



高等院校社会工作专业
精编通用教材

社会学概论

主 编 李 芹
副主编 赵新彦
孙静琴

Introduction
to sociology

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 一级出版社



高等院校社会工作专业
精编通用教材

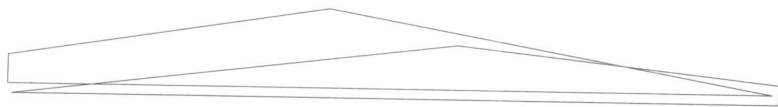
湛师图书馆



A1710947

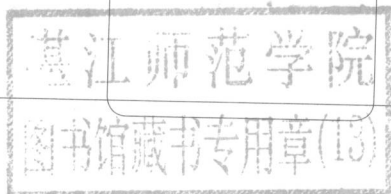
社会学概论

主 编 李 芹
副主编 赵新彦
孙静琴



Introduction to
s o c i o l o g y

C91
107-3



山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 一级出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学概论/李芹主编. —济南: 山东人民出版社,
2012. 1

高等院校社会工作专业精编通用教材

ISBN 978-7-209-05789-9

I. ①社… II. ①李… III. ①社会学—高等院校—
教材 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 111867 号

责任编辑:马 洁

封面设计:蔡立国

版式制作:侯地震

社会学概论

主 编 李 芹

副主编 赵新彦 孙静琴

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东临沂新华印刷物流集团印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 22.75

字 数 360 千字 插 页 2

版 次 2012 年 1 月第 1 版

印 次 2012 年 1 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05789-9

定 价 36.00 元

如有印装质量问题,请与印刷单位联系调换。电话:(0539)2925659

内容简介

《社会学概论》的编写密切结合中国社会的实际，在充分吸收社会学最新研究成果的基础上，全面、系统地介绍社会学学科的主要领域、基本范畴、主要理论和研究方法。该书是针对高校社会工作专业以及相关专业的本科生的需要而编写的，既有一定的理论介绍，又有一些的实例解释，通俗易懂，突出了启发性和应用性，具有博采众家之长、贴近生活和社会实际的特点。每章均设有拓展阅读、主要术语、练习题、思考题、阅读文献等。

本书适合高等院校社会工作、社会学、社会保障等专业教学使用，也适合对社会学感兴趣的读者自学及实践参考。

《高等院校社会工作专业精编通用教材》编委会

学术顾问： 徐永祥 关信平 史柏年

曾家达 殷妙仲 黄智雄

总 主 编： 高鉴国

编委会成员 （按姓氏音序排列）：

陈 爽 程胜利 董云芳 李晨光 李 景 李彦志 梁丽霞

刘永策 秦克寅 权福军 孙静琴 孙远方 王蕾蕾 修彩波

徐从德 邢学敏 杨焕鹏 张 乐 张仁玺 赵新彦 赵振军

总序

社会工作作为专门化职业和专业学科,致力于实现社会福利、社会进步和社会正义。社会工作实务和研究有助于改善生活质量,发展个人、团体和社区的潜能。社会工作者把直接服务、社区发展、政策倡导、教育和研究作为介入方法,促进人们与社会环境的互动。随着中国经济的快速发展和社会转型的逐步深入,社会问题和社会需求日趋复杂化和多样化,建立一支专业化的社会工作人才队伍成为必然选择。在这一时代背景下,社会工作专业方法的优势凸显,社会工作专业教育快速发展起来。特别是从2000年到2010年,社会工作专业教育在数量和质量上都有很大突破,由教育部批准和予以备案的开设社会工作专业的院校从27所增加到252所,另有几十所院校开办专科、高职层次的专业教育。^①自2009年社会工作专业硕士(MSW)教育被正式纳入高校研究生专业教育体系以来,共有58所大学和研究机构开设了社会工作专业硕士研究生课程计划。同时,社会工作专业博士点的设置也被纳入国家学科规划和建设的议事日程。在这一阶段,社会工作专业学科和教育体系开始在中国逐渐建立起来。

中国专业社会工作事业在很大程度上是从专业教育起步的。由于整体上专业化社会服务事业的弱小甚至缺失,专业教育长期缺少坚实的社会基础。然而,中国学者和教学工作者立足于中国社会的现实基础,努力学习和借鉴国际上社会工作的发展成果,初步建构了具有科学性和系统性的社会工作专业知识。比如,在一个很长时间内,中国社会工作的视角曾经局限于社会问题和社会管理取向,随着社会工作专业理论知识的引用和普及,越来越多的教育和服务工作者开始自觉地掌握“能力”、“增权”、“权利”、“福利”、“公正”等更广阔的视角和方法。由于国情和文化的差异,借鉴国外现代知识体系和教育方法需要一个本土化的过程,不断编写和更新适合国情的专业教材,是逐步提高社会工作教育和专业化(职业化)水平的必由之路。

^① 中国社会工作教育协会:《中国社会工作教育通讯》,2004年第21期;中国社会工作教育协会:《关于开展社会工作专业评估的通知》(协会文[2001]001),2010年2月28日。

在过去十几年中,社会工作专业教材建设经历了一个不断提升的过程。在专业教育出现早期,国内同仁在文献资料极为有限的条件下编写出版了一些教材,初步介绍社会工作专业理论和知识,填补了专业教材的空白。随着高校社会工作专业教育规模的日益扩大,需要加快教材建设,以应对课程开设的急需。于是,中国社会工作教育协会组织国内最早开办社会工作专业的高校骨干老师,编写出版了普通高等学院社会工作专业主干和实务课程系列教材,代表着专业教材建设系列化、规范化的新开端,并全面展示了当时中国社会工作专业教学和研究的水平。此后,国内陆续出版了多套社会工作专业教材以及国外经典译丛,在社会工作教育和学科建设中发挥了积极作用。当前社会工作职业化进程加快的大环境对高校专业学生培养和教材建设提出了更高要求:即在已有教材建设基础上,不断更新、充实专业内容,编写出理论知识体系更全、更新和实务操作性更强的教材。在这种情况下,山东人民出版社策划并组织了这套“高等院校社会工作专业精编通用教材”的编写,以期出版一套更接近时代需要和专业教育要求的教材。

教材的编写力求遵循以下原则:

1. 通用性。其中基础课教材主要根据《社会工作专业主干课程教学基本要求》(教育部高教司,2004)、《全国社会工作者职业水平考试大纲》(教材编写组,2010)、《全国MSW考试指导范围》(2010)等指导性文件规定的大纲编写,教材内容在较大程度上与国内已经发布的指导性大纲相吻合,可满足全国社会工作者职业水平考试和社会工作专业硕士入学考试的需要。

2. 完整性。在编写过程中,要求参编老师充分掌握现有国内同类教材的出版信息,借鉴和吸收已有成果,注重学科知识体系涵盖全面,保证学科体系的相对完整性,避免以不同院校的教学学时限制和编写者的个人偏好对大纲内容进行取舍。各教材的章节内容相互衔接和协调,知识要点齐全。

3. 专业性。准确和全面体现社会工作专业视角,避免仅以“问题”、“案主”、“管理”为取向,而忽视“需求”、“环境”、“结构”、“过程”以及“能力”、“增权”等多重视角。内容设计有所遵行,基于充分和可靠的文献依据。对理论、问题和工作模式等内容方面的编写,根据专业视角进行层次和类型划分或展开设计,避免简单罗列其他学科教材或出版物上的内容。

4. 实务性。比国内已有教材更加注重介绍相关实务模式和操作技巧,并加大实务技巧内容篇幅。在体例设计上,力求突出实务知识,特别是那些在本土化过程中积累的经验知识。在教材文本上,增加本土的适当案例介绍和扩展阅读,并且在练习题部分中提供本土的场景设计,引导对学生专业方法能力的训练。

5. 先进性。尽量吸收国内外最新教材的优点,反映最新的实务模式或方法。

在实务模式和方法介绍中,努力将理论、过程、社会工作者的角色与技巧、以证据为基础的成效评估等内容有机衔接、整合。

社会工作是一个新兴专业,需要对很多理论和实务知识进行不断研究和探索。中国社会工作教育协会会长、北京大学王思斌教授曾指出,编写高水平的专业教材谈何容易。毕竟中国内地的社会工作专业教育恢复重建时间不久,要拿出相对成熟的教材,需要众多学者同仁的不懈努力。但是学无止境,社会工作专业的快速发展使得人们又不能再等下去^①。本套教材的编者大都是社会工作专业的中青年教师,他们结合已有的教学和实践经验,对相关问题进行了有益探索。在各分册教材主编的悉心统稿和具体组织下,多易其稿,反复修订。教材编者们通过查阅大量专业文献和相互切磋,大都经历了一个新的专业提升和积累的过程,并将所收获的知识信息和技能再转化为新的教科书文本。当对社会工作知识和技能所知不多时,编者往往对专业上的“学无止境”没有更深的体会和敬畏心理;在更多地了解和掌握社会工作知识的时候,编者们反而更加清楚地体会到自身的专业知识水平与先进的专业知识水平之间所存在的差距。由于能力积累和资料收集等方面的局限,本套教材难免存在许多不足之处,希望专业同仁、学生和其他读者能够给予批评指正,以期不断改进教材的内容和质量。

中国社会工作教育协会会长、北京大学王思斌教授认真审阅了本套教材的部分初稿,提出一系列体现社会工作专业本质要求的指导意见。加拿大多伦多大学社会工作学院曾家达教授、不列颠哥伦比亚大学社会工作学院殷妙仲教授对部分教材大纲的修订和充实提出诸多建设性建议,使编者受益匪浅。山东人民出版社原社长金明善先生、现任社长郭海涛先生和副总编辑丁莉女士对于本套教材的编写始终给予大力支持。本套教材的出版策划和责任编辑王海玲和马洁女士怀着对社会工作的满腔热情,积极参与整套教材编写的组织协调工作,认真细致地对待每一个细节,每一章教材的完稿都浸透着她们辛勤的汗水。总之,本套教材的面世是大家共同协作和努力的结果,愿它成为中国社会工作教育和实务事业的一块新铺路石。

高鉴国

2011年8月于山东大学

^① 王思斌主编:《社会工作导论》,北京:高等教育出版社,2004年,《总序》。

目 录

总 序	1
第一章 绪 论	1
第一节 什么是社会学	1
一、社会学的研究对象	1
二、社会学的学科特征	4
三、社会学的研究领域	6
第二节 社会学的学科地位	10
一、社会学学科地位的演变	10
二、社会学与历史唯物主义的关系	11
三、社会学与其他社会科学的关系	12
第三节 社会学的基本功能	13
一、认识功能	14
二、管理功能	15
三、教育功能	16
第四节 社会学的研究方法	16
一、社会学研究方法论	16
二、社会学研究的具体方法	17
三、社会学研究的一般程序	22
本章小结	24
主要术语	24
练习题	25
思考题	26
阅读文献	26

第二章 社会学发展简史	27
第一节 西方社会学的创立与形成	27
一、西方社会学创立的背景	27
二、西方社会学的创立	30
三、西方社会学的形成	32
四、马克思主义社会学	37
第二节 现代西方社会学的发展	38
一、现代西方社会学发展的特点	38
二、现代西方社会学主要理论派别	39
第三节 社会学在中国的发展	46
一、社会学在中国的传入与传播	46
二、社会学在中国的成长与建设	48
三、新时期中国社会学的恢复与重建	50
本章小结	52
主要术语	53
练习题	54
思考题	54
阅读文献	54
第三章 社会及其构成要素	56
第一节 什么是社会	56
一、“社会”概念的由来	56
二、西方社会学的社会观	57
三、马克思主义的社会观	57
四、社会研究的基本视角	59
第二节 社会结构与功能	62
一、社会结构	62
二、社会的功能	64
第三节 社会的构成要素	65
一、自然环境	65
二、人口	68
三、文化	73
本章小结	78
主要术语	79
练习题	80

思考题	80
阅读文献	80
第四章 人的社会化	82
第一节 人的社会化概述	82
一、社会化的界定	82
二、社会化的特征	85
三、社会化的类型	87
第二节 人的社会化的条件与过程	88
一、社会化的条件	88
二、社会化的过程	94
三、社会化的途径	97
第三节 社会角色	98
一、社会角色的含义	98
二、社会角色的类型	99
三、社会角色的扮演	101
本章小结	104
主要术语	104
练习题	105
思考题	105
阅读文献	105
第五章 社会互动	106
第一节 社会互动概述	106
一、社会互动的含义	106
二、社会互动的条件	107
三、社会互动的功能	108
四、社会互动的基本形式	109
第二节 社会互动的理论	114
一、符号互动论	114
二、拟剧论	117
三、本土方法论	118
第三节 集体行为	119
一、集体行为的含义与特征	120
二、集体行为产生的条件	121

08	三、集体行为的主要类型	123
08	第四节 网络互动	127
88	一、网络互动的含义	127
88	二、网络互动的基本特点	128
88	三、网络互动中的社会问题	129
88	本章小结	131
78	主要术语	131
88	练习题	132
88	思考题	132
10	阅读文献	133
	第六章 社会群体	134
80	第一节 社会群体概述	134
80	一、人类生活的群体性	134
80	二、社会群体的含义与特征	135
101	三、社会群体的基本类型	137
101	第二节 社会群体的内部结构	139
101	一、社会群体的规模	139
101	二、群体规范	140
101	三、群体内部的人际关系	141
101	四、群体领导与决策	142
101	五、群体凝聚力	143
101	第三节 初级群体	146
101	一、初级群体的含义与特征	146
101	二、初级群体的形成条件	147
101	三、初级群体的主要功能	148
101	四、初级群体的变化及其影响	149
111	第四节 家庭	151
111	一、婚姻—家庭的基础	151
111	二、家庭的历史演变	152
111	三、家庭结构与功能	154
111	四、当代家庭的发展趋势	156
121	本章小结	158
121	主要术语	159

练习题	159
思考题	160
阅读文献	160
第七章 社会组织	161
第一节 社会组织概述	161
一、社会组织的含义与特征	161
二、社会组织的主要类型	162
三、社会组织的目标	165
第二节 社会组织的管理方式	166
一、组织的结构	166
二、组织的管理方式	171
第三节 中国社会转型期的社会组织	174
一、单位组织	174
二、非营利组织	175
三、家族企业	177
本章小结	178
主要术语	179
练习题	180
思考题	180
阅读文献	180
第八章 社会分层与社会流动	182
第一节 社会分层	182
一、社会分层的含义与特征	182
二、社会分化与社会不平等	184
三、社会分层的标准与方法	187
四、社会分层的理论研究	190
五、人类社会有关分层制度的简介	195
第二节 社会流动	198
一、社会流动的含义	198
二、社会流动的类型	199
三、影响社会流动的主要因素	201
四、社会流动的作用与价值	203
第三节 中国的社会分层与社会流动	205

021	一、当代中国的社会分层结构	205
001	二、当代中国的社会流动	206
001	本章小结	210
101	主要术语	210
101	练习题	211
101	思考题	212
001	阅读文献	212
	第九章 社区与城市化	213
001	第一节 社区概述	213
001	一、社区概念的由来和含义	213
101	二、社区的构成要素	215
101	三、社区的类型	217
101	四、社区研究	219
001	第二节 农村社区与城市社区	224
101	一、农村社区	224
001	二、城市社区	227
001	第三节 城市化	230
001	一、什么是城市化	230
001	二、城市化的影响	232
001	三、中国的城市化	234
001	本章小结	237
001	主要术语	237
001	练习题	238
001	思考题	239
001	阅读文献	239
	第十章 社会制度	240
001	第一节 社会制度的含义与特征	240
001	一、社会制度的含义	240
001	二、社会制度的起源	242
001	三、社会制度的特征	244
001	第二节 社会制度的构成与功能	246
001	一、社会制度的构成	246
001	二、社会制度的功能	248

第三节 社会的基本制度	251
一、社会制度的分类	251
二、几种基本的社会制度	253
第四节 制度化与制度的生命周期	257
一、制度化	257
二、制度的生命周期	259
本章小结	262
主要术语	263
练习题	263
思考题	265
阅读文献	265
第十一章 社会变迁与社会现代化	266
第一节 社会变迁	266
一、社会变迁的含义	266
二、社会变迁的原因和过程	269
三、社会变迁理论	273
第二节 社会现代化	276
一、社会现代化的概念及由来	276
二、社会现代化的内容	280
三、西方关于社会现代化的理论	282
四、发展中国家的现代化	286
第三节 全球化	289
一、什么是全球化	290
二、全球化的表现	291
三、全球化的矛盾	293
本章小结	295
主要术语	296
练习题	297
思考题	298
阅读文献	298
第十二章 社会问题	299
第一节 社会问题概述	299
一、什么是社会问题	299

二、社会问题的一般特征	301
三、社会问题的认定	303
第二节 社会问题的基本理论	304
一、社会整合论	304
二、社会病理学	305
三、社会解组论	305
四、价值冲突论	306
第三节 当前中国的社会问题	308
一、当前中国社会问题的基本状况	308
二、当前中国社会问题的成因	311
三、当前中国社会问题的解决途径	313
本章小结	316
主要术语	316
练习题	317
思考题	317
阅读文献	318
第十三章 社会控制	319
第一节 社会控制概述	319
一、社会控制的含义及特征	319
二、社会控制的基本类型	321
三、社会控制的功能	323
第二节 社会控制的基本方式	324
一、政权控制	325
二、法律控制	325
三、纪律控制	326
四、习俗控制	326
五、道德控制	327
六、社会舆论控制	328
七、宗教控制	328
第三节 越轨行为与社会控制	329
一、越轨行为的含义与类型	329
二、越轨行为产生的原因	333
三、越轨行为的社会控制	339

本章小结	340
主要术语	340
练习题	341
思考题	341
阅读文献	341
参考文献	342
后 记	345