎著



人民教育出版社

责任编辑:郭 倩

责任校对:吕 飞

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

构建职业教育集团,助力经济社会发展——以青岛西海岸新区为例/许正中
等著.-北京:人民出版社,2015.12

ISBN 978-7-01-014813-7

I. ①构… II. ①许… III. ①职业教育-研究-青岛市 IV. ①G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 089160 号

构建职业教育集团,助力经济社会发展

GOUJIAN ZHIYE JIAOYU JITUAN ZHULI JINGJI SHEHUI FAZHAN

——以青岛西海岸新区为例

许正中 张大勇 刘 尧 等 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:26.75

字数:375 千字

ISBN 978-7-01-014813-7 定价:57.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

中国现代职业教育理论体系研究序序当前，人类社会正在步入一个前所未有的快速发展轨道。瞬息万变的环境孕育着社会发展方式的深刻变革，国家之间的战争形态从军事战争、贸易战争、货币战争迅速过渡到人才战争。当今世界，产业的替代速度和职业的替代速度决定着国家的竞争优势。尽管知识、科技和智力已然成为最核心的生产要素，但人力资源的基础性地位非但没有降低，反而更加突出。无论先发国家、新兴国家抑或发展中国家，实现经济与社会的可持续发展的唯一出路都在于对人力资源能量的释放和对人力资源优势的塑造。

教育是人力资源开发和人们获得全面发展的基本途径，而依托于职业载体的职业教育则为社会生产力的提升以及人的目标价值的实现搭建了协同化的平台。时至今日，职业教育已经成为教育改革的方向，教育改革也成为了中国改革的枢机。正像马克思所指出的那样：“生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。”职业教育面向人人，通过技能普及推进社会财富积累与社会文明共享，为国民素质的整体提升创造有利条件；职业教育对接产业，通过专业化培训扩大高端技能型人才规模，为技术创新与产业升级提供有力支撑；职业教育影响国家竞争战略，通过思维创新成功抢占人才高地，为国力显著增强奠定坚实基础。

中国改革开放的三十余年，依靠人口、资源等传统“红利”铸就了社会主义经济建设的辉煌成绩。但伴随着市场化、城市化、工业化并知识化

进程的深入推进，寻求经济与社会发展的持续性动力成为摆在我们面前的一项最为紧迫的任务，具体包括了生产力的浓缩与转移、技术与产业的梯度升级、人力资本的培育与开发等深层次课题。特别是新近一轮的全球性经济低迷，又一次加剧了国内就业市场的严峻形势，并集中折射出“技能错位”的现实，由此，职业教育急需在增强劳动力从业技能与素养等方面彰显其强大功能。要在国际经济危机中实现弯道超车，中国急需发展新型现代职业教育体系，首先要发展创业教育，不断地催生新技术产业、技能产业和新创意产业，实现中国从世界制造到世界创造的转变；其次，要发展高质量的产业匹配型的职业教育，实现中国从世界工厂向世界制造的角色转变；最后，大力发展社会融入型服务业，推动中国从传统社会向现代社会的转型。

近年来，中国政府高度重视职业教育，出台了一系列政策对其发展给予强力推动。尤其是2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》颁布，指出“到2020年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”，并把职业教育摆在更加突出的位置，强调要尽快形成现代职业教育体系以满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

中华职业教育社作为中国近现代职业教育的奠基者，有着近一个世纪倡导、研究和推行职业教育的丰富经验，坚持“双手万能，手脑并用”和“敬业乐群”的教育理念，以“谋个性之发展，为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为国家及世界增进生产力之准备”为目的，追求“使无业者有业，使有业者乐业”的崇高理想。中华职业教育社不仅有着深厚的历史积淀，而且具备与时俱进的变革动力。在进入到新世纪后，特别是陈广庆同志担任总干事以来，中华职业教育社以发扬“团结、切实、坚韧、勤俭”优良传统和发挥“统战性、教育性、民间性”特色优势为基础，通过开发和推动一系列新的教育培训项目，积极延伸了职业教育的使命，进一步焕发了职业教育的进取、创新的活力，也充分发挥了职业教育

在经济发展、社会进步过程中的作用，成为非政府组织在献计出力于社会治理方面的重要典范。最为可贵的是，中华职业教育社始终以理论研究为创新实践的先导，坚持边实践边研究，大力弘扬和发展创始人黄炎培先生的职教思想，以服务社会主义现代化建设为宗旨、以就业为导向，积极探索有中国特色的职业教育发展道路。

在陈广庆同志的大力倡导和推动下，2007年中华职业教育社成立了专家委员会，借助此平台，中华职业教育社联系和汇聚了一大批热心于职业教育事业，并对教育特别是职业教育有较深入了解和研究的、有着较高的政策理论水平的教育界、经济界、科技界知名专家、学者和有关管理人员，在理论研究、决策咨询、检验献策、信息沟通等方面为中华职业教育社乃至整个中国职业教育事业的发展提供了智力支持。在这其中，中华职业教育社理事、专家委员会副主任委员许正中同志，就是最为突出的一位。秉持着敏锐的洞察力和高度的社会责任感，他从一开始就瞄准教育载体，特别是职业教育，积极探索立足中国国情的职业教育特色发展之路。在他承担的国务院委托课题“以创新、创业带动就业的公共政策研究”之中，创造性地提出了职业教育的三层次理论，即：基础层面的社会融入型的技能普及教育、中间层面的技能升教育和高端层面的新产业的创业激励教育。该理论创新应用于指导实践，在山东省和青岛西海岸试点中予以落地，由此形成的成果报告得到了张德江副总理和刘延东国务委员的有关批示。除此，许正中教授还多次参与国内外职业教育、创业教育高峰论坛，旨在为中国职业教育的改革与发展积聚多元化动力。

《中国现代职业教育理论体系研究》一书的写作历时近三年时间，从实地考察调研、组织专家会谈、资料分析评估再到集中封闭撰写，许正中教授及其科研团队都始终本着求真务实原则，立足现实、放眼未来，以前瞻性的视野和科学严谨的态度把脉中国现代职业教育理论的发展，取得了重大的突破。

首先，依托于时代背景，本书提出了创业型经济社会下职业教育新的

内涵与边界。由于21世纪是“创业时代”，创新、创业、创造成为经济社会的主流，因而，职业教育不仅要培养人的职业技能，而且更重要的是培养人的创业能力。创业型经济社会下的职业教育大系统包括三个层次：培养具有企业家精神的创业先锋的职业教育；培养具有高级技能或技术的人才、促进人与产业匹配的职业教育；提供应对产业摩擦与社会摩擦的社会普遍服务性质的职业教育。由此，职业教育需要承载更加重要的历史使命，即：培养创业型人才，助推经济发展；催化城市化进程，加速劳动力转移；促进科技创新，引领产业升级；提供社会普遍服务，促进社会和谐。

其次，结合中国国情，本书指出了与职业教育联动发展的四大领域。在第一大领域——产业升级领域中，现代职业教育要为传统产业培养技能人才，改造并升级传统产业；兼有转移衰落产业劳动力、为其提供再就业培训的功能；重点适应产业新兴化与高端化的发展趋势，培养创新、创业型人才，向市场提供高端领军人才。在第二大领域——区域发展领域中，现代职业教育由社会的边缘走向社会的中心，与区域经济圈共轭发展，以其独特的教育作用和经济、文化发展功能加速区域创新精神的培育和区域内人力资源质量的提升。在第三大领域——个体成长领域中，现代职业教育以每一个体具体的职业发展为目标，通过确立终身教育、导入公民教育、加强创业教育，以职业能力为媒介促进个人与社会价值观的统一。在第四大领域——国家竞争领域中，现代职业教育着重发展基于工作而提升能力的学习，以此激发科技进步与创新、先导产业、人力资本和创新社会网络的综合效应，有效跃升国家竞争实力。

最后，遵循职业教育发展规律，本书强调职业教育事业是一项社会全动员的系统工程。职业教育的运行过程始终伴随有技能扩散。在区域技能扩散平台中，大学、科研机构是科学技术的发源地，职业教育机构是技术与技能的传播器，并与企业一道扮演技术与技能的转化器角色，政府、银行等则是区域技能扩散平台的融合器。除此，职业教育发展基金中，政

府、企业、职业教育机构、社会中介机构等也都是重要的利益相关者。尤其是政府的引导与支持，对于职业教育的发展不可或缺。“掌舵型”、“服务型”的政府将为现代职业教育领航。

有鉴于上述，《中国现代职业教育理论体系研究》可谓当前的中国职业教育理论界的一支“奇葩”。其一，具有理论前瞻性。该书并不仅仅从解决中国国内技工荒、就业难等现实问题着眼，而是站在时代前沿的高度，从人类社会的演变以及“社会人”的成长等方面科学预测并准确研判，确保了理论研究的长期生命力。其二，阐述的系统性。该书纵观古今、横较各国，综合运用了若干历史比较、国际对比等社会科学分析方法以及教育学、经济学的定性、定量分析工具，既关注于职业教育发展的总体性理论研究，又不乏对具体、微观问题的涉及和深入探讨；各章节既独立成“说”，又共同构成现代职业教育理论的有机整体，脉络清晰，布局精湛。其三，政策设计具有操作性。在本书的体系构架中，有关职业教育制度的设计占了较大篇幅，这充分体现了作者对“理论源于实践并将指导实践”的坚持和追求，也必然增强了本书的现实可操作性。

当然，理论研究是一项常在常新的动态过程，中国职业教育的改革也处于持续的探索过程中。对此，作为理论研究者，一方面要主动创新，另一方面还要能够经得起实践的检验和历史的评说。我相信，伴随着中国社会的转型升级和职业教育的蓬勃发展，《中国现代职业教育理论体系研究》的观点和主张将逐一得以印证，其学术价值和应用价值也会因此得到充分展现。

明杨明

目 录

序	张榕明	1
第一章 构建现代职教体系，助力区域经济腾飞		1
第一节 青西新区异军突起，需跃升区域原创力		2
第二节 构建现代职教体系，形成创业技能平台		29
第三节 把握产业衍生规律，催生区域产业原创		45
第四节 创新优化社会结构，助推区域产业匹配		64
第五节 依托现代职教体系，促进社会融合发展		73
第二章 挖掘市场有效需求，建设营利职教集团		90
第一节 大力发展职业教育，积极服务区域经济		90
第二节 借鉴国际大学经验，创新现代办学理念		101
第三节 完善现代企业制度，打造营利职教集团		127
第四节 大力加强校企合作，坚持做强职教事业		138
第五节 科学界定政府职能，完善职教保障体系		155
第三章 创新政府治理方式，提升职业教育绩效		174
第一节 再培育政府生产力，设定区域发展角色		174
第二节 政府购买公共服务，再锻造政府生产力		196

第三节	再造服务购买流程,助推职教管理竞争	216
第四节	试水政府绩效预算,力推职教再上层楼	238
第五节	依托职教服务购买,破解政府改革难题	261
第四章	创新社会治理模式,培育职业教育市场	276
第一节	引领国际创新方向,构建社会治理模式	276
第二节	把脉青西新区发展,破解社会改革难题	307
第三节	推动社会治理改革,提升公民社会权利	324
第四节	培育职业教育市场,助推社会治理发展	339
第五章	建立创新创业基金,助力技术技能腾飞	355
第一节	再透视金融旋转门,联动区域多元要素	355
第二节	抓好政府科学定位,放大社会资源效力	368
第三节	明晰科学路径选择,完善产业基金运作	375
第四节	架构创新创业基金,加强其管理与督导	378
第五节	耦合多方社会资源,推进三大功能实现	391
参考文献		404
关键词索引		415
后记		416

第一章 构建现代职教体系， 助力区域经济腾飞

中国的改革事业要有新板块，新板块要有新探索。在云物大智（云计算、物联网、大数据、智慧工程）时代，纳米技术、生物技术、信息技术及认知科学的超加速突破，技术、技能、创意新三驾马车将与消费、投资、出口旧三驾马车一起，成为新的经济增长引擎。技术、技能和创意一方面自我催生为新产业，另一方面技能又是桥梁和管道，技能的锻造根源于职业教育。职业教育将创意、技术引入技能并转化为现实生产力，加快经济发展模式的转变与区域经济的不断跃升。青岛西海岸新区（简称“青西新区”）是山东半岛蓝色经济发展的先导区、优化开发区中的先行区和国家新一轮经济社会改革的重要支撑区。通过组建青西新区职业教育集团，构建现代职业教育体系，打通职业教育与普通教育的融通途径，通过教育提升社会能力，搭建职业技能支撑平台，能全面激活区域创新创业活力，实现军地、海陆、内外、大宗服务与高端产业的全面融合，推动青西新区迅速崛起为具有国际竞争力的区域。从而为中国现代化建设增强道路自信、理论自信与制度自信，为构建有序活力的中国提供重要支撑。

第一节 青西新区异军突起， 需跃升区域原创力

从世界范围看，以美、英、德等国家为代表的第一梯队的先发国家，已经告别了传统的工业化时代，进入创新创业引领的知识经济新时代。技术、技能和创意成为产业经济创新的三大驱动力，教育和金融成为经济社会发展的核心资源以及重要引爆器和催化剂，多种新产业集群化发展，形成以知识维系起来的多元开放的社会治理结构。在国际环境下，青西新区把握历史发展新机遇，及时转变经济增长方式，以迅速蝶化为一个现代化的区域经济中心。

一、明晰青西新区地理位置，把握新区优势条件

青西新区位于胶州湾西岸，陆域面积 2096 平方公里，海域面积约 5000 平方公里，2013 年常住人口 171 万人，在国家主体功能区规划中属于优化开发区。青西新区以海洋经济发展为主题，地理区位和海洋科技优势突出，港口航运实力雄厚，产业集聚效应明显，军民融合特色鲜明，具备推进海陆统筹、城乡一体、国际网联、军民融合发展的独特条件。青西新区是引领山东半岛蓝色经济区创新发展、打造海洋强国战略支点和全面实施海洋战略主引擎之一。

（一）地理区位条件优越

青西新区由原青岛市下属胶南市、黄岛经济技术开发区等多个原行政区和保税区等多个功能区组成，本书以现在的行政区划为基准，将历史上的地理空间存续统称为“青西新区”。它位于京津冀都市圈和长江三角洲地区紧密联系的中间地带，扼守京津海洋门户，是沿黄河流域主要出海通道和亚欧大陆桥东部重要端点，是沈（阳）海（口）、青（岛）银（川）

国家东西、南北大通道的交汇点；它与朝鲜半岛、日本列岛隔海相望，与釜山、东京、旧金山等湾区城市处于同一黄金纬度，具有辐射内陆、连通南北、面向太平洋的战略区位优势。

（二）海洋经济科研实力优势突出

青岛是全国著名的海洋科学城，拥有国家海洋实验室、中国海洋大学、中国科学院海洋研究所等 7 个国家级海洋科教机构和国家深海基地、海洋科考船等一批国家级海洋基础科研平台和项目。在海洋科技人才领域具有明显的领先优势，涉海专业两院院士 19 人，占全国的 69%，高级海洋专业人才约占全国同类人才的 30%，承担了“十五”以来国家“863”“973”计划中海洋科研项目的 55% 和 91%。建设青西新区，有利于整合壮大海洋科技力量，建立海洋产学研协同创新机制，统筹海洋基础研究、高新技术研发和成果转化推广以及项目、基地和人才建设，推动原始创新、集成创新、消化吸收再创新，引领、培育和发展海洋战略性新兴产业。

（三）港口航运实力雄厚

青西新区拥有总吞吐能力超过 7 亿吨的前湾和董家口两个大型深水港区，2013 年集装箱吞吐量达到 1552 万标准箱，是世界第七大港口和中国五大外贸口岸之一，与 130 多个国家和地区的 450 多个港口建立贸易往来，建有国家石油战略储备基地，是全国重要的铁矿石、原油、橡胶、棉花等大宗商品中转基地和北方最大的石油、液化天然气接收基地，在中国对外开放和战略物资运输保障体系中具有重要地位，为创新海陆统筹开发管理机制、促进海洋开发与陆域经济社会可持续发展有机结合、科学开发海洋资源创造了条件。

（四）产业集聚效应明显

青西新区集聚了青岛中德生态园、青岛经济技术开发区、青岛前湾保税港区、青岛青西新区出口加工区、青岛新技术产业开发试验区等多个园区，形成了港口航运、石油化工、家电电子、船舶海工、汽车及零部件、机械六大千亿级产业集群，是中国重要的先进制造业基地和海洋新兴产业

集聚区。2013 年新区实现生产总值 2266 亿元，人均生产总值超过 2 万美元。强大的产业体系将助力新区打造中国深海大洋开发的战略保障基地，全面实施深海开发战略，提高走向深海、经略远海能力，同时为国民经济发展扩展新的空间。

（五）军民融合特色鲜明

青西新区是中国黄海要塞和海军重要驻地，是中国第一艘航空母舰辽宁舰的停靠母港，集聚了北船重工、武船重工等百余家船舶制造与海洋工程企业，以及中船重工 711 所、725 所、702 所等顶尖科研院所，形成了以船舶修造和海洋工程为龙头的完整产业链。其中，军民融合创新示范区创新军民结合、寓军于民体制机制，形成军民融合创新示范效应，将进一步提升中国海上国防力量，切实维护海上运输通道安全和国家海洋权益，为中国海洋综合开发、海洋权益维护提供重要支撑。

二、锚定中国现代化，力促社会多元复合转型

从国际层面上看，职业教育在激发思维创新、满足产业匹配以及促进社会融合方面的功能日渐凸显，职业教育成为世界各国把握 21 世纪重要战略机遇期的关键；从国内层面上看，职业教育是当前中国教育改革的方向，教育改革是中国改革的枢机。中国在赶超世界现代化过程与社会转型过程中，同时面临着技能提升、技术升级、创意引领、产业融合、文化精进等进程的复合叠加和相互渗透并交织。全面推进青岛青西新区现代化进程与顺利实现社会多元复合转型，必须对青西新区的现代化状况进行全景式扫描，深入剖析现代化突围过程中面临的挑战，为实现工业化、知识化的双跨越与创新发展提供参考依据。

（一）中国社会的现代化进程定位

中国要实现现代化就是要完成社会多元复合转型的过程。多元复合转型是指在中国现代化进程中，经济社会同时进行工业化、城市化、知识化、市场化、扁平化、经济循环化、产业原创化、文化精进化等过程。在

世界历史上,没有任何一个人口大国在一个压缩空间和如此短的时段内经历过如此深刻和剧烈的社会转型。根据中国科学院《中国现代化报告》的研究,从工业革命开始,世界的现代化进程大致分为两个阶段,即第一次现代化和第二次现代化。第一次现代化过程从英国和欧洲国家发端,在1763—1970年约两百年间基本完成了由农业时代向工业时代、农业文明向工业文明的转变。在这一过程中,以英国、法国、德国和美国为代表的先发国家在这一阶段内先后完成了第一次现代化,并在世界上取得了政治和经济上的领先地位。第一次现代化是在生产力和生产关系上对农业文明的否定,是人类能力的一次大解放。这一阶段的主要特征是初步形成了适应现代工业发展的经济社会结构,完成了工业化、城市化、市场化和初步全球化的转型。

1970年之后,先发国家先后开始了以信息革命引爆的第二次现代化过程,即从工业时代向知识时代、工业文明向知识文明的转变。知识化、信息化、产业原创化、经济循环化、文化精进化成为这一轮转型的主要过程。正如中国科学院何传启研究的那样,中国处于发展中国家的中间水平。2010年中国第一次现代化大约完成90%,第二次现代化指数大约为发达国家的40%,在131个国家中排名第60多位。^①因此,中国面临着同时进行两次叠加现代化的历史格局,决定社会转型的剧烈性和复杂性。

(二) 青西新区在现代化引领与战略突围中面临的主要挑战

青西新区的战略定位是优化开发区的核心区,中日韩经济圈桥头堡、网结点,蓝色经济发展先导区,国家改革开放先行先试核心示范区,下一轮改革的重要支撑区。依托青西新区现代化的率先突围,打造中国新一轮经济社会改革的启动器、现代化进程的蛙跳器与社会多元复合转型的融合剂。青西新区现代化过程中同样面临着多方面的挑战,对这些挑战进行全息式识别,为把握现代化进程与实现赶超先发国家提供战略支撑。

^① 何传启:《中国现代化,教育要先行》,《中国教育报》2013年3月5日。

从青西新区的经济数据上看，其区域生产总值和人均区域生产总值在全国处于领先地位。目前青西新区的交通物流、电力通信、居民生活等方面的设施都已经达到较为现代化的程度，但是，如果从产业结构、社会管理、人员要素流动、创新能力的发展等角度看，还没有完全摆脱工业化前期的发展特征。

第一，强势政府捆绑社会。地方政府占据了绝大多数的社会资源，并在社会资源配置中起主导作用。社会中的其他主体处于被捆绑的依附状态，难以从自身发育角度作出最有益的选择。

第二，央企板结地方资源。与政府主导相对应，央企因其有重大的行政关联力量而在社会资源分配中占据主要位置，造成强势央企对地方经济社会资源的吸附，尤其是现行的税收制度导致央企像一个重大的泵吸取地方资源，再加上央企领导的强势政治地位，造成地方与央企类同资源的板结。

第三，二产束缚三产。大规模的制造业等传统产业无限扩张，导致人才、物流、资金、技术等要素内化在工业企业之中，服务业发展缺乏机会和土壤。

第四，工业束缚金融。现代服务业在工业的挤压下缺乏生存空间，导致作为现代社会主要资源配置方式的金融发展不足，成为区域经济发展的短板。

第五，单位束缚个人。无论在政府、企业还是事业单位，旧有的静态的管理方式和思维方式导致人们被束缚在一个个单位之内，社会人被异化为单位人导致难以发挥个人潜能。

青西新区目前仍处于第一次现代化的加速爬升阶段，同样面临第二次现代化与技能提升、技术升级、创意引领、产业融合、文化精进的复合转型。为了完成这一重大的历史转折，必须引入面向未来的社会治理模型，制定符合青西新区区域经济社会发展的战略路线图，引领青西新区现代化与社会多元复合转型的率先突围。

三、催化三大驱动力，助推青西新区区域竞争优势

青西新区打造具有国际竞争力的区域板块，就是要培植世界独有的竞争优势，成为国际资源配置中心。区域竞争力是各个地区以本地的经济、生态、文化等系统为基础而组成体系化的有机整体，借助产业原创能力、产业匹配能力、产业与社会融合能力进行的综合竞争。拥有区域竞争优势的地区表现为有更强的对外部资源的吸附和争夺能力，是区域通过系统集成和要素整合实现社会资源的最优配置，为区域的发展提供持续不断的动力。区域竞争力根源于区域生产力，是区域内所有产业生产力的总和。而产业生产力的终极来源是职业教育，职业教育将知识内化于人力资本，提升产业原创、产业匹配与社会融合能力，推动产业升级，增强产业核心竞争力与区域竞争优势。因此，要依托技术、技能和创意三大引擎，激发青西新区打造区域竞争优势，推动青西新区创新发展，跃升区域竞争力、产业竞争力和企业竞争力，引领中国经济社会跨越式发展。

（一）区域竞争力、产业竞争力和企业竞争力

区域竞争力是指区域内各经济主体在市场竞争中聚合、开发资源的能力，分为三个层次：基础竞争力、核心竞争力和主导竞争力。基础竞争力是基础性要素产生的竞争力；区域的核心竞争力亦即区域的产业竞争力；区域主导竞争力是指区域经济辐射与聚集能力。区域竞争力以产业竞争力为载体，以制度为核心，以产业原创能力、创意能力、创新创业活力、抵御风险能力为具体表现形式。

产业可以理解为根据某种标准将国民经济划分成若干部分（产业结构），也可以理解为由众多微观企业按照一定竞争秩序和关系准则组成的集团单位（产业组织）。从产业竞争力的角度看，产业理解为以区域汇总生产经营相似产品的相似企业的集合。国家竞争力主要是由国家生产力，也就是产业竞争力来承载的。国家（区域）竞争力，可以认为是在自由良好的市场条件下，能够在国际市场上提供好的产品、好的服务的同时又能提高本国人民生活水平的能力。国家（区域）竞争力是一个国家在市场竞争