



中国出版集团  
CHINA PUBLISHING GROUP

“十二五”国家级规划教材

全国医药院校教材

供护理、助产等专业用

# 儿科护理学实训教程

主编 杨丽慧 袁爱梅



世界图书出版公司

“十二五”国家级规划教材  
全国医药院校教材  
供护理、助产等专业用

# 儿科护理学实训教程

主编 杨丽慧 袁爱梅  
副主编 高 玮 高 燕  
编者 (按姓氏笔画排序)

刘田宇 (桂林医学院) 米 婧 (咸阳职业技术学院)  
张 玲 (商丘医学高等专科学校) 李 新 (安庆医药高等专科学校)  
李学玲 (宝鸡职业技术学院) 杨方源 (桂林医学院)  
杨丽慧 (邢台医学高等专科学校) 袁爱梅 (商丘医学高等专科学校)  
高 玮 (咸阳职业技术学院) 廖耀玲 (桂林医学院)  
高 燕 (桂林医学院)

绘 图 康维更 (第四军医大学)

## 图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学实训教程/杨丽慧,袁爱梅主编. —西安:世界图书出版西安公司,2010.9

ISBN 978 - 7 - 5100 - 2760 - 4

I . ①儿… II . ①杨… ②袁… III . ①儿科学:护理学—医学院校—教材 IV . ①R473.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 183315 号

## 儿科护理学实训教程

主 编 杨丽慧 袁爱梅

责任编辑 王 坤

出 版 世界图书出版公司

发 行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市北大街 85 号

邮 编 710003

电 话 029 - 87285225, 87285507, 87285879 (医学教材分社)

029 - 87235105 (总编室)

传 真 029 - 87285817

经 销 全国各地新华书店

印 刷 西安东江印务有限公司

开 本 889 × 1194 1/16

印 张 4

字 数 110 千字

印 数 1 ~ 3000

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷

I S B N 978 - 7 - 5100 - 2760 - 4

定 价 12.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆



儿科护理学是一门重要的临床护理课程。在整个课程中，除理论教学外，实践教学也占有举足轻重的地位。实践教学不但可以加深和巩固理论知识，也是理论联系实际、锻炼学生动手能力的一个重要途径。因此，它是缩短学校理论教育与临床实践距离的桥梁课程。

为顺应当代护理学的发展趋势，为了使护理人才的培养更加贴近临床儿科护理的实际工作需要，根据培养技能应用型人才的要求，我们组织编写了《儿科护理学实训教程》。

全书共 15 个实训项目，分别为体重测量法、身高测量法、更换尿布法、人工喂乳法、婴儿盆浴法、婴儿抚触法、小儿约束法、头皮静脉穿刺法、颈外静脉穿刺法、股静脉穿刺法、口服给药法、臀红护理法、婴儿灌肠法、暖箱使用法和蓝光箱使用法。书中详细介绍了儿科常用护理技能的实训目的、操作步骤、注意事项，并在每个项目后面编写了评分标准，便于学生学习和教师对学生进行技能考核。

本书在编写过程中，得到了邢台医学高等专科学校、商丘医学高等专科学校、咸阳职业技术学院、安庆医药高等专科学校、宝鸡职业技术学院、桂林医学院等院校的大力支持；书中插图样稿均由各院校编者提供，由第四军医大学康维更教授绘制；在此一并表示感谢。

由于我们的经验和水平有限，书中错误和疏漏之处在所难免，恳请各位读者指正，并提出宝贵的意见和建议。

杨丽慧 袁爱梅

2010 年 5 月

# 目录



## Contents

实训一 体重测量法 .....	( 1 )
实训二 身高测量法 .....	( 5 )
实训三 更换尿布法 .....	( 9 )
实训四 人工喂乳法 .....	( 11 )
实训五 小儿洗浴法 .....	( 13 )
实训六 婴儿抚触法 .....	( 19 )
实训七 小儿约束法 .....	( 23 )
实训八 头皮静脉输液法 .....	( 27 )
实训九 颈外静脉穿刺法 .....	( 30 )
实训十 股静脉穿刺法 .....	( 33 )
实训十一 口服给药法 .....	( 36 )
实训十二 臀红护理法 .....	( 39 )
实训十三 婴幼儿灌肠法 .....	( 42 )
实训十四 暖箱使用法 .....	( 45 )
实训十五 蓝光箱使用法 .....	( 48 )

## 实训一

# 体重测量法

### 知识链接

#### 知

体重计算公式：

1~6 个月：体重 (kg) = 出生体重 (kg) + 月龄 × 0.7

7~12 个月：体重 (kg) = 出生体重 (kg) + 6 × 0.7 + (月龄 - 6) × 0.4



### 实训目的

评价小儿体格发育和营养状况，了解病情变化。



### 物品准备

婴儿盘式磅秤测量器；坐式或立式磅秤测量器；尿布、衣服及毛毯。



### 操作流程

#### 操作前准备



(1) 了解小儿年龄及病情。

(2) 环境温暖适中、采光良好。

(3) 小婴儿选择 10~15kg 的盘式杠杆称；1~3 岁的幼儿用载重 20~30kg 的坐式杠杆称；3~7 岁的小儿用载重 50kg 的站式杠杆称；7 岁以上用载重 100kg 的站式杠杆称。

(4) 操作者洗手，剪指甲，手要温暖。

**婴儿测量法**  
(图 1-1)



- (1) 携用物及抱婴儿至磅秤旁，将清洁尿布放在磅秤上，调节磅秤的指针在零点。
- (2) 除去婴儿衣服及尿布，将婴儿放在秤盘上，取平卧位。
- (3) 观察重量，准确读数至 10g。
- (4) 给婴儿穿上衣服，垫上尿布。
- (5) 整理用物，并洗手记录。

**儿童测量法**  
(图 1-2, 图  
1-3)

- (1) 带儿童至坐式或立式磅秤旁，调节磅秤的指针在零点。
- (2) 脱去小儿衣物，1~3岁取坐位测量，准确读数至 50g。
- (3) 3岁以上站立于站板中央，两手自然下垂，待小儿站稳后，准确读数至 100g。
- (4) 给小儿穿上衣服。
- (5) 整理用物，并洗手记录。

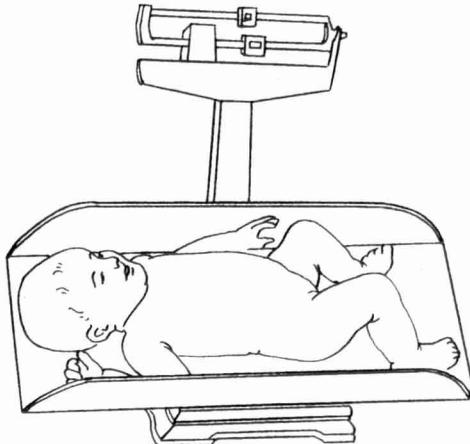


图 1-1 盘式杠杆秤测量体重

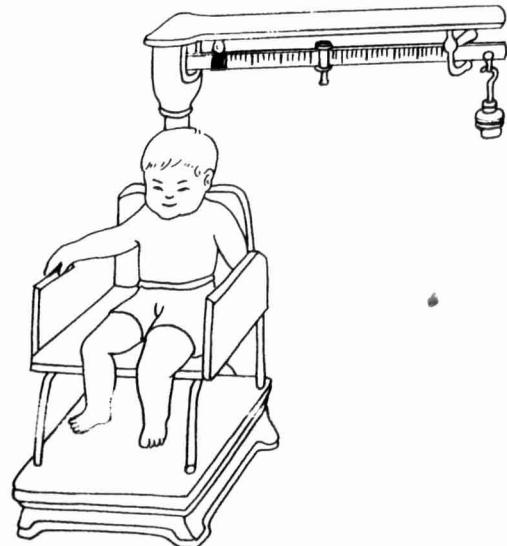


图 1-2 坐式杠杆秤测量体重

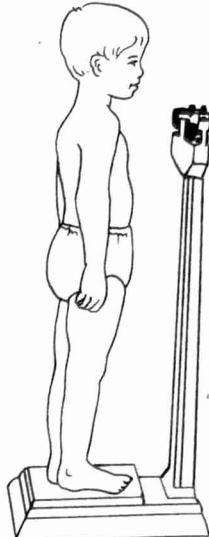


图 1-3 立式杠杆秤测量体重



## 注意事项

- (1) 务必注意安全性和准确性，使用前须调整或校正磅秤至零点。
- (2) 在天气寒冷时，或对于体温偏低及病重的婴儿，应先称量出婴儿的衣服、尿布、毛毯的重量，然后再给婴儿穿衣，包好毛毯再测量。所测量重量减去衣物重量即得婴儿实际体重。
- (3) 每次测量应在同一时间（如喂乳前或饭前、便后）用同一磅秤进行测量。
- (4) 若所测数值与前几次差异较大，应重新测量并核对。婴儿体重过低或过高时应报告给医生。
- (5) 对于不合作或病重不能站（或坐）的患儿，可由护理人员或家长抱着一起称重，称后减去患儿衣服和毛毯重量、成人体重即得患儿实际体重。

### 考核标准——婴儿体重测量

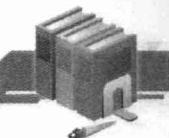
项目	权重分	评价标准	应得分	扣分记录	实际得分
操作前准备	护士准备 10	1. 衣帽整洁；修剪指甲；手应温暖。	5		
		2. 口述婴儿体重的计算方法及意义。	5		
	物品准备 10	物品齐全并放置合理、有序。	10		
操作过程	婴儿体重测量 60	1. 携用物至磅秤旁并查对磅秤准确性。	8		
		2. 尿布放在磅秤盘上，调节磅秤的指针在零点。	6		
		3. 除去婴儿衣服及尿布。	6		
		4. 将婴儿放于秤盘上，取平卧位。	6		
		5. 观察重量。	6		
		6. 准确读数。	10		
		7. 给婴儿穿衣，垫尿布。	6		
		8. 整理物品。	6		
		9. 洗手，记录。	6		
操作评价	整体质量 15	1. 检查校对磅秤准确性。	5		
		2. 测量体重过程。	5		
		3. 整理物品及记录。	5		
	护患沟通 5	1. 沟通流畅。 2. 婴儿舒适。	3 2		
总 分	100				

注：全程时间为 10min。每超过 30s 则扣 1 分。

## 考核标准——儿童体重测量

项 目		权重分	评价标准	应得分	扣分记录	实际得分
操作前准备	护士准备	10	1. 衣帽整洁；修剪指甲；手应温暖。	5		
	物品准备		2. 口述儿童体重的计算方法及意义。	5		
			物品齐全并放置合理、有序。	10		
操作过程	儿童体重测量	60	1. 携用物至磅秤旁并查对磅秤准确性。	8		
			2. 环境温暖适中、采光良好。	4		
			3. 除去儿童衣服。	6		
			4. 让儿童坐在或站立在磅秤上。	8		
			5. 观察重量。	8		
			6. 准确读数。	8		
			7. 给儿童穿衣。	6		
			8. 整理物品。	6		
			9. 洗手。	3		
			10. 记录。	3		
操作评价	整体质量	15	1. 检查校对磅秤准确性。	5		
			2. 测量体重过程。	5		
			3. 整理物品及记录。	5		
	护患沟通	5	1. 沟通流畅。 2. 儿童舒适。	3 2		
总 分		100				

注：全程时间为 10min。每超过 30s 则扣 1 分。



## 实训二

# 身高测量法

### 识 链 接

#### 知

影响身高的因素：身高的增长与遗传、种族、内分泌、营养和疾病等因素有关。在小儿生长发育时期，如果身高增加过快，常见于巨人症；增加过慢则常见于甲状腺功能减低、生长激素缺乏、营养不良和佝偻病等。



### 实训目的

评价小儿体格发育的状况，及时发现异常以便及早进行治疗。



### 物品准备

身高测量板；立式身高测量器或有身高测量杆的磅秤；清洁布。



### 操作流程

#### 操作前准备



- (1) 了解小儿年龄及病情。
- (2) 环境温暖适中、采光良好。
- (3) 3岁以下婴幼儿选择仰卧位测量身长法；3岁以上的幼儿选择立位测量身高法。
- (4) 洗手，剪指甲，手要温暖。

#### 婴儿测量法 (图 2-1)

- (1) 抱婴儿至测量板旁，给婴儿脱去鞋帽。
- (2) 查看测量板的准确性，并用清洁布擦净测量板。

(3) 使婴儿仰卧于测量板上，助手将小儿头扶正，面向上，使其头顶轻贴测量板顶端。



(4) 测量者一手轻按婴儿双膝，使其双下肢伸直，一手推动滑板贴于婴儿足底，与测量板呈  $90^{\circ}$ 。

(5) 读出身长厘米数，精确至 0.15cm。

(6) 给婴儿穿上衣服。

(7) 整理用物，并洗手记录。

### 儿童测量法

(图 2-2)

(1) 带领儿童至立式测量器或有测量杠杆的磅秤旁，查看测量器的准确性。

(2) 脱去儿童的衣物，扶其站立于测量器上，将其头部扶正并面向上，使其头顶轻贴测量杆。

(3) 嘴儿童平视，双臂下垂，两足跟靠拢，足尖分开呈  $60^{\circ}$ ，使儿童足跟、臀部、两肩胛、枕骨粗隆同时紧贴测量杆。推板与测量杆呈  $90^{\circ}$ ，将推板轻轻推至头顶，读出身高数，精确至 0.15cm。

(4) 给儿童穿上衣服。

(5) 整理用物，并洗手记录。

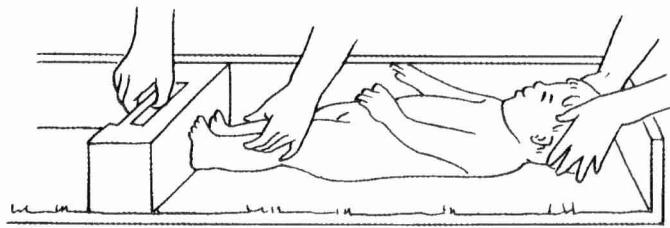


图 2-1 测量板测量身长

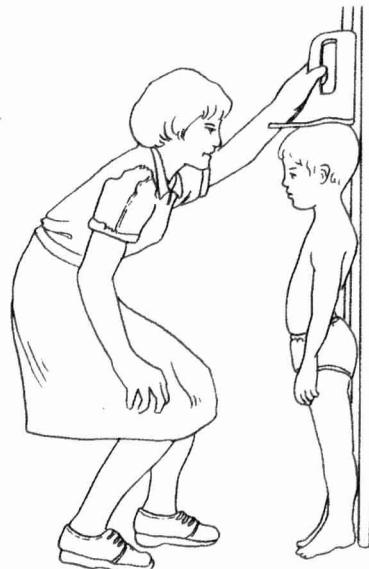


图 2-2 立式身高测量



### 注意事项

(1) 婴幼儿易动，推动滑板时动作要轻、快，读数要准确。

(2) 儿童站立测量时，取立正姿势，头要保持正直位置，双眼保持平视，两臂自然下垂，两足跟靠拢，足尖分开约  $60^{\circ}$ ，两足跟、臀部、两肩胛、枕骨粗隆均应同时贴紧测量杆。

## 考核标准——婴儿身长测量

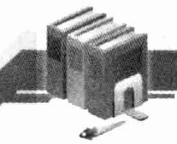
项目		权重分	评价标准	应得分	扣分记录	实际得分
操作前准备	护士准备	10	1. 衣帽整洁；修剪指甲；手应温暖。	5		
	物品准备		2. 口述婴儿身长的计算方法及意义。	5		
			物品齐全并放置合理、有序。	10		
操作过程	婴儿身长测量	60	1. 抱婴儿至测量板旁。	6		
			2. 环境温暖适中、采光良好。	4		
			3. 再次检查测量板的准确性，用清洁布擦净测量板。	8		
			4. 除去婴儿帽子和鞋袜。	6		
			5. 使婴儿仰卧于测量板上。	6		
			6. 助手将婴儿头部扶正，面向上，使其头顶轻贴测量板的顶端。	6		
			7. 测量者一手轻按婴儿双膝，使其双下肢伸直。	6		
			8. 一手推动滑板贴于婴儿足底，与测量板呈 90°。	6		
			9. 准确读数。	6		
			10. 整理物品，洗手，记录读数。	6		
操作评价	整体质量	15	1. 检查校对测量板准确性。	5		
			2. 测量身长过程。	5		
			3. 整理物品及记录。	5		
	护患沟通	5	1. 沟通流畅。	3		
			2. 婴儿舒适。	2		
总分		100				

注：全程时间为 10min。每超过 30s 则扣 1 分。

## 考核标准——儿童身长测量

项 目		权重分	评价标准	应得分	扣分记录	实际得分
操作前准备	护士准备	10	1. 衣帽整洁；修剪指甲；手应温暖。	5		
			2. 口述儿童身长的计算方法及意义。	5		
	物品准备	10	物品齐全并放置合理、有序。		10	
操作过程	儿童身长测量	60	1. 领儿童至测量器或测量磅秤旁。	6		
			2. 环境温暖适中、采光良好。	4		
			3. 再次检查测量器的准确性。	8		
			4. 除去儿童帽子和鞋袜，使其立于测量器上。	6		
			5. 将儿童头部扶正并面向上，测量者一手扶其直立，另一手拉头顶板平贴于其头顶，与其头顶呈 90°。	8		
			6. 嘴儿童平视，双臂下垂。	4		
			7. 嘴儿童足跟靠拢，两足跟、臀部、两肩胛、枕骨粗隆同时紧贴测量杆。	6		
			8. 两足跟靠拢，足尖分开呈 60°，足底与测量杆呈 90°。	6		
			9. 准确读数。	6		
			10. 整理用物，洗手，记录读数。	6		
操作评价	整体质量	15	1. 检查校对测量器准确性。	5		
			2. 测量身高过程。	5		
			3. 整理物品及记录。	5		
	护患沟通	5	1. 沟通流畅。 2. 儿童舒适。	3 2		
总 分		100				

注：全程时间为 10min。每超过 30s 则扣 1 分。



### 实训三

## 更换尿布法



### 实训目的

- (1) 保持婴儿皮肤清洁、舒适。
- (2) 预防皮肤破损和臀红。



### 物品准备

清洁尿布；尿布桶；必要时备小盆及温水、小毛巾并按臀部皮肤情况准备治疗药物（如爽身粉或消毒的植物油、棉签、油类软膏、抗生素等）及烤灯等。



### 操作流程

#### 操作前准备

- (1) 了解婴儿年龄及病情。
- (2) 环境温暖适中、采光良好。
- (3) 洗手剪指甲，手要温暖。



#### 操作步骤

- (1) 携用物至婴儿床边，轻轻揭开婴儿被盖下端，暴露婴儿下半身，解开被污染的尿布。
- (2) 操作者一手握住婴儿两脚以露出其臀部，另一只手用尿布干净的一端由前向后擦净会阴及臀部，取下污染的尿布，将污染的部分卷折在里面，放入尿布桶。
- (3) 用温水擦洗臀部，再轻轻用毛巾擦干。
- (4) 操作者一手握住婴儿两脚并轻轻提起，另一只手将清洁尿布的一端垫于婴儿腰骶部，用爽身粉或消毒的植物油涂于婴儿臀部，缓慢放下其两足。
- (5) 将尿布另一端折至婴儿腹部，系上松紧带或布带（如是尿不湿，则可将其两侧黏带撕开贴于婴儿腹部两侧，松紧应适宜）。
- (6) 拉平婴儿衣服并盖好被子，观察婴儿反应。



#### 整理用物并洗手，记录



## 注意事项

(1) 选择质地柔软、透气性好、吸水性强的棉质尿布，或者质量优、透气好的一次性尿布或尿不湿。

(2) 动作应轻、快，避免过度暴露而使婴儿着凉。

(3) 尿布长短、宽窄和系带松紧应适宜，尿布包扎应松紧合适，防止因过紧而影响婴儿活动或擦伤其外生殖器。但过松则有可能造成婴儿大便外溢。

## 考核标准

项目	权重分	评价标准	应得分	扣分记录	实际得分
操作前准备	10	1. 衣帽整洁；修剪指甲；手应温暖。	5		
		2. 口述婴儿更换尿布的目的。	5		
物品准备	10	物品齐全并放置合理、有序。	10		
操作过程	60	1. 携用物至婴儿床边。	4		
		2. 环境温暖适中、采光良好。	4		
		3. 轻轻揭开婴儿被盖下端，暴露其下半身，并解开被污染的尿布。	5		
		4. 操作者一手握住婴儿两脚以便露出其臀部。	5		
		5. 另一只手用尿布干净的一端由前向后擦净会阴及臀部。	6		
		6. 取下污染的尿布，将污染的部分卷折在里面，放入尿布桶。	5		
		7. 用温水擦洗臀部，再轻轻用毛巾擦干。	6		
		8. 操作者一手握住婴儿两脚并轻轻提起，另一只手将清洁尿布的一端垫于其腰骶部。	5		
		9. 用爽身粉或消毒的植物油涂于婴儿臀部后，放下其两足。	5		
		10. 尿布另一端折至婴儿腹部，系上松紧带或布带。	5		
		11. 拉平婴儿衣服，盖好被子。	5		
		12. 观察婴儿反应，洗手，记录。	5		
操作评价	15	1. 物品准备及口述流利程度。	5		
		2. 换尿布的过程。	5		
		3. 整理物品及记录。	5		
	5	1. 沟通流畅。	3		
		2. 婴儿舒适。	2		
总 分	100				

注：全程时间为 10min。每超过 30s 则扣 1 分。

**实训四****人工喂乳法****实训目的**

当不能进行母乳喂养时，提供婴儿营养和液体。

**物品准备**

饮食单；消毒奶瓶；奶嘴；小毛巾；托盘；尿布；记录单。

**操作流程****操作前准备**

- (1) 了解婴儿年龄、病情及所需乳量。
- (2) 洗手剪指甲，准备用物。
- (3) 遵医嘱调配牛奶，如  $1/3$  奶、 $1/2$  奶、全奶。

**操作步骤**

- (1) 携用物到床旁，核对床号、姓名，检查婴儿尿布是否干燥，必要时予以更换。
- (2) 再次洗手，核对乳液的种类、乳量及时间，选择合适奶嘴（孔太大，婴儿易呛；孔太小则吸吮费力）携带奶瓶至床旁。
- (3) 将婴儿抱起，使其头部枕于护理人员肘窝处，呈半坐位，把小毛巾围于婴儿颈部，检查奶的温度（滴于护理人员腕部掌面，以感觉不过热为宜）。
- (4) 将奶瓶倒转，使瓶颈处充满奶液，避免奶嘴前有空气，将奶嘴放在婴儿舌上，即开始喂食（随时观察婴儿的肤色改变及呼吸情况）。
- (5) 喂奶中可轻轻移动奶瓶，以刺激吸吮（随时注意，避免奶嘴塌陷）。
- (6) 喂食完毕，给予少许温开水清洁口腔，然后抱起婴儿并拍背，以使空气排出，直到打嗝为止。
- (7) 将婴儿放回床上，取右侧卧位。

**整理用物，洗手，记录喂乳量**



## 注意事项

- (1) 奶嘴孔的大小以液体呈滴状连续滴出为宜。  
 (2) 喂乳时乳液要始终充满乳头，以免吸入空气。  
 (3) 婴儿若有呛咳，应暂停喂乳并轻拍后背。待休息片刻后继续。  
 (4) 所有用具每次用后都应严格消毒。

## 考核标准

项目		权重分	评价标准	应得分	扣分记录	实际得分
操作前准备	护士准备	5	衣帽整洁；修剪已指甲；手已洗。	5		
	物品准备	5	物品齐全并放置合理、有序。	5		
操作过程	人工喂乳	75	1. 洗手，备齐用物。	3		
			2. 核对床号、姓名。	5		
			3. 检查婴儿尿布是否干燥，必要时给以更换。	2		
			4. 洗手。	5		
			5. 核对乳液的种类、乳量及时间。	5		
			6. 选择合适奶嘴。	5		
			7. 携奶瓶至床旁。	5		
			8. 将婴儿抱起，使其头部枕于护理人员肘窝处。	5		
			9. 婴儿呈半坐位。	5		
			10. 将小毛巾围于婴儿颈部。	5		
			11. 检查奶的温度。	5		
			12. 将奶瓶倒转，使瓶颈处充满奶液。	5		
			13. 放入婴儿嘴内。	5		
			14. 喂奶完毕后给予少许温开水清洁口腔，然后抱起婴儿拍背，以便空气排出。	5		
			15. 将婴儿放回床上，取右侧卧位。	5		
			16. 整理用物并记录。	5		
操作评价	整体质量	10	1. 严格无菌技术。	3		
			2. 严格查对制度。	3		
			3. 操作娴熟。	2		
			4. 动作轻柔。	2		
	护患沟通	5	1. 沟通流畅。	3		
			2. 婴儿反应愉悦。	2		
总 分		100				

注：全程时间为 10~20min。每超过 30s 则扣 1 分。