# 靈 嶽 衛 剛

# 英语写作教程

# HINGHAN SHI

赵堪培 编署



编 著 越堪培 编 委 曲文婕 吳 琨 梁德智 刘奎卫

22 引いませ版に引 西安 北京 广州 上海

#### 图书在版编目(CIP)数据

最新简明英语写作教程/赵堪培编著.

- 西安:世界图书出版西安公司,2000.7

ISBN 7 - 5062-4639 - 2

Ⅰ.最…

Ⅱ.赵…

Ⅲ.英语 - 写作 - 教材

IV . H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64029 号

#### 最新简明英语写作教程

作 者 赵堪培

责任编辑 李 丹

封面设计 王晓勇

出版发行 必要用出生版而安心司

地 址 西安市南大街 17号 邮编 710001

电 话 029-7279676 7233647(发行部)

传 真 029 - 7279675

E - mail xian wpc@public.xa.sn.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 西安7226厂印刷

开 本 大 32

印 张 8.75

字 数 220 千字

印 数 0001-5000 册

版 次 2000年12月第1版 第1次印刷

书 号 ISBN 7-5062-4639-2/H·281

定 价 13.60 元

# 前言

《最新简明英语写作教程》是一部系统介绍英语写作基础知识和基本技能的教材,可供大专院校学生和成教英语专业的学生使用,同时也可作为英语专业高教自学考试、TOEFL以及非英语专业攻读硕士研究生入学考试使用的参考书。

全书共分为五大部分,其中包括选词、造句、修改病句、段落基础知识及段落写作技巧。不仅详细地介绍了英语写作中应注意的问题,还归纳了书面表达中一些常见的句子类型,列举了不符合英语语言规范的典型例句,并提出了相应的修改方法。在介绍段落写作技巧时,我们本着简明、扼要、实用的原则,就写作各种类型的段落提出了自己的看法,并选编了一定数量的范文,供学习者参考。

同时,我们考虑到中国学生学习英语写作的一些特点,编写、汇集了不同类型的练习,以期增强学习者的语感,提高灵活运用语言进行书面表达的能力。

本书完稿后,西安外国语学院英语教授杜瑞清博士审阅了全稿,并为本书写了序言。编写中,成人教育学院教学顾问刘力教授、成人教育学院资料室吴鹏飞先生给予了大力支持和帮助,世界图书出版西安公司李丹女士为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并表示最诚挚的谢意。

编者水平有限,不妥之处在所难免,欢迎广大读者批评指 正。

> 编 者 2000年7月于西安外国语学院

写作一直被视为学习过程中一个十分重要的环节。中国古代杰出的思想家、教育家孔子曾将学习过程视为"立志、博学、审问、慎思、明辨、时习、笃行"七个阶段,其中的"笃行"就是强调学习的实践意义。现代教育心理学一般把学习过程划分为"动机、感知、理解、巩固、应用"五个阶段,其中的"应用"也是强调学习的实践意义。写作本身即属于实践的范畴,能否将学习到的语言知识付诸实践更是学好外语的关键。

与许多西方国家相比,我国的英语语言教育仍处于初级阶段。 一方面,相应的写作教材还没有形成一个较为完整的体系;另一方面,相当多的英语学习者对英语写作重大意义的认识不足,导致在书面表达时往往出现错句、病句,不地道,不规范。因此,学会用地道、规范的语言进行书面表达便显得十分重要。

现执教于西安外国语学院的赵堪培老师基于十几年的教学经验,根据我国成年人学习外语的特点精心编写的《最新简明英语写作教程》一书,系统、简明、扼要地介绍了英文写作的基本知识,对提高英语学习者的选词、造句以及连贯表达能力具有很好的指导作用。该书重点突出,语言通俗易懂,所选的例句和各种文体的段落范文语言地道、行文规范,配备的练习灵活、多样,对提高英语学习者的语言表达能力以及英语思维能力具有一定的启迪作用。该书是一部较为实用的英语写作基础教程,特向广大读者推荐。

杜瑞清 2000 年 7 月

# 目 录

第一部分	选词和造句	(1)
第一章	选词及确定搭配	(2)
	概述	(2)
	学习要点	(2)
	学习内容	(2)
	练习	(13)
第二章	简单句	(18)
	概述	(18)
	学习要点	(18)
	学习内容	(18)
	练习	(22)
第三章	并列句	(27)
	概述	(27)
	学习要点	(27)
	学习内容	(27)
	练习	(32)
第四章	复合句	(36)
	概述	(36)
	学习要点	(36)
	学习内容	(36)
G	练习	(43)
第五章	并列复合句	(48)
	概述	(48)
	学习要点	(48)
	学习内容	(48)



	练习	(53)
第二部分	多重概念并存一句的组句技巧	(57)
第六章	并列法	(58)
	概述	(58)
	学习要点	(58)
	学习内容	(58)
	练习	(63)
第七章	从属法	(68)
	概述	(68)
	学习要点	(68)
	学习内容	(68)
	练习	(74)
第三部分	如何修改病句	(82)
第八章	串句	(83)
	概述	(83)
ALC:	学习要点	(83)
	学习内容	(83)
	练习	(88)
第九章	破句	(92)
G#5	概述	(92)
	学习要点	(92)
	学习内容	(92)
	练习	(96)
第十章	修饰不当	(102)
	概述	(102)
	学习要点	(102)
	学习内容	(102)
	练习	(109)
第四部分	段落写作基础知识	(114)
第十一章	章 段落的构成及写作步骤	5 32
	概述	(115)

	学习要点(115)
	学习内容
	练习
第十二章	主题句(124)
	概述
	学习要点(124)
	学习内容(124)
	练习
第十三章	论证过程(139)
	概述
	学习要点(139)
	学习内容(139)
	练习
第十四章	转折
	概述
	学习要点
	学习内容(149)
	练习
	<b>没落写作技巧</b> (164)
第十五章	记叙法
	概述
	学习要点(165)
	学习内容(165)
	练习
第十六章	举例说明法(174)
	概述
	学习要点(174)
	学习内容
	练习
第十七章	因果分析法(185)
	概述

录

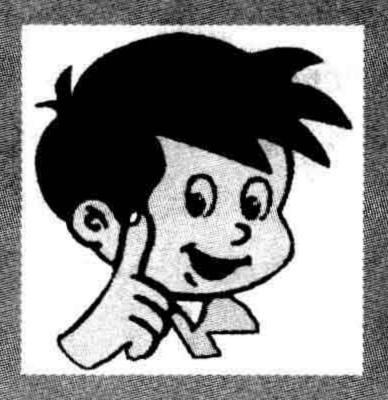


# B

### 最新简明英语写作教程

	学习要点·			(185)
	学习内容·			(185)
	练习			(190)
第十八章	比较对照法		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(194)
	概述			(194)
	学习要点·			(194)
	学习内容·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(194)
	练习			(200)
第十九章	分类法 …	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(205)
	概述	•••••		(205)
	学习要点			(205)
	学习内容·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(205)
	练习		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(210)
第二十章	说明步骤法	******	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(213)
	概述	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(213)
	学习要点·	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(213)
	学习内容·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(213)
				(220)
第二十一章	描述法	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(222)
34	概述 …	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(222)
	学习要点	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(222)
	学习内容			(222)
				(228)
参考答案		••••••		(231)

第一部分



建制制 第二进行

# 第 1 章 选词及确定搭配

# 概 述

选词是英文写作中十分关键的一个环节,它直接关系到英文表达的准确性和正确性。在英文写作中,任何一个完整的句子几乎都离不开正确的选词,尤其是选择正确的动词。 因此,要写好句子,必须从动词入手,掌握动词的基本规律,熟悉动词与其它词所构成的搭配。在此基础上,注意学会选择不同的动词,用多种表达方式表达同一种意思。这样,才有可能写出比较理想的英文。

# 学习要点

- 1. 如何选择动词
- 2. 动词的搭配类型
- 3. 学会用多种方式表达同一种意思

# 学习内容

### 1. 如何选择动词

1)选择有把握的动词 有时,可供我们选择的动词很多,但在应用时,对于自己没有

把握的动词最好少用。所谓没有把握,就是对某些动词的用法仅仅是一知半解,至于如何搭配则一无所知。当然,对某些非用不可的词,若条件允许,不妨先查阅英汉双解字典,然后再用。

例 1 要表达"飞往纽约",可供我们选择的词语有: fly to New York go to New York by plane go to New York by air take a plane to go to New York leave for New York by air

例 2 要表达"看望……人",可供我们选择的词语有: visit sb. call on sb. pay a visit to sb. pay sb. a visit go to see sb.

自此可见,同一种意思可能出现多种表达,写作 时最好选择自己比较熟悉的词。对于把握不大准确 的词,尽量少用,以集团错。

2)对于选中的动词,应熟悉其搭配

许多动词只有在掌握其搭配的情况下才能得以正确应用,因此,对选中的动词及与之形成的固定搭配,要做到心中有数。

例 1 要表达"不要让孩子哭",可供选择词很多,如,let,keep, stop,prevent,tell 等。只有掌握以下搭配,才能达到正确应用:

Tell the children not to cry. (tell sb. not to do sth.)

Don't let the children cry. (let sb. do sth.)

Stop the children from crying. (stop sb. from doing sth.)

Keep the children from crying. (keep sb. from doing sth.)

Prevent the children from crying. (prevent sb. from doing sth.)

例 2: "控告他犯偷盗罪"

accuse him of stealing (accuse sb. of doing sth.) charge him with stealing (charge sb. with doing sth.)

# 从以上搭配可知,有些动词只有和其它词形成固定搭配以后才能实现正确的应用。如果忽视这些搭配,很难想象能写出地道的英文。

- 3) 选词要准确、形象、生动
- 一般情况下,选词应准确、形象、生动,避免死板、笼统、单调。 请比较下列各组句子:

例 1

- a. He came into the office in a hurry.
- b. He came running into the office.

例 2

- a. There is a big building on the other side of the street.
- b. There stands a big building on the other side of the street.

例 3

a. He is extremely frightened.

b. He was trembling all over.

#### 例 4

- a. He got on the bus with great difficulty because there were too many people.
- b. He nudged his way onto the bus because there were too many people.

#### 例 5

- a. I couldn't make him give up his idea.
- b. I couldn't talk him into giving up his idea.

# 在以上5组句子中,"a"句的意思均比较多 括。相形之下,"b"句则显得形象、生动,耐人寻味。

#### 2. 动词的搭配类型

动词常与介词、副词、形容词、动名词等形成固定搭配。根据这 些搭配,我们可以将动词分为以下 12 种类型。

#### 1)verb + prep. + n.

该类动词比较常见,使用相当频繁。常见的有:

succeed in sth.

depend on sb. live on sth. stick

to sth. agree to sth. look at sth. /sb. believe in sth. /sb.

look after sb. search for sb. /sth. comment on sth.

talk about sth. listen to sb. /sth. refer to sb.

point to sth. etc.

#### **Examples:**

- a. He stood on the platform and pointed to a man at the gate.
- b. Finally, I succeeded in overcoming all the difficulties in my first job.
- c. The policemen are searching for a man who escaped from prison last night.
- d. While I was away on holiday, my neighbor was looking after my house.
- e. At the meeting, the speaker *talked about* the role of America during the Second World War.

#### 2) verb + n. + adv.

属于该类搭配的词有: give sth. up turn sth. on turn sth. off let sb. in drive sb. away take sth. off put sth. aside keep sth. on etc.

#### Examples:

- a. When he left the room, he forgot to turn the light off.
- b. It is so hot in this room. Please take your coat off.
- c. He kept the machine on for more than 24 hours.
- d. The noisy music *drove many customers away*. So I suggest that you stop playing that music.

#### 3) verb + n. + prep.

该类动词比较容易掌握,常见的有:

pay sb. for sth. show sb. around a place lead sb. to a place give sth. to sb. ask sb. for sth. write sth. to sb.

search sb. for sth. charge sb. with accuse sb. of sth. compare sb. with sth. compare sb. to sth. spend time on sth. adapt oneself to sth. regard sb. /sth. as remind sb. of sth. etc.

#### **Examples:**

- a. I am going to pay you for the food to be bought for me.
- b. He has spent as much as three hundred thousand dollars on the house.
- c. I went to ask him for some advice on how to keep fit.
- e. In the first three months he was abroad, he could not adapt himself to the food there.

#### 4) verb + to do sth.

该类动词常带动词不定式,用以充当宾语。常见的有:decide to do sth. agree to do sth. plan to do sth. wish to do sth. hope to do sth. want to do sth. expect to do sth. hate to do sth. promise to do sth. etc.

#### Examples:

- a. I have decided to give up smoking.
- b. Many students in our class are planning to go to Europe for the summer vacation.
- c. The professor *promised to give us three lectures* on the international situation.
- d. She wishes to get the first prize on the Olympic games to be held the next summer.



#### 5) verb + doing sth.

该类动词常带动名词,用以充当宾语。例如 enjoy doing sth.
finish doing sth. admit doing sth. avoid doing sth. risk doing sth. deny doing sth. can't help doing sth. practise doing sth. resent doing sth. feel like doing sth. etc.



#### Examples:

- a. She avoided making his parents angry by finding some good excuse.
- b. The parents admitted having criticized their daughter after she failed in the exam.
- c. I don't feel like having anything for supper today.
- d. The boy denied having been present at the spot when the accident happened.
- e. The children couldn't help laughing when they found that their teacher had been fooled that day.

#### 6) verb + n. + doing sth.

该类动词常带现在分词,用以充当宾语补足语。例如: see sb. doing sth. leave sb. / sth. doing sth. send sb. doing sth. keep sth. / sb. doing sth. watch sb. doing sth. find oneself doing sth. etc.

#### Examples:

- a. He left the machine running for almost 24 hours.
- b. The little boy watched the young man stealing, but he could