

徐惟诚

自选集

Xu Weicheng



理论文库

学习出版社

徐惟诚自选集

XUWEICHENG ZIXUANJI



图书在版编目 (CIP) 数据

徐惟诚自选集/徐惟诚著. (学习理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 5147 - 0027 - 5

I. ①徐… II. ①徐… III. ①宣传工作 - 中国 - 文集

②思想政治教育 - 中国 - 文集 ③文化工作 - 中国 - 文集

IV. ①D64 - 53 ②G12 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 132879 号

徐惟诚自选集

XUWEICHENG ZIXUANJI

徐惟诚 著

责任编辑: 向 钧

技术编辑: 周媛卿

出版发行: 学习出版社

北京市崇外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010 - 66063020 010 - 66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 19.125

字 数: 381 千字

版次印次: 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5147 - 0027 - 5

定 价: 86.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

徐惟诚

徐惟诚，1930年生，笔名余心言，安徽芜湖人。中共党员。先后在上海南洋模范中学、中华工商专科学校、民治新闻专科学校及大夏大学经济系学习。新中国成立后，长期从事共青团工作和新闻工作。历任上海《青年报》总编辑，上海《解放日报》副总编辑，共青团中央候补书记，《北京日报》社长、总编辑，中共北京市委常委、宣传部长、副书记，中共中央宣传部常务副部长，中国大百科全书出版社总编辑，中国文化扶贫委员会主任，八届全国政协常委、九届全国政协委员，中国职工思想政治工作研究会常务副会长，中国家庭文化研究会会长，中国伦理学会名誉会长，

中国人民大学道德研究院院长，北京市杂文学会会长，北京市家庭教育研究会名誉会长，中华全国新闻工作者协会主席团委员，北京市新闻工作者协会名誉会长，是中国作家协会会员。著有《市场经济和道德建设》、《论理想和纪律教育》、《论新时期精神文明建设》、《改革开放中的精神铸造》、《传统道德的现代价值》、《论思想教育》、《群众路线十题》、《人生探索》、《文明絮语》、《给小红的信》、《祝你学习好》、《八十年寻路记》、《做有经济头脑的人》、《处世百题》、《少年儿童教育论集》、《余心言杂文选》、《余心言文集》等著作70余种。



化了的中国来做理论研究，只有这样的研究才能于社会、于国家有用。

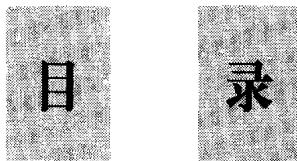
本书中收集的 46 篇文章分为五个部分，分别是：马克思主义相关基本理论研究（8 篇）、宣传工作与宣传艺术（7 篇）、思想政治工作与方法创新（12 篇）、道德建设与伦理学研究（9 篇）、新闻出版——业务研究与实践创造（10 篇）。每个部分的文章按时间先后排序。这些文章反映了我几十年不断学习的过程，也反映了我几十年认识的不断变化过程。生活之树常青，新的事物层出不穷，我们的认识永远赶不上时代的变化。这些文章表达的都是当时的认识，而认识是有局限性的。我保留了文章的原貌，保留了自己对真理探索的足迹。我现在一直在继续学习，继续研究我认为重要而又尚未引起足够重视的实际问题，希望自己能不落后于这个时代，并对这个社会有用。

2010 年 8 月 22 日于北京

化了的中国来做理论研究，只有这样的研究才能于社会、于国家有用。

本书中收集的 46 篇文章分为五个部分，分别是：马克思主义相关基本理论研究（8 篇）、宣传工作与宣传艺术（7 篇）、思想政治工作与方法创新（12 篇）、道德建设与伦理学研究（9 篇）、新闻出版——业务研究与实践创造（10 篇）。每个部分的文章按时间先后排序。这些文章反映了我几十年不断学习的过程，也反映了我几十年认识的不断变化过程。生活之树常青，新的事物层出不穷，我们的认识永远赶不上时代的变化。这些文章表达的都是当时的认识，而认识是有局限性的。我保留了文章的原貌，保留了自己对真理探索的足迹。我现在一直还在继续学习，继续研究我认为重要而又尚未引起足够重视的实际问题，希望自己能不落后于这个时代，并对这个社会有用。

2010 年 8 月 22 日于北京



马克思主义相关基本理论研究

关于社会主义精神文明建设的若干问题	.....	( 3)
树立适应改革开放的社会主义新观念	.....	( 50)
从实际出发研究社会主义精神文明建设的理论	.....	( 62)
发展社会主义商品经济和坚持党性原则	.....	( 68)
使劳动者更好地成为社会主义的主人	.....	( 98)
论群众自己的利益	.....	( 106)
共产主义运动的历史使命	.....	( 118)
用科学的态度认识社会主义	.....	( 124)

宣传工作与宣传艺术

让宣传工作充满现代化的气息	(131)
社会心理的预测和意识形态部门的工作	(156)
宣传工作要面向实际	(191)
和共青团宣传干部谈修养	(211)
掌握说理的艺术	(232)
求异、求同和求真	(240)
加强全心全意为人民服务的宗旨教育	(246)

思想政治工作与方法创新

论中学的思想政治教育工作	(257)
改革的形势和大学生的思想工作	(274)
社会实践是大学生成长的主要途径	(293)
和青年政治课教师聊聊天	(301)
为提高思想政治工作的水平而努力	(312)

职工思想政治工作要建立在唯物论的基础上	(322)
关于新形势下企业思想政治工作的几个问题	(328)
思想政治工作要适应新形势迎接新挑战	
开拓新领域	(344)
科技进步与思想政治工作	(354)
加强企业文化建设 塑造现代企业灵魂	(367)
关于企业社会责任的思考	(383)
重视思想政治工作的覆盖面.....	(392)

道德建设与伦理学研究

使理想教育的内容更加充实.....	(401)
探索一下理想教育的规律	(427)
就贡献和索取谈人生	(439)
新世纪中国的道德建设	(451)
传统道德的现代价值	(459)
使伦理学的研究更加适应社会主义建设的需要	(473)
建设有中国特色的社会主义伦理道德体系	(490)

伦理道德建设面临的新课题	(508)
社会主义市场经济条件下道德建设 需要关注的几个问题	(515)

新 闻 出 版

——业务研究与实践创造

从晚报的兴起看新闻资源的开掘	(527)
家长里短寓深意	(535)
新闻报道要为建设和改革创造更好的 舆论环境	(541)
青年报刊要做好舆论工作 引导青年健康成长	(551)
真理是可以说服人的	(563)
提倡现场短新闻	(568)
报纸要争一日之灿烂	(573)
经济报道要宣传好人民群众最基本的社会实践	(577)
培养合格的新闻人才	(588)
为培养跨世纪接班人少儿出版工作者应 重点思考的问题	(594)

马克思主义相关 基本理论研究

MAKESIZHUYI XIANGGUAN
JIBENLILUN YANJIU

关于社会主义精神文明建设的 若干问题*

一、关于社会主义精神文明建设的意义

党的十二大把社会主义精神文明建设提到战略的高度。胡耀邦同志在《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告中说：“在全党把工作重点转移到现代化经济建设上来以后，党中央曾多次郑重提出：我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明。这是建设社会主义的一个战略方针问题。社会主义的历史经验和我国当前的现实情况都告诉我们，是否坚持这样的方针，将关系到社会主义的兴衰和成败。”邓小平同志在十二大的开幕词中，也把建设社会主义精神文明列为今后一个长时期，至少是到 20 世纪末的近 20 年内，我

* 本文由四川人民出版社 1983 年 5 月出版。

们要抓紧的四件工作之一，并指出：这是“坚持社会主义道路，集中力量进行现代化建设的最重要的保证。”对于党中央的这些重要论述，许多同志从自己本单位的情况，从当前社会风气存在的各种问题，从我们的历史经验，已经谈了许多很好的体会。但是，也有一些同志提出了一些问题。

首先，是关于社会主义精神文明是社会主义的重要特征的问题。

胡耀邦同志在十二大的报告中指出：“过去在讲到社会主义特征的时候，人们往往强调剥削制度的消灭和生产资料的公有，按劳分配，国民经济有计划按比例的发展，以及工人阶级和劳动人民的政权。人们还强调，高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率，作为社会主义发展的必然要求和最终结果，也是它的特征。这些无疑都是正确的，但是还不足以完全包括社会主义的特征。社会主义还必须有一个特征，就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。”这是一段有创见性的精辟论述，是我党在深刻总结、研究了我国和国际共产主义运动的历史经验，研究了现实生活中的新情况、新问题，通过对科学社会主义理论的深刻思索之后，提出来的对社会主义特征的新概括。

我们知道，马克思主义的经典作家讲过文明，也讲过精神，但是他们没有把这两个词联系起来，没有对精神文明，以及精神文明在社会主义建设中的地位作过明确概括的论述。一些同志认为，社会主义精神文明中的许多问题

都是马克思主义经典作家论述过的，今天提出来，并没有什么新鲜东西。另外一些同志则认为，把社会主义精神文明作为社会主义的重要特征，违反了马列主义的基本原理，因为经典作家没有这样讲过。

这两种看法都是不对的。事实上，我们党把社会主义精神文明列为社会主义的重要特征，既坚持了马克思列宁主义的基本原理，又是运用这些基本原理，结合我国和国际共产主义运动的历史经验，对全面概括社会主义特征这一重大的理论和实践问题，所做出的创造性的贡献。

让我们回顾一下共产主义运动的历史。

关于社会主义的特征，恩格斯曾经在《反杜林论》中作过分析。后来，他又把这些论述抽出来加以补充，形成了《社会主义从空想到科学的发展》这本被马克思称为科学社会主义入门的小册子。在这本书里，恩格斯对社会主义的特征，主要分析了它的经济方面。恩格斯着重指出，无产阶级将取得社会权力，把生产资料转变为公有财产，取代生产者和生产资料的分离；用按照预定计划进行的生产，取代整个社会生产的无政府状态。恩格斯在当时的主要任务，是要同空想社会主义划清界限。而空想社会主义之所以是空想，恰恰因为它只是单纯地从伦理概念出发，离开了客观的经济发展进程。所以，恩格斯在当时就必须着重分析在社会主义特征中最主要的、起决定作用的经济方面。恩格斯自己也说，他的这些论述仅限于经济方面，是一个“无论是政治的还是非经济的社会问题都根本未触及的不全面的概述。”

但是，这绝不是说马克思、恩格斯在论述共产主义革命的时候没有涉及精神文明方面的问题。在《共产党宣言》中，他们就明确地指出：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”他们在这篇光辉的著作中，还对宗教、道德、哲学、教育等方面的变革作了明确的论述。当然，那个时候，马克思和恩格斯还没有明确地形成共产主义分为社会主义和共产主义这样两个阶段的概念。因此，他们在当时也就不可能把有关的内容集中概括为社会主义精神文明这样的概念。

后来，马克思在《哥达纲领批判》当中，对社会主义特征的政治方面作了论述。他说：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”马克思在这本书中对社会主义特征的经济方面也作了进一步的揭示，指出在这个共产主义社会的低级阶段只能实行按劳分配的原则。马克思这些关于社会主义特征的论述都是极其重要的，但是毕竟没有构成对社会主义特征的全面概括。

列宁在领导俄国十月革命取得胜利之后，面临着组织人民建设社会主义的伟大任务。他在论述社会主义特征时，除了反复强调以上各点之外，特别强调发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。同时，列宁还反复阐明共产主义教育、共产主义道德、共产主义纪律、共产主义劳动态度的重要意义。列宁要求在社会主义社会里，要

“帮助培养和教育劳动群众，使他们克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧风气，那些在群众中根深蒂固的私有者的习惯和风气”，“战胜自身的保守、涣散和小资产阶级的利己主义”，“树立新的劳动纪律，建立新形式的人与人的社会联系，创立吸引人们参加劳动的新方式和新方法”。他要求人们“用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑”。列宁的这些论述，讲到了建设社会主义精神文明的许多方面的任务。但是他还没有来得及把这些任务概括起来，形成建设社会主义精神文明这样明确的概念。

毛泽东同志对于加强思想政治工作和发扬革命精神是非常重视的。他提出过许多正确的思想，如“政治工作是一切经济工作的生命线”，“思想工作和政治工作是完成经济工作和技术工作的保证”，“要保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神；把革命工作做到底”等。但是，毛泽东同志也没有提出过建设社会主义精神文明这样一个明确的概念，也没有把它作为社会主义的重要特征来论述。到了他的晚年，他把精神的作用夸大到不恰当的程度，并且错误地发动了“文化大革命”，给我们的国家带来了严重的灾难。

现在我们党提出了建设社会主义精神文明的任务，并且把社会主义精神文明作为社会主义的重要特征，这正是继承和坚持了马列主义、毛泽东思想的基本观点，纠正了过去出现过的“左”的错误，使社会主义的特征得到全面的概括，使建设社会主义有了全面的纲领。

其实，把社会主义精神文明作为社会主义的基本特