

配义务教育课程标准实验教科书 (语文社S版)

学语文

XUE YU WEN

新课程



供三年级第一学期用
广东省教学教材研究室 编



语文出版社

配义务教育课程标准实验教科书（语文社S版）

学语文

XUE YU WEN

新课程



供三年级第一学期用
广东省教学教材研究室 编

主编：杨鼎夫

编委（按姓氏笔画为序）

王晓玲 朱祖雄 许石昌 麦惠莲 杨腾芳 李国光
吴路明 张小英 范淑贞 钟石新 徐承山 黄 忠
童群芳 赖伟建 赖冰玲

配义务教育课程标准实验教科书（语文社 S 版）

学 语 文

供三年级第一学期用

广东省教学教材研究室 编

*

语 文 出 版 社 出 版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@ywcbcs.com

新华书店经销 广东省教育厅教育印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 32 开本 6.25 印张

2005 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 2 次印刷

定价：7.30 元

ISBN 7-80184-536-6/G·484

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与广东省教育厅教育印刷厂
质量管理处联系调换。

邮编：510075

地址：广州市环市东路 461 号
电话：（020）37619435

说 明

根据教育部 2001 年颁布的《全日制义务教育语文课程标准》（实验稿）的要求，为配合语文出版社出版的义务教育课程标准实验教科书小学《语文》（S 版）课本的教学内容，我们特意编写了多种形式的练习，供学有余力的学生在课内或课外使用，以便更好地掌握基础知识和基本技能。本套辅导资料分知识能力和口语交际训练两部分。知识能力着重于课本中的基础知识练习和课内外综合素质能力的培养；口语交际练习着重于培养学生的观察能力、口语交际能力、综合运用能力和写作能力等，并将根据低、中、高年级《语文课程标准》的不同要求来安排。

参加本书编写的人员有：杨涵秋、程丽明、李玉晗、关少雄。广东省教育厅教研室杨建国统稿并审订。

编 者

2005 年 6 月

目 录

· 基础训练 ·

1 大海的歌·····	1
2 帽子和鸟窝·····	3
3 吹泡泡·····	5
4* 沙滩上的童话·····	8
语文百花园一·····	12
5 山雀·····	15
6 蜗牛·····	17
7 寓言两则·····	19
8* 好伙伴·····	21
语文百花园二·····	25
9 电脑棋手·····	28
10 走马灯的奥秘·····	30
11 孩子考科学家·····	33
12* 空气在哪里·····	35
语文百花园三·····	40

13	古诗两首	43
14	庐山的云雾	45
15	锡林郭勒大草原	47
16*	赵州桥	50
	语文百花园四	53
17	七颗钻石	56
18	平分生命	58
19	倾斜的伞	60
20*	一颗小豌豆	63
	语文百花园五	68
21	群众也在淋雨	71
22	珍贵的教科书	73
23	“神童”的秘诀	76
24*	说话算数	78
	语文百花园六	82
25	古诗两首	85
26	父亲、树林和鸟	88
27	一个小山村的故事	90
28*	南极,一片净土	92

语文百花园七·····	97
29 炎帝创市·····	99
30 “年”的来历·····	102
31* 阿凡提的故事(剧本)·····	104
32* 哪吒闹海·····	106
语文百花园八·····	110

· 习作训练 ·

一、玩得真开心·····	113
二、写一篇观察日记·····	121
三、学写请假条·····	128
四、写一处景物·····	134
五、看图习作·····	142
六、写写我自己·····	152
七、听声音写故事·····	161
八、写一次购物经历·····	169
参考答案·····	179

· 基础训练 ·

1 大海的歌

一、读拼音，写词语。

bō wén	yǎng tóu	fān gǔn
()	()	()
bēn téng	qín shī	yú fān
()	()	()

二、按要求填空。

潮：共(15)画，部首(氵)，结构()。

翻：共(18)画，部首(羽)，结构()。

腾：共(13)画，部首(月)，结构()。

琴：共(12)画，部首(王)，结构()。

渔：共(11)画，部首(氵)，结构()。

三、比一比，再组词。

映 () 纹 ()

英 () 文 ()

仰 () 琴 ()

昂 () 琵 ()

奏 () 凡 ()

秦 () 帆 ()

四、根据课文填空。

风儿不 () 了，

浪儿不 () 了。

深夜里，

大海 () 了。

她 () 着明月，

她 () 着星星。

那轻轻的 () 啊，

是她 () 的鼾声。

五、仿照《海上的风》试写一段。

2 帽子和鸟窝

一、把花栽在花盆里。



二、写好生字，注意笔顺。

帽	帽			坡	坡		
耍	耍			蛋	蛋		
慌	慌			腰	腰		

约					朝				
奈					篮				

三、组词。

坡 { ()
()

耍 { ()
()

慌 { ()
()

约 { ()
()

篮 { ()
()

吊 { ()
()

四、读一读，再用带点的词语造句。

痛痛快快 无可奈何 七嘴八舌

1. 无可奈何：_____

2. 七嘴八舌：_____

五、闯迷宫。

太空船



3 吹泡泡

一、在正确的读音下面打“√”。

裂 (liè niè)

碗 (wán wǎn)

廊 (láng lǎng)

若 (ruò rè)

脆 (cuì chui)

扯 (cě chě)

润 (rùn ròng)

渡 (dǔ dù)

夕 (xī xí)

散 (sàn shàn)

二、比一比，再组词。

扇 ()

飘 ()

扁 ()

漂 ()

若 ()

夕 ()

苦 ()

多 ()

骄 ()

根 ()

娇 ()

很 ()

三、仿照样子写词语。

慢悠悠 颤巍巍

又长又圆 又大又好

四、扩写句子。

1. 我们玩游戏。

2. 大家悬着心。

3. 乌龟下蛋。

4. 气球上天。

五、用下面的独体字组成合体字。

日 丁 矛 臣 十 又

厂 力 车 卜 木 由

4* 沙滩上的童话

一、在正确的读音下面打“√”。

趣 (qǔ qù)

扔 (rēn rēng)

筑 (zù zhù)

凶 (xūn xiōng)

魔 (mó mǒ)

攻 (gūn gōng)

驶 (sǐ shǐ)

药 (yǎo yào)

堡 (bǎo bào)

群 (qún qióng)

二、找部首，组新字，再组词。

趣 (走) (起) (起来)

堡 () () ()

筑 () () ()

魔 () () ()

驶 () () ()

药 () () ()

三、选词填空。

有趣 兴趣

1. 这个故事真（ ）。
2. 小明的话引起了大家的（ ）。

反驳 反抗

1. 中国人民（ ）日本侵略者。
2. 我（ ）陈明的观点，提出了自己的看法。

四、根据课文，判断对错。对的打“√”，错的打“×”。

1. 每天放学，我们都相约来到沙滩上玩儿。
()
2. 我们在沙滩上发现了一座城堡。
()
3. 我们为城堡想象出一个魔王和公主的故事。
()
4. 后来我发现了妈妈站在我们身后，妈妈自告奋勇当公主。
()

五、猜一猜。

一群小孩，
尖尖脑袋，
下了一夜雨，
泥里钻出来。

打一种植物（ ）

· 课外阅读 ·

穆(mù)老师的眼睛

穆老师的眼睛是双眼皮儿，乌黑的眼珠又圆又大。乍(zhà)一看并没有什么特别，可是你仔细一瞧，她的那双眼睛还会说话哪。

有一次，语文课上，我想起书桌里那块漂亮的新橡(xiàng)皮，手痒(yǎng)痒得不知不觉地伸进去，想摸一摸。正巧被穆老师看见了，她的眼睛好像在暗示：“你怎么做小动作啦！”我的手赶紧缩回来，认真地听老师讲课。

又有一次，穆老师在大礼堂给我们讲《乌鸦喝