

台湾心理学家给教师家长的贴心手册

教养子女 百宝箱

蔡春美 张训洁 著

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 一级出版社

台湾

心理学家庭教育师的贴心手册

教养子女 百宝箱

蔡春美 张训诒 著

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教养子女百宝箱/蔡春美,张训浩著. —济南:山东人民出版社,2012.3

ISBN 978-7-209-05995-4

I. ①教… II. ①蔡…②张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第272600号

山东省版权局著作权合同登记号 图字:15-2011-130

责任编辑:苗 壮

封面设计:张 琳

教养子女百宝箱

蔡春美 张训浩 著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 32开(125mm×200mm)

印 张 6.5

字 数 100千字

版 次 2012年3月第1版

印 次 2012年3月第1次

ISBN 978-7-209-05995-4

定 价 17.70元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话(0532)88194567

作者简介

蔡春美教授，台湾台中县人。台湾师范大学教育硕士，曾任台北师范学院教授兼幼儿教育学系系主任，教育广播电台“亲子乐园”协同主持人，《巧连智》副刊“教养问题信箱”主笔，著有《儿童智慧心理学》《亲子关系与亲职教育》等著作。蔡教授虽已退休，目前仍担任《巧连智》儿童杂志监修，教育主管部门核定幼稚园辅导人员。

张训诰教授，台湾云林县人。美国北科罗拉多大学教育博士，曾当选青商会选出的十大杰出青年，曾任台东师专校长九年、台湾师范大学特殊教育研究系（所）教授，现已退休，对教育贡献卓著。

自序

在人生的旅途中,“为人父母”似乎是一科永远修不完的课程,尤其在当今如此多元化、价值体系各自发展的社会中,更使许多年轻的父母感到徬徨无助。用过去的老一辈方法来教孩子,却常遭到孩子的抗拒;用较现代的方式来带孩子,却觉得孩子愈来愈无法无天。到底孩子该怎么教才好呢?

笔者有幸能有两个还算看得顺眼的孩子,不太古板又不会太新潮,也许和我们都学教育有关吧!真感谢两个孩子的成长过程和相处的时光,他们给我们做父母的一个身体力行、印证学理的机会,也因此能以过来人的身份和年轻的父母讨论如何教养子女的问题:在幼稚园和小学的家长会上,在各种教育刊物上,在学校的教育咨询专线上,都常从理论到实际与焦急的父母们分析其教育子女的困境,进一步给他们建议。而每次他们所回馈的热烈反应或感谢,都使我们感到应该好好做一番整理,把这些心得写下来,让

更多的父母可以得到益处。

本书曾于1995年3月由健行出版公司出版,事隔15年,有些内容因社会变迁需作调整,尤其电脑的问世,改变了人类的生活习惯,也影响亲子关系。在教养子女方面也因单亲家庭或家有外劳等状况的增加,而产生不少新的问题。因此,乃决定重新修订出版。

本书的内容架构共分四大类,本来的构想只是整理近年来从各方面搜集来的教养子女问题,一一做个较完整的回答,但是为求系统与条理,就分成四大类,那就是身心发展、学习态度、管教方法和人际关系,有些问题是跨好几类的,例如“孩子不喜欢上学”可归类为学习态度,又可归类为身心发展,我们就主观地归类在学习态度方面,只要家长在参考时能灵活运用就可以了。在每一大类的后面,分别写一篇有关该类的基本认识或学理的介绍,主要是希望能先给家长基本的概念,然后再参阅各个疑难杂症的解答时,可能更容易和我们共鸣,而且说不定还能举一反三,青出于蓝,想出更好的点子哩!

我们都是教育工作者,我们和孩子的关系像亲子又像朋友,有时也像师生,我们所引以为豪的并不是他们的学历,因为今天他们幸运地能接受较好的高等教育,一方面是运气,另一方面是从小到大教他们的老师所付出的心血,我

们真正感到自豪的其实是我们浓厚的亲子情感,也就是一般人常忽略的亲子关系。这些年来我们常想,我们并没有教他们很多,只是努力经营亲子关系,让孩子知道我们很爱他们,这一点爱的力量能使他们面对街头的电动玩具、香烟、安非他命等引诱时能克制自己,远离罪恶,因为他们会想“绝不能让爱我的爸爸妈妈失望、伤心”,而这种爱的力量必须在孩子出生甚至怀胎时期,就一点一滴慢慢付出。许多父母告诉我们,他们对子女的爱并不会比我们少,为何子女没有感觉到呢?我们认为这和爱的方法、管教的态度有关系。让天下父母们了解:怎么正确地爱孩子、如何才是合理的管教态度、怎么让孩子快乐地成长、怎么让子女能在成长路上免于沉沦罪恶,这就是我们出版《教养子女百宝箱》一书的最大目的。

在孩子的成长环境中,“家庭”是最重要的一环,为了让各位读者体会笔墨很难描述的家庭气氛,在本书的附录中转载和刊出有关我们家庭的报道,就是希望读者从了解我们家庭的气氛来推敲我们提出的教养子女有问必答的用意,也许更能体会:教养子女并不是只讲求方法或所谓技巧,更重要的是爱心、耐心与互相尊重关怀的气氛。虽然本书共刊出六十八则教养子女的疑难问题解答,但读者可以触类旁通,想出更多的原则,在实际生活上运用,祝福大家

能在孩子的成长路上亲子贴心而行。

本书得以重新出版,要特别感谢心理出版社的大力支持和协助。如果各位读者有问题,可以利用书后所附的咨询专线。祝福每个家庭都能经营温馨的亲子关系,每个孩子都能得到最适切的教养。

蔡春美、张训诰

2011年3月于台北市

目 录

自 序	1
-----------	---

发展篇 了解孩子的发展是教养子女的第一步	1
----------------------------	---

孩子已经 1 岁 8 个月,还不会说话,如何指导?	10
---------------------------------	----

孩子说话不清楚,别人听不懂,怎么办?	13
--------------------------	----

孩子已 3 岁仍很黏人,有没有改善的方法?	15
-----------------------------	----

孩子遇到挫折就哭闹,如何是好?	17
-----------------------	----

孩子体弱多病,怎么办?	19
-------------------	----

孩子常忘记带东西回家,如何指导?	21
------------------------	----

孩子晚上睡觉还会吸吮手指,怎么办?	23
-------------------------	----

孩子在幼儿园时大便在裤子里,怎么办?	25
--------------------------	----

孩子喜欢看接吻画面,如何指导?	27
-----------------------	----

孩子撕书,怎么办?	29
-----------------	----

女儿做事漫不经心,该如何教?	31
----------------------	----

掉了心爱的东西就打人,怎么办?	33
-----------------------	----

孩子对故事人物过度认同,该怎么指导?	35
孩子问:“人为什么老了会死?”	38
孩子喜欢自虐,怎么办?	40
小女儿爱哭,要如何改掉爱哭的习惯?	42
家中新添小宝宝,老大的行为退化许多,怎么办?	44

学习篇 孩子是怎么学习的?

4 岁的孩子喜欢拿铅笔写字,该不该让他写?	58
孩子老爱问:“为什么?”	60
孩子经常问超龄的问题,该如何处理?	62
提早入学好吗?	64
孩子不喜欢上学,怎么办?	66
孩子要求帮忙做作业,可以吗?	68
孩子上课不专心,父母要如何配合指导?	70
孩子很在意老师的态度,怎么办?	72
孩子放学后不想回家,怎么办?	74
孩子学几种才艺较适宜?	76
孩子喜欢模仿残障者走路,该纠正吗?	78
孩子没有耐心,怎么办?	80
孩子爱看影片,爱听 CD,怎么办?	82
孩子画图内容为何千篇一律?	84
如何加强孩子的数学能力?	86

该让孩子尽情玩耍还是早点学习? 88

孩子迷上电脑游戏怎么办? 90

管教篇 管教孩子的秘诀 93

孩子不肯自动收拾玩具,怎么办? 108

该不该给孩子零用钱? 怎么给比较适当呢? 110

两代的管教方法不同,如何调整? 112

处罚后遗症,如何处理? 114

如何教孩子打招呼? 116

爱用许多理由来回嘴的孩子,如何改正? 118

爸妈是否要一个扮黑脸,一个扮白脸? 120

对抢接电话的孩子如何指导呢? 122

家中生意忙,孩子却借机吵闹,请教对策? 124

孩子一哭就要喝牛奶,可以给她喝吗? 126

孩子说谎,怎么办? 128

孩子不听话,怎么办? 130

孩子食欲不好,不想吃,怎么办? 132

忙碌晚归的家长,如何增进亲子关系? 134

儿子是恐龙迷,怎么办? 136

请问有特效药可让孩子聪明又乖巧吗? 138

家有外劳,孩子的管教怎么办? 140



人际篇 让孩子成为人群中的快乐人 143

孩子喜欢打小报告,如何处理? 152

孩子动不动就和人吵架,怎么办? 154

孩子很小气,如何改正? 156

如何禁止孩子跟亲友要红包? 158

孩子不懂得保护自己,怎么教呢? 160

孩子讲不雅的话,怎么办? 162

孩子触摸妈妈的胸部,该如何处理? 164

为何小女孩不愿和弟弟同睡一房? 166

小男生爱小女生,如何开导? 168

如何禁止孩子掀女生的裙子? 170

孩子在幼儿园被欺负,要向园方反映吗? 172

如何教孩子不自私,能为别人着想? 174

孩子变得畏缩了,怎么办? 176

排行大的一定要谦让小的吗? 178

孩子为什么喜欢别人赞美,不能接受批评? 180

怎么教导孩子有感谢之心? 182

我是单亲妈妈,我的儿子会女性化吗? 184

附录 186

他山之石/张训诰 186

勤打电话·维系感情/蔡春美 190

教授夫妻·教育心得多/朱铃珠 192

发 展 篇

了解孩子的发展
是教养子女的第一步





每对夫妻在怀胎十月的过程中,几乎很少认真思考孩子生出来之后,要如何教养他的问题,等到孩子出生了,就显得手忙脚乱,不知如何是好。当孩子长大到会走路、会说话时,以为这下子可以省事些了,没想到问题更严重,叫他坐下来,他偏要站着;叫他不要哭,他偏放声大哭。到底孩子出了什么问题,该怎么教养呢?其实教养子女的第一步就是先要了解孩子的发展。

“发展”是指一个人随着年龄及经验的增长所发生的一切改变,这些改变是有规则而且互相(有)关联的,身体与心理的发育与学习经验相互影响,使“发展”成为一种复杂的过程。例如:婴儿大约在周岁左右从原本不会走路到会走路,他的身体各方面一定比出生时长高也长壮了,在心理方面他的好奇心更强烈,想自己探查各种事物,于是走到哪里就摸到哪里,看到任何东西就拿到嘴巴里,大人会觉得一刻都不能安心,一定要跟在他的后面,以防他跌倒或乱吃东西。这种身心发展所结合的复杂结构,在每一个年龄层都会以不同的行为出现。最值得注意的是:依据许多学者与专家的研究,发现每一个孩子虽然其遗传因素各不相同,但在同一年龄时却会有共同的发展现象供家长遵循,就像台湾有句谚语“七坐八爬九发牙”,意指通常婴儿七个月会坐,八个月会爬,九个月会长牙齿,当然这是一个平均数,并不是说每个孩子



都非常准确地七个月时会坐,而是有些孩子早些,有些孩子稍晚,但平均来说大概七个月时就会坐得很稳。这种发展的参照表一般分成身体(生理)、社会、情绪、心智等发展层面来说明,也有其他分类方式,以下就举3~6岁幼儿的发展特征供大家参考:

1. **身体的发展:**好动、易疲倦、小肌肉尚未完全发展,手眼不甚协调,较适合拿粗大色笔,宜多训练捏黏土、折纸、剪纸、画图,以增进小肌肉发展与动作协调。
2. **社会的发展:**开始有一两个好朋友,但有时争吵,一下子又和好,易忘但善模仿,性别角色的体认开始萌芽。
3. **情绪的发展:**自由表露情绪,富想象力,开始争取大人的注意和爱,有嫉妒心,在乎大人对他的态度,故宜注意奖赏与惩罚方式。
4. **心智的发展:**瑞士心理学家皮亚杰(J. Piaget)称这段时期为“准备运思期”,表示孩子开始有思想表现,但常以直觉来反应,不能应变,相当自我中心,对事物观察常只知其一不知其二,说话能力颇佳,但不一定得体。

在一般儿童发展的书上可以查阅有关孩子的发展历程表,是以更仔细的描述来表示几个月的孩子会做什么事,或会什么样的行为表现,通常分为动作技能(大肌肉和小肌肉

动作技能)、认知技能、自理技能、社会技能、沟通技能(语言了解和说话能力)等领域来说明,这也是调查几千个孩子之后,以平均年龄来表示各种技能或行为发展的关键期,这种发展历程表可帮助家长更正确、客观地了解自己的子女是否在某方面有发展迟缓的现象。

儿童的发展过程因不同阶段而有不同的发展重点,家长与老师应充分把握发展的关键期,给予适当的指导与机会。有关我们人类的发展分期,有许多学者从不同的观点来分阶段,在此我们根据桂冠图书公司出版的胡海国编译《儿童心理学》第一章所载海维格斯特(Havighurst)的说法将婴儿期、儿童期早期(幼儿期)、儿童期晚期及青春期所必须完成的“发展工作”列出来,供家长们参考。所谓“发展工作”就是每个人在某段发展时期该获得的技巧及行为模式,而这些技巧与行为模式,将有助于个人的适应及社会适应,如果能成功地学会,不仅个人会感到快乐,并且其以后的工作将会顺利完成;如果失败了,不但会感到不快乐,而且会阻碍其后的发展工作。这些发展工作与身体的成熟有关,也与社会文化的背景及个人的价值观与抱负水准息息相关。

婴儿期(初生~2岁)与儿童期早期(2岁~6岁)的发展工作:

1. 学习走路。