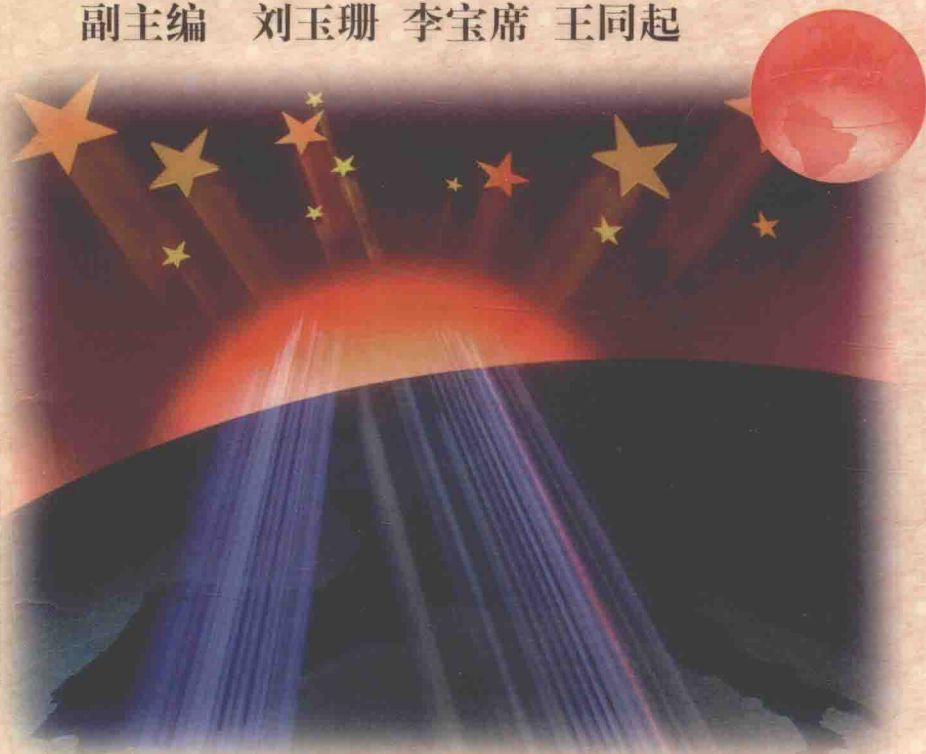




毛泽东思想概论

主 编 励维志
副主编 刘玉珊 李宝席 王同起



天津人民出版社
TIANJINRENMINCHUBANSHE

毛泽东思想概论

主 编 励维志

副主编 刘玉珊

李宝席

王同起

天 津 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/励维志主编. —天津:天津人民出版社,
1999.8 2000.8 重印
天津市高校马克思主义理论课教材
ISBN 7-201-03401-4

I. 毛… II. 励… III. 毛泽东思想-概论-高等学校-教材
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 35806 号

天津人民出版社出版

出版人:赵明东

(天津市张自忠路 189 号 邮政编码:300020)

邮购部电话:27314360

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

河北省昌黎印刷总厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

2000 年 8 月第 2 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 32 开本 11.625 印张

字数:263 千字 印数:21,101—26,100

定价:18.00 元

天津市高等学校马克思主义 理论课教材编审委员会

主 任：邢元敏

副主任：王寒松 宋洪奎
朱丽萍 励维志

成 员：李建松 郭新赞
张金钟 刘玉珊
史瑞杰 余金成
张鸿文 石凤妍
徐吉鹏 孙 勇

前 言

为贯彻落实中央宣传部和教育部颁发的《关于普通高等学校开设“邓小平理论概论”课的通知》和《普通高等学校“两课”设置的规定及其实施工作的意见》，切实做好邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑工作。天津市委教卫工委、市教委，组织编写了《邓小平理论概论》、《毛泽东思想概论》、《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《当代世界经济与政治》五本教材，供天津市高等学校马克思主义理论课使用。

编写上述教材的基本原则是：高举邓小平理论伟大旗帜，以党的十五大精神为指导，努力吸收当前社会科学的最新理论成果，反映时代精神；各门教材应具备完整的科学体系、正确的观点、翔实的资料，力争使教材有生动性、可读性、针对性、实效性，以充分发挥马克思主义理论课整体育人功能。各门课之间，既要以邓小平理论为中心内容，又要注意各门课程的特点；既突出各门课程的完整性，又注意各门课之间的内在联系；坚持理论联系实际和“学马列要精，要管用”的原则，全面反映中国实际和时代发展特征，为提高马克思主义理论课

教学效果和质量奠定基础。

在《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中，提出了“全面推进素质教育，培养适应二十一世纪现代化建设需要的社会主义新人”的战略要求，江泽民总书记在党中央国务院召开的全国教育工作会议上发表重要讲话，强调“思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”这是对全国教育工作者，尤其是对高校马克思主义理论课教师提出的新的更高的要求。高校马克思主义理论课就是用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装当代大学生，这就是全面推进素质教育。提高大学生思想政治素质是关系到党和国家命运，关系到社会主义前途的跨世纪工程，是培养千百万具有创新精神和实践能力的社会主义事业的建设者和接班人的战略需要，是坚持党的基本路线不动摇的根本保证。时代赋予高校马克思主义理论课神圣的职责和历史使命，我们必须以满腔的热情，从培养具有全面素质的跨世纪人才的高度，搞好马克思主义理论课教学。在教学中，坚持理论联系实际的原则，改革教学方法，激发学生独立思考和创新的意识，调动学生学习的积极性、主动性。着眼于引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点、方法，提高分析和解决问题的能力；着眼于培养学生确立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

编 者

一九九九年六月

目 录

(1)	前言
(1)	第一章 毛泽东思想的科学内涵
(1)	第一节 毛泽东思想的科学涵义
(1)	一、毛泽东思想概念的提出
(6)	二、毛泽东思想的涵义
(12)	三、毛泽东思想的基本内容
(16)	第二节 正确认识、认真学习毛泽东思想
(16)	一、对待毛泽东思想的正确态度
(19)	二、学习毛泽东思想的意义
(21)	三、学习毛泽东思想的科学方法
(24)	第二章 毛泽东思想的形成与发展
(24)	第一节 毛泽东思想产生的条件

- (24) 一、社会历史条件
- (29) 二、思想渊源
- (32) 三、实践源泉
- (35) 四、毛泽东个人的主观条件（毛泽东的优秀品格）
- (39) 第二节 毛泽东思想科学体系的形成与发展
- (39) 一、毛泽东思想萌芽
- (42) 二、毛泽东思想形成
- (46) 三、毛泽东思想成熟
- (49) 四、毛泽东思想继续发展

- (56) 第三章 新民主主义革命的理论（上）
- (56) 第一节 新民主主义革命理论的形成和发展
- (57) 一、新民主主义革命基本思想的提出
- (59) 二、新民主主义革命理论的形成
- (61) 三、新民主主义革命理论的成熟
- (63) 四、新民主主义革命理论的丰富发展
- (64) 第二节 新民主主义革命理论的基本内容
- (64) 一、中国革命的时代特点和基本国情
- (67) 二、中国革命分作两步走的战略思想
- (69) 三、新民主主义革命的基本特征
- (73) 四、新民主主义革命的基本纲领
- (78) 第三节 新民主主义革命的三大法宝
- (79) 一、统一战线
- (83) 二、武装斗争
- (85) 三、党的建设

(88) **第四章 新民主主义革命的理论 (下)**

(88) **第一节 农村包围城市、武装夺取政权革命道路的探索**

(88) 一、农村包围城市、武装夺取政权革命道路的形成

(96) 二、农村包围城市、武装夺取政权革命道路的成熟

(98) 三、农村包围城市、武装夺取政权革命道路的胜利

(100) **第二节 农村包围城市、武装夺取政权革命道路的理论**

(101) 一、毛泽东关于中国革命走农村包围城市道路的可能性

(103) 二、毛泽东关于“以乡村为中心”的思想

(105) 三、毛泽东关于中国革命走农村包围城市道路的必要性

(108) **第五章 社会主义革命和社会主义建设的理论**

(108) **第一节 有中国特色的社会主义改造理论**

(108) 一、党的过渡时期的总路线

(112) 二、农业和手工业的社会主义改造

(120) 三、资本主义工商业的社会主义改造

(125) **第二节 人民民主专政的理论**

(125) 一、人民民主专政的内容

(130) 二、人民民主专政的特点

(132) **第三节 对建设有中国特色的社会主义道路的初步探索**

(132) 一、正确处理人民内部矛盾

(135) 二、对社会主义发展阶段的认识

- (138) 三、适合中国国情的社会主义工业化道路
- (140) 四、正确处理社会主义现代化建设中的主要经济关系

(144) 第六章 人民军队建设和军事战略理论

(144) 第一节 新型人民军队的建设

- (144) 一、没有一个人民的军队，便没有人民的一切
- (149) 二、人民军队建设的原则与宗旨
- (153) 三、人民军队的政治工作

(161) 第二节 人民战争思想及其战略战术原则

- (161) 一、人民战争是克敌制胜的法宝
- (164) 二、人民战争的战略思想
- (169) 三、人民战争的战略战术原则

(181) 第七章 政策和策略的理论

(181) 第一节 党的政策和策略理论的形成与发展

- (181) 一、党的政策和策略理论的早期探索
- (183) 二、党的政策和策略理论走向成熟
- (184) 三、党的政策和策略理论的继续发展

(185) 第二节 政策和策略是党的生命

- (185) 一、政策和策略的极端重要性
- (187) 二、制定政策和策略的主要依据

(190) 第三节 政策和策略理论的几个重要思想

- (190) 一、战略上藐视敌人，战术上重视敌人
- (193) 二、对敌斗争的策略原则
- (196) 三、领导同盟者的策略

- (199) 四、原则的坚定性和策略的灵活性
- (201) **第八章 思想政治工作和文化工作的理论**
- (201) 第一节 思想政治工作
- (201) 一、思想政治工作的历史地位
- (207) 二、思想政治工作的内容和方法
- (213) 第二节 文化工作和文艺工作
- (213) 一、党的文化、文艺工作的历史地位
- (218) 二、文化工作的理论
- (224) 三、文艺工作的理论
- (230) 第三节 知识分子工作
- (230) 一、知识分子政策的确定
- (234) 二、知识分子工作的理论
- (241) **第九章 党的建设的理论**
- (241) 第一节 党的建设理论的形成和发展
- (242) 一、党的建设理论的萌芽
- (244) 二、党的建设理论的形成
- (246) 三、党的建设理论的成熟
- (247) 四、党的建设理论的继续发展
- (250) 第二节 党的建设理论的科学体系
- (250) 一、坚持把思想建设放在首位
- (254) 二、密切联系党的政治路线
- (258) 三、坚持民主集中制的原则
- (261) 四、加强党的干部队伍建设
- (265) 五、加强党风建设

- (269) 六、执政党建设的理论
- (275) **第十章 毛泽东思想活的灵魂**
- (275) 第一节 实事求是
- (275) 一、实事求是思想的形成和发展
- (280) 二、实事求是的科学内涵
- (293) 三、实事求是毛泽东思想的精髓
- (300) 第二节 群众路线
- (301) 一、群众路线的形成和发展
- (306) 二、群众路线的基本内容
- (314) 第三节 独立自主
- (315) 一、独立自主、自力更生原则的形成和发展
- (318) 二、在革命和建设中必须坚持独立自主、自力更生的原则
- (328) **第十一章 从毛泽东思想到邓小平理论**
- (328) 第一节 毛泽东思想的曲折发展
- (328) 一、全面建设社会主义的探索
- (335) 二、毛泽东晚年的严重错误
- (337) 三、捍卫毛泽东思想的艰苦奋斗
- (341) 第二节 马克思主义中国化的新飞跃
- (341) 一、党为恢复和坚持毛泽东思想而斗争
- (348) 二、邓小平理论对毛泽东思想的新发展
- (358) **后记**

第一章

毛泽东思想的 科学内涵

第一节

毛泽东思想的科学涵义

一 毛泽东思想概念的提出

毛 泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想。毛泽东思想作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，有一个形成和发展的过程，与此相适应，毛泽东思想作为一个科学概念，它的提出也经历了一个发展过程。

最早使用毛泽东思想这个概念的是党的理论工作者张如

心，他在1941年3月发表的《论布尔什维克的教育家》一文中，使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。他提出我们党的教育人才“应该是忠实于列宁、斯大林的思想，忠实于毛泽东同志的思想”。他认为：“我们党，特别是毛泽东同志，根据于中国共产党长期斗争丰富的经验，根据他对中国社会性质及中国革命规律性深邃性的认识，在中国革命诸问题的理论和策略上，都有了许多不容否认与不容忽视的创造性底贡献。”“毛泽东同志的著作和言论，是马列主义理论与中国革命实践结合的典型的结晶体。”^①

1943年7月4日，刘少奇在为纪念党成立22周年写的《清算党内的孟什维克思想》一文中，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念，提出“一切干部，一切党员，应该用心研究二十二年来中国党的历史经验，应该用心研究与学习毛泽东同志关于中国革命的及其他方面的学说，应该用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维克主义思想”^②。

在党的历史上第一次正式提出“毛泽东思想”概念的是王稼祥同志，他在纪念党成立22周年发表的《中国共产党与民族解放的道路》一文中提出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”他特别强调：“毛泽东思想，便是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外国内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的。”

① 1941年3月20日《解放日报》。

② 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1982年版，第300页。

毛泽东思想这个概念由王稼祥首先明确提出并公开使用后，在党的一些文件和许多领导干部的讲话、文章里，也陆续加以使用，逐步为党内同志所接受。在此基础上，1945年，在党的“七大”上，刘少奇在关于修改党章的报告中，对毛泽东思想这个概念作了科学的系统的阐述。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中，在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中，生长和发展起来的。它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”^①毛泽东思想是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。这就是毛泽东同志关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等等。刘少奇还特别强调：毛泽东思想是这次被修改了的党章及党纲的基础，并向全党提出号召，学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，遵循毛泽东思想去进行工作。“七大”党章明确规定：“中国共产党，以马克思列宁的理论与中国革命之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对

^① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1982年版，第333～334页。

任何教条主义的或经验主义的偏向。”^①至此，毛泽东思想作为一个科学概念，作为党的指导思想，被正式确定下来。

但是，在“七大”以后，很多人包括党中央的领导，都把毛泽东思想和毛泽东的思想作为同一概念使用，还不能把作为党的科学指导思想的毛泽东思想同毛泽东的思想加以区别。这在毛泽东坚持马克思主义正确路线的情况下不会对中国革命和建设不会产生不良影响。然而从50年代后期开始，毛泽东同志的思想开始偏离马克思主义的正确轨道。此时“毛泽东的思想”与作为科学概念的“毛泽东思想”的不一致、矛盾对立的情况愈益增多，失误也愈益明显。“文化大革命”中，林彪、江青反革命集团利用毛泽东晚年错误，大搞现代迷信。他们把毛泽东加以神化，把毛泽东思想教条化、庸俗化，严重歪曲和篡改了毛泽东思想。

“文化大革命”结束后，为了与“两个凡是”的错误思想进行斗争及从思想上完成拨乱反正的任务，如何正确理解毛泽东思想的问题，亟待从理论上予以明确回答。邓小平以马克思主义的理论勇气首先提出了“必须完整地准确地掌握和运用毛泽东思想”的原则，随后又提出把具有科学真理的毛泽东思想同毛泽东晚年的错误严格地区分开来的正确主张。他说：“我们坚持的和要当做行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^②

① 《中国共产党党章汇编》，人民出版社1979年6月版，第46页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第171页。

党的十一届三中全会把完整地准确地掌握毛泽东思想的科学体系当作理论战线的崇高任务提了出来。全会指出：“党中央在理论战线上的崇高任务，就是领导、教育全党和全国人民历史地科学地认识毛泽东同志的伟大功绩，完整地准确地掌握毛泽东思想的科学体系，把马列主义、毛泽东思想的普遍原理同社会主义现代化建设的具体实践结合起来，并在新的历史条件下加以发展。”^①

在拨乱反正基础之上，为确立毛泽东同志的历史地位，高举毛泽东思想的旗帜，最根本的是坚持和发展毛泽东思想。1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）全面总结我党特别是建国30多年的经验，对毛泽东思想的内涵作了科学的完整的阐述：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^②

党的十二大又对毛泽东思想的科学内涵作了重要补充，即把十一届六中全会决议中毛泽东思想“是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结”一句，改为“是被实

① 《三中全会以来重要文献选编》上，第12~13页。

② 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》注释本，人民出版社1985年版，第46~47页。