

国际著名职业规划大师为你量身打造的专业选择指南

6大类性格类型 · 10个最适合你性格的本科专业 · 45种适合各种性格类型的职业  
90个全美最好的本科专业列表 · 专业权威的政府最新统计数据



# 看性格 选专业

适合性格的专业才是好专业

10 Best College Majors for Your Personality

【美】劳伦斯·沙特金等◎著

刘应诚◎译 吴靖◎引进策划

10 Best  
College Majors  
for Your Personality

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

万卷出版公司

国际著名职业规划大师为你量身打造的专业选择指南 



# 看性格 选专业

适合性格的专业才是好专业

10 Best College Majors for Your Personality

【美】劳伦斯·沙特金等◎著

刘应诚◎译 吴靖◎引进策划

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

 万卷出版公司

沈阳·2012

著作权合同登记号：06-2011第212号

© (美) 沙特金等 2012

图书在版编目 ( C I P ) 数据

看性格选专业 / (美) 沙特金等著 ; 刘应诚译.  
—沈阳 : 万卷出版公司, 2012. 3  
ISBN 978-7-5470-1680-0

I. ①看… II. ①沙…②刘… III. ①性格 - 影响 - 留学生教育 - 专业 - 选择  
IV. ①G647. 32

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2011 ) 第167730号

Authorized translation from the English Language Edition entitled 10 BEST COLLEGE MAJOR FOR YOUR PERSONALITY First Edition, by Volumes Publishing Company, LTD published by JIST Publishing, Inc, Copyright © 2008

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from JIST Publishing, Inc. English Language Edition Published by JIST Publishing, Inc., Copyright © 2008

出版发行：北方联合出版传媒（集团）股份有限公司  
万卷出版公司  
（地址：沈阳市和平区十一纬路29号 邮编：110003）

印刷者：北京温林源印刷有限公司

经销者：全国新华书店

幅面尺寸：168mm × 235mm

字数：590千字

印张：20.25

出版时间：2012年3月第1版

印刷时间：2012年3月第1次印刷

引进策划：吴靖

营销策划：孔宁

责任编辑：张冬梅

封面设计：郭海

版式设计：范娇

责任校对：李国宽

ISBN 978-7-5470-1680-0

定价：38.00元

联系电话：024-23284090

邮购热线：024-23284050

传真：024-23284521

E-mail: vpc\_tougao@163.com

网址：http://www.chinavpc.com

本书中文简体字专有出版权归本社独家所有，未经本社同意不得转载、摘编或复制。

常年法律顾问：李福 版权所有 侵权必究 举报电话：024-23284090  
如有质量问题，请与印务部联系。联系电话：024-23284452

## 这是本大书，但简单好用

性格这个概念通常被心理学家当作一种便利的方式来概括一个人的许多特性。当你对自己的教育和职业生涯进行决策时，性格就显得特别有用了。

你具有什么类型的性格呢？别提那些司空见惯的说法，什么“无忧无虑的”、“可靠的”、“性情温和的”、“友好的”或者“风趣的”，等等。这些或许能在你周六晚上的交友派对上帮点忙，但对你选择大学专业却无多大裨益。

说到这里，本书就要派上用场了。

通过这本书，你能了解到许多心理学家和职业规划师用来描述人、大学专业和职业生涯的性格类型。做个快速的自我评估，帮你确定自己的支配性性格类型。然后挖掘最适合你性格类型的和最有收入潜力、最多职位空缺等其他最好指标的那些大学专业的非常有价值的事实。

本书整理的“最好大学专业”列表会推荐一些你可能从未考虑过的有前途的专业。浏览大学专业的概要描述，以了解你想学的课程、你可能选择的专业和你毕业后可能从事的工作。得到有关这些工作的详细事实吧，这是根据政府最新数据整理而成的。

你可能期望大学通过教育来提高自己的挣钱本事，那为何不找到一个既适合你性格又有显著经济潜能的专业呢？

这本书会告诉你这种有用的方法。

## 这本书能帮你做的一些事情

◎探讨和选择与适合你性格的职业目标相关的大学专业。

◎了解那些你从前不熟悉的大学专业。

◎懂得哪些专业能为你向往的一个职业做好准备。

◎了解可能适合你性格的那些职位的主要事实。

这本书能给你带来的用处远远不止以上列出的几条。

我们希望你的阅读过程和我们的编写过程一样是有趣的。我们已经努力使这本书通俗易懂和尽可能引起你的兴趣。

你读完这本书后，将其传阅或将你的感受告诉他人。

祝你学习、工作和生活顺利。

## 前言 FOREWORD

**选**专业能使你提心吊胆。它是一个不简单的但又必须作出的决定，就像选车一样，要么手动挡要么自动挡。它意味着你要承担好几年的义务，而且在绝大部分情况下是一大笔钱。虽然选专业是个人作决定的事，但是你的亲朋好友往往会在事后随时质疑你的选择。那么你如何在众多的可选项里挑出适合你的那一个呢？

这本书可以派上用场。它不会直接告诉你如何做，但会让你得到你做出一个明智选择所需要的信息——关于自己、专业和职业的信息。

许多成功得到的工作起始学历为准学士学位（两年），但拥有学士学位的工作者的收入要比前者高出 33%，而失业率却低 30%。因此，本书所列的专业都需要接受高中后四年或以上时间的教育。

### 选专业需要考虑的因素

当你准备选择专业时，最好先想一想你到底为什么要上大学。有些人会因为一些微不足道的理由选择大学教育，对他们而言选择专业是一件易事。打个比方，如果你因为自己的朋友都不约而同去了大学而选择接受大学教育，你也会与你最好的朋友选择同样的专业。或者，你是出于对大学拥有绝妙社交环境的臆想而选择去读大学，你会选择最容易的专业，这样你的社交生活就不会被课业影响。

不过绝大部分上大学的人都有一个更重要的理由：将来好找工作。他们将大学看做是一项时间和金钱上的投资，这份投资会通过今后的就业机会得到回报。无论他们是为了某一个具体工作还是为了一般的就业

做准备，他们都期望一个大学学位可以换来一个更高收入的工作和更少的待业时间。在这一点上他们是对的。实际上，大学教育所带来的经济价值还在不断增长。

因此，你在选择大学专业时要考虑的一个重要因素就是这门专业的潜在经济回报。不同专业预示着不同的收入和工作机会。这本书可以帮你做出决定，因为它是依据美国劳工部提供的最新信息，把专业按其潜在的经济回报排列的。

但是，只靠钱是买不来幸福的。选定如何把时间、金钱和精力投资到你就要就读的大学，仅仅用把这些东西出售给出价最高大学的方式是不明智的。相反，在你想选择大学专业时，应该考虑下列附加因素：

◎哪些专业令你感兴趣？

◎哪些专业与你的工作技能一致？

◎哪些专业与你对学习方式和地点的偏好相符合？

上述这些问题是需要认真考虑的，不过幸运的是，有一个捷径能概括这些不同的非经济因素，那就是：性格。职业专家和学业导师常常使用由美国职业指导专家约翰·霍兰德提出的性格分析的方法。性格类型主要分为6种，缩写为6个字母：RIASEC。霍兰德解释这6个字母所代表的性格类型是：现实型，研究型，艺术型，社会型，事业型，传统型。（本书第一章详细论述这个方案。）一旦你确定了自己的性格类型并与大学专业相匹配，你就能确定适合自己兴趣、技能的专业，还能确定你喜欢的学习方式和地点。这也正是本书想要帮你达到的目的。

## 如何使用这本书

这是一本你可以潜心钻研的书：

◎如果你不是很了解自己的性格类型，你需要阅读本书的第一章，

该章内容是使用性格类型作为选择大学专业和未来工作的一种方式的理论支撑概述。你也会看到书中使用的6种性格类型的定义。

◎如果你想了解自己的性格类型，你得在本书第二章做一个评估。这个评估只需花费20—30分钟时间，还会引导你找到适合你的专业。

◎如果你喜欢列表并想用一种简便的方式来比较各个专业，你应该阅读本书的第三章。在那里，你可以浏览10个适合每种性格类型的专业列表，这些专业与薪酬最高、工作增长率最快、职位空缺最多的工作相关。你可以看到那些“最好专业”列表，列表是以不同的方式细分的，如所需受教育的程度等。

◎如果想获得有关专业的详细信息，请阅读第四章，浏览那些专业的概括信息。我们囊括了46个专业，依次列出每个专业的划分、课程要求、与其相关职位的特点以及第三章里的列表未包括的其他事实。因为我们是依据性格类型来描述专业的，所以在适用你个人的章节里进行浏览，并熟悉一下可能值得考虑的不常见的专业，或许有所帮助。相关职位方面的信息还可以打开你的视野，让你看到新的选择。

另一方面，如果你喜欢井井有条地做事，你也许会有次序地阅读每个章节。

◎第一章为你提供了性格类型怎样才能成为选择专业和职业指南的有用的背景知识。

◎第二章里的评估会帮助你确定自己的支配性性格类型。

◎由于对自己的性格类型有了更清楚的了解，你就能浏览第三章里的那些适当的“最好专业”列表并对你最感兴趣的专业做笔记。如果你觉得自己接近两种性格类型，像很多人那样（如研究型和艺术型），那么你可以浏览适合2种性格类型的列表或者参见附录B阅读由3个字母代码（主要和次要性格类型）组成的一个完整的专业列表。

◎接着你可以在第四章里查看那些专业的描述并缩小自己所需列表



的范围。问问你自己，必修课令我感兴趣吗？相关的工作看上去值得做吗？我能解决那些工作所要求达到的教育程度这个问题吗？

当然，没有一本书能告诉人们所有你需要了解的大学专业和未来工作的事情。这也是为何你也许会借助附录 A 里的一些资源来确定你犹豫不决的选择。其他附录会帮你理解第四章里使用的一些术语。

## 书中的信息从何而来

本书的内容是关于大学专业和与这些专业相关的职业的事宜，所以采用的信息源于不同的渠道。

美国教育部研发的“教学项目分类”为每个专业提供了标准的名称和定义。“大学课程标准顺序”的信息源于对实际的大学课程目录的调查结果。这些课程出现在各类课程目录里，并且为常用的专业课程。所列的课程数目会经常发生变化，有些专业是正常标准的要求，能够详细地列出；在某些情况下，专业协会要求某些课程必须列入大学课程之中。对于其他的一些专业，尤其是交叉学科类的专业（如人文学科和美国研究就在几个系里都设有），获得学位的要求若不是太少，便是变化太大。因此对于这类专业，只能列出一些典型的课程。

“高中课程标准顺序”部分基于我们对哪些高中课程能作为大学专业必修课铺垫的通常理解。

需要注意的是，课程要求和获得专业的前提条件可以因学校而异。书中的描述概括了专业的普通要求，不过在你确定自己的专业前，你需要留心你去的大学（或你选定的大学）要求的所有课程。比如绝大部分大学不要求电气工程专业的学生修热力学这门课程，但乔治亚理工大学却相反，其他一些大学也是如此。某些学校要求所有的学生在写作、公众演讲、数学或宗教方面选修一定数量的核心课程，但这些核心课程并

未囊括在本书对各专业的描述中。

与职业相关的信息来自美国劳工部和美国人口普查局创建的数据库和出版的书籍。职业定义、工作任务、(RIASEC)职业类型、职业技能(包括语言和数学)、职业价值和工作条件的信息都采自美国劳工部的O\*NET(职业信息网络)数据库,这个数据库是了解各项职业的首要信息来源。美国劳工部经常更新职业信息网络数据库,而我们则采用最新可用的数据——O\*NET(职业信息网络)第十二次发布。

美国劳工统计局和美国人口普查局为工作收入、职位增长率、职位空缺数、兼职者、自雇者,男性工作者和女性工作者的信息提供了数据。

当你看这些经济和人口统计数字时,记住这些数字是估算数字。这些数字帮助你对受雇者数目、年薪、职位增长率、年度职位空缺以及工作人口的组成有一个梗概。

当你看到这些数字时,你有时或许会想着如何去理解这些数字:年薪6万美元算好的吗?15%的职位增长率是算快还是算慢?多少职位空缺代表一个好的就业市场?将任何一个职业的那些数字与全国平均值相比较是有帮助的。对于各行各业的所有工作者,他们在2006年5月取得的平均收入是30,400美元(一半工作者的收入比该平均值高,另一半则低于该平均值)。书中所列的88个与专业相联系的职业中,其平均收入为70,000美元(这是一项关于各项工作平均收入的加权平均值,这表明有着更多员工的工作可能占的比重更大。这个数值同样不够精确,因为演员的报酬不稳定,我们没有和演员收入有关的精确数字。我们同样也缺少某些高薪行业的准确数字,如麻醉师等,其收入仅仅被认定为“145,600美元以上”)。到2014年年底10年以上的所有职位的增长率预测平均值是13%,但本书描述的88个职业,其平均增长率为22.8%。

美国劳工统计局提供了762个职业的职位空缺数字,其年平均职位空缺数为69,000,而本书描述的88个职业的年平均职位空缺数为

28,000。如果这个差异让你感到吃惊，那么想想你会从那些招工广告里搜寻到什么信息。绝大部分工作都不需要一个本科学位，但这些工作中的大多数都不会像你憧憬的那样，令你感到值得或满意；这也是为什么你在读这本书的缘故。当你在本书中看到描述工作的数字时，要记住这些数字永远是平均值，因此具有局限性。正如不存在正好匀称的人那样，也不存在像统计出来那种事情：一份特定的工作代表一个平均数。我们指出这一点，因为数字虽然有帮助，但也会起误导作用。

以书中相关职位的年收入信息为例。这些数据非常可靠，来自美国劳工统计局对大量的美国工作人口的抽样。样本数据告诉我们不同职称的人在 2006 年 5 月得到的平均年薪。

这听起来不错，但实际上从事那个职业的人中有一半人的收入低于那个数字。例如那些刚步入职场的新人或那些只有几年工作经验的人通常挣得比中间值低得多。住在乡村地区或为小公司工作的人通常会比那些在城市（那些地方的生活成本也相应更高）工作或为大公司工作的人挣得要少。在国家某个区域的人比在国家其他区域的人挣得少。其他因素也会影响你在自己的区域里从事一份特定工作所挣得钱数。例如纽约大都市的牙医，他们的年均收入为 125,880 美元，而北卡罗来纳州 4 个大都市的牙医，他们的年均收入在 137,050 美元以上。尽管纽约地区的生活成本往往更高，但是北卡罗来纳州只有一家牙医学校，所以那里的牙医面临对病人的竞争更少而且收取的费用更高。因此你会看到许多因素能导致收入的很大不同。

还要记住：职位增长率和职位空缺数是劳动经济学家做出的推测——这是对我们能够预期从现在到 2014 年间的情况所做的最好猜测。这些猜测不能保障什么。一次大规模的经济衰退、战争或者技术突破都可能改变实际结果。

最后，不要忘了工作市场是由职位空缺和求职者组成的。这些职位

增长和职位空缺数字没有告诉你有多少人将和你竞聘上岗。美国劳工部没有公布求职者市场的数字，所以我们无法告诉你将面临的竞争程度。无论你想尝试性地干什么工作，竞争都是一个你应该调查的重要问题。在某些情况下，《职业远景手册》提供了一些信息报表。你应该和那些培训未来就职者的人谈谈；他们对培训的毕业生有多少找到了不错的工作并耗费了多长时间这一点很清楚。工作行列中的人们也可以在竞争方面为你提供一些深刻的见解。用你的判断思维来评估人们告诉你的事情。比如，培训项目的招聘者非常积极地让你去报名参加他们的培训，而工作行业里的人们或许设法不鼓励你去参与竞争。采纳百家之言来平衡那些可能的偏见吧。

至此，当你回顾书中的信息时，请理解书中数据的局限性。你需要运用常识来为自己的教育和职业作决策，犹如生活中的绝大部分其他事情。我们希望借助这个方式让你觉得这些信息有用和有趣。

## 本书中的专业是如何挑选出来的

你总能从任意一所综合性大学的简介手册和官方网站上找到各种专业列表。为了节省你的时间，我们为你挑选出对应每一种性格类型的最常见的专业。以下是我们选择包括在本书内的 41 个专业所遵循的程序（每个性格类型对应了 10 个专业，某些专业出现在多个列表中）：

1. 我们先对 120 个大学专业进行了描述，这些描述来源于我们之前编写的一本书《90 分钟为您挑选出大学专业》（JIST 出版社出版）。这些专业包含了最常提供的课程。我们将这 120 个大学专业和职业信息网络数据库中的职业进行了匹配，用的是“职业信息网络开发国家中心”推荐的搭配方法，但稍做了改动：我们拿掉了大学教学的职位。从理论上讲，任何专业的学生都可以转而去教大学学的那门学科——如有些

电子工程专业的学生渴望像他们的教授那样教书而不是从事这个行业的工作——但是这个数字很难确定，通常很小，因此我们觉得还不如创建一个伪专业列表，即“研究生大学教学课程”，以作为那些想在大学从事教育工作的人的一种选择。“职业信息网络开发国家中心”提供的职业匹配数据存在的另一个问题是大学教学职位的充裕。“职业信息网络”包括了36种大学教学职位，但是能够体现在就业前景信息中的只有一种职业，它把他们所有的人（大学教师）都合并到了一起。因此，我们与“研究生大学教学课程”这个专业联系起来的这个职业统称为大学教师职业。

2. “职业信息网络”提供了2种有关6种性格类型的信息：为每个职位确定了支配性RIASEC性格类型或其他类型；对每个职位做了所有6种性格类型的数值评定。当一个专业与一个单独的职位相关时，我们采用RIASEC支配性性格类型或“职业信息网络”匹配的那些类型。当一个专业和不止一个职位相关时，我们把适应所有相关职位的6种性格类型中的每种类型的数值平均化。（我们决定使用加权平均数，即更多人数的职位在计算中占更大比例。）我们的规则是，如果排名第2位的RIASEC性格类型的评估数值占据了排在第1位性格类型评估数值的70%以上，我们会同时采纳这2种性格类型。如果排在第二位的性格类型通过了测试，而且排名第三位的性格类型评估数值占据了第一位所获数值的75%以上，我们则采纳这3种性格类型。这些规则和“职业信息网络”用来确定最适合职业的方式是相似的。

3. 我们使用排在前2位的性格类型创建专业排列初表。例如工业设计被列为艺术型，所以被归类于艺术型专业列表中。公共行政专业有2种得分最高的性格类型，即事业型和传统型，所以被归类于2个列表中。人力资源管理专业适合3种性格类型——事业型、社会型和传统型——但该专业只出现在适合最高数值的那2种性格类型的专业列表中，即事

业型和社会型。

4. 为了能够排列这些初步的列表，我们收集与这些专业相关的职位的经济信息，如年收入、未来 10 年内的职位增长率（截至 2014 年）以及同样时间段内的职位空缺数，然后计算出这些专业具有的经济潜能。如果不止一个职位与一个专业相关时，我们则计算出相关职位的收入和职位增长的加权平均值，并计算出这些相关职位的年度职位空缺总数。

5. 我们将 6 个列表中的每一个里的专业从三个不同的方面排列：收入潜力、职位增长潜力和职位空缺潜力。接着将分布在各列表的每个专业的次序加起来，算出每门专业所得总分。为了着重强调那些能引导你得到最佳经济回报工作的专业，我们依据得分挑选出 10 个得分最高的专业。这些专业是本书的重点。因为某些专业同时出现在两个列表上，这些特别挑选出的专业总数为 41 个而不是 60 个。

比如，国际商务作为传统型专业，在收入、职位增长率和职位空缺数方面总分最高，结果是依据和国际商务相关的两个职位得来的：首席执行官和总经理、业务经理。因此，在我们列出的“10 个最好传统型专业”列表中，国际商务居首位，尽管其收入潜力（最高的是国际关系），职位增长潜力（最高的是药学）以及职位空缺数（最高的是企业管理）都不是传统型专业最高的。

所有这 41 个专业不仅出现在本书的第三章，在第四章里也有描述。第四章描述了第三章没有涉及的另外 5 个专业，这些专业没有在第三章提及的原因是除了大学教学工作，其他专业与任何一个具体的职位都没有联系。大学教学职位已列入伪专业“研究生大学教学课程”里。比如书中第四章出现的“美国研究”这个专业就未出现在第三章。具有这一学科学位的人有时转入法律、市场营销或者政治工作，可这个专业并不是一个明显与这些职位相联系的专业，所以依据这些职位或其他别的职位来计算这个专业的经济潜力是错的。另一方面，“美国研究”是一个

受欢迎的专业，也可以与本书涵盖的法律、社会工作、图书馆学或一些其他别的领域里的研究生课程结合起来，因此我们决定这个专业和另外4个专业——“美国黑人研究”、“区域研究”、“人文学”和“妇女研究”——应该包含在第四章的描述中。这样一来，本书共囊括46个专业。

## 专业描述的样本

本书46个专业的描述都采用相同的数据。下面是一个样本以及如何解释那些信息的说明。

### 标题——> 戏剧艺术

性格类型——> 性格类型：艺术型 - 事业型 - 社会型

专业方面的有用事实——> 专业方面的有用事实

重点是戏剧作品和其表演的一般性研究。

相关的《教学项目分类》大纲——> 相关的《教学项目分类》大纲：普通戏剧与戏剧艺术  
0501-50

专业划分——> 专业划分：表演；设计与技术；导演。

大学课程标准顺序——> 大学课程标准顺序：英文写作，外语，戏剧历史，表演技巧，戏剧文学，演出技巧，剧场技术（例如布景、服装、灯光），剧场实习课。

高中课程标准顺序——> 高中课程标准顺序：英语，外语，文学，演讲。

工作概况——> 工作概况

戏剧是最古老的艺术形式之一，如今还在娱乐观众。如所有表演艺术行业一样，教师的机会好于表演者。在大学一级教课通常需要硕士学位。剧场的技术方面——背景设计、灯光、服装设计、化妆——也为非表演者提供工作。学术课程里有许多通过学生的表演而学习的机会。

### 相关职位的有用平均值

← 相关职位的有用平均值

- ◎ 年收入：56,310 美元
- ◎ 年职位增长率：16.4%
- ◎ 自雇者：30.4%
- ◎ 兼职者：23.3%
- ◎ 语言技能评分：66.0
- ◎ 数学技能评分：35.9

### 相关职位方面的其他细节

年职位空缺总数：22,000

相关领域：文学与传播 03

← 相关领域

工作技能——人事资源管理；演讲；时间管理；监视；主动聆听；社会洞察力。 ← 工作技能

工作价值——权威性；创造性；能力应用；自主性；认可度；责任感。 ← 工作价值

工作条件——室内，受环境控制；坐着。

← 工作条件

### 相关职位

← 相关职位

#### 1. 演员

性格类型：艺术型 - 事业型 - 社会型

年收入：无可利用数据

年职位增长率：16.1%

年职位空缺数：11,000

最普遍的教育/培训程度：长期在职培训

在舞台、电视、无线电、录像或电影作品中扮演角色，为了娱

这是你在书中第四章里会找到的关于各主要描述部分的细节：

◎名称——书中所写名称一般为该专业的常用名称。有时该专业可能会有其他名称，如人文学有时候也被称作大学文科。

◎性格类型——这里一般依据和这个专业有关的那些职位，使用 1



种、2种或3种RIASEC性格类型来描述这个专业。如果描述里出现的性格类型不止一个，那么这些性格类型是按重要性的次序排列的。在第三章里，只用了1种或2种性格类型将这个专业归类到列表中的。

◎专业方面的有用事实——这部分开篇为这个专业的定义，来自美国教育部创建的一个数据库《教学项目分类》(CIP)里。

◎相关的《教学项目分类》大纲——这是《教学项目分类》大纲的名称，曾提供在原数据元里使用的定义。

◎专业划分——这些是本专业可能提供的最常见的专业课程。在某些情况下，这些专业课程是工作说明而不是教育意义上的桥梁课程。

◎大学课程标准顺序——这些粗略排列的课程可以作为专业的必修课程。概论课和基础入门课程，尤其在支撑性学科方面(例如理科专业范围内的写作课程)，通常被排在列表的前面，而那些专业课程和高级课程则被排在列表的后面。其中有些课程可能表示多学期的课程，甚至是一些单独的课程，一个学名但称呼不同。

◎高中课程标准顺序——这些课程被认为是最能为大学专业作铺垫的高中水平课程。绝大部分的高中都要求有额外课程，这些课程同时也是进入大学所必需的。

◎职业概况——这是对本专业引领你得到的那些工作的概述。这些描述通常会说明雇主期望工作申请者所接受的教育程度，同时也包括对工作前景的介绍。

◎相关职位的有用平均值——这里的经济信息以及年度职位空缺总数来自美国劳工普查局的不同数据库对这个职业的统计，这在书中的前言部分已作了说明。对语言和数学技能的要求则来自“职业信息网络”，正如书中第三章所述(那里你可以找到需要不同水平技能的各个列表)。需要注意的是，这些技能衡量参数是以《相关工作要求》为依据的，因此可能不会表明你选择这门专业课必须达到的水平或者修完这些课程所