

转文凯学院图书馆

现当代文学·第26辑

怎样培养后进生的自信心

转变后进生四部曲

怎样处理师生之间的矛盾冲突

诅咒黑暗，不如点亮一支蜡烛



托起明天的太阳

舒伟文 著



中国出版集团



现代出版社

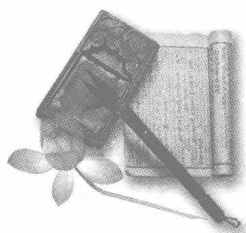
现当代文学·第26辑

怎样培养后进生的自信心

转变后进生四部曲

怎样处理师生之间的矛盾冲突

诅咒黑暗，不如点亮一支蜡烛



托起明天的太阳

舒伟文 著



中国出版集团



现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

托起明天的太阳/舒伟文著.--北京:现代出版社,2016.1

(现当代文学/邹海洋主编.第26辑)

ISBN 978-7-5143-4543-8

I. ①托… II. ①舒… III. ①教育-文集 IV.

①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第013875号

托起明天的太阳

作 者 舒伟文

责任编辑 陈世忠

出版发行 现代出版社

地 址 北京市安定门外安华里504号

邮政编码 100011

电 话 010 64267325 010 64245264 (兼传真)

网 址 www.1980xd.com

电子信箱 xiandai@vip.sina.com

印 刷 成都市天金浩印务有限公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 6

字 数 15万字

版 次 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5143-4543-8

定 价 26.00元

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载

教育者的榜样，后进生的福音

范国祖

(凯里学院教授)

—

大约是二十多年前，我认识了舒伟文兄，他笑容可掬、和蔼可亲，开朗活泼、大度豁达，勤奋好学、善于思考。我和他专业领域一致，又趣味相投，所以一见如故。我们的工作单位不同，相距虽然只有九十多公里，却因各自的工作不常见面，但一直保持着联系。当伟文兄把他的《托起明天的太阳》发到我的邮箱请我作序时，我欣然答应。仔细阅读书稿，我不仅为他的开拓进取精神所震撼，同时也为他的执着与毅力所感动。文章虽然没有大作家们那样文笔老练和厚重，故事也没有跌宕起伏的情节，但却给人一种清新朴实的感觉。他笔下所写，不管是为了教育学生而备受委屈的班主任和科任老师，还是目中无人、调皮捣蛋的后进生，个个都活灵活现，他们的喜怒哀乐，总给人以身临其境之感。通过展示对这些后进生的教育过程，字里行间不时感受到伟文兄作为一名中学校长的气度和魄力，同时，也为他忠诚党的教育事业、热爱学生尤其是对后进生的转化呕心沥血的人格魅力所折服。

二

伟文兄长期工作在教育第一线，有着一个为改变家乡面貌而“托起明天的太阳”的雄心壮志。为此，他勤奋学习，善于积累，正如他的《在编写〈永恒的记忆〉的日子里》写的那样，有“教育理论的积累、教学方法的积累、教学案例的积累”，等等。这些积累，使他的教育生涯结出了可喜的硕果。他先后主持四项国家级课题研究，课题成果获黔东南州基础教育教学改革实验优秀科研成果奖二等奖和贵州省基础教育教育科学研究、教育教学改革优秀成果奖二、三等奖；出版《中学阅读教学艺术》和《中小学教育艺术》两部专著；在报纸杂志发表文章近百篇。在剑河县各中小学、台江县职中和凯里学院讲学50多场。在教育战线上奋斗了三十余个春秋的他，心中一直割舍不掉的是对后进生的转化，为此他倾注了大量的心血，即将出版的这部《托起明天的太阳》就是几十年心血的结晶。

任何一所中小学校，尤其是我们民族地区的中小学校，都不可避免地存在着后进生的现象，这是班级教育、学校教育乃至国家教育的短板。在当今举国上下同步奔小康的大好形势下，我们不能让一个学生落伍。伟文兄胸怀大志，以为国家培养人才为重，在后进生转化方面做出了不懈的努力，转化了不计其数的后进生，为党的教育事业默默地作出了贡献，真可谓功在当代，利在千秋！他是我们每一个教育者学习的榜样！

三

“教师是人类灵魂的工程师。”“没有教不好的学生，只有不会教的教师。”《托起明天的太阳》一书是这些经典名言和教育理念的最好注脚。全书虽然只有十余万字，但其内容却涉及了与学生教育有紧密联系的家庭教育、学校教育、社会教育的各个方面；虽然仅集结了几十篇教育案例，但在学生教育中却极具典型性、普遍性和启发性；这些案例又是当今教育界正在兴起的教育叙事研究的鲜活素材。这是本书的价值所在之一。

《家长不要袒护孩子》《请强盗看牛孰之错》《破罐子不能乱扔》等指出了有的家庭教育还存在着致命的弱点；《遏制杀父之心》《姚老师怎么哭了》《一拳打在脸上》《一篇痛心疾首的作文》读起来让人触目惊心，足见后进生转化工作之艰难及教育者心胸之宽广；《把学生当成自己的孩子》《给落水人一条绳子》《不要及时刹车》《要有耐心带蜗牛》《调换一个班海阔天空》《用真情去点燃心中的火花》等一系列案例，充分揭示了学生教育工作的一般规律和技巧。精诚所至，金石为开！在以作为校长的伟文兄的带领下，在教师们的苦口婆心教育下，一匹匹桀骜不驯的“脱缰野马”终于被挽救于悬崖！那些不遵守纪律、不尊敬师长、不积极进取、不努力学习的学生们终于认识到了自己的错误，走上人生的正轨之路，成为勤奋学习、积极向上、助人为乐的好学生。《一拳打在脸上》写到的杨平同学，曾与舒伟文校长进行过激烈的肉搏战，经过教育，杨平同学认识到了自己的错误，主动向舒校长检讨。后来有一次，舒校长遇到了困难，他还积极主动地提供了帮助。《遏制杀父之心》的杨民，在舒伟文校

长的教育下，流下了忏悔的泪水，放弃了杀父之心。如此等等。像这样被转化了的、前后判若两人的同学，书中还写了不少，容我猜想，没有写进本书的还有很多。我想真诚而欣慰地用一句农村老百姓的话祝福这些同学们：“你们遇上贵人啦！”

四

本书的另一重要价值在于，伟文兄撰写的这些案例不仅仅是感性事件的记述，而且对每一案例事件都有深刻的反思。如《遏制杀父之心》的末尾写道：“一个完善的家庭教育是建立在良好的亲子关系之上。父亲是孩子的第一任教师，也是长期的教师，良好的父子关系能够促进儿童健康成长。如果父亲教育孩子不是温言细语而是雷霆暴雨，甚至拳脚相加，这只能使孩子越来越疏远，甚至产生敌意。”《把学生当成自己的孩子》的最后写道：“如果我们教师都能把学生当成自己的孩子来对待，很多问题就迎刃而解了。我们在与学生相处的时候，只要我们各方面都关爱他们，他们对老师就会感到更加亲近，更加温暖，他们的学习、纪律等就会向好的方面发展，学习成绩就会不断提高。”《姜源鸿等前来负荆请罪》写的是：“板栗成熟了，它就会自动掉下来，我们可以在地上自由自在地捡。学生犯了错误，他们不一定主动向老师承认错误，有时还需要一个思考的过程，给他们一个空间去反思，他们都觉得自己错了，才发自内心的忏悔，在忏悔中吸取教训，这才达到真正的教育目的。”……这些都是教育方法、教育规律的体现，非用心者，未能捕捉！不仅如此，这些一点一滴的闪耀着伟文兄智慧之光的体会和心得，在他自己的笔下还得到了进一步的提炼和升华，这就是本书的第一章《后进生的研

究》的内容。他把后进生作为研究对象，深刻地分析了后进生形成的自身因素和外部影响，总结了转变后进生的成功经验，这在客观上丰富了教育学的理论知识，为在教育战线上从事后进生转化教育工作的广大教师提供了有益的理论指导。

总之，《托起明天的太阳》一书充分说明了中外教育史上“有教无类”、“赏识教育”的教育思想仍然有着强大的生命力。我相信，它的问世，必将使伟文兄的教育智慧得到有效的传播。

是为序。

2015年12月2日 于凯里

自序

教好学生谁都喜欢，“得天下英才而教之，不亦乐乎？”那是每个教师的梦想。教好学生，上起课来师生互动，教学相长，课堂气氛活跃，教学效果突出，可谓好学生人见人爱。而那些后进生呢？他们都有一个共同的特点，那就是习惯差、品德差、学习差。他们是家长和教师的痛，给家长和教师带来的是无奈、是酸楚、是惆怅、是羞耻。面对这些后进生，有多少教师主动要求教他们呢？教师们都知道，要转化一位后进生的成本很高，有时要付出成倍甚至几倍的代价。一方面是时间成本高，要想转化一位后进生就必须花大量的时间去找他们谈话，找家长交流，很多休息时间都在处理他们的事情，头脑里每时每刻都在思考：用什么方法才能把他们转化过来呢？另一方面，是感情成本高。要想转化后进生，还要想方设法去亲近他们，关爱他们，同他们建立良好的师生关系，有时候还要忍受各种委屈和痛苦，还要忠心耿耿地守护在他们身边，为他们排忧解难。正因如此，很多老师都宁愿把大量的精力投入到中上等生方面，也不愿在他们身上耗费很多精力，认为成本高效率低不划算。

我对于后进生的研究，是从2010年上半年才全身心投入的，当时我不再担任师训处主任，只有一个910班的教学任务，工作量不足。学校安排我接任710班的语文，这个班的语文成绩是全

年级普通班倒数第一（全年级共有 11 个普通班和 4 个民族班）。我知道啃硬骨头的时候到了，要做好心理准备，于是静下心来，制订了后进生转化的工作计划和实施方案，然后按计划实施。意想不到的，到了下半年，我教的 910 班毕业以后，按理说应接初一新生，但学校把一个全年级纪律最差、学习也最差的 802 班语文交给我。这个班有 65 人，有 10 多位学生根本不听课，不做作业，有的学生位盒里一本书也没有。课堂纪律非常混乱，不少的科任老师感到无奈。当时面对这种现象我真的感到后悔，但后悔有何用呢？你埋怨他们吗？指责他们吗？诅咒他们吗？这一切只能给自己带来内心的痛楚。我在此书中写到一位哲家用几年的工夫教了一班学生，他在最后一节课的时候，把学生带到那杂草丛生的旷野上，他对弟子们说：“这旷野长满野草，现在我知道的是如何除掉这些杂草？”有的弟子说用铲子，有的弟子说用火烧，有的弟子说撒石灰，有的弟子说铲草除根。这些弟子说完后，哲学家说：“课就上到这里，你们回去后，按各自的办法除草，一年后大家再来此相聚。”一年后，弟子们都来了，没料到的是，原来相聚的地方不再是杂草丛生，而是变成了一片长满谷子的庄稼地。这时弟子们才领悟到哲学家的教诲：要想除掉杂草，最好的办法只有一种，那就是在地上种庄稼。由此可想，后进生那种习惯差、品德差、学习差正像他们心中的杂草一样，要除掉杂草，用铲子、用火烧、撒石灰、铲草除根都不行，“野火烧不尽，春风吹又生”，你越是对杂草产生憎恶，你就越受到内心的折磨，何不静下心来研究，像农民那样在草地上种庄稼呢？这种种庄稼的方式才是转化后进生的神丹妙方。

我接任这两个班之后，把学生当成自己的孩子，把后进生当成研究的对象，空闲的时候，同他们聊天、下棋、打球，有时还邀请他们去吃串串香，到农家乐聚会，我和他们相处起来无拘无



束，甚至有的唤我“舒爸爸”、“舒专家”。为了转化后进生，我不知付出多少心血和代价，写下了40多万字的教学笔记，我虽然不是班主任，但也像班主任那样工作细致和付出。可是每到学年统考，那些获“教学质量奖”和“先进教师”的荣誉多数是被教民族班的教师夺走，而教差班的却寥寥无几。为此，我曾写了一首诗《播种》来安慰自己，其诗云：“我们同在一片蓝天下，共同播下爱的种子，他们的种子落在肥沃的土地上，长成茂密的树林；我们的种子落在贫瘠的沙地上，长成低矮的灌木。那茂密的树林，是多么的令人羡慕啊！那低矮的灌木，往往不被人们关注。他们收获的是丰硕的结果，我们收获的是可喜的过程。”

教差班，转化后进生，那就要付出很多的精力和代价，你就得淡泊名利，就得用真诚的爱去发现他们的优势才能，一点一点地关爱他们，只要有一点进步就要不吝惜地表扬和鼓励，他们的成功虽然不像高大的树林，但那低矮的灌木也是一道靓丽的风景线。多年的教育实践，使我深深地体验到：要转化后进生，那就要有一种充满真诚的、耐心的、永恒的爱。

2014年，我退休以后，翻阅这几十万字的后进生教学笔记，我才觉得这些文字太宝贵了，是我教书生涯中的一大笔财富，非把它整理成一本书不可。我对后进生的教学研究颇有体会，他们的智商发展比一般学生要慢得多，他们就像明天的太阳那样需要我们耐心的等待和智慧的托起，书名为《托起明天的太阳》，以飨读者，其宗旨是唤起在教育战线上有更多的后进生关爱者和研究者。由于作者水平有限，书中难免有错误，希望读者和同人提出宝贵意见。

舒伟文

2015年11月

■ 目 录 ///

CONTENTS

教育者的榜样，后进生的福音/1

自 序/6

第一章 后进生的研究

后进生形成的原因/2

怎样培养后进生的自信心/7

怎样疏导后进生的逆反心理/10

转变后进生四部曲/15

如何转化初中语文后进生/19

怎样辅导后进生作文/23

怎样处理师生之间的矛盾冲突/27

走出后进生教育的误区/31

诅咒黑暗，不如点亮一支蜡烛/37

第二章 后进生的教育案例

把学生当成自己的孩子/44

把学生请到家里做客/46

给落水人一条绳子/51

红牛的力量/53

家长不要袒护孩子/55

冰冻三尺，非一日之寒/57

不要及时刹车/59

撤销郇胜贤的组长/62

串串香带来的阳光/65

电话访家长/68

调换一个班海阔天空/70

遏制杀父之心/73

请强盗看牛孰之错/76

赴宝贡屯动员学生入学/78

不要你管也得管/81

图书管理的意外发现/84

姜源鸿等前来负荆请罪/88

卤水点豆腐/91

破罐子不能乱扔/93

让心灵与作文对话/96

为后进生写寄语/100

为信客写墓志铭/102

我与田梅鑫打赌/105

杨帆编写的女生档案/107

- 杨明焜的忏悔/111
姚老师怎么哭了/113
一篇痛心疾首的作文/115
一次特殊的智商测试作文训练/117
一拳打在脸上/120
作文——给自己诊断/123
一枝红杏出墙来/126
中考复习的兴奋剂/129
在编写《永恒的记忆》的日子里/131
用真情去点燃心中的火花/136
要有耐心带蜗牛/139
葡萄被谁偷走了/141
一堂养成教育的主题班会/144
爱要不离不弃/148

第三章 我和后进生的成长故事

- 故事（一）：抓住机会顺藤摸瓜/152
故事（二）：劳动也是一种大智慧/161
故事（三）：抓住张宽合的牛脾气/164
故事（四）：舒垚终于回头了/166
故事（五）：瞧，班上的捣蛋鬼变了/171

后 记/177

■ 目 录 ///

CONTENTS

教育者的榜样，后进生的福音/1

自 序/6

第一章 后进生的研究

后进生形成的原因/2

怎样培养后进生的自信心/7

怎样疏导后进生的逆反心理/10

转变后进生四部曲/15

如何转化初中语文后进生/19

怎样辅导后进生作文/23

怎样处理师生之间的矛盾冲突/27

走出后进生教育的误区/31

诅咒黑暗，不如点亮一支蜡烛/37

第二章 后进生的教育案例

把学生当成自己的孩子/44

把学生请到家里做客/46

给落水人一条绳子/51

红牛的力量/53

家长不要袒护孩子/55

冰冻三尺，非一日之寒/57

不要及时刹车/59

撤销邵胜贤的组长/62

串串香带来的阳光/65

电话访家长/68

调换一个班海阔天空/70

遏制杀父之心/73

请强盗看牛孰之错/76

赴宝贡屯动员学生入学/78

不要你管也得管/81

图书管理的意外发现/84

姜源鸿等前来负荆请罪/88

卤水点豆腐/91

破罐子不能乱扔/93

让心灵与作文对话/96

为后进生写寄语/100

为信客写墓志铭/102

我与田梅鑫打赌/105

杨帆编写的女生档案/107

- 杨明焜的忏悔/111
姚老师怎么哭了/113
一篇痛心疾首的作文/115
一次特殊的智商测试作文训练/117
一拳打在脸上/120
作文——给自己诊断/123
一枝红杏出墙来/126
中考复习的兴奋剂/129
在编写《永恒的记忆》的日子里/131
用真情去点燃心中的火花/136
要有耐心带蜗牛/139
葡萄被谁偷走了/141
一堂养成教育的主题班会/144
爱要不离不弃/148

第三章 我和后进生的成长故事

- 故事（一）：抓住机会顺藤摸瓜/152
故事（二）：劳动也是一种大智慧/161
故事（三）：抓住张宽合的牛脾气/164
故事（四）：舒垚终于回头了/166
故事（五）：瞧，班上的捣蛋鬼变了/171

后 记/177