

马克思主义哲学疑难问题论析

马克思主义哲学 疑难问题论析

主 编 左开大
副主编 林瑞英 刘同华

成都科技大学出版社

(川)新登字 015 号

责任编辑 马洁如

审 订 赵静桂

马克思主义哲学疑难问题论析

左开大 主 编

成都科技大学出版社出版发行

西南政法大学印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:12

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数:1—1000册 字数:301千字

ISBN7-5616-3523-0/D·259

定价:16.50元

前 言

为了克服课堂教学的局限性,扩大和加深学生对马克思主义哲学基本原理的理解,增强学生运用马克思主义的立场、观点、方法去分析和解决实际问题的能力,我们根据我国社会主义现代化建设中的新情况、新问题,根据现代科学技术的新发展以及社会生活中的现实问题,有针对性地编写了《马克思主义哲学疑难问题论析》一书。该书充分吸收了这些年来我国现代化建设中的新经验,吸收了自然科学、社会科学和哲学研究的新成果,既立足于教材,又对教材的内容有所拓展、深化和提高;既阐述了马克思主义哲学的基本理论,又对哲学中的一些疑难问题进行了探讨、论述和分析,有一定的理论深度。

本书由左开大任主编,林瑞英、刘同华任副主编。参加本书编写工作的有左开大、林瑞英、刘同华、李春茹、曾繁跃、杨晓平、邓亚秋、陈应琴、邵玉莲、张艳、晏慧等同志。全书最后由林瑞英、刘同华修改统稿。李春茹、曾繁跃参加了本书问题的拟定和讨论。

编 者

一九九七年六月十日

目 录

1. 哲学与马克思主义哲学的关系是怎样的? (1)
- ④ 怎样理解恩格斯所说的“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”? (3)
3. 哲学、马克思主义哲学和具体科学的关系是怎样的? (6)
- ④ 为什么说哲学史上没有真正独立于唯物主义和唯心主义两大基本派别之外的第三种派别? (9)
5. 哲学上的党性原则和政治上的党性即阶级性的关系是怎样的? (11)
- ④ 哲学中的“两个对子”的关系是怎样的? (13)
- ② 古希腊朴素唯物主义的原子论和近代形而上学唯物主义的原子论的关系是怎样的? (15)
8. 为什么说我国明清之际的哲学家王夫之在哲学上所达到的广度和深度在封建时代各民族的文化史上是无与伦比的? (18)
9. 什么是辩证法的三种基本形式? (23)
10. 为什么马克思主义哲学产生于十九世纪中叶是社会历史发展、科学发展和哲学发展的必然? (26)
11. 怎样理解马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性和阶级性及其关系? (29)
12. 为什么马克思主义哲学仍然是我们时代精神的精华? (33)
13. 当今学习马克思主义哲学对我们树立科学的世界

- 观、人生观、价值观有何重要意义? (35)
14. 马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,具有某种实用性、工具性和经验性特点,但是为什么学习它又不能起到立竿见影的效果? (37)
15. 为什么有唯心主义观点的自然科学家也能在自然科学的研究上取得成就? (40)
16. 学习马克思主义哲学除了认真读书和理论联系实际以外,还有没有其它捷径? (41)
17. 为什么对待马克思主义哲学的科学态度是既要坚持又要发展? (44)
18. 怎样理解列宁所说的哲学唯心主义是“人类认识这棵活生生的树上的一朵不结果的花”? (46)
19. 马克思主义哲学和建设有中国特色的社会主义理论有什么关系? (48)
20. 为什么说中国特色社会主义理论是中国当代发展了的马克思主义? (51)
21. 欧洲中世纪经院哲学的唯名论和唯实论的斗争是怎样的? (54)
22. 辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观和世界物质统一性原理的关系是怎样的? (56)
23. 怎样理解世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石? (58)
24. 物质运动的绝对性和静止的相对性相互关系原理与社会主义现代化建设需要安定团结的社会条件与和平的国际环境的关系? (60)
25. 怎样理解时间空间的绝对性和相对性、无限性和有限性? (62)
26. 为什么说天文学的成就从反面否认了时空有限

- 论,能量守恒和转化定律从正面确证了时空的无限性? (67)
27. 从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论的根本要求,为什么在实践中人们往往不容易做到? (69)
28. 为什么说唯心主义“抽象地发展了意识的能动方面”? (71)
29. 怎样理解物质和意识的对立只有在指出它们何者为第一性、何者为第二性这个认识论的基本问题的范围内才具有绝对的意义,“超出这个范围,物质和意识的对立无疑是相对的”? (74)
30. 电脑能否取代人脑的思维活动? 可不可以造出与成人智力相等的机器? (76)
31. 列宁物质定义的科学规定是在什么情况下作出的? (79)
32. 信息的本质及其与反映的关系是怎样的? (82)
33. 相对论与马克思主义哲学时空观的关系是怎样的? (88)
34. 人工智能与人的智能的关系是怎样的? (91)
35. 科学成就与科学家的世界观有什么关系? (94)
36. 坚持马克思主义的基本原则和从原则出发是不是一回事? (96)
37. 为什么说马克思主义哲学既是世界观又是方法论? (99)
38. 如何理解唯物辩证法革命的批判的实质? (101)
39. 主观辩证法与客观辩证法的关系? (103)
40. 怎样运用唯物辩证法普遍联系的原理,说明坚持四项基本原则与坚持改革开放之间的关系? (105)
41. 唯物辩证法的科学理论体系是如何构成的? (107)
42. 为什么说范畴是人类认识的伟大工具? (109)
43. 规律与范畴的关系是怎样的? (112)
44. 唯物辩证法与诡辩论的区别何在? (113)

45. 用新生事物不可战胜的原理,说明社会主义取代资本主义是不可避免的。 (115)
46. 普遍联系原理与对外开放的关系。 (117)
47. 为什么说唯物辩证法只有坚持“条件论”才是无条件的? (120)
48. 唯物辩证法对规律的理解是怎样的? (122)
49. 如何理解矛盾的同—性是相对的,矛盾的斗争性是绝对的? (124)
50. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂? (126)
51. 为什么说“一刀切”的做法是错误的? (129)
52. 如何理解共性与个性辩证关系原理是矛盾问题的精髓? (130)
53. 用对立统一规律原理分析社会主义与资本主义的关系。 (132)
54. 如何理解和把握事物的质? (136)
55. 怎样分析量变和质变的相互渗透? (139)
56. 为什么说共同富裕不是同步富裕? (141)
57. 坚持辩证否定观的意义何在? (144)
58. 事物的发展为什么必须经过两次否定? (146)
59. 如何确定事物发展周期性的起点? (149)
60. 如何分析否定之否定规律的特殊性? (150)
61. 唯物辩证法的“三段式”与黑格尔的“三段式”的区别何在? (152)
62. 如何分析因果关系的特点? (154)
63. 怎样理解凡是必然的东西同时又是偶然的,凡是偶然的東西同时又是必然的? (156)
64. 为什么说“现实高于现存”? (158)

65. 为什么说自由是对必然的认识? (160)
66. 怎样把握偶然的机遇? (162)
67. 对我国建立社会主义市场经济体制的可能性和现实性的思考。 (165)
68. 在实际生活中形式主义还较普遍地存在的原因何在? (167)
69. 怎样理解假象是本质的规定? (169)
70. 现象与本质是否能够转化? (171)
71. 本质、规律、必然性三者的关系。 (173)
72. 怎样对社会主义和资本主义进行本质分析? (175)
73. 如何分析计划与市场的辩证统一关系? (177)
74. 简析根本矛盾、主要矛盾的关系。 (179)
75. 唯物辩证法的运动、变化、发展三个范畴之间的关系是怎样的? (181)
76. 怎样认识一种倾向掩盖着另一种倾向? (183)
77. 列宁说的“实践高于(理论的)认识”和“没有革命的理论,就不会有革命的运动”是否矛盾? (185)
78. 怎样理解既要坚持实践出真知,又要强调认真读书? (187)
79. 怎样理解实践所具有的直接现实性的品格? (188)
80. 为什么既要反对经验主义又要重视经验? (190)
81. 主体与主观的关系如何? 客体与客观的关系如何? ... (193)
82. 怎样理解从感性认识向理性认识的飞跃不是消极自发的过程? (195)
83. 怎样理解所有的唯物主义者和彻底的唯心主义者都是可知论者? (199)
84. 近代不可知论有两种典型的表现形式,即休谟式和康德式,怎样理解二者的异同? (201)

85. 不可知论和怀疑论的联系与区别? (202)
86. 经验论有唯物主义和唯心主义两种, 怎样理解二者的异同? (204)
87. 唯理论有唯物主义和唯心主义两种, 怎样理解二者的异同? (206)
88. 马克思主义认为, 劳动过程的结果, 已经是在劳动过程开始时就存在于劳动者的观念中了, 这与认识来源于实践是否矛盾? (207)
89. 为什么认识过程中第二次飞跃比第一次飞跃更为重要? (209)
90. 什么是历史的方法和逻辑的方法? 二者的关系怎样? (211)
91. 感性具体与思维具体的区别何在? (213)
92. 怎样理解真理和谬误的相互转化? (215)
93. 怎样理解相对真理向绝对真理的转化? (218)
94. 怎样理解实践标准的非确定性? (221)
95. 怎样把握逻辑证明在检验真理过程中的作用? (223)
96. 怎样理解真理的客观性与有用性的关系? (224)
97. 既然人类只能一步一步地接近绝对真理, 那么实际上绝对真理是永远没有的, 这种看法对吗? (226)
98. 怎样理解真理没有阶级性? (230)
99. 怎样理解认识和运用真理在阶级社会要受到阶级的影响和制约? (232)
100. 怎样理解凡是真理都是具体真理? (234)
101. 为什么说“公认即真理”是错误的? (238)
102. 怎样理解真理是过程? (240)
103. 相对真理包含错误吗? (242)
104. 客观事物与客观真理的关系是怎样的? (243)

105. 已被实践证明正确的理论可否作为检验真理的标准? (245)
106. 真理是多元的,还是一元的? (247)
107. 怎样理解辩证唯物主义的认识论与党的思想路线是一致的? (249)
108. 为什么说马克思主义没有穷尽真理,而是为真理的发展开辟道路? (251)
109. 论历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位? (254)
110. 如何理解“历史领域是唯心主义的最后避难所”? (256)
111. 唯物史观与唯心史观有何根本对立? (258)
112. 为什么说人类社会是一个“自然历史过程”? (260)
113. 历史主体、历史客体及其相互关系。 (263)
114. 社会存在与社会意识辩证关系及其重大意义。 (267)
115. 论析人的自觉活动与社会规律的辩证关系,为什么社会规律要通过人的自觉活动而实现呢? (269)
116. 环境与人的关系怎样? (272)
117. 为什么说“社会生活在本质上是实践的”? (275)
118. 如何理解科学技术是最高意义上的革命力量? (278)
119. 历史唯物主义是“技术决定论”吗? (280)
120. “首要生产力?与“第一生产力”关系怎样? (282)
121. 说明生产关系一定要适合生产力发展的规律及其现实重大意义 (284)
122. 说明社会基本结构和社会基本关系。 (287)
123. 生产关系就是经济基础吗? (289)
124. 为什么政治上层建筑属于思想的社会关系? (292)
125. 经济基础变了,全部上层建筑是否就立即发生变化? (294)
126. 如何认识上层建筑的能动性? (295)

127. 试分析下列范畴:社会有机体、社会形态、社会存在、社会经济形态。…………… (298)
128. 说明上层建筑一定要适应经济基础的规律及其意义…………… (300)
129. 论述历史合力论与历史多元论的根本区别…………… (302)
130. 说明社会基本矛盾运动的内在机制。…………… (304)
131. 当代资本主义国家的生产关系和生产力是否基本不相适应? 如果是这样,为什么它的生产力仍有大的发展?…………… (307)
132. 我国没有经过独立的资本主义发展阶段,生产力又比较落后,却建立了社会主义生产关系,这是否违反了历史发展的客观规律?…………… (309)
133. 既然经济基础决定上层建筑,那么无产阶级专政;先于社会主义经济基础而产生,这是否违背了社会发展的基本规律?…………… (312)
134. 生产力发展水平是确定社会性质的主要依据吗?…………… (314)
135. 为什么说改革就是“解放和发展生产力”?…………… (318)
136. 用社会主义社会基本矛盾原理说明坚持建设有中国特色社会主义的基本路线的正确性。…………… (320)
137. 如何理解阶级的本质?“为什么说社会分层理论”是错误的?…………… (324)
138. 试析社会革命的本质。…………… (326)
139. 说明国家的职能以及社会主义市场经济条件下加强国家宏观调控的必要性…………… (328)
140. 怎样理解阶级是在社会生产力有了一定程度的发展而又相对发展不足的结果?…………… (330)
141. 如何理解社会发展的最终动力、根本动力、直接动力? 诸动力的关系怎样?…………… (332)

142. 什么是社会意识？任何意识都是社会意识吗？…… (334)
143. 论社会意识相对独立性原理及其当前加强精神文明建设
 文明建设的重大意义…… (336)
144. 道德和法律的异同…… (339)
145. 宗教麻醉是人民的鸦片，宪法为什么还要保护公民
 信仰宗教的自由…… (341)
146. 唯物史观有何根本特征？依据何在？…… (343)
147. 任何个人在历史上都起作用吗？如何理解个人
 在历史上的作用？…… (345)
148. 英雄人物的活动是理解历史发展的基本线索吗？…… (348)
149. 何理解历史发展“剧作者”与“剧中人”及其
 关系？…… (350)
150. 现代化建设中为什么必须尊重知识、尊重人才？…… (352)
151. 如何理解人的本质？…… (355)
152. 如何理解人的价值？…… (358)
153. 人为什么既是手段，又是目的？…… (360)
154. 论析社会进步的标准与生产力标准的关系。…… (363)
155. 说明社会主义精神文明与社会进步的关系。…… (365)

1. 哲学与马克思主义哲学的关系

首先，马克思主义哲学的产生是哲学思想史发展的必然结果和伟大变革。

列宁指出：“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反地却吸收和创造了两个多~~十~~多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”^①可见，马克思主义哲学的产生虽然是对一切旧哲学的根本超越，但它绝不是脱离哲学发展史的独立的自我精神运动，马克思主义哲学与旧哲学之间存在批判与继承的双重运动。

通常认为，唯物主义^①的发展形态有三，即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思主义哲学辩证的唯物主义。辩证法^②的发展形态也有三，即古代朴素唯物主义的辩证法、近代唯心主义辩证法和马克思主义哲学的唯物辩证法。几千年唯物主义和辩证法生成、发展的历史表明，马克思主义哲学的唯物主义是唯物主义发展史上迄今为止的最高阶段，唯物辩证法同样是辩证法发展史上迄今为止的最高阶段。马克思主义哲学与过去的哲学存在批判继承的关系。这种关系集中地表现在马克思主义哲学与德国古典哲学的关系上。因为后者是前者的直接理论来源。一方面，马克思主义哲学吸取了德国古典哲学中费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，也吸取了黑格尔辩证法思想的“合理内核”。另一方面，马

^① 《列宁选集》第4卷，第362页。

马克思主义哲学又~~剔除了费尔巴哈唯物主义体系中的形而上学~~，否定了黑格尔的唯心主义及其神秘性。在这种批判与继承的关系中，既完成了哲学史上的根本变革，又使哲学唯物主义和辩证法在马克思主义哲学形态中得到更新、更高的体现。

其次，马克思主义哲学第一次使哲学成为科学。

马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法、自然观与历史观统一起来，使马克思主义哲学成为一个完整而严密的科学体系。

马克思主义哲学以前的旧哲学，主要是近代哲学，是以唯物主义与辩证法的分离为基本特征的。由此形成了近代的形而上学唯物主义与唯心主义辩证法。其结果是：形而上学限制了唯物主义，唯心主义窒息了辩证法。这充分表明旧哲学因包含着不可克服的内在矛盾而到了山穷水尽的末路。只有把唯物主义与辩证法有机统一起来，哲学才有生存和发展之机。正是马克思和恩格斯完成了这一哲学使命，把唯物主义和辩证法高度统一起来。在马克思主义哲学中，唯物主义与辩证法是难分难解、如影随形。

实现自然观与历史观的统一，更是马克思主义哲学的独创。马克思主义以前的历史观都是唯心主义占统治地位，历史领域成了唯心主义的最后避难所。因此，改造历史观，使唯物主义彻底化，无论是对于“终结”旧哲学，还是创立新哲学都具有特别重要的意义。正如列宁所指出的，“马克思主义唯物史观的发现，是科学思想中的最大成果。”^①

值得一提的是，现代西方哲学，无论是科学主义还是人本主义思潮，无论它们怎样自称是“超越”于唯物主义和唯心主义的，但从其主流来说，它们都没有摆脱唯心主义和形而上学的鸟巢。现代西方哲学的基本倾向是与马克思主义哲学相悖的。

最后，马克思主义哲学具有实践性和阶级性的显著特征。

^① 《列宁选集》第二卷，第443页。

实践性旨在强调，马克思主义哲学的全部理论都以“改变世界”的实践为目的，实践性是马克思主义哲学最根本的特征，也是马克思主义哲学与一切旧哲学的根本区别。正如马克思指出的，以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”即使是现代西方哲学，不少哲学流派也是长期脱离社会现实，脱离实际社会的发展，使哲学仅成为一种思想奢侈品和供少数学者参与的专业化的特殊理论活动，与马克思主义哲学的实践性根本原则背道而驰。

马克思主义哲学又具有阶级性的显著特征，即它是无产阶级世界观的理论表现，它公开声明为无产阶级和人民大众的利益服务。马克思明确指出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①这与那种掩饰其阶级性，标榜“超党性”、“超阶级性”的旧哲学是根本对立的。

（曾繁跃）

2. 怎样理解恩格斯所说的“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”？

在哲学所研究的世界观方面的许多问题中，贯穿着一个基本的问题，就是思维和存在或意识和物质的关系问题。所谓哲学的基本问题，就是任何哲学学说都无法避开，并且归根结底都要由它来说明和解决的根本问题。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

典哲学的终结》一书中指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题。^①在这里，思维，指主观的、精神的现象；存在，指客观的、物质的现象。因此，思维和存在的关系问题也可以理解为主观和客观、精神和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题包含两方面的含义：一个方面是思维和存在、精神和物质何者是本原的、何者是派生的，何者为第一性、何者为第二性的问题，也就是二者谁先谁后、谁产生谁的问题。另一个方面则是思维能否认识存在、能否正确认识和把握存在的问题。绝大多数的哲学家都肯定了思维和存在的统一性，人们的思维正确地认识了存在，就是思维和存在实现了观念中的同一，人们按照自己的思想改变了存在，就是思维和存在获得了实践上的同一。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？第一，哲学是世界观，而世界上一切事物和现象，归结起来无非属于两大类：物质现象和精神现象。思维和存在，意识和物质，主观和客观等，就是对这两类现象的最一般的概括。作为哲学的最高范畴，思维和存在及其相互关系就成为任何哲学体系都必须进行研究并作出回答的基本问题。第二，从人们的活动来看，即从人与外部世界的相互作用和关系来看，人的任何活动都表现为两种基本活动，即认识世界和改造世界。认识世界，在本质上是人的主观思维同客观事物之间反映与被反映的关系；改造世界，在本质上则是人们按照主观的意图、认识去变革客观对象，即“主观见之于客观”。认识世

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷。第219、第221页。