



# 曾康霖主编教材集

Zengkanglin Zhubian Jiaocaiji

[ 5 ]

— 商业银行经营管理研究 —



中国金融出版社

# 曾康霖主编教材集

*Zengkanglin Zhubian Jiaocaiji*

[5] 商业银行经营管理研究

上架类别 ○ 金融·教材

ISBN 978-7-5049-6091-7



9 787504 960917 >

# 曾康霖主编教材集

## ( 5 )

商业银行经营管理研究



中国金融出版社



西南财经大学 曾康霖 教授

主编，撰写第1章



西南财经大学 殷孟波 教授

副主编，撰写第2章



中国人民银行总行 唐旭 研究员

副主编，撰写第 10 章



郑州大学 谢太峰 教授

撰写第5章、第7章



上海金融学院 刘玉平 教授

撰写第3章、第4章、第9章



广东金融学院 廖文义 副教授

撰写第8章、第11章



广东金融学院 伍邵平 副教授

撰写第8章、第11章



西南财经大学 潘席龙 副教授

撰写第6章、第12章

西南财经大学学术著作出版基金资助项目

# 商业银行经营管理研究

主 编 曾康霖

西南财经大学出版社 · 2000

**本教材  
2002 年获教育部  
全国普通高等学校优秀教材  
二等奖**

# 前言

原国家教委把普通高等教育国家级重点教材《商业银行经营管理》的编写任务，下达给中国人民银行总行直属院校——西南财经大学——的曾康霖教授，由他负责主编，并强调这一教材“一定要适应我国政治、经济、科技、教育等改革的形势，一定要反映改革的成果，也要适应专业目录调整以后、专业面拓宽以后教学改革的需要”。（教高〔1997〕16号文）为了保证这一教材的编写质量，我们在以下几方面作出了认定：

## （一）教材的定位

“商业银行经营管理”是高等学校金融专业主干课，专科、本科、研究生、干训等层次都要开设，只是教学的深度、广度不同。本教材按硕士研究生层次编写，兼顾干训的需要。当然，也可调整内容选作本科教材，或作为本科学习这门课程的参考读物。

研究生教材与本科教材的区别大体说来有以下几点：第一，本科教材着重把“三基”（基本理论、基本知识和基本技能）传授给学生，研究生教材在这个基础上向纵深发展；第二，本科教材注重知识的全面、系统，研究生教材要侧重重点、热点问题；第三，本科教材的知识含量侧重“单项选择”，研究生教材的知识含量侧重“多项选择”。为了体现这些区别，我们把教材名称定为《商业银行经营管理研究》。

## （二）编写的指导思想

1. 一般与特殊相结合，侧重于一般。这就是说，在编写时，既要从中国实际出发，升华理论，总结经验和肯定做法，又要评介国外的理论、运作和惯例，但不能写成类似于《西方商业银行经营管理》这样的教材。

2. 评介经营管理策略与阐述基本理论、知识相结合，侧重于评介经营管理策略。这就是说，在编写时，属于理论、知识的阐述从略，而着重讨论经营管理策略，把对基本理论、知识的评介纳入论述经营管理的策略之中。

3. 保证重点与相关互补相结合，侧重于保证重点。这就是说，在编写时，

要注意对主要业务的介绍，一些非主要业务，由于离我国现实有较大距离，可有选择地重点介绍，不宜面面俱到，把它写得很复杂。

4. 阐述基本理论与讨论操作技巧相结合，侧重于讨论操作技巧。把基本理论阐述清楚是重要的，特别是某一种经营管理策略的选择是在什么理论指导下确立的，要概括地阐明，但不宜过多探讨。要着力讨论运行机制和操作技巧，因为这一教材是专业业务课，带有极强的操作性，是应用学科。

5. 回顾历史与展望未来相结合，侧重于现实。中国正处于社会主义初级阶段，市场经济体制正在建立过程中，需要考察研究西方发达市场经济国家是怎样一步一步走过来的，商业银行经营管理也不例外。这就是说，在阐述某种业务的经营管理时，要有阶段性和层次性，评介它们是怎样一步一步走过来的，现在怎么样。它们的现在也许就是我们的未来。

6. 依法经营与经验选择相结合，侧重于依法经营。各章中，要强调商业银行从业人员懂法、依法、执法，依法经营，用法律来保护自己，按惯例操作。

### (三) 内容的设计

考虑到教学时数的限制，本教材设计为 12 章，其内容包括 5 个部分：基本理论研究（第 1~2 章）；主要业务运作机制研究（第 3~7 章）；清算系统建设和内部控制研究（第 8~9 章）；商业银行业务创新与管理研究（第 10 章）；财务报表分析与人力资源管理研究（第 11~12 章）。这一设计与以往的《商业银行经营管理》教材不同的是：突出了商业银行在经营管理中的定位；强调商业银行的内部控制；着力商业银行清算系统的建设；把商业银行财务制度的设计作为财务报表分析的前提；把商业银行人才素质的要求作为人力资源管理的前提等。这样的内容设计为的是体现上述“六个结合”，同时，也是为了适应研究生教学层次的需要。研究生的教学不仅要求掌握“是什么”、“为什么”，而且要有选择性和前瞻性，即不能让他囿于现行的一种理论、一种途径、一种模式和一种方法。教材有较多的注释和附录，为的是给学生提供学习参考资料，便于学生选择。

### (四) 写作的特点

本教材适用于研究生层次的专业课教学，属于应用类学科，理论性、实践性较强。为此，在编写时我们把讲求效率、效益作为主要目标贯穿于每一章，把防范风险、注重安全作为重点贯穿于每一章，把依法运作、按惯例操作作为支柱贯穿于每一章。其内容的阐述承袭了这一领域前人已有的研究成果和成功做法。

此外，主要篇章的布局体例大体一致，如主要业务篇章，大体安排为：①经营管理的理论评介；②经营管理的策略选择；③经营管理的运作机制；④经营管

理的惯例示范；⑤经营管理的经验借鉴；⑥经营管理的效应检验。为了给讲授留有余地，在叙述时有阶段性、层次性、适应性：属于基础知识的，从略；数理分析简化，不搞繁琐的公式推导；不单独比较西方怎样，我国怎样；不集中论述“三性”原则、营销策略（“三性”原则贯穿于业务经营管理之中）；不出复习思考题，为的是留有余地，让主讲教师结合讲授内容，要求学生思考；没有指定参考书，因相关著述是不断创新和发展的。

## （五）编写人员及分工

本教材授权西南财经大学曾康霖教授组织人员编写，曾教授聘请了国内在本学科有造诣的和有教学经验的同行合作，具体分工如下：

主编 曾康霖（西南财经大学教授）

副主编 殷孟波（西南财经大学教授）

唐 旭（中国人民银行总行研究生部研究员）

参 编 谢太峰（郑州大学商学院教授）

刘玉平（江西金融干部管理学院副教授）

廖文义（广州高等金融专科学校副教授）

伍绍平（广州高等金融专科学校副教授）

潘席龙（西南财经大学副教授）

本教材的第1章由曾康霖编写，第2章由殷孟波编写，第3、4、9章由刘玉平编写，第5、7章由谢太峰编写，第6、12章由潘席龙编写，第8、11章由廖文义、伍绍平编写，第10章由唐旭编写。定稿以后，第2、5、7、10章由曾康霖主审，第3、4、9章由唐旭主审，第6、8、11、12章由殷孟波主审，最后由曾康霖总纂。

教材的编写经历了一年半时间，组织了三次讨论会，尽管如此，很难说已达到了原国家教委的要求，难免存在缺陷甚至错误，望读者批评指正。在教材的编写过程中，得到了西南财经大学研究生部、教务处和出版社的大力支持，得到了广州高等金融专科学校的鼎力相助，在此我们表示衷心感谢。

编 者  
1999 年 5 月

# 目 录

<b>1 商业银行的商业性</b> .....	1
<b>1.1 早期商业银行的商业性</b> .....	2
1.1.1 早期商业银行的商业性 .....	3
1.1.2 近代商业银行的商业性 .....	5
1.1.3 现代商业银行的确立 .....	7
<b>1.2 现代商业银行的商业性</b> .....	9
1.2.1 按现代企业制度建设商业银行 .....	9
1.2.2 产权制度的比较 .....	9
1.2.3 组织形式的选择 .....	13
1.2.4 追求目标的权衡 .....	16
1.2.5 投入产出的取舍 .....	21
1.2.6 治理结构的评价 .....	24
1.2.7 市场准入与退出的约束 .....	25
<b>1.3 商业银行的特殊性</b> .....	32
1.3.1 商业银行特殊性的一般 .....	32
1.3.2 商业银行特殊性的再认识 .....	33
<b>1.4 商业银行的发展趋势</b> .....	36
1.4.1 商业银行业务、机构、环境、人员的变化 .....	36
1.4.2 商业银行向何处去? .....	40
附录：我国转轨时期不宜推行主办银行制 .....	42
<b>2 商业银行经营策略的市场定位</b> .....	45
<b>2.1 商业银行在金融机构中的位置</b> .....	45
2.1.1 商业银行分业经营和混业经营的理论基础 .....	45
2.1.2 西方各国商业银行分业经营和混业经营的实践 .....	46
2.1.3 我国商业银行分业经营和混业经营的选择 .....	49