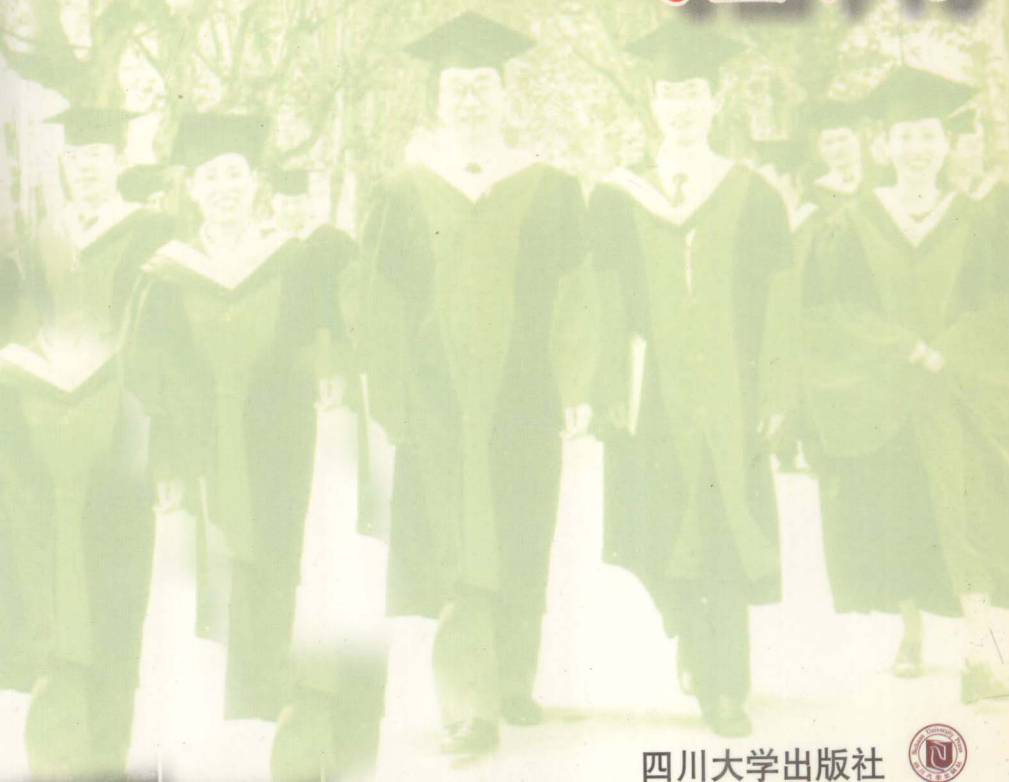


# 四川大学学生学习生活

SICHUANDAXUE XUESHENG XUEXI SHENGHUO ZHINAN

# 指南



四川大学出版社



# 四川大学学生学习生活

*SICHUANDAXUE XUESHENG XUEXI SHENGHUO ZHINAN*

## 指南

主编 林红  
副主编 刘玲 梁剑

四川大学出版社



责任编辑:李勇军 张力军 曾 鑫

责任校对:周 颖

封面设计:予 丁

责任印制:吴雨时

### 图书在版编目(CIP)数据

四川大学学生学习生活指南/林红主编. —成都:四川大学出版社, 2001. 9

ISBN 7-5614-2144-3

I. 四... II. 林... III. ①大学生—学习生活—指南②四川大学—概况 IV. G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 064339 号

### 书名 四川大学学生学习生活指南

---

作 者 林 红 主 编

出 版 四川大学出版社

地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)

印 刷 四川五洲彩印有限责任公司

发 行 四川大学出版社

开 本 850mm×1 168mm 1/32

印 张 6

插 页 4

字 数 150 千字

版 次 2001 年 9 月第 1 版

印 次 2001 年 9 月第 1 次印刷

印 数 0 001~8 500 册

定 价 8.50 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:5412526/5414115/5412212 邮政编码:610064

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回印刷厂调换。

电话:5011398

---

版权所有◆侵权必究

## 序 言

亲爱的新同学,当你跨入四川大学厚重而昂扬、朴实而高贵的大门的时候,你正在进入一生中最珍贵和最值得回忆的时期。这是一个充满无限向往和憧憬的时期,这是一个不断“储存”力量和智慧的时期,这是一个希望与困顿、诱惑并存的时期……崭新的大学生活已经扑面而来。在这有着百年历史积淀的校园,我们的校训——“求是创新”四个大字永远激励着四川大学一代又一代莘莘学子,以天下兴亡和富强国家为己任,勤奋学习,热诚生活,团结奋斗,拼搏进取,从这里走出象牙塔,走向火热沸腾的社会大熔炉。

新的四川大学是在李岚清副总理的亲自关怀下,在教育部、卫生部、中共四川省委、四川省政府的领导和支持下,于2000年9月由原四川大学、成都科技大学、华西医科大学合并组建的。学校有望江、华西、江安3个校区,学校现有教职员工12 000多人,其中,教授(含研究员、主任医师)900余人,中国科学院和中国工程院院士5人,博士生导师300余人;有国家级重点学科8个,“211工程”重点建设学科14个,国家重点实验室、专业实验室和工程中心7个;有博士一级授位的学科13个,二级授位的博士点109个,硕士点175个,还有工商、工程、法律和临床医学4个专业硕士学位授权点。目前在校生总数达42 000人,其中,在校本、专科生23 000余人,研究生5 600余人,成人学历教育15 000余人,留学生200余人。学校有104个本科专业,覆盖了人文科学、社会科学、自然科学、工程技术科学、医学等9个门类的主要领域。学校共有图书456万余册,教学、科研、医疗设备价值约5.3亿元。1999年,学校的科研经费13 530万元,承担“863”、“973”高技术课题19

项,国家自然科学基金 84 项,国家科技攻关及工业性试验项目 12 项,军工项目 14 项,国家及省部级人文社会科学重大课题 36 项,科技产业及医疗服务总额 5 亿多元。学校现有土地 3 750 余亩,征新土地 2 500 多亩,建筑面积 180 多万平方米。

亲爱的新同学,你完全有理由为自己成为四川大学的一员而感到骄傲和自豪,同时,你将自然承担起发展和振兴四川大学的光荣职责和使命。新的四川大学建设和发展目标已经确立,那就是努力把四川大学建设成为国内一流、国际知名的高水平研究型综合大学,成为培养和造就高素质创造性人才的摇篮,成为认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临重大课题提供科学依据的前沿,成为推动科技成果转化和高新技术及其产业化的孵化器与辐射源,成为高水平医药科学研究和提供高质量医疗保健服务的重要基地,成为中华民族优秀文化同世界先进文化成果交流的桥梁,成为国家在西南地区布局的高水平的标志性大学。每一个四川大学的师生员工都要为之而努力奋斗。

江泽民同志指出:“当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。”在知识经济的时代,把握社会的发展需求,把握自己的人生道路,新的人生课题摆在每一个尤其是新世纪的大学生的面前。因此,每一个当代大学生都要努力培养良好的思想道德素质和科学文化素质,勇做“三个代表”的实践者,使自己成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义的建设者和接班人。

在大学学习和生活中,大学生“既要学习学问,又要学习做人”,自我教育、自我服务、自我管理是非常重要的。同时,帮助你及时认识大学和大学生活,全面了解我们共同的四川大学,正确掌握学习方法和技巧,尽快适应大学生活和环境,这是广大学生思想政治和教育管理工作者的义务和责任。每一个学生思想政治和教育管理工作者必须转变工作观念,改进工作方法,成为广大学生的

师长和朋友,在“教书育人、管理育人、服务育人”中做出更大的贡献。由四川大学学生工作部(处)组织编写的《四川大学学生学习生活指南》一书,从新生入校到毕业、就业,从学习方法到生活习惯,从管理规章到服务设施,从第一课堂到校园文化,从日常学习到实践锻炼,从品格修炼到能力的培养,作了详细和全面的介绍和引导。其主要目的就是,使之成为你大学生活的良师益友,并且伴随你不断走向一个又一个新的人生驿站。因此,本书既是你学习生活中的一本工具书,更是你不可缺少的一位好朋友。

知识累积的时代已经结束,知识创新的时代已经到来。“面向现代化、面向世界、面向未来”,这是新时代对教育工作提出的要求,每一个四川大学的师生员工必须充分地加以理解和认识。“生活是多么广阔,生活又多么芬芳。凡是有生活的地方就有快乐和宝藏。”著名诗人何其芳用心讴歌着生活的真实和幸福,而生活的真实和幸福不会从天而降,它来自于坚持不懈的追求和永不停息的奋斗。新世纪已经来临,让我们一道以百倍的勇气和毅力向挑战和困难进军,追求社会与自我的“双赢”,将大学成才之路进行到底。因为,挑战和困难的背后,光明的未来和远大的前程,正在向我们飞奔。

我们共同期待着你永远的成功。

李 虹  
(四川大学副校长、教授)  
2001年9月1日

## 目 录

## ○ 四川大学概况

一、学校简介 / 1

二、历史渊源 / 3

三、各学院、研究机构概况 / 19

艺术学院 / 19

法学院 / 22

中国俗文化研究所 / 27

历史文化学院(旅游学院) / 32

中国藏学研究所 / 34

城市研究所 / 37

政治学院 / 39

物理科学与技术学院 / 42

生命科学学院 / 46

材料科学与工程学院 / 49

轻纺与食品学院 / 53

水利水电工程学院 / 56

制造科学与工程学院 / 60

宗教学研究所以 / 62

建筑与环境学院 / 65

工程设计中心 / 68

基础医学与法医学院 / 71

公共卫生学院 / 73

网络教育学院 / 77

经济学院 / 21

文学与新闻学院 / 25

外国语学院 / 30

博物馆 / 33

巴蜀文化研究所 / 35

工商管理学院 / 38

数学学院 / 40

化学学院 / 43

电子信息学院 / 47

计算机学院 / 51

化学工程学院 / 54

电气信息学院 / 58

公共管理学院 / 61

高分子科学与工程学院 / 64

分析测试中心 / 67

临床医学院 / 69

口腔医学院 / 72

药学院 / 75

成人教育(职业技术)学院 / 79

四、主要职能机构概况 /82

党委学生工作部(处)、武装部(军事教研室)科室设置及工作职责 /82

党委保卫部(处)科室设置及工作职责 /85

教务处科室设置及工作职责 /86

研究生院工作职责 /89

招生就业处科室设置及工作职责 /91

校团委工作职责 /92

○ 学习篇

一、大学学习方式简介 /95

二、研究生院(部)概况 /117

三、图书馆简介 /130

○ 生活篇

一、新生报到程序 /137

二、学生入学体检 /138

三、学校医疗制度和医疗条件 /139

四、学生生活费用 /142

五、宿舍管理 /152

六、安全与保卫 /159

七、交通及基础设施 /162

八、文体活动 /165

九、来宾接待 /171

十、就业指导 /172

十一、结束语 /175

○ 附录 各学院专业(本科)设置情况 /177

部分机构、学院电话号码 /179

后记 /181

# 四川大学概况

## 一、学校简介

四川大学是教育部直属的全国重点大学，它是由三所国家重点大学，即原四川大学、原成都科技大学、原华西医科大学合并组建的。

原四川大学是中国最早创办的几所大学之一，历来是蜀中人文荟萃之地，具有深厚的学术传统，是一所在文学、史学、数学、生物等方面具有优势的教育部直属文理科重点综合大学；原成都科技大学虽然办学历史只有四十余年，但发展迅速，是一所以材料、能源、化工、轻纺为特色的教育部直属重点工科大学；原华西医科大学是一所具有悠久的办学历史和一定的国际影响的卫生部直属重点医科大学，其牙科学为我国现代口腔医学的发源地，并在生物医学、基础医学、临床医学和口腔医学等方面具有重要影响。三所大学“强强合并”之后的新四川大学，是目前中国西部地区规模最大、学科覆盖面最广的综合性大学。

四川大学位于中国历史文化名城——“天府之国”的成都。学校设望江、华西 2 个校区，占地面积 3 750 余亩<sup>①</sup>，校舍建筑面积 180 多万平方米。最近新增土地 2 500 多亩，正在积极建设江安新校区。校园环境幽雅，花木繁茂，碧草如茵，景色宜人，是读书治学的理想园地。在百余年办学历程中，形成了光荣的革

---

① 1 亩=0.0667 公顷。

命传统、厚实的办学基础和优良的校风学风。张澜、吴玉章曾任学校校长，朱德、郭沫若、巴金、刘承钊等一批政治家、军事家、科学家、医学家和文学巨匠曾在这里求学。

四川大学的学科涵盖了人文科学、社会科学、工程技术科学、医学等9个门类的主要领域。设有本科专业102个，硕士点175个（另有工商管理、法律、工程和临床医学等专业硕士学位授权点4个），博士一级授位的学科13个，博士点109个。博士后流动站17个。学校现有国家重点学科8个，“211”工程重点建设学科14个，国家重点实验室、专业实验室和工程中心7个，国家人才培养基地和课程建设基地5个。另有各类研究机构200多个。学校师资力量雄厚，现有教职工12 000多人，其中教授（含研究员、主任医师）900余人，中国科学院和中国工程院院士5人，国务院学位委员会委员及学科评议组成员10人，博士生导师328人。在校学生总数达42 000余人，其中在校本、专科生近23 000人，研究生5 600余人（其中博士生1 200余人），留学生200余人。建国以来，学校已培养和输送了10多万名本科以上层次的毕业生。

四川大学图书馆藏书430余万册，是国家教育部文科文献信息中心和高等学校科技项目咨询及成果查新中心；博物馆是国内高校仅有的综合性博物馆，珍藏文物4万余件；动植物标本馆收藏动、植物标本60余万件（份），其馆藏之丰富在全国屈指可数。学校建有校园网，设有分析测试、信息管理、电化教学、对外汉语教学、国家外语考试、出国留学人员培训等机构，主办了30多种向国内外发行的学术刊物。

“锦江春色来天地，玉垒浮云变古今”。如今，有着百年辉煌历史的四川大学，正肩负着新的历史使命。作为中国高等教育体制改革的“排头兵”和“先行者”，它将通过今后的改革与发展，继承和发扬“求是创新”的校风学风，努力把四川大学建设成为

国内一流、国际知名的高水平综合性大学，为科教兴国和西部大开发战略的实施，为中华民族的伟大复兴做出应有的贡献。

## 二、历史渊源

四川大学有悠久的历史 and 光荣的传统，它是中国西南地区最早的大学，也是近现代中国最早创办的几所大学之一。在历史上经历了几次的分分合合和“众水归流”，在 20 世纪 90 年代初期又实现了原四川大学与成都科技大学两所部属重点高校的“强强合并”，揭开了改革开放的新篇章。纵观其百年历史发展，它始终与中国西南地区政治、经济、思想、文化、科技发展息息相关，产生的影响巨大而独特。

### （一）源头活水 泽盖古今

四川大学植根于古老的巴蜀大地，是灿烂的中华文明与人文深厚的巴蜀文化结合的产物，是巴蜀文化与近现代西方优秀文化结合的产物。巴蜀文化是中华文明的重要组成部分，由四川大学师生主要参与发掘出的川西三星堆文化遗址和川东大溪文化遗址表现了巴蜀文化的悠远和深厚。两千多年前的秦汉时期，巴蜀经济、文化就已相当发达。秦时蜀郡太守李冰，率众凿离堆，修建都江堰，使成都平原变为“水旱从人，不知饥馑”的天府之国；汉景帝末年到汉武帝初年的蜀郡太守文翁，兴办“石室学官”，化民陈俗，开郡县（地方）官学的先河，以至汉武帝高度重视，下诏“乃令天下郡国皆立学官”。时有“蜀学比齐鲁”之誉，不仅使巴蜀文化成为中华文明的一座高峰，而且泽盖千古，开启蜀学的良好传统，培育无数栋梁之材。自汉以来，文翁之教历世不衰，可谓“锦江春色来天地，石室文风烁古今”。到了清代，在石室遗址上建立的锦江书院，在经过了近 200 年的风雨后，终于成为四川大学的一个主要历史渊源。

锦江书院是康熙四十三年（1704 年）四川按察使刘德芳奉旨建立的，其初衷是“继石室风流于无穷”，康、雍之下，“为四川书院之首，桂枝宏崇，他无以比，名师较多，人才辈出”，是全国 22 家最著名的大书院之一，以“石室云霞思古梦，锦江风雨读书灯”相标榜。清代大学者李调元和戊戌变法殉难的六君子之一的刘光弟，都是书院的学生。

锦江书院是封建制度的产物，办学日久生弊，且主要的学习制度是八股诗文，为科举服务，不可避免地要落后于时代。时隔不久，洋务派首领、四川学政张之洞于同治十三年（1874 年）创办的、以贯彻其“中学为体，西学为用”主张的尊经书院应时崛起。

尊经书院也标榜上承文翁的遗教，与锦江书院同属全国最高学府。但与锦江书院的不同之处是不课制艺八股，尊经书院专习儒家经典，山长（院长）王运的“经世致用”学说，经其子弟廖平、宋育仁等衍化为托古改制思潮，为康、梁戊戌变法提供了理论基础。及至维新派先锋宋育仁掌院，更提出了增设天文、地理、算术、格致等近现代自然科学学科（即“声、光、电、化、格致之学也”）的主张，打破了近代四川思想、政治、经济、文化科技的闭塞状况，促进了知识界的变革，培养了许多对近代四川乃至全国都产生了重要影响的人才，“一时人文蔚起”，“蜀学勃兴”。其著名人物有：在戊戌变法中壮烈殉难的六君子中的杨锐、刘光弟；曾任驻英、法、意公使衔参赞的维新派先锋宋育仁；为康、梁变法提供理论依据的蜀学泰斗廖平；炸死宗社党党首的良弼，迫使清帝退位的民国大将军彭家珍；清代惟一的川籍状元、曾任京师大学堂副监督的骆成骧；发动保路运动的吴玉章、张澜、罗纶、蒲殿俊、尹昌衡；宣传新文化、“只手打倒孔家店的老英雄”吴虞；以及近代四川地区著名大学者吴之英、张森楷、颜楷、邵从恩、顾印愚、林思进、傅增湘、方鹤斋、徐

炯、刘咸等。

锦江、尊经两书院后并入四川大学堂。两书院尤其尊经书院，以悠久的办学经验，严谨的学风，精研的传统，深厚的功底，奠定了四川大学良好的校风学风、深厚的文史传统优势。

## （二）筚路蓝缕 创建基业

作为近、现代高等学校的四川大学，肇始于 1896 年创办的四川中西学堂。鸦片战争以后，中国一步步沦为半封建半殖民地社会。讲求时务的人们，多主张变法自强，以抵御列强的欺凌，“师夷长技以制夷”，提出了“中学为体，西学为用”的主张，出现了办洋务、兴西学的洋务运动。特别是 1894 年的中日甲午战争，中方一败涂地，朝野震动，深感兴学救国刻不容缓。在这样的背景下，湖北自强学堂、天津中西学堂、上海南洋西学学堂相继诞生。四川总督卢传霖也奉光绪特旨，于光绪二十二年五月初八（1896 年 6 月 18 日）创办了四川中西学堂，聘请英、法教习，“分课华文、西文、算学”，这是洋务运动在四川文化教育方面沟通中西交流、学习近代科学知识的产物，是四川近代高等教育的开端，也是西南地区最早的近代高等学校。

四川中西学堂体现了中国近代高等教育的基本特征，它是四川当时惟一的省级新式学堂，以培养“通达时务之才”为目标，专业设置文理兼备，有英法文科、算术科，课程大量安排近代自然科学。据章程规定和学生成绩册显示，有 12 类 26 门之多。教学上采用当时流行的赫尔巴特教学法，分科分班授课，要求读满学分。学生毕业后由督宪分发中学堂任教或留洋，体现了传统的书院与近代新学的交汇，标志着四川近代高等教育的产生。

四川中西学堂有 6 年历史，在全国产生了一定影响。由于办学有成，清廷军机处曾据光绪帝朱批，通报全国，专咨各省“择要仿行”。维新派先锋谭嗣同办的湖南时务学堂即在章程中公开表示“照四川中西学堂惯例”。

光绪二十八年（1902年），清廷“废书院，兴学堂”，进行学制改革。3月，四川总督奎俊奉光绪“着即都飭认真举办，务收实效”朱批，将四川中西学堂与尊经书院、锦江书院合并为四川大学堂，12月又奉诏改称四川高等学堂。这是一所总结四川中西学堂办学经验，借鉴日本办学模式，仿照京师大学堂成例而设的全川最高学府，既是新式学堂，又是教育管理机构，一度代行四川教育主管部门职权。它是近代中国西南地区第一所包含文、理、师范、医学、体育等多科性的综合大学堂，第一任总理（校长）为赫赫有名的翰林院编修、学部二等咨议官、华阳人胡峻。学堂大门的一副对联“考四海以为雋，纬群龙之所经”，体现了其宏大的气魄和远大的抱负。这个学堂培养了众多有影响的人物，如著名的无产阶级革命家朱德元帅，大文豪郭沫若，辛亥革命时期首倡起义者之一、四川军政府副都督张培爵，中国第一位牛津大学哲学博士获得者张颐，以及与李达钊等组织“少年中国学会”后取得了德国波恩大学音乐博士学位、成为我国现代音乐奠基人的王光祈，法国国家物理学博士学位获得者、我国著名生物学家、被公认为研究肠腔动物的鼻祖及著名教育家、翻译家、政论家、诗人的周太玄，被誉为真正做到“儒、释、道”三通的蒙文通，被誉为“中国的左拉”的著名作家和翻译家李劫人，中国第一个获得德国葛廷根大学哲学博士学位、中国第一个与爱因斯坦探讨《相对论》的著名数学家魏时珍等著名人士。辛亥革命时期，学堂是同盟会的重要据点、保路运动的中坚，师生为推翻清王朝的专制统治，做出了重要贡献。

### （三）众水汇流 名校鼎立

光绪二十九年（1903年）奎卯学制改革公布后，高等专门实业学堂体制逐步确立，为适应省内外新式中学堂对师资的急需和实业的发展，四川师范学堂（1905年）和五大专门学堂：四川法政学堂（1906年）、四川农业学堂（1906年）、四川外国语

学堂（1906年）、四川工业学堂（1908年）、四川考古学堂（1910年）应运而生，分别设立优级师范、简易师范、法律、英文、农、林、蚕桑、采矿冶金、机械、应用化学、经学、史学、词章等专业门（科），他们和四川高等学堂一起，构成清末四川高等教育的阵容。这些学校，都众水归流，归入国立成都师范大学、公立四川大学，再统统归入国立四川大学。这些大学专业涵盖了文、理、工、农、外语、师范七大领域，构建了四川大学早期十分雄厚的基础。

辛亥革命推翻了几千年的封建专制制度，确立了资产阶级民主共和国的体制，也给高等教育的发展带来了新的生机。1912年和1922年两次新学制改革，形成了四川全省高校大规模的兴废分合，也促进了四川大学作为全省最高学府的发展。

辛亥革命后，学堂改为学校，四川高等学堂改为四川高等学校，五大专门学堂分别改称为四川公立国学专门学校、四川公立外国语专门学校、四川公立法政专门学校、四川公立工业专门学校、四川公立农业专门学校。1915年全国实行大学区制，全国分六大学区，每个大学区设高师1所，为所在六学区的首校。于是四川高等学校与四川高等师范学校于1916年合并为国立成都高等师范学校，这是川大冠名“国立”之始，它与其他五大国立高师：北京高师（北师大前身）、南京高师（南京大学前身）、广东高师（中山大学前身）、武昌高师（武汉大学前身）、沈阳高师（东北大学前身）并列，独步中国西部，成为“五四”时期最有名的几所国立大学之一。

以国立成都高师为主，包括五大专门学校，由于其特殊地位和影响，成为“五四”运动在四川的策源地。“五四”时期，学校出了个“中国思想界的清道夫”，深刻批判旧礼教、旧思想、旧道德，“只手打倒孔家店”的老英雄吴虞。学校师生在四川率先发动“外争国权，内惩国贼”反帝、反封建的爱国运动，大办

传播新思潮的进步刊物《星期日》、《四川学生潮》等，涌现了张秀熟、袁诗饶、巴金这样的学生领袖人物，集中了像王右木、恽代英、吴玉章、杨闇公、童庸生这样一批革命先驱。他们以学校为基础，组织读书会，办革命刊物，宣传马列思想，创建了四川地区最早的中共党组织和共青团组织，使学校成为传播革命火种的据点。

1922年以后，中国高等教育借鉴发达国家办大学的模式，完善高校的体制，改部分高等学校为大学。1926年，国民政府批准国立成都高师一部分独立成为国立成都大学，由张澜任校长，搬回南校场。校内也改科为系，教师职称分教授、副教授、讲师三级。同年，高师另一部分也改称国立成都师范大学。次年，五大专门学校合并为公立四川大学，完成了众水汇流的第一步。

国立成都大学、国立成都师范大学、公立四川大学各有特色，尤以张澜掌校的国立成都大学为甚。该校成立时设文、理、法3个学院11个系。张澜效仿蔡元培办北大的方针，主张民主办校，学术自由，提出“打开夔门，广延名师”，许多“学术宿儒”、思想新潮人士，均归到它的麾下；外籍教师包括美、英、法、日、德、意、加等国籍，最多时达30余人。短短几年，它在当时全国的国立大学中脱颖而出，卓有声誉。大革命时期，校内进步师生在它的支持下，思想活跃，革命气氛很浓，一时成为“西南一代传播革命种子的园地”。国立成都师范大学曾经经过吴玉章用无产阶级思想进行的改造，被誉为“民主堡垒”、“进步势力大本营”。成立国立师大时设文、理、教育3个学院11个系，两个专修科。公立四川大学办学思想独特，以教学“专”、“深”而闻名，有“大师作范，群士响风，若长卿之为师，张宽之施教，蜀才之盛，著于一时”之誉。学校设文、理、法、工、农5个学院19个系。后人记述说，其“文学院院长向楚教授对说文、音

韵、尔雅、八代诗、三唐诗、唐宋散文、桐城古文、文学史，无不有其独到只见，与老、庄、荀三书，尤为烂熟，全国统考大学，国文试题，多命自川大，多出向楚之手”。“川大中文系至今有甲于海内外，此先生之卓识也”。

#### （四）峥嵘岁月 铸造丰碑

1931年由三所大学合并的国立四川大学，在四川大学历史上是一个里程碑式的大事。通过这次合并，四川大学设文、理、法、教育4个学院，有中文、英文、史学、政治、法律、经济、数学、物理、化学、生物、教育11个系以及体育、艺术两个专修科，成为国内最有名的13所国立大学之一，且规模、实力位居前列。但当时四川深陷军阀混战的泥潭中，交通不便，信息闭塞，川大办学经费既少，又常无保障，有国立之名，少国立之实。全校师生员工在军阀混战的夹缝中奋力挣扎、艰苦创业。

1935年1月四川军阀混战结束，同年8月，国民政府任命著名化学家、中国科学社社长、中华文化基金会干事长任鸿隽为四川大学校长。任鸿隽此前曾任过教育部专门司司长、东南大学副校长，他认为四川大学极为重要，早在1919年他就曾提出过建立现代化名牌大学的四川大学的计划，他“夙志是想办一个理想的大学”，因而他婉拒当时炙手可热的中央大学校长而欣然到四川大学。他到川大即进行了大刀阔斧的改革，提出川大必须尽快实现“国立化”和“现代化”，完成三个使命：第一，要输入世界的知识；第二，要建设西南的文化中心；第三，要担负民族复兴的责任。这也是他独特的办学思想和办学主张。他下决心要把川大办成规模宏大、师资雄厚、设备齐全、水平一流的综合大学——“在黄河、扬子江的上游广大地方，建设一个能成为文化策源地的综合大学”。他为川大革新和发展全力奋斗，利用各种关系，广延名师，从上海、南京、北平等地，聘请到大批有真才实学的著名学者。他打破学校招收新生以四川为主，兼顾云、