

马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (高中) 🔑

经柏龙/主编



马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (高中) 🔑

经柏龙/主编



图书在版编目 (CIP) 数据

生命安全课教师指南. 高中 / 经柏龙主编. —北京:

中国轻工业出版社, 2016. 2

ISBN 978-7-5019-7647-8

I. ①生… II. ①经… III. ①安全教育—高中—教学

参考资料 IV. ①G633. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 029313 号

策划编辑: 刘云辉 责任编辑: 张文佳 责任终审: 张乃柬

封面设计: 刘 珍 版式设计: 王志利 责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编 100740)

印 刷: 永清县晔盛亚胶印有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2016 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1/16 印张: 13. 25

字 数: 210 千字

书 号: ISBN 978-7-5019-7647-8 定价: 31. 00 元

邮购电话: 010 - 65241695 传真: 65128352

发行电话: 010 - 85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

151618Y1X101HBW

编委会

总 主 编：马雷军

本 书 主 编：经柏龙

本书副主编：冯景波 张 艳 卢 伟

本 书 编 委：张亚男 李 娜 聂 允 勾 越

秦 爽 陈 倩 郭东爽 赵 雷

总 序

孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来。校园安全是教育的存在之本和发展之源，学校安全教育工作是否到位，直接关系到广大学生能否安全、健康地成长，关系到亿万家庭的切身利益，关系到社会的稳定发展。因此，加强学校安全教育，是学校教育工作中的一项重要内容，是教育科学发展的有力抓手，是学生获得全面健康发展的重要保证。

当前，我国处于经济发展的战略机遇期，同时，也是矛盾多发期，社会上还存在种种不和谐的现象，还有许多影响中小學生安全的外在因素，校园安全工作责任重于泰山。

安全是人们生活中极为重要而又很容易被忽视的问题。一方面，传统教育使中小学校教育、家庭教育的价值取向偏重于认知教育，而忽略对生命个体存在价值和生命质量的关注，安全教育停留在消极的保护状态。这也是造成中小學生安全意识弱，生存、自护、自理能力差，适应能力、抗挫折能力差，影响学生全面发展的主要原因；另一方面，随着社会经济的发展和教育改革的不断深入，中小學生的活动领域越来越广泛，自然灾害、突发事件时有发生，对广大師生的生命安全造成了极大的威胁。因此，重视和加强校园安全教育，是保证育人环境和学生健康成长的关键和前提。

青少年是21世纪的接班人，是祖国的希望和未來。学校安全教育搞得如何，直接关系到广大學生能否健康成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会稳定、民族兴旺和国家前途。加强校园安全教育是學生生命发展的需要，有利于学生的健康成长，有利于增强学生的生命意识和正确观念的形成，有助于培养其面临危险和灾难时的自信心和判断能力、自我保护能力、自救互救能力和对社会安全的贡献力，有利于社会、学校和家庭

的和谐发展。

“一所没有安全保障的学校是不合格的学校；一个不具备安全意识的教师是不称职的教师”，保障孩子们的安全，是广大中小学校和教育工作者的义不容辞的责任。中小学校和教师是开展生命教育、校园安全教育的承载者，是开展教育活动的主体和具体实施者，在培养中小學生自护自救能力、防灾逃生能力，帮助学生掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法等方面，发挥着不可替代的作用。

本套书是帮助中小学教师开展教育教学活动和进行安全知识授课的指导丛书，主要包括以下两方面内容：

一是不同学段学生各类安全事故的预防与应对：依据不同学段学生的心理和生理特点，以分类的方式对各类安全事故的预防与应对进行认知性描述，具有知识性、系统性和可操作性的特点。

二是不同学段安全教育课程的教学设计：每个学段各类安全事故的预防和对应知识点2~4个。课程教学设计主要包括教学内容、教学设计、教学素材和知识链接四个层面。课程设计的安全知识深入浅出，充分考虑到不同学段学生的理解能力、学习能力和现实需求。

本丛书是在国家大力推进基础教育改革、加大中小学校安全教育的背景下编辑出版的，希望能对中小学安全教育任课教师和班主任开展校园安全教育教学及相关活动有所帮助和引导。书中引用并参考了很多相关文献及理论著作，在这里向有关作者表示衷心感谢！

由于能力和知识水平有限，书中难免有不足之处，敬请专家和广大教师赐教。

编 者

2015年11月于沈阳

P 前言

reface

在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。调查显示，我国中学生因交通事故、建筑物倒塌、食物中毒、溺水、治安事故、暴力犯罪等死亡的，平均每天有 40 多人，相当于每天有一个班的学生失去他们如花的生命！有专家认为，通过教育和预防，80% 的意外伤害事故是可以避免的。这就要求我们对安全教育要有足够的认识。

本书紧密结合高中阶段学生的特点，依据安全教育大纲的要求，对社会安全类事故、公共卫生类事故、网络信息类安全事故、自然灾害类事故以及影响学生安全的其他事故的诱因、预防、处理及相关教育方法等进行系统的阐述。本书对高中学段安全教育的课程教学提出总体设计，不仅给教师、家长提供了丰富的安全教育知识，还提供了开展安全教育教学的实践方法。

第一部分 预防和应对社会安全类事故

高中生应自觉遵守与生活紧密相关的各种行为规范；了解考试泄密、违规的相关法律常识，养成维护考试纪律和规范的良好行为习惯；自觉抵制影响和危害社会公共安全的活动，提高社会责任感与国家意识。教师应引导学生学会一些预防和应对火灾等突发事件的方法、技能，能冷静应对突发事件，增强自我保护意识，提高自救、自护和求救能力。

第一课 公共场所应确保人身安全 / 2

- 一、教学内容 / 2
- 二、教学设计 / 7
- 三、教学素材 / 13
- 四、知识链接 / 17

第二课 杜绝考试违规作弊现象 / 19

- 一、教学内容 / 19
- 二、教学设计 / 22
- 三、教学素材 / 29
- 四、知识链接 / 31

第三课 发生火灾会自救 / 34

- 一、教学内容 / 34

- 二、教学设计 / 38
- 三、教学素材 / 43
- 四、知识链接 / 44

第二部分 预防和应对公共卫生类事故

公共卫生类事故是发生在学校最为常见的安全事故之一。本部分主要适用于高中学生学习。从远离毒品、对突发事件的预防和处理以及心理方面的疾病几个方面入手,让学生及时了解毒品的危害,增强处理突发事件的能力,时刻关注自己心理方面的问题,进而保证和促进学生能够健康成长。

第一课 远离毒品 珍爱生命 / 48

- 一、教学内容 / 48
- 二、教学设计 / 50
- 三、教学素材 / 55
- 四、知识链接 / 58

第二课 预防传染病 谨防食物中毒 / 60

- 一、教学内容 / 60
- 二、教学设计 / 63
- 三、教学素材 / 71
- 四、知识链接 / 72

第三课 提升情感商数 安全度过青春期 / 74

- 一、教学内容 / 74
- 二、教学设计 / 76
- 三、教学素材 / 84
- 四、知识链接 / 85

第三部分 预防和应对网络信息类安全事故

本部分基于高中生的认知结构、身心特点及所处的现实背景,从网络信息类事故的预防与应对策略着手,系统分析了网络

色情、网络安全及网络信息三类较为常见的网络安全类问题。分三课进行此部分内容的阐述,主要包括绿色上网 规避色情骚扰、戒除网瘾 安全上网、科学上网 提防网络入侵。对该部分内容的学习能够有效地帮助高中生辨别网络信息的优劣,提高高中生对网络信息的认识水平,学会并掌握应对的解决策略与方法。可以说,对本部分的学习不仅可以提高高中生对网络信息类安全事故的处理能力,间接地还会辅助学生形成健康的心理。

第一课 绿色上网 规避色情骚扰 / 90

一、教学内容 / 90

二、教学设计 / 94

三、教学素材 / 101

四、知识链接 / 102

第二课 戒除网瘾 安全上网 / 104

一、教学内容 / 104

二、教学设计 / 107

三、教学素材 / 113

四、知识链接 / 116

第三课 科学上网 提防网络入侵 / 119

一、教学内容 / 119

二、教学设计 / 122

三、教学素材 / 127

四、知识链接 / 128

第四部分 预防和应对自然灾害类事故

本部分内容根据高中生的认知水平结构和心理特点,划分为三大板块,分别涉及雾霾天气要应对、山体滑坡要注意和海啸知识须谨记。此三大板块系统地分析了关于雾霾天气、山体滑坡及海啸的相关性知识,如形成原因、危害、预防及应对措施等,最后对环境保护做具体的陈述性概述。旨在让高中学生可以全面了

解此类自然灾害对环境、对人类社会造成的巨大危害，号召大家对其予以重视，携手共同保护我们的环境，爱护一草一木，共创美好家园，共享美好家园。

第一课 雾霾天气要应对 / 132

一、教学内容 / 132

二、教学设计 / 135

三、教学素材 / 141

四、知识链接 / 142

第二课 山体滑坡要注意 / 144

一、教学内容 / 144

二、教学设计 / 146

三、教学素材 / 151

四、知识链接 / 152

第三课 海啸知识须谨记 / 154

一、教学内容 / 154

二、教学设计 / 158

三、教学素材 / 162

四、知识链接 / 163

第五部分 预防和应对影响学生安全的其他事件

本部分主要包括三课，分别是和谐相处 远离校园暴力，火灾逃生有良方和早恋问题善处理。这三课所涉及的内容都是预防和应对影响学生安全的其他事件中的重要组成部分，我们一定要做到师生共同学习，教学相长，积极思考，创新思维，才能够使学生学会相关的知识和内容，促进广大的高中学生全面健康发展。

第一课 和谐相处 远离校园暴力 / 166

一、教学内容 / 166

二、教学设计	/ 168
三、教学素材	/ 174
四、知识链接	/ 175
第二课 火灾逃生有良方	/ 178
一、教学内容	/ 178
二、教学设计	/ 178
三、教学素材	/ 181
四、知识链接	/ 182
第三课 早恋问题善处理	/ 187
一、教学内容	/ 187
二、教学设计	/ 189
三、教学素材	/ 196
四、知识链接	/ 197

第一部分

预防和应对社会安全类事故

内 容 提 要

高中生应自觉遵守与生活紧密相关的各种行为规范；了解考试泄密、违规的相关法律常识，养成维护考试纪律和规范的良好行为习惯；自觉抵制影响和危害社会公共安全的活动，提高社会责任感和国家意识。教师应引导学生学会一些预防和应对火灾等突发事件的方法、技能，能冷静应对突发事件，增强自我保护意识，提高自救、自护和求救能力。

第一课 公共场所应确保人身安全

一、教学内容

(一) 未成年人违法与未成年人犯罪

“违法”与“犯罪”在我国是两个根本不同的概念，“未成年人违法”与“未成年人犯罪”是有严格区分的。

《中华人民共和国未成年人保护法》第1章第2条规定，“本法所称未成年人是指未满18周岁的公民”。所谓未成年人违法，是指未满18周岁的公民，其行为危害他人和社会，但其危害程度轻微，虽构成违法，却未构成刑事处罚的行为。

未成年人犯罪是指未成年人实施的犯罪行为。我国《刑法》第17条规定：“已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人，故意伤害致人重伤或死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任，已满十四周岁不满十八周岁的未成年人犯罪，应当从轻或减轻处罚。”据此，在我国，未满14周岁的未成年人犯罪不承担刑事责任，已满14周岁不满16周岁的未成年人只对八种较为严重的犯罪承担刑事责任，已满16周岁的人对所犯的所有罪行承担刑事责任，因此，我国的未成年人犯罪是指已满14周岁而不满18周岁的未成年人的一部分。

未成年人违法犯罪除少数由于具有突发性外，大多数都具有较明显的蜕变过程。典型的过程就是从兴趣爱好发生不良变化到思想意识上出现一些不健康或错误的东西，进一步发展到形成不良品德，从而表现出一些不道德行为、违纪行为、违法行为，最后触犯刑律，走上犯罪道路，从轻微犯罪发展到严重犯罪。未成年人从受到外界不良影响开始，内化为主观方

面的思想、观念的错误,进一步外化为危害社会的行为,这是一个逐步升级、逐步蜕变的过程。当未成年人由于主观、客观因素而逐步形成犯罪习惯后,如果没有有力的早期预防和社会控制手段,将最终走向违法犯罪的歧途。按照美国心理学家斯金纳的观点,可以认为青少年学生违法犯罪行为习惯的形成是操作条件反射的结果。当犯罪习惯形成以后,便具有诱导功能和催化剂作用,每当遇到适当的情景,就很难控制自己的行为,便会自动地或有意识地去犯罪。

(二) 未成年人违法犯罪的原因^①

当今未成年人违法犯罪的滋生土壤不少,但带有普遍性、规律性和根本性的原因主要有以下几个方面。

1. 家庭原因

家庭教育的缺失与不当是引发未成年人违法犯罪的一大重要原因。近年来,单亲家庭、留守家庭不断增多,很多孩子在成长过程中缺乏足够的关爱、教育和疏导,致使一些孩子养成了一种孤傲固执、自由散漫、不懂礼仪、无拘无束的坏习惯;有的家长对孩子缺乏刚柔相济的管教方法,凡事迁就,过于溺爱,纵容放纵,使一些孩子形成了唯我独“尊”、唯我独“重”、唯我独“宠”的不健全人格,遇到问题不冷静,容易冲动,没有宽容心,容易寻求偏激的方式去处理问题。

2. 学校原因

近年来,教育行政部门往往只把学生智力教育特别是升学率的高低作为评价学校和教师工作成绩的标准,使本该是德育至上的教育方向被以分数论成败的教育体制搞得本末倒置。一些学校只注重文化学习、注重升学率,忽视了青少年的思想品德教育,重智育、轻德育。即使是搞了一些法制教育,也只是停留在一般的道德教育的层面上,形式而已。未成年学生无法从学校的德育课堂上学到与人和谐相处的好方法,以致犯了法还不知道。

3. 社会原因

目前我国正处在社会主义初级阶段,高消费意识盲目膨胀,拜金主

^① 罗梅英,尹凌云.预防未成年人违法犯罪的思考与对策[DB/OL] <http://www.china-court.org/article/detail/2011/12/id/1541.shtml>.

义、享乐主义日益抬头,经济收入差距加大,追求物质金钱的欲望及腐朽思想严重侵蚀未成年人的身心健康。同时,互联网、影视文化等大众传媒宣传享乐主义、渲染暴力凶杀色情等信息,严重误导青少年的的人生观、价值观,造成未成年人心理上的不平衡,诱发未成年人向往金钱物质,贪图享乐,部分未成年人错误地认为,人生的价值不是去奉献,也不是通过自己的劳动获得,而是向社会索取,把犯罪当成“潇洒”生活和致富的途径。

4. 自身原因

青少年阶段是人生成长发育的重要时期。他们接受教育的程度较低,世界观尚未成型,认识能力、辨别是非的能力、抵制各种不良影响的能力不强,思维容易产生片面性和表面性。同时,由于未成年人正处于身体发育期,情绪、情感的社会化还很不完善,行为易受情绪的影响和左右,难以有效地控制自己的心理冲动,很容易被人拉拢、利用而意气用事,从而走上犯罪的道路。

(三) 预防未成年人违法犯罪的对策

青少年兴则国家兴,青少年强则国家强。预防未成年人违法犯罪,是事关国家兴衰、民族存亡的大事。

1. 加强法制宣传,推进素质教育

要通过网络、电视、媒体、报纸等媒介,加强社会主义法制宣传,深入开展普法教育,提高全民法制意识,用社会主义先进文化占领青少年的宣传教育阵地。各级各类学校要坚持正确的办学思想,切实抓好学生的素质教育和品德教育,把学生的思想品德、人生观、世界观教育摆在首位,积极培养学生健全的人格和良好的品行。要开展丰富多彩的以预防未成年人犯罪为主要内容的法制宣传教育活动,通过电教、图片、演说、实地教育等生动活泼的形式,帮助广大未成年人了解有关法律规定,把社会主义核心价值体系学习教育融入加强和改进未成年人思想道德建设的全过程,努力用科学发展观思想理论启迪青少年,用中国特色社会主义共同理想激励青少年,用伟大的民族精神和时代精神鼓舞青少年,用社会主义荣辱观引领青少年。

2. 整治文化市场，净化社会环境

不良文化市场严重损害未成年人的身心健康。净化社会文化环境，直接关系到千家万户的切身利益，直接关系到青少年的健康成长。各级党委、政府、政法、综治、文化、工商等职能部门，要各司其职、各尽其责，密切配合，齐抓共管，以强大的合力，高压的态势，切实加强社会文化环境治理。网吧、电子游戏厅、录像厅、歌舞厅等娱乐场所应做到禁止向未成年人开放，非法经营的要坚决查处取缔，对无证经营的涉黄书摊应予以清除。对外来演出的文艺团体应严格审查把关。整治校园周边环境，坚决取缔校园周边的歌舞厅、休闲厅、游戏厅、网吧、酒吧之类不利于未成年人健康成长的娱乐场所，共同营造积极健康向上的社会文化氛围，促进广大青少年健康成长、快乐成长。

3. 明确家长责任，强化家教功能

政府相关部门要采取家长学校、典型示教等多种形式，教育和指导未成年人家长端正言行，克服不良习惯，给孩子树立榜样，尽到未成年人的监护和抚养义务，对待子女注意教育方法，克服放任不管、简单粗暴方式和无原则溺爱，及时教育和矫正子女不良行为，从小教育子女热爱劳动、勤俭朴素、不图虚荣、不贪便宜，养成善于自我控制的优良品德；经常提醒子女有选择地读、看书刊和影视节目，帮助子女在结朋交友过程中排除不良小群体的影响，积极与学校、老师取得联系，掌握了解子女在校内外的表现，发现苗头，及时采取相应措施，有针对性地教育和引导，进一步减少未成年人犯罪的诱因。

4. 实行分案审理，注重区别对待

司法部门在预防和减少未成年人违法犯罪中，应体现惩罚与教育相结合的原则。对同一案件中，涉及成年犯和未成年犯的，实行成年人由刑事庭审理，未成年被告人由少刑庭审理的分案审理。对犯罪的未成年人应尽量采取社区矫正等非监禁的方式，这样，有利于减轻少年犯心理压力，消除其与社会的对立情绪，同时还避免了因入狱而造成的交叉感染，有利于犯罪未成年人的转化和回归，预防和减少其重新犯罪。对一些有轻微违法犯罪行为的未成年人要引入心理干预机制，做到预警在先，防止他们坠入犯罪深渊。对那些在共同犯罪中起策划、组织作用且主观恶性较大