



中央民族大学

国家“十一五”“211工程”建设项目

美国穆斯林移民 ——文化传统与社会适应

Ma Li

◎ 马 莉 / 著

中央民族大学出版社
China Minzu University Press



中央民族大学国家“十一五”“211工程”建设项目

MUSLIM IMMIGRANTS IN AMERICA

美国穆斯林移民

Cultural Traditions and Social Adaptation

——文化传统与社会适应

马 莉 / 著

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目(CIP)数据

美国穆斯林移民——文化传统与社会适应/马莉著. - 北京:
中央民族大学出版社, 2011. 11

ISBN 978 - 7 - 5660 - 0022 - 4

I. 美… II. ①马… III. ①穆斯林—移民—研究—
美国 IV. ①D771. 238

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 104090 号

美国穆斯林移民——文化传统与社会适应

作 者 马 莉

责任编辑 吴 云

封面设计 布拉格

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081

电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 880 × 1230(毫米) 1/32 印张:9.875

字 数 250 千字

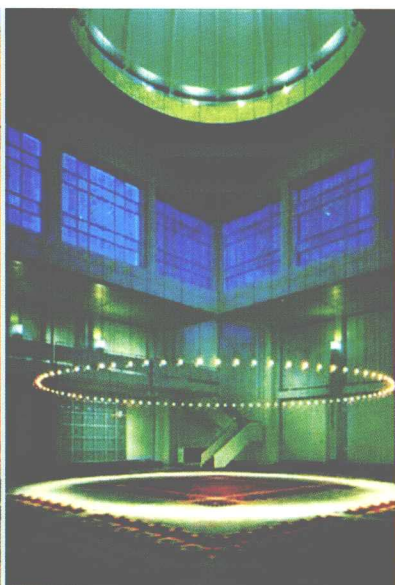
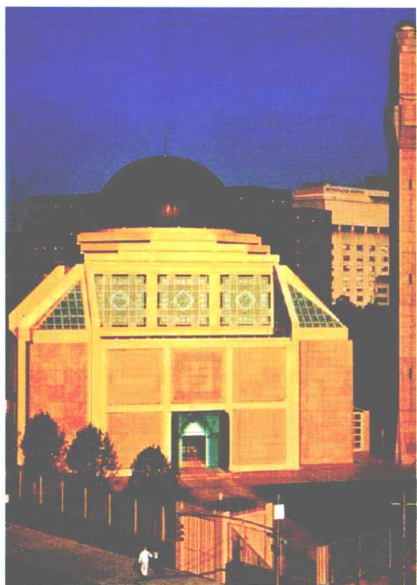
印 数 1000 册

版 次 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5660 - 0022 - 4

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究



左图/纽约市第一个清真寺建筑——纽约伊斯兰文化中心 (ICCN)
右图/纽约伊斯兰中心的礼拜殿

一名女性穆斯林试图从正门进入纽约某一清真寺





穆斯林妇女在清真寺做礼拜



在清真寺门口摆摊的女性穆斯林帮助作者整理头巾



亚裔穆斯林已婚妇女



美国皈依穆斯林妇女



作者与美国第三大穆斯林组织——北美伊斯兰团体的领导和教师合影

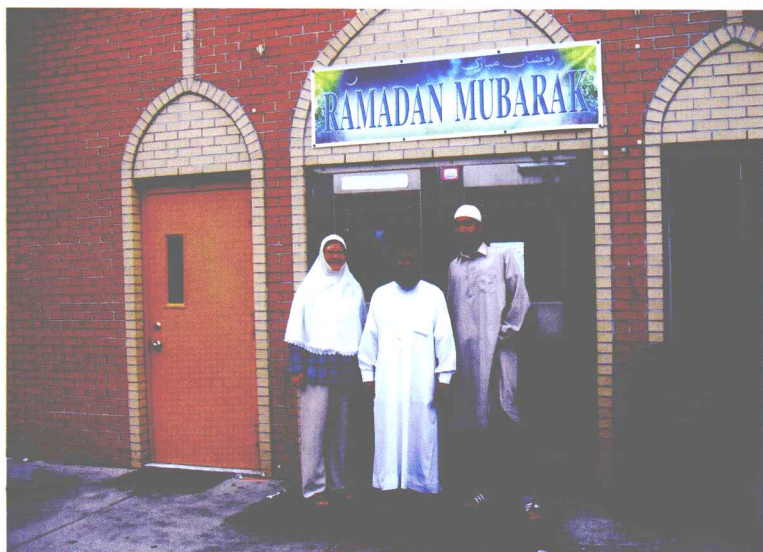


Work at AL-MADINAH

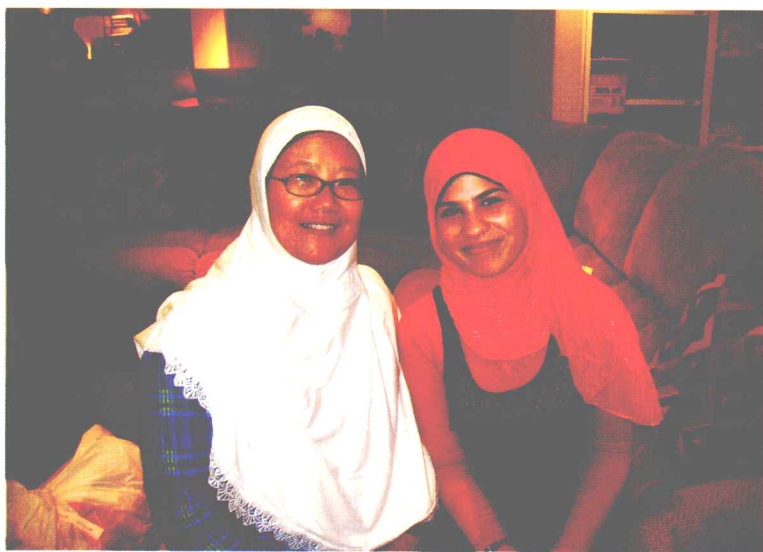
纽约布鲁克林区著名的麦地那穆斯林学校



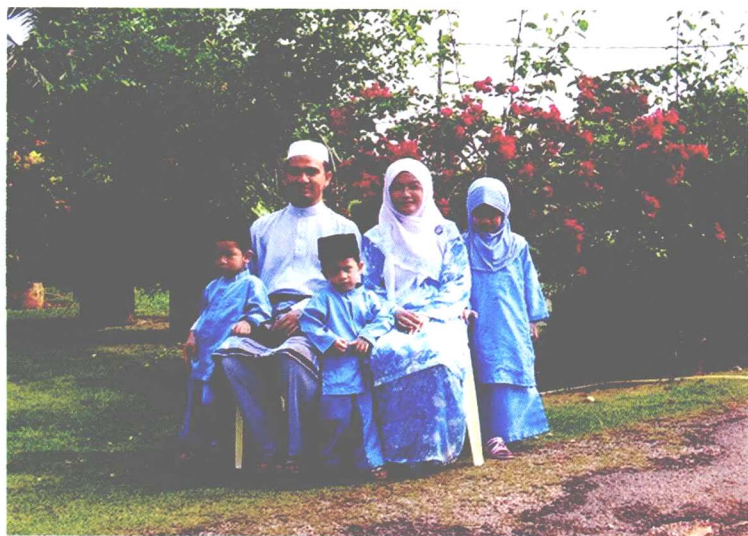
周末学校老师在某清真寺里给穆斯林家庭的孩子讲解《可兰经》



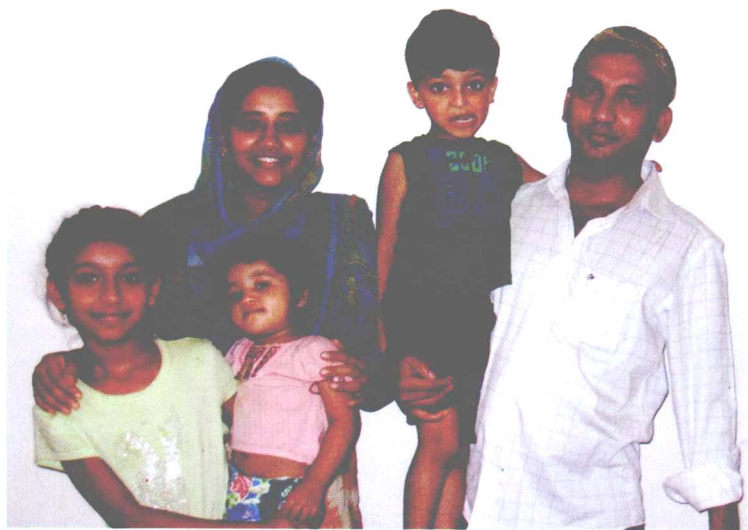
作者与穆斯林学校的校长和学生合影



作者与接受访谈的一名穆斯林女中学生



纽约亚裔穆斯林移民家庭（室外）



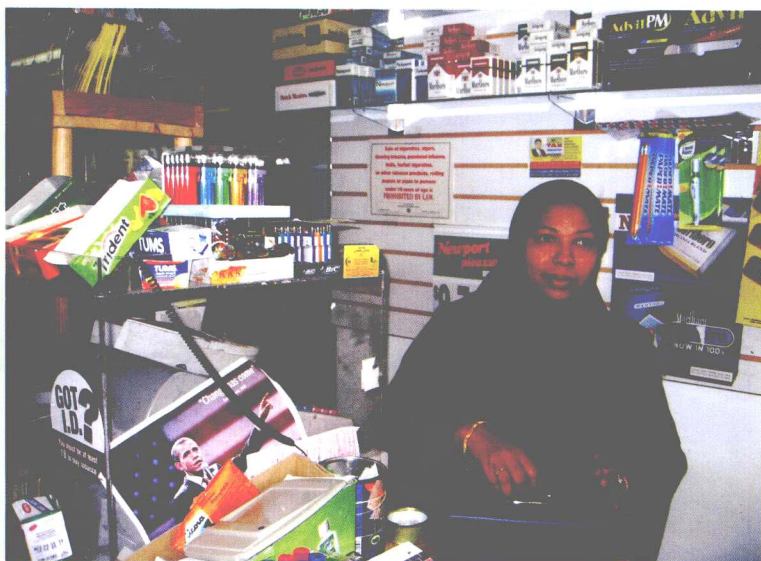
纽约亚裔穆斯林移民家庭（室内）



穆斯林新郎和新娘的结婚照



随着穆斯林人口的增加，清真食品店在美国穆斯林聚居区随处可见



穆斯林妇女帮助自己的丈夫照应杂货店



作者与接受访谈的女性穆斯林共度伊斯兰开斋晚餐

民族学社会学教材与研究丛书

总 序

民族学与社会学学院的前身是建立于1952年的中央民族学院研究部。在20世纪五六十年代，研究部曾汇聚了中国大部分民族学与社会学的顶尖人才，如中国民族学与社会学的开拓者潘光旦、吴文藻、杨成志、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人以及他们的学生陈永龄、宋蜀华、施联朱、王辅仁、吴恒和王晓义等著名学者。

20世纪80年代初，研究部更名为民族研究所，不久又建立了中国第一个民族学系，20世纪90年代扩大为民族学研究院，2000年更名为民族学与社会学学院。半个世纪以来，名称和建制的变化，并没有影响她致力于民族学教学与研究的宗旨，经过几代人的努力，从该院毕业的民族学专业的学士、硕士和博士已遍布全国各地，多为栋梁之材。同时出版了大量在国内影响巨大的专著和教材。如潘光旦、吴文藻、费孝通等人的文集，林耀华先生主编的《民族学通论》、宋蜀华先生的《民族研究文集》、陈永龄先生的《中国民族学史》（英文版），还出版了全所历年研究成果的论集《民族研究论文集》（1981—1993年，共九册），这些出版物的共同特点是，以实地调查的材料为基础，以中国的56个民族为主要研究对象。几十年来，这已成为我院几代人的学术传统。

民族学（文化人类学）毕竟是一个自西方传来的学科，在中国发展历史较短，几十年来又多次受政治运动的干扰，所以与我国一些传统的老学科相比，中国的民族学无论在专业的理论、方法和研究成果方面，都是一个比较年轻、比较薄弱的学科。因此，今后本学科的重点是加强民族学专业的基础理论和方法的建

设。为此，我们认为需要长期坚持两个方面的工作：

一、积极了解和借鉴国外学者有关的理论、方法和实践。这就要求我们既要翻译、介绍国外一些经典的名著，又要随时掌握国外研究的动向，将其最新的代表性作品翻译介绍给国内的读者和同行。

二、也是更重要的一个方面，继承我院 50 年来的传统，坚持实证性的研究方法，以中国的 56 个民族为主要研究对象，紧密联系实际，加强实地调查，以此为基础，进行理论总结，为建立独树一帜的、有中国特点的民族学理论而努力。

我们认为有必要使我们的学科建设和理论研究进一步系统化、规范化，并且在研究成果的基础上不断更新我们的教材。因此，我们于 2000 年成立了“民族学教材与研究丛书编委会”，目的是以民族学与社会学学院为基础，系统地编辑出版民族学专业的教材和以实证性研究为主的专著、调查报告和论文。

编委会将重点支持以下内容的教材和著作：

1. 民族学专业主干课和紧缺的必修课教材。
2. 以实地调查资料为基础的专题研究著作。
3. 国外民族学名著或前沿理论与方法的译著。
4. 有重要学术资料价值且规范的田野调查报告。
5. 本院教师实证性研究的论文集。

我们要求教材的编写者，应具有多年讲授该课程的资历，并且发表过有关的研究论文。我们要求丛书中的教材和论著应参考并引用国内外最新的相关研究成果，能够与国际学术界对话。

我们希望经过若干年的努力，本套丛书能够为民族学与社会学学院 50 年学术传统的发扬光大，为中国民族学学科的建设和中国民族学在国际学术界中较高地位的确立做出贡献。

杨圣敏

目 录

导 论	(1)
第一节 研究对象与概念界定	(1)
第二节 研究目的与意义	(3)
第三节 国内外研究现状评述	(5)
第四节 理论与方法	(12)
第五节 基本架构和主要内容	(17)
第一章 美国穆斯林来源与构成	(19)
第一节 伊斯兰教移植美国	(19)
一、伊斯兰教传入美国的途径和时间	(19)
二、穆斯林移居美国的六次浪潮	(22)
第二节 美国穆斯林人口与族裔构成	(26)
一、美国穆斯林人口	(26)
二、美国穆斯林的主要族裔	(29)
第三节 美国穆斯林的地域分布	(43)
一、中西部地区	(43)
二、纽约	(44)
三、芝加哥	(44)
四、加利福尼亚	(45)
五、密歇根州的迪尔伯恩市	(46)
第四节 美国穆斯林群体的几个特点	(48)
一、内部结构的多样性	(48)
二、宗教信仰的虔诚度	(50)

三、社会参与的选择性	(51)
四、政治参与的成熟性	(53)
第二章 美国穆斯林的宗教派别	(56)
第一节 逊尼派穆斯林	(58)
一、南亚裔逊尼派	(58)
二、非洲裔逊尼派	(63)
三、阿拉伯裔逊尼派	(65)
第二节 什叶派穆斯林	(67)
一、十二伊玛目派	(68)
二、七伊玛目派（亦称伊斯玛仪派）	(70)
第三节 苏菲派穆斯林	(71)
一、苏菲派在美国的传播	(72)
二、苏菲派在美国的主要教团	(74)
三、苏菲派在美国的影响	(77)
第三章 美国穆斯林组织及其作用	(79)
第一节 美国穆斯林组织	(79)
一、宗教组织	(79)
二、政治组织	(85)
三、法律组织	(88)
四、慈善组织	(89)
第二节 美国穆斯林组织的作用	(90)
一、消除对伊斯兰教和穆斯林的偏见	(91)
二、促进穆斯林积极参与政治	(94)
三、增强穆斯林的认同	(98)
四、开展不同宗教间的对话与交流	(103)
第四章 美国穆斯林的教育	(106)
第一节 美国伊斯兰教育简要回顾	(107)
第二节 伊斯兰全日制学校	(109)

一、美国伊斯兰全日制学校的现状	(110)
二、伊斯兰全日制学校面临的主要问题	(115)
第三节 穆斯林子女的在家教育	(118)
一、穆斯林家长选择在家教育的原因	(118)
二、在家教育的合法性与存在的问题	(120)
第四节 哈菲兹学校和哈拉喀学习班	(122)
第五节 穆斯林的大学教育	(125)
一、美国伊斯兰学院 (American Islamic College) ...	(125)
二、东西大学 (West - East University)	(127)
三、伊斯兰与社会科学研究生院 (Graduate School of Islamic and Social Science)	(128)
第六节 穆斯林的继续教育	(129)
一、马格里布学院模式 (Al - Maghreb Model)	(130)
二、美国穆斯林学习学院模式 (American Learning Institute for Muslims Model)	(131)
三、传统模式 (Traditional Model)	(132)
四、海外模式 (Overseas Model)	(133)
第七节 伊斯兰媒体教育	(134)
一、杂志与报纸	(135)
二、电台、电视台和互联网站	(136)
三、音像制品	(136)
第八节 穆斯林教育面临的问题与展望	(138)
第五章 美国穆斯林家庭与妇女	(143)
第一节 婚姻与家庭	(143)
一、婚姻	(143)
二、家庭：一般形式及“家庭”新概念	(147)
三、妇女在家庭中的地位和角色	(148)
四、女性外出工作与子女教育	(150)

第二节 家庭暴力	(156)
一、家庭暴力的表现	(157)
二、家庭暴力的原因和理由	(158)
三、穆斯林妇女如何面对家庭暴力	(160)
四、反对家庭暴力	(162)
第三节 女性服装及其变化	(165)
一、传统、适应与内部争议	(166)
二、美国主流社会的看法	(171)
第四节 女性穆斯林的社会参与	(173)
一、建立自己的妇女组织	(174)
二、穆斯林组织中的女性	(176)
三、美国清真寺中的妇女	(178)
四、美国社会公共领域中的女性穆斯林	(181)
第六章 “9·11 事件”后的美国穆斯林	(186)
第一节 “9·11 事件”对穆斯林的消极影响	(187)
一、民间表现	(187)
二、职业场所与公共场合的表现	(192)
三、政府有关机构中的表现	(195)
第二节 公正理性地对待穆斯林群体	(200)
一、官方态度	(200)
二、媒体作用	(201)
三、民间声音	(203)
四、法律界的努力	(205)
五、执法部门的作用	(207)
六、社会教育的作用	(208)
七、伊斯兰组织的努力	(209)
第三节 穆斯林与非穆斯林互动关系的现状	(211)
一、社会大众对伊斯兰教和穆斯林的看法	(211)