



穿越现实的智慧之旅
揭示隐藏在表象世界下的真实



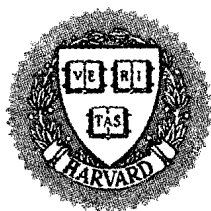
HARVARD
PHILOSOPHY COURSE

陈颖著

哈佛 哲学课

有谁能够为我们指引人生？

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS



哈佛哲学课

Harvard Philosophy Course

陈颖著

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛哲学课 / 陈颖著. —北京: 新世界出版社, 2011.12

ISBN 978-7-5104-2319-2

I. ①哈… II. ①陈… III. ①哲学—通俗读物 IV. ①B-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第218884号

哈佛哲学课

作 者: 陈 颖

责任编辑: 杨艳丽 于海英

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街24号 (100037)

发行部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总编室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版权部: +86 10 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印刷: 北京中印联印务有限公司

经销: 新华书店

开本: 710×1000 1/16

字数: 200千字 **印张:** 13.75

版次: 2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5104-2319-2

定价: 26.00元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

前言



很多人都认为哲学是抽象难懂的，认为“哲学家不过是空想主义者”。其实不然，哲学中的生活智慧关注的是真实的生活和生活方式，只是后来哲学逐渐被异化。如今，哲学正在回归，慢慢让普通人能够理解和应用它，通过它对人性展开无限的探索。

本书将带你走进的哈佛大学，20世纪的美国哲学几乎就是由其统领的：在学风传承上，早期的刘易斯、中期的蒯因、晚期的普特南等哲学家都在哈佛哲学系任教；在思想传统上，哈佛大学哲学系是美国实用主义的摇篮，实用主义的创始人皮尔士、詹姆斯等人都是哈佛的骄傲。同时，美国的生命哲学、过程哲学等也都发起于哈佛。

作为当代美国哲学的缩影，哈佛哲学不仅体现了美国的实用主义哲学精神，而且反映了当代美国哲学的发展现状。哈佛的实用主义和分析哲学作为治学方法和生活态度，渗透在哲学家们各自的研究领域，从而形成了不同的哲学思想。这也是哈佛哲学课备受关注与追捧的原因所在。哲学，其实是绝大多数人都能力行的。每个人都会在生活的过程中逐渐建立起自己的人生哲学。了解自己的人生哲学能够帮助我们用批判的观点来看待问题，寻找规律，将所有的事物组合起来形成一幅大的图景，指导以后的人生道路。



本书将告诉你如何处理人生中的重大问题，包括揭示人性弱点、面对死亡问题、应对职业更换、处理恋爱及婚姻关系、寻求生命的意义或目的等。当然，不是所有问题都有解决之道，即使你无法找到解决方法，还是需要以某种方式去面对。解决还是面对，本书将告诉你如何选择，帮助你在这个充满挑战的世界中获得持久的满足感与充实感。



第一篇

谁需要哲学

第一课 踏上精神的智慧之旅

Philosophy: “有智慧”还是“爱智慧”	002
哲学的意义: 让你更理性地生活	004
反思的智慧: 像猫头鹰一样审视一切	006
哲学烤不出面包, 但能使面包增加甜味	007
哲学是一剂慰藉精神的良药	009

第二课 彻底改变你看待世界的方式

逻辑与方法: 人能两次踏进同一条河流吗	011
悖论与谬误: 上帝举不起的石头	013
哲学语言: 人在符号中存在	014
哲学思维: 苏格拉底的追问	016

第三课 人类在文明中迷失了方向

当一切有了标准	018
人与自然得不偿失的交易	020



赫胥黎的预言真的来了吗	022
克隆技术与人造子宫的伦理颠覆	024

第二篇

人性的真相：人往哪里去

第一课 我们真的拥有自己吗

认识你自己	027
人能否选择自己需要的	029
我们能追求到完美吗	031
自尊：一切想法和判断的根源	033

第二课 人性的弱点：洞见人性的黑子

撒斯姆：我们到底应不应该有欲望	036
路西法效应：好人是如何变成恶魔的	038
赫拉的猜疑：人们是否应该相互信任	040
我们为什么会成为谣言的传播者	041
天使与恶魔的厮杀：向善抑或向恶	044
恐惧向我们的灵魂浇灌有毒情感	046

第三课 上帝·人·动物：重估一切价值

上帝与人，你听谁的	049
尼采的精神三变：重构人生价值	052

忒修斯之船：什么使你成为你	053
教养：这样实现人的蜕变	055

第三篇

伦理：为什么好人想做坏事

第一课 善与恶的困惑：什么是对的

道德的力量究竟有多大	058
良心：每个凡人的上帝	060
政治与道德是两种截然不同的游戏	062
受到惩罚只是运气不佳吗	064
羞耻感可能诱导我们做坏事	065

第二课 教育的目的：如何让人成为人

皮格马利翁效应：期望的意外效果	069
爱的界限：既不能匮乏，也不能过分	071
潘多拉盒子里的希望	072
特洛伊木马：洞察现象的背后	074

第三课 社会的困惑：不可思议的悖论

蜜蜂的寓言：私人的罪过，公众的利益	077
不和的金苹果：我们为何不能理性地对待他人的评价	079
判断撒谎行为正确与否的标准在哪里	080
守身如玉者为何更易助长艾滋病的传播	082



第四篇

平等与公正：如何做才是正确的

第一课 公平理论：绝对公平是虚无的

乌托邦：更多的平等，更多的利益	086
精英者的公正：差异让我们生活得更好	088
正义者是否比不正义者更幸福	090
在灾区哄抬物价，应该受到道德谴责吗	092
公平的不平等	093

第二课 我们彼此有什么义务

哥哥犯罪，弟弟是否应当报案	097
我们的行为应由谁负责	099
我们都应该是英雄吗	100
阿罗定律：少数服从多数不一定是民主	102

第三课 秩序与规范：拿什么来保证人的权利

基于契约的社会一定可靠吗	105
不带剑的契约只是空文	107
协议就是公平的吗	109
规则是谁的规则	111

第五篇

命运到底在谁手中

第一课 选择的困境

你是那头布里丹毛驴吗	115
当选择变为一种抉择	117
命运只是生命的旁观者	119
向苦难索取生活的意义	121

第二课 人生是创造还是享受

女妖塞壬：享乐的诱惑	123
世上哪有不负责任的工作	125
准备生活实际上是摧毁生活	127
在分享中温暖彼此的生命	129

第三课 如何征服死亡的恐惧

死亡离我们很近	132
为什么我们觉得死亡陌生	134
反正都要死，为什么还要活着	136
你有自杀的权利吗	138
注视着死，才懂得如何活	140



第六篇

爱与美：灵魂的洗礼

第一课 灵与肉可以分离吗

卡夫卡的身体悖论：孤独与爱抚	144
情欲如炭火，需用理智冷却	146
生命中不能承受的是重还是轻	149
没有激情，爱真的不能成长吗	151

第二课 爱，还是被爱

爱情具有让人升华的力量	153
爱情不是理智的产物	156
给对方选择的权利	158
理想的伴侣需要培养，而不是找寻	160
让你的爱人了解你，而不是认可你	161

第三课 婚姻的围城：进还是不进

爱情总是难以选择，婚姻往往很无奈	164
外遇只是一只扣着的碗	167
爱能把潜能变为现实	169
婚姻长久是一个谎言吗	170

第四课 在审美中涤净心灵

审美判断：究竟何为美	173
艺术让你生活于审美中	175
爱美能够拯救你的世界	177

第七篇

幸福有标准吗

第一课 如何让幸福最大化

幸福有标准吗	181
幸福生活跟财富有多大关系	183
无所事事是魔鬼设下的陷阱	185
爱与牺牲并非对等关系	188

第二课 究竟什么是自由

你是自由的，就可自由选择吗	191
追求自由，一个走向奴役之路的悖论	193
冲破他人地狱，你就获得自由	195

第三课 幸福，在你一转身

为什么我们会感到不幸	197
------------------	-----



假如生活欺骗了你	200
目标与幸福是一个不等式	202
我们究竟想要怎样的生活	205
在现实和期待中找到平衡	207

第一篇

谁需要哲学



我们必须时时进行思考。只有深思熟虑，才能战胜愚昧，在积极的思考中勇敢地面对未来。

——哈佛教授 弗吉尼亚·约翰逊





第一课

踏上精神的智慧之旅

“人的本性在于求知”，好奇、思考及寻求答案是人类独有的基本特征，而这个世界从来就不乏好奇、喜欢思考并立志探索答案的人。所以，这个世界有了哲学家。

哈佛大学哲学教授普特南一直很赞赏亚里士多德的观点，即投身哲学事业需要两个基本条件：一是闲暇，二是诧异。闲暇，是说哲学家必须有充分的空余时间，不会为衣食所忧，不会为生计奔波，不能饿着肚子研究哲学；诧异，就是要对世界保持一颗好奇心，有着孩子般的天真，否则，就不会对哲学产生敏感。

Philosophy：“有智慧”还是“爱智慧”

对于多数人来说，“哲学”是一门枯燥、抽象而又空洞的学科。很多人认为哲学家就是空想主义者，他们所说的话全凭个人想象，毫无科学论据，而且往往把一些简单的东西说得极为复杂，把人们原本懂的东西说到难以理解。还有人嘲笑搞哲学的人都是疯子，最好的例证就是尼采，尼采把哲学研究得足够通透，可惜，最后他却疯了。

难道哲学真的这样一无是处吗？

经常去图书馆查看资料的人一定会发现，哲学类图书的编号是

“1”，这又作何解释呢？这是因为哲学是一门具有基础性与整合性的学科，既能作为一切知识的基础，又能统合所有的知识。Ph. D.（博士学位），就是Doctor of Philosophy（哲学博士），这充分说明了哲学是所有学科的最高境界。

“philosophy”，这个词是从希腊语“philo-sophia”转变而来的，“philo”意思是“热爱”，“sophia”意思是“智慧”，哲学因此被称为“爱智慧的学问”。

很多人认为“爱智慧”就是“有智慧”，实际上，这是两种不同的境界。“爱智者”与“有智者”虽然只有一字之差，含义却根本不同，前者指追求确定真理的哲学家，后者指靠炫耀技巧赚钱的“智者”。

在古希腊前期的城邦中曾出现这样一批“智者”，他们自称是有智慧的人，通过给别人传授辩论和修辞的技巧来获得报酬。智者虽然是“有智慧的人”，但不是以智慧为追求目标的“爱智慧的人”，与其说他们传授的是“学”倒不如说是“术”，智慧只是他们用来达到目的、获得收益的手段。柏拉图站在哲学家的立场，把智者斥为“批发或零售精神食粮的商人”。在柏拉图看来，真正的哲学是不计较功利的，真正的哲学家是“爱智慧的人”，典型的代表便是他的导师苏格拉底。

苏格拉底是古希腊最伟大的哲学家，他出生于雅典的一个中等阶级家庭，父亲是塑料作坊主，母亲是一个助产婆。传说苏格拉底面目丑陋，身材矮小，这与智者温文尔雅的形象相去甚远。他平时像一个智者一样生活，以教育青年为己任，但他与智者有本质上的区别：他从不收取学生的学费，更反对诡辩和似是而非的夸夸其谈，他自称是没有智慧但爱智慧的人。哲学对于苏格拉底来说不是纯思辨的个人私事，而是他对当时自己所生活的城邦和时代所尽的义务。在此意义上，苏格拉底自称是针砭时弊的“神圣牛虻”。但是，苏格拉底的言论使有些人感到恐惧，为此他遭到了所谓“有智慧”的智者的反击和污蔑，而很多雅典人也不理解苏格拉底，认为他既然没有智慧又何以教导雅典民众呢？苏格拉底最终被诬陷“亵渎神明”和“腐化青年”而入狱，尽管他在法庭上



发表了义正词严的申辩，却仍被雅典民众以公投的方式处死。这不得不说是一种悲哀。

毫无疑问，苏格拉底是一个有智慧的人，但他更愿意把自己定位为爱智慧的人，一方面不断追求真理，另一方面不夸夸其谈，不卖弄不炫耀。“哲学”的本意告诉我们要“爱智慧”，要做一株虚心思考的芦苇，而不做一只夸夸其谈的乌鸦。

哲学的意义：让你更理性地生活

《催眠》是一部日本恐怖电影，它的原著作者松冈圭佑是一名催眠指导教授，此书被书评家推选为心理悬疑小说的最佳杰作。影片中讲述了几起光怪陆离的死亡案件：一个正在赛跑的女孩突然全身骨折死亡；一个新郎在婚礼举行时突然勒死自己；一位中年男子在生日当天突然跳窗身亡……这些案件表面看似自杀，实际上他们都是因为意识被人催眠致死。

很多时候，我们的意识是被催眠的。在小的时候，我们就被灌输了很多观念。当时的我们往往认为这些观念是对的、没有疑问的，也就从来没有认真仔细地深入思考过。

哲学与哲学家最重要的精神，即批判精神和求真精神。所谓批判精神，是指哲学不会向惯常的说法、权威和传统屈服，而是敢于质疑一切、批判一切。所谓求真精神，是指哲学不会满足于停留在事物表面，而是要穿透表象，挖掘事物的本质和规律。

在《理想国》中，柏拉图写了这样一个故事：

有一群人，世世代代住在一个洞穴中。从出生起，他们就像囚犯一样，被铁链锁在固定的地方，甚至连脖子也被套住，不能转动，更不能回头，只能直视前方。在他们身后，有一堆篝火，在火与囚犯之间有一堵矮墙，墙后有人举着各种各样的雕像走过，火光将雕像的影子投射