

解决您的困惑

引爆您的潜能



大学英语 ⑥ 级考试

实战版

写 作

高分特训

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

准确
用力

一篇高分作文，必备三个关键要素。
这本书里带您，瞄准三点一一突破。

1. 驾驭结构

不同提纲模式
不同行文思路

2. 优化句式

让句子活起来
让语言更丰富

我要高分

3. 设计亮点

作文加点彩
考官眼一亮

4. 魔鬼训练

好作文改出来
让得分上台阶

评分
实例
展示

710分
新题型

CET-6

北京出版集团公司
北京教育出版社

大学英语 ⑥ 级考试

实战版

写作

高分特训

主 编：王长喜

本册主编：徐晓慧

《长喜英语》图书编委会 编

 北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试写作高分特训 / 王长喜主编. —北京:北京教育出版社,2011.5

(大学四六级英语系列)

ISBN 978-7-5303-8103-8

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—写作—习题集 IV. ①H315.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 078362 号

大学英语六级考试写作高分特训

DAXUE YINGYU LIUJI KAOSHI XIEZUO GAOFEN TEXUN

王长喜 主编

*

北京出版集团公司 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市航远印刷有限公司印刷

*

710×1000 16开本 11.75印张 235千字

2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-8103-8

定价:16.80元

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393



导言

Introduction

在写作训练的过程中，您是否有很多困惑？这些困惑，让您的训练方向不明、有些盲目，效果不佳。

您是否希望有一本书，帮您解决这些困惑？跟着她练，您可以水平快速提升、日新月异，高分无忧。

您手上这本高分特训，就是您想要的那本。

困惑一？

不知道真实考试时，自己作文能得几分，老师评分时是怎么评的。

解决一！

这本书里，水平测试篇给出两篇典型的作文真题，让您在规定的时间内、真实的状态下自我测试、自我感觉，然后每篇作文给出三篇不同档次、得分的范文，附上老师的真实点评，让您对比、感受，看看自己能得几分、老师是如何评分的。

看如何
看老师
评分

困惑二？

不知道作文往哪练，怎么样才能得高分，平时训练有些无所适从。

解决二！

这本书里，高分策略篇结合前面水平测试里的范文评分实例，给您总结出一篇作文要想得高分必须具备的三个关键——结构清晰、句式多变、出现亮点，也就告诉了您作文训练的三个明确方向——写清楚结构、优化好句式、设计出亮点。

知如何
作高分

困惑三？

看到一个作文题目，先写什么后写什么？如何行文才能条理妥当？

解决三！

每个作文题目，都会给出一个作文提纲，提纲内容不同，行文思路也会不同。这本书里，驾驭结构篇按照“提纲模式——行文思路——行文示例——我来练练”的讲练形式，带您清晰驾驭每一种作文题目的行文思路，整洁单一、针对性强。

先驾驭
来学习
结构

困惑四?

怎么样来提高语言，作文时写出好句子，让作文显得更加活泼些?

解决四!

这本书里，优化句式篇在单个句子中、在语段语篇中，给您讲解、演示不同句式、句型、语态、用语之间如何灵活变换、巧妙优化，让您体会、学会行文时用语丰富、活泼多姿。演示后给出句子层面、语段层面的变句练习，让您练中谙熟。

再优化
句式

困惑五?

怎样给作文加亮点，让作文哪里出点彩，让老师评卷时眼前一亮?

解决五!

让自己的遣词更准确、贴切，让自己的用语更形象、生动，让自己的修辞更活泼、地道，让自己的引用更吻合、有力，让自己的起转更自然、跌宕。这本书里，设计亮点篇，通过实际例子，领会、学会给作文添亮点，最终让考官眼前一亮。

最设计
亮点

困惑六?

有没有什么好方法，可以短期立竿见影，让作文水平上一个台阶?

解决六!

好作文是改出来的，在一篇作文的修改、优化中您能更深、更好的体会、玩味如何清晰作文、优化句式、设计亮点。这本书里，魔鬼训练篇给出八篇中等作文，提示可以优化处，让您从句式、亮点上进行优化、提升，实战润笔，脱胎换骨。

魔上
鬼一
训台
阶

困惑七?

考场上拿到作文题，一下子反应不过来，话题不熟不知写些什么。

解决七!

这本书里，最新热点篇原创预测二十篇热点作文题目，让您一方面练习中融会、贯通前面所讲的内容，在行文结构、句式用语、亮点设计上有一个充分的实战运用，一方面对最新话题有一个全面的熟悉、把握，考场上游刃有余、轻取高分。

考最新
前新
练热
透点

目 录

引入篇 短文写作水平自测

水平自测一	2
水平自测二	5

第一篇 短文写作高分策略

熟悉写作程式	9
了解评分标准	10
把握高分关键	10

第二篇 先来学习驾驭结构

第一讲 分析原因类	13
一、提纲模式	13
二、行文思路	13
三、行文示例	14
我来练练	14
第二讲 分析影响类	17
一、提纲模式	17
二、行文思路	17
三、行文示例	18
我来练练	19
第三讲 分析利弊类	21
一、提纲模式	21
二、行文思路	21
三、行文示例	22
我来练练	23
第四讲 分析图表类	25
一、提纲模式	25
二、行文思路	25
三、行文示例	26
我来练练	27
第五讲 分析危害类	30
一、提纲模式	30
二、行文思路	30
三、行文示例	31
我来练练	32
第六讲 阐述方法类	34

	一、提纲模式	34
	二、行文思路	34
	三、行文示例	35
	我来练练	36
第七讲	选择立场类	38
	一、提纲模式	38
	二、行文思路	38
	三、行文示例	39
	我来练练	40
第八讲	论证观点类	42
	一、提纲模式	42
	二、行文思路	42
	三、行文示例	43
	我来练练	44
第九讲	应用文体类	46
	一、建议信	46
	二、投诉信	47
	三、拒绝信	49
	四、倡议书	50
	五、竞选演说辞	51
	六、活动海报	53
	七、招新海报	54
	八、日程安排和景点介绍	55
	我来练练	57
第十讲	驾驭结构专项训练	63
	专项训练	63
	参考范文	65

第三篇 再来学习优化句式

第一讲	长短句变换	70
	一、短句变长句	70
	二、长句变短句	71
	我来练练	72
第二讲	主被动变换	76
	一、主动变被动	76
	二、被动变主动	77
	我来练练	77
第三讲	非谓语动词变换	80
	一、非谓语动词和定语从句	80
	二、非谓语动词和状语从句	81
	三、非谓语动词和名词性从句	82
	我来练练	82
第四讲	松散句和掉尾句	85
	一、什么是松散句和掉尾句	85

	二、如何使用松散句和掉尾句	85
	我来练练	86
第五讲	强调句和倒装句	89
	一、强调句的使用	89
	二、倒装句的使用	89
	我来练练	90
第六讲	比较句型	92
	一、表示相似性	92
	二、表示差异性	93
	我来练练	94
第七讲	优化句式专项训练	95
	专项训练	95
	参考范文	97

第四篇 最后学习设计亮点

第一讲	学会运用亮点词语	104
	一、用词准确贴切	104
	二、用词形象生动	105
	三、避免重复和口语化	106
	四、注意过渡衔接	107
	我来练练	110
第二讲	学会描述类亮点句式	113
	一、描述现象亮点句式	113
	二、描述图表亮点句式	114
	我来练练	116
第三讲	学会说明类亮点句式	119
	一、说明原因亮点句式	119
	二、说明方法亮点句式	120
	三、说明好处亮点句式	122
	四、说明危害亮点句式	124
	我来练练	126
第四讲	学会议论类亮点句式	129
	一、提出观点亮点句式	129
	二、论证观点亮点句式	131
	三、表明或总结观点亮点句式	133
	我来练练	135
第五讲	设计亮点专项训练	138
	专项训练	138
	参考范文	140

第五篇 现在进入魔鬼训练

改文训练一	147
改文训练二	149

改文训练三	151
改文训练四	152
改文训练五	154
改文训练六	156
改文训练七	158
改文训练八	160

第六篇 考前练透最新热点

热点作文 1	163
热点作文 2	163
热点作文 3	163
热点作文 4	164
热点作文 5	164
热点作文 6	167
热点作文 7	167
热点作文 8	167
热点作文 9	167
热点作文 10	168
热点作文 11	171
热点作文 12	171
热点作文 13	171
热点作文 14	171
热点作文 15	171
热点作文 16	175
热点作文 17	175
热点作文 18	175
热点作文 19	175
热点作文 20	176

引

入

篇

短文写作 水平自测



水平自测一

自测试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **My View on University Ranking**. You should write at least 150 words following the outline given below:

- 1) 当今社会, 高校排名很流行
- 2) 个人看法不同
- 3) 我自己的观点

My View on University Ranking

评分实例

【7分作文】

Now, university ranking is very popular. There are many university rankings every year. In university ranking, we can know university's level. But some people don't like it.

Some people think university ranking has many helps. Middle school students can according to it to know a university. I think university ranking is useless. I think they cannot say university's level.

However, there are people say university ranking can let university know their faults. However, some people think university ranking have no help. Rankings are not right. It cannot tell us the university's real level. It gives wrong knowledge.

In my opinion, on the other hand, when we choose a university, we should think many things. We cannot according to the ranking. It is unwise. So I think, we should not pay attention to university ranking because it has no value.

【点评】

本文之所以只得到7分, 主要是因为有如下几方面的缺点:

一、文章一共四段, 层次不够清晰, 各段主题也不够明确, 显得杂乱无章。

二、虽然从整体上来看没有偏题, 但有些地方思想表达不够清楚, 对提纲内容陈述得也不够到位。内容有些混乱, 重点不突出。个别地方有些重复啰嗦。

三、文字连贯性较差, 句与句之间缺少必要、合理的衔接。

四、句式过于单一, 雷同的句式很多, 缺少能体现语言功底的长句, 没能很好地将长、短句搭配使用。

五、用词过于简单, 几乎都是大众化的词汇, 而且很多词用得不够准确地道。

六、语法和用词错误较多, 其中有一些是严重错误。(文中斜体部分为错误。还有很多表达不地道的地方, 在此不逐一标出)

【10 分作文】

My View on University Ranking

Nowadays, university ranking is very popular in our society. We can often see all kinds of ranking in newspapers or networks. People have different opinions to this kind of ranking.

Some people think university ranking can bring *many helps* (much help). It tells us a university's level and ability. *High school students can according to it to* (According to it high school students can) choose a university. Universities can know their shortcomings and improve them. **But other people** think university ranking is not helpful. They think *university rankings are* (university ranking is) not accurate. It cannot tell us the real level of a university. It will give us wrong *knowledge* (information).

In my opinion, I think university ranking is useless. **On one hand,** I think they cannot tell the *whole* (comprehensive) level of a university. **On the other hand,** when we choose a university, we should consider many factors. We cannot *according to the ranking to make a decision* (make a decision according to the ranking). It is unwise, I think. **In a word,** in my view, we should not pay attention to university ranking.

【14 分作文】

My View on University Ranking

In recent years, it is very popular for some individuals or organizations to rank universities according to different criteria. [1] Thinking about this, we can find examples too many to list. **To this phenomenon** people's attitudes [2] differ sharply.

Some people take it for granted university ranking is very helpful. **They** [3①] say it shows us the strength and level of a university, [4①] which can help high school students decide [5] which school to apply for. **However, others** [3②] maintain this ranking is useless and even harmful. **In their opinions,** many ranking lists are one-sided and cannot tell [6] what one university is really like. **Besides,** they [3③] argue most of rankings are only numbers, [7] not telling anything about the distinct nature of the school.

Weighing up these two arguments, I am inclined to the latter one. **For one thing,** I think many university ranking results are biased, and they cannot show

【点评】

本文之所以得到 10 分,主要是因为有如下几方面的优点和缺点:

一、优点:

1. 第一段描述现象,指出不同看法;第二段具体阐述不同的看法及其理由;第三段表明“我”的看法并说明理由。全文结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。
2. 段与段间衔接得当、过渡自然,全文比较连贯。(黑体部分为过渡连接短语或句子)
3. 重大语法错误较少,表达思想清晰。

二、缺点:

1. 语言较为平淡,文章缺少文采。
2. 用词有些简单,有些大众化,缺少亮点词汇。
3. 句式有些单一,虽然也有一定变换,但缺少一些能体现语言功底的特色长句。
4. 仍然存在一些语法和用词错误。(斜体部分为错误,括号内为正确表达)

【点评】

本文之所以能够得到 14 分,主要是因为有如下几方面的优点:

- 一、第一段描述现象,指出不同看法;第二段具体阐述不同的看法和理由;第三段表明“我”的看法并说明理由。全文结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。

二、段与段之间、句与句之间衔接紧密、过渡自然,全文行文流畅、浑然一体。(注意黑体部分)

三、文中语言体现出了较强的语言功底,用词恰当、句式多变、亮点频出,具体体现在如下方面:

- [1] 表示“例子很多,不胜枚举”。
- [2] 表示“看法截然不同”。
- [3] 表达观点时用词富于变换。
- [4] which 引导非限制性定语从句。
- [5] “疑问词+不定式”作宾语,相当于名词的作用。
- [6] what 引导宾语从句,在从句中

the comprehensive level of a university. **For another,** [8] when we choose a university, we should consider many details, [4②] which university ranking cannot show us.

作宾语。

[7] 现在分词短语充当伴随状语。

[8] when 引导时间状语从句位于句首,丰富了句式。

个人测评表

自评分数	失分原因	主要问题

水平自测二

自测试题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled **Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?** You should write at least 150 words following the outline given below:

- 1) 有人做好事期望得到回报
- 2) 有人认为应该像雷锋那样做好事不图回报
- 3) 我的观点

Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?

评分实例

【7分作文】

Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?

In my opinion, doing a good deed is good for ourselves and other people. In modern society *doing a good deed should not expect a reward*. Because we don't know we *will or not* meet difficulty. You help others and *not expecting* their reward, you can get their help.

So we should *learn* Lei Feng. He always *goes* to help others but not *expecting* a reward. His spirit is great. We should think Lei Feng as our model to learn. My reasons are as follows.

First, Lei Feng spirit has been advocated for many years. It no doubt is helpful to our society.

Then, no one can say that he will not meet difficulty. If we want other people to help us when we meet difficulty, we must help others first.

Finally, when we help *the others*, we can *feel happiness*, which is what any reward cannot *instead*.

【点评】

本文之所以只得到7分,主要是因为有如下几方面的缺点:

一、文章一共五段,层次不够清晰,各段主题也不够明确,显得杂乱无章。

二、文章对提纲阐述不够清楚,有些偏题。第一段和第二段直接交待个人观点,接下来的三、四、五段阐述了理由,而对提纲第一点和第二点中涉及两种不同观点未做任何阐述。

三、文字连贯性较差,句与句之间缺少必要合理的衔接。

四、句式过于单一,雷同的句式很多,缺少能体现语言功底的长句。

五、用词过于简单,几乎都是大众化的词汇,而且很多用词不够准确地道。

七、出现一些严重的语法错误。(文中斜体部分为错误。还有很多表达不地道的地方,在此不逐一标出)

【10 分作文】

Should One Expect a Reward When
Doing a Good Deed?

People have different opinions about *one should or should not* (whether one should) expect a reward when doing a good deed. Some people think one should, **while** some people think he shouldn't.

Those who think one should get a reward say that a reward shows recognition to his behavior. And it can encourage people to do more good deeds. **But, the others** (others) think *doing a good deed shouldn't ask a reward* (we shouldn't expect any reward when we do good deeds). *Because, (, since)* when we help *the others* (others) and see *the others* (others) go out of difficulty, we feel *happiness* (happy). **And** in the future, we can meet difficulty. We will need *the others'* (others') help.

Personally, I prefer the second view. In my opinion, in modern society it is necessary for us to do good deeds but not *expecting* (expect) a reward. Nobody knows when you will meet difficulty. **If** you help others but not *expecting* (expect) their reward, you can get their help when you need it.

【14 分作文】

Should One Expect a Reward When
Doing a Good Deed?

Different people [1①] hold different views about whether one should expect a reward when doing a good deed. Some [1②] argue that people should be given a certain reward for their good deeds, because they believe [2] the saying "One good turn deserves another". **In addition,** they [1③] maintain that [3] in some sense rewards can stimulate people's enthusiasm to do good deeds.

However, others have different viewpoint. They regard Lei Feng as a model, [4] who always helps others [5] without ever expecting any reward. They [1④] assume that doing a good deed should [6] be based on people's individual consciousness of responsibility, and hence little significance should be attached to monetary reward. **Besides,** one can enjoy the happiness and peace through what he has done, [7] which they think is the best return.

Personally, I prefer the latter opinion. It is

【点评】

本文之所以得到 10 分,主要是因为
有如下几方面的优点和缺点:

一、优点:

1. 第一段提出两种不同的观点;第二段自然承接,对两种观点进行阐述;第三段表明“我”的观点并阐述理由。全文紧扣三点提纲内容,结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。
2. 段与段、句与句间衔接得当、过渡自然,全文比较连贯。(注意黑体部分)
3. 文中出现一些较为复杂的句式,体现出了一定的语言功底。
4. 重大语法错误较少,思想表达清晰。

二、缺点:

1. 语言较为平淡,文章缺少文采。
2. 用词有些简单,有些大众化,缺少亮点词汇。
3. 句式有些单一,且有些重复句式。虽然也有一定变换,但缺少一些能体现语言功底的特色长句。
4. 仍然存在一些语法和用词错误。(斜体部分为错误,括号内为正确表达)

【点评】

本文之所以能够得到 14 分,主要是因为具有如下几方面优点:

- 一、第一段提出两种不同的观点;第二段自然承接,对两种观点进行阐述;第三段表明“我”的观点并阐述理由。全文紧扣三点提纲内容,结构清晰,三个段落层次分明、详略得当、重点突出。

二、段与段之间、句与句之间衔接紧密、过渡自然,全文行文流畅、浑然一体。(注意黑体部分)

三、文章体现出了较强的语言功底,用词恰当、句式多变、亮点频出,具体体现在如下几方面:

- [1] 表达观点用词丰富,体现语言水平。
- [2] 恰当使用谚语,使人印象深刻。
- [3] 表示“在某种程度上”,表达严谨。
- [4] *who* 引导非限制性定语从句。
- [5] 介词短语表条件。