

HANGZHOU SHI XUEXIAO HUANJING JIAOYU

YOUXIU JIAOANJI

杭州市学校环境教育

优秀教案集

杭州市环境保护局 杭州市教育局 编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

杭州市学校环境教育优秀教案集

杭州市环境保护局
杭州市教育局 编



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

杭州市学校环境教育优秀教案集 / 杭州市环境保护局, 杭州市教育局编. — 杭州: 浙江工商大学出版社, 2015. 7

ISBN 978-7-5178-1115-2

I. ①杭… II. ①杭… ②杭… III. ①环境教育—教案(教育)—中小学 IV. ①G633.982

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 131700 号

杭州市学校环境教育优秀教案集

杭州市环境保护局 杭州市教育局 编

责任编辑 刘 韵

封面设计 许寅华

责任校对 马玉君

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 浙江云广印业股份有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15.75

字 数 274 千

版 次 2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-1115-2

定 价 42.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

序

雾霾锁城、水污染、垃圾围城、土壤污染、生态破坏……我们用几十年的时间走完了发达国家一二百年的发展历程,取得举世瞩目成就的同时,也付出了过大的资源环境代价。党的十八大指出,要把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国。《中共中央 国务院关于加快推进生态文明建设的意见》更是将绿色化与新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化并提,生态环境又被提升到一个新高度。绿色化就是在价值观念上尊重自然、顺应自然,实现人与自然的和谐;在生产和生活方式上要循环、绿色、低碳;在体制机制上,将资源节约、污染控制和生态保护作为出发点和落脚点。实现绿色发展,公民的生态价值观和环保意识是关键,环境教育是普及环境知识、增强环保参与的有效手段。

学校是环境教育的主阵地。近年来,杭州市认真贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》,把环境教育作为环保和教育工作的主要内容,深入实施中小学和幼儿园环境教育工作,走出了一条符合时代要求、杭州实际的学校环境教育普及和深化之路。为巩固和深化学校环境教育工作,促进环境教育成果的传播和交流,提高学校环境教育水平,杭州市环境保护局与杭州市教育局联合举办了全市环境教育优秀教案评选活动,并选取部分教案编辑成《杭州市学校环境教育优秀教案集》一书出版。本书以《中小学生环境教育专题教育大纲》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据,以先进的环境教育理论为支撑,以绿色生活、垃圾分类、废物利用、大气污染、环保调研、生态保护等为主要内容,立足于当前中小学和幼儿园环境教育实际,教案均为成功实践的案例。希望能对广大教师和读者有所启发、有所借鉴。

借此机会,我对所有为本书做出贡献的人们致以诚挚的敬意!由于时间紧迫和能力所限,本书中存在的不足之处,敬请各位读者批评指正。

杭州市环境保护局局长



编 委 会

主 任 胡 伟

副主任 金 波 沈海峰

主 编 孟祥胜 蒋 锋

编 委 王 磊 余中平 王 岢 吴 俊

戚志坚 裴 斐 蒋梅洁 胡 潜

钟兆盈 刘延轶 张 蔚 陈爱民

洪嘉一

目 录

幼儿园组

当瓶子先生来敲门	张 颖(3)
拯救“臭臭”	陈 云(8)
纸盒纸箱纸袋子 旧物巧用大变身	梁 渊 沈黎平(12)
我家的水表转慢了	刘 慧 钱光丽 葛杨婷(20)
小鱼的控告	施卡咪 蒋 滢(30)
鞋盒变形记	魏旭霞(39)
馨香满园桂花开	蒋 业(45)
水果森林	叶儿卿 史欢欢 钱光丽(53)
黏黏历险记	钟婧璐(59)
狮子阿洛	陈姣兰(62)
雾霾妖怪	俞敏芳(68)
鸟儿,我们的朋友	徐甜甜 应 莉 薛嫻娜(73)
爱树在心中 护绿在行动——幼儿园植树周活动	葛杨婷 钱光丽 刘 慧(81)
“绿色出行 低碳生活”世界无车日系列专题活动	黄佳音 钱光丽 葛杨婷(90)
幼儿园一日生活用纸大调查	楼梦娜 卢 颖 杨志敏(98)

小学组

黄河是怎样变化的	郑玲雅(107)
一棵雪松去留,牵动 600 童心	傅 盈 袁晓霞(115)
可怕的雾霾	徐赛旗(120)
给垃圾找个合适的家	瞿梦溪(128)

小纸盒变奏曲——小学二年级“牛奶纸盒回收”启动课	瞿伟利(136)
垃圾分类 从我做起	贺庭烜(147)
水滴的环球旅行	毛燕敏(155)
播种小心愿:多一点绿色·少一些灰霾	吴 晓 陈媚妮 尹 伟(160)
垃圾分一分,环境美十分	葛亚飞(164)
从“瀑布的葬礼”到“最美的探寻”	俞桂平(170)
生物质能——绿色能源	徐伟霞(177)
布艺牛奶盒	孙丹瑾(184)
践行低碳生活,抵制白色污染	陈林军 沈宝生(191)
低碳在身边 细节定成败	方 园(197)
“艾溪农韵”绿色教育实践活动	郑旭清 饶建军(206)
大瀑布的葬礼	丰流英(214)

中 学 组

环保模拟诉讼	洪建军(221)
垃圾分类,变废为宝	夏嘉平(236)

幼儿园组

当瓶子先生来敲门

杭州市娃哈哈幼儿园 张 颖

【教学目标】

1. 了解故事内容,能够理解小河狸不欢迎瓶子先生的原因。
2. 懂得水污染对人类和动植物造成的危害,爱护周围的水源环境,培养环保责任心。

【课时安排】

幼儿园中班年龄段,1课时,语言类教学活动。

【教案正文】

一、教学准备

1. 材料准备。

(1)教具:自制PPT一份;舒缓和欢快的背景音乐各一首;三个大玻璃瓶分别装有污水、过期的牛奶盒、塑料袋。

(2)学具:惊讶表情的小河狸及“√”和“×”的标志;河水被污染的视频;保护环境的警示牌(有空白版面和禁止版面两种)。

2. 经验准备。

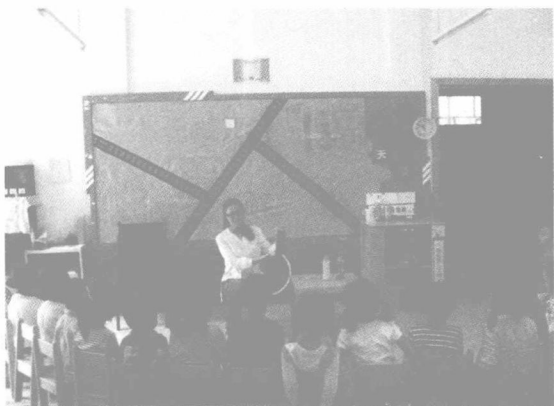
能够调动感官来判断物品是否腐败变质;对事物的敲击声是否感兴趣;初步了解水污染的成因。

二、教学过程

1. 视听结合,引出课题:谁来敲门?

(1)PPT故事导入,引发幼儿兴趣。

师:(舒缓的背景音乐,PPT大森林)森林里有一条干净、美丽的小河,小河狸是小河的值班员,每天守护着小河的安全。有一天,有一个神秘的人来敲门。我们来听一听,猜猜是谁在敲门?

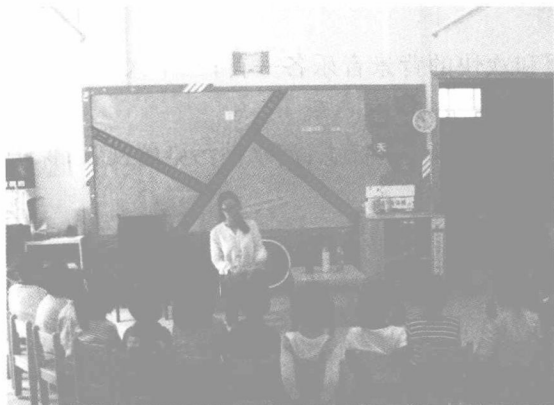


和黑瓶子先生打招呼

狸是小河的值班员,每天守护着小河的安全。有一次,有一群神秘的人来敲门。“砰砰砰”,一个黑瓶子先生站在门口,他说:“嘿!小河狸,我是给小河送礼物的,让我进去吧!”过了一会儿又听见“砰砰砰”,白瓶子先生站在门口,他说:“嘿!小河狸,我是给小河送礼物的,让我进去吧!”再过了一会儿,“砰砰砰”,彩色瓶子先生说:“嘿!小河狸,我是给小河送礼物的,让我进去吧!”

2. 辩论分享,互动交流:欢迎 or 不欢迎。

(1) 出示三种颜色的瓶子模型。



讲述故事,出示瓶子先生

(2) 听声音,猜测是谁来敲门。

师:(播放瓶子敲击的声音)
聪明的小朋友,你们猜到了吗?
是谁在敲门呀?(瓶子)

师:(播放 PPT)瓶子先生
乘着水流来到小河狸的值班室,
然后“砰砰砰”地在敲门。

(3) 教师讲述故事的前半部分,为第二环节做铺垫(森林里有一条干净、美丽的小河,小河

师:有几个瓶子先生来敲门?(三个)

师:他们分别是哪三个瓶子先生?(黑瓶子先生、白瓶子先生、彩色瓶子先生)

师:教师根据幼儿的回答分别出示三个瓶子先生。

(2) 话题分享会:瓶子里装的是什么?

师:如果你是小河狸,你欢迎这三个瓶子先生到家里来做

客吗?(自由回答)

师:你觉得这三种颜色的瓶子里装的是什么东西?(自由回答)

师:(出示惊讶表情的小河狸及“√”和“×”的标志)那我们现在按小组讨论



你喜欢白瓶子先生吗



闻一闻白瓶子先生的味道

一下这两个问题,等会儿我请小组代表来贴上“√”和“×”的标志。欢迎就贴“√”的标志,不欢迎就贴“×”的标志。

(3)观点辩论会:为什么欢迎?为什么不欢迎?

师:用简笔画的方式将孩子讲述的不欢迎的观点,以图符的形式记录下来展示给所有的孩子。



欢迎 or 不欢迎:小组形式贴√和×的标志

(4)讲述故事,概括观点(教师在幼儿辩论的基础上,借助 PPT 讲述故事的全部内容,在讲述的过程中将孩子的辩论观点放进故事中去,并在故事的结尾处留下悬念)。

3. 引发思考,拓展想象。

(1)观看视频,了解水污染。

师:(播放河水被污染的视频)张老师准备了视频,让我们来看看,什么是水污染?它有什么危害?(不能喝小河的水,不能用小河的水来洗衣服,小河的水会把小动物毒死,树也会死掉等)

(2)讨论会:帮助小河狸,我们怎么样来帮助小河狸保护小河呢?(自由回答)



观看水污染视频

结束句:小河狸听到小朋友给他的建议,他说:“谢谢小朋友们,为我想了好办法,我太开心了!”



幼儿自主制作保护环境的警示牌

4. 活动延伸。

(1)老师出示生活场景中需要保护的小河图片,让孩子思考并创新,有针对性地、有创造性地设计保护的警示牌。

(2)提供空白牌面,幼儿自主制作保护环境的警示牌,可用粘贴和画画两种方式。小朋友们,我们来设计一块保护小河的警示牌吧!

[故事附件]

故事《当瓶子先生来敲门》(由绘本故事《当瓶子先生来敲门》改编)

森林里有一条干净、美丽的小河,小河狸是小河的值班员,每天守护着小河的安全。有一次,有一群神秘的人来敲门。

“砰砰砰”,小河狸一看,一个黑瓶子先生站在门口,他说:“嘿!小河狸,我是给小河送礼物的,让我进去吧!”小河狸说:“不!你里面装的是脏水,会弄脏小河的。我不欢迎你!”

“砰砰砰”,小河狸一看,是白瓶子先生站在门口,他说:“嘿!小河狸,我是给小河送礼物的,让我进去吧!”白瓶子先生摘下帽子鞠了个躬,小河狸忙捂着鼻子说:“快走快走!”

“砰砰砰”,小河狸一看,是彩色瓶子先生站在门口,他说:“嘿!小河狸,我是给小河送礼物的,让我进去吧!”小河狸不欢迎彩色瓶子先生,因为他里面装了垃圾,垃圾会污染小河的。

小河狸非常生气,他一点都不欢迎这三个瓶子先生,亲爱的小朋友,你们能不能给小河狸想个办法呢?(比如:给小河修围栏,立好牌子“请不要乱扔垃圾”,种很多树)

小河狸收到小朋友给他的建议,他说:“谢谢小朋友们为我想了这么多好办法,我太开心了!”

三、教学效果

《当瓶子先生来敲门》是一篇非常有趣的绘本故事,我将其改编,设计为中班语言活动《当瓶子先生来敲门》。通过瓶子先生来拜访小河管理员小河狸,进行

轻松、开放式地提问;通过辩论赛、讨论会等形式,在玩中学、学中玩,并把学习的主动权交给幼儿,让幼儿自主探究小河狸欢不欢迎这三位瓶子先生的拜访。引发幼儿思考,瓶子先生带来的礼物是否会污染小河。最后,通过设计并制作保护小河的警示牌将活动延伸到课外,把教育带出课堂,带到生活中去。

活动以《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据,渗透了五大领域的教学,用多元化、生动具体的模式构建幼儿的认知。我想,让幼儿“知其然并知其所以然”才能够从根本上帮助幼儿了解水污染,保护水环境。

【教学点评】

水污染的防治一直是人类生态文明的重要课题,也是现代化社会迫切需要解决的问题。幼儿对大自然有热爱和依恋之情。本次活动中教师打破了语言教学的单一模式,调动幼儿各种感官,帮助幼儿分析、思考水污染的成因,给予幼儿思考和阐述自己观点的机会,让他们自发、自主、自由地学习并累积经验。“当瓶子先生来敲门”主题系列活动,让教育生活化,是快乐教育的起点和归宿点所在。

【参考文献】

[1] 陈梦敏. 当瓶子先生来敲门[J]. 幼儿园:半月刊, 2013, 8(15).

拯救“臭臭”

杭州市三里亭学前教育集团 陈 云

【教学目标】

1. 初步了解臭氧层的作用,知道臭氧层被破坏的原因、危害以及保护臭氧层的方法。
2. 能用连贯的语言表达自己的见解,愿意与同伴和老师进行积极的交流。
3. 通过活动,进一步加深环保需要从小事做起、从我做起的印象。

【课时安排】

幼儿园大班年龄段,1课时。

【教案正文】

一、教学准备

1. 三张臭氧层卡通图片(一张“臭臭”身上又脏又破、一张“臭臭”保护地球、一张“臭臭”开心地笑了)。
2. 臭氧层的简短视频。
3. 录音机、音频文件(臭氧层的自述)、磁带。
4. 类似臭氧的鱼腥气味。

二、教学过程

1. 哭泣的“臭臭”。

(1)氧气的哥哥“臭氧”。

○小朋友们,让我们深吸一口气,知道吗?我们吸进去的是氧气,今天老师请来了氧气的“哥哥”,我们一起去认识一下它吧。

(2)教师出示哭泣的“臭氧层”卡通图片,播放录音机。

○咦,哪里传来的声音,它怎么哭了?(幼儿自由讨论)

(3)“臭臭”的自述。

〇呜呜,小朋友们好,我小名叫“臭臭”,其实我不叫这个名字,大名的话,人类都叫我“臭氧”。我一直生活在地球妈妈的身边,觉得很没意思,而且我也没小伙伴。那天我看到森林王国在举行“保护地球妈妈的活动”,我觉得我可以帮助它们,于是我从天上飞了下来。可是我刚靠近小动物们,它们就说我身上臭,叫我“臭臭”,还说我又破又脏。我一瞧,哎呀,我身上什么时候变得这么脏啊,呜呜呜呜……

2.“臭臭”本领大。

(1)“臭臭”哪里来。

①教师提问。

〇小朋友们,我们这个朋友叫什么名字啊?(小名叫“臭臭”,大名叫“臭氧”)

〇“臭臭”这么伤心,这么难过,因为小伙伴们都不认识它,臭臭到底从哪里来,你们知道吗?

②播放录音。

〇我一直生活在地球妈妈的身边,和地球妈妈做伴,我其实是没有颜色的气体,因为身上有特殊的臭味,所以大家都叫我“臭氧”,因为我和我的兄弟姐妹们一直保护着地球妈妈,像一张大网一样,所以也可以叫我“臭氧层”。

③闻闻“臭臭”。

〇这种臭味到底是怎样的味道?
老师找到了和它差不多的味道,我们一起来闻闻。

〇教师小结:原来臭氧因为有股难闻的味道,所以人们叫它“臭氧层”,森林里的小动物叫它“臭臭”。它住在地球妈妈的身边,保护着地球妈妈呢。



闻一闻“臭氧”的气味吧

(2)“臭臭”本领大。

①教师提问。

〇“臭臭”既然在地球妈妈身边,保护着地球妈妈,那它一定有与众不同的本领咯,小朋友们觉得它会有什么本领呢?(幼儿自由回答)

〇我们让“臭臭”自己说说自己的本领吧。

②播放录音。

〇我就像一把大伞一样保护着地球妈妈,遮挡太阳的紫外线,保护着人们的健康。过量的紫外线会使人 and 动物身体的免疫力变差,最明显的表现是皮肤癌的发病率增高,甚至于使动物和人眼睛失明呢。所以有了我的保护,减少了人和



“臭臭”小卫士

动物生病的几率呢。可是这几年,由于人类活动的影响,我这把大伞变薄了,破了,甚至出现了大洞,难怪小动物们说我又脏又破呢,呜呜呜……

3. 保护“臭臭”。

(1) 找找原因。

○怪不得“臭臭”身上又破又脏,原来是被人类破坏了。小朋友们,你们觉得人类做了哪些事情让我们的“臭臭”变成这样呢?

○教师小结:刚刚小朋友说了这么多破坏环境的凶手:工厂烟囱冒出的黑烟,垃圾场焚烧产生的黑烟,汽车、摩托车、飞机排出的废气,乱砍乱伐树木都是造成“臭氧层”被破坏的凶手。更重要

的是,科学家认为,臭氧减少是由于人类向大气中排入氟氯烃等引起的,人类用的电冰箱,里面有很重要的破坏因子——氟利昂,它可是“臭臭”的克星哦。

(2) 帮助“臭臭”。

○那么我们怎么帮助“臭臭”呢?(幼儿回答)

○教师总结:其实保护臭氧层不仅仅是大人们的事,还需要我们小朋友一起关注。小朋友可以向身边的好朋友多多宣传保护臭氧层的重要性,不购买会破坏臭氧层的任何产品,减少排放废气等有害气体,为保护臭氧层献出一份自己的力量。

4. “臭臭”笑了。

○哈哈,谢谢亲爱的小朋友帮我找到了身上又脏又破的原因,相信过不了多久,我的衣服会变得又新又漂亮呢。希望小朋友多多关心我们臭氧层哦。好了,我要去森林王国和小动物们一起参加“保护地球妈妈的行动”了。你们和我一起去,好吗?

○教师小结:臭氧层破坏的问题已受到大家的关注,所以每年的9月16日被定为“世界保护臭氧层日”,地球是我们唯一的家园,臭氧层是这个家园的“保护伞”,让我们一起关注、保护臭氧层,保护蓝天,保护地球,为它撑起一把绿色的保护伞。