

DUYUXIE DUYUXIE DUYUXIE DUYUXIE

四川人民出版社

读与写 习作训练

第四集 下



读 与 写

习 作 训 练

第四集(下)

主编 黄惠琳

编著 黄淑玉

编委(排名不分先后)

张华义 陈习校 谭建华

武德瑞 邱国权 姚龙行

丁明刚

四川人民出版社

DU YU XIE DI SI JI XIA

读与写 第四集(下)

黄惠琳 主编

责任编辑
封面设计
插图

汪 漪
晓 柯
凌秉钧等

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)
<http://www.booksss.com>
E-mail:scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

印 刷

成都福利东方彩印厂

开 本

787mm×1092mm 1/32

印 张

8

字 数

147 千

版 次

1997年3月第一版

印 次

2003年12月第8次印刷

印 数

95031-100030 册

书 号

ISBN 7-220-03376-1/G·607

定 价

7.60元(上下册)

■ 版权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

提 要

描红是学习书法的捷径之一，临摹是学习绘画的捷径之一，那么学习作文，是否也能找到这样一条捷径呢？

本套丛书原名《从读学写》，是作者在多年研究小学语文教学的基础上精心编著的小语教改实验读本。

丛书根据全日制义务教育《语文课程标准》关于写作的各项要求、教学策略和评价建议，针对小学生作文的特点与难点，以“先读后写，从读学写，读写结合，由仿到创”的全新思路独辟小学生学习作文之路。

丛书从“读”这个基础环节入手，采用“提出读写目标——指导比较阅读——辅导从读学写——加强作前准备”的框架，以讲座的形式指导学生先阅读例文，再总结例文的写作方法，最后具体到与例文相类似的某一作文题目的审题、观察、选材、动笔写作等系统训练之中，将小学生作文学与教引入了一个科学化的途径。

本套丛书语言清新流畅，文字平实易懂，并配有大量富有儿童情趣的插图；内容由浅入深，循序渐进，宛如一位良师娓娓授课。通过自读这套丛书，小学生可在不知不觉中轻轻松松地接受较为系统的作文训练，学会作文的技巧和方法。本书也可作为教师作文教学以及家长辅导孩子作文的参考用书。

怎样读这本书

亲爱的小读者：

在作文这块广阔的园地里，你一定想把自己培育成为幼芽、新苗、小花吧？

这套小学生作文自读辅导丛书是你在作文路上成长的摇篮、成功的阶梯，它将使你学会作文，爱上作文。

这套丛书按小学六个年级编写，每个年级分上、下两册，一共有十二册。一、二年级各册按课程标准第一学段的要求，主要帮助你大胆想像，乐于运用在阅读和生活中学到的词语，说自己想说的话，写自己对事物的认识和看法；三、四年级按课程标准第二学段的要求，主要帮助你不拘形式地表达自己的见闻、感受和想像，写下那些你觉得新奇有趣的印象或最深、最受感动的内容；五、六年级按课程标准第三学段的要求，主要帮助你有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作的素材，学写简单的纪实作文和想像作文，学写读书笔记和常见应用文，最终让你能根据习作内容的需要进行恰

当的表达。

那么,怎样去读这一本本书,让它们真正成为你学习作文的好帮手呢?

首先,你要认真看懂每一册书的目录。这样对全册书的主要内容能有个整体的了解,也便于查阅自己需要的材料。

这册书供你四年级下期使用。读了目录,你会知道这一册书有十讲。每一讲有一个题目,告诉你这一讲的重点。每一个题目下面分别列了“例文”、“要点”两项:“例文”告诉你这一讲供你阅读的范例、范文篇目;“要点”告诉你这一讲给你介绍的作文知识提纲。

接着,你要按这本书的编排顺序,一讲一讲地仔细读,一次一次地认真练。尽量做到读一讲有一点收获,练一次有一点进展。

翻到书的正文读下去,你会发现每一讲都有这样四个部分:“读写目标”、“比较阅读”、“从读学写”、“作前准备”。

○读写目标

这里用简单的话告诉你:这一讲对你的阅读和写作两个方面各有什么要求,通过这一讲的学习,你的习作应该达到怎样的目的。

○比较阅读

这里将选入的自读材料分类编组、依次列出。每一组材料前面都提示了阅读的要求和思路。你只要按照这些提示一边读、一边想,进行分析、比较,就会慢慢地悟出作文的一些基本方法。

○从读学写

这里围绕本讲的训练重点,帮你归纳、给你讲解有关的写作方法及规律。你要注意将这些作文知识与前面阅读的文章内容联系起来,不断地对照例文,反复地阅读例文,就能明白前面的例文是怎样写出来的,有哪些地方可作为借鉴并运用到自己的习作实践中去。

○作前准备

这里先列出本讲的习作训练题目,然后从如何审题、选材、立意、构思等方面提出设想和建议,并安排了一些阅读或写作的单项性小练习。你只要一步一步地照这些提示去做,就能加深你对前面总结出的作文知识的理解,并为你

独立习作做好充分准备,打下坚实的基础。

作文是每一个小学生应具备的一项重要
的语文能力。在作文这块大有可为的园地里,要
取得丰硕的成果、实现美好的愿望,必须付出十
分艰苦的劳动、流下辛勤耕耘的汗水。

我们相信小读者们通过不懈的努力,长期
训练,长期积累,一定能用自己美好的心灵写出
一篇篇言之有物、言之有序、言之有情、言之有
味的好文章来!

祝你

进步!

你的大朋友:黄惠琳

2002 年秋于蓉城



目 录

1

第一讲 写春节趣事

读写目标..... (1)

比较阅读..... (1)

例文:《电话贺新年》

《踩气球》

《放飞机》

《石门栈道放鞭炮》

从读学写..... (5)

要点:一、选材要新

二、记叙要实

三、感情要真

作前准备 习作题目..... (8)

第二讲 声音的联想

读写目标..... (10)

比较阅读..... (10)

例文:《合唱队中的乌鸦》

目 录

2



《奇怪的乐队》

《风的故事》

《钟声》

从读学写 (23)

要点：一、留心观察，积累丰富的生活素材

二、类比思考，发现事物之间的内在联系

三、大胆想像，编出奇特有趣的故事情节

作前准备 习作题目 (25)

第三讲 写家用电器

读写目标 (27)

比较阅读 (27)

例文：《我家的洗衣机》

《电话小史》

《我的“随身听”》

《我家的电视机》

从读学写 (31)



目 录

3

- 要点：一、带着感情写
- 二、围绕功能写
- 三、按一定的顺序写

作前准备 习作题目 (34)

第四讲 写动物

读写目标 (36)

比较阅读 (36)

例文：《绿毛龟》

《荷兰鼠》

《狼狗阿强》

《小花猫》

《珍珠熊》

从读学写 (43)

- 要点：一、带着爱心写
- 二、围绕特点写
- 三、抓住事例写

作前准备 习作题目 (45)

目 录



第五讲 写梗概

读写目标 (47)

比较阅读 (47)

例文:《海伦·凯勒》

《斑羚飞渡沈石溪》

《高等教育》

从读学写 (64)

要点:一、快速阅读,了解文章的主要内容

二、组织语言,简略概括出文章的梗概

三、对照原文,适当交待相关的内容

作前准备 习作题目 (66)

第六讲 写熟悉的人物

读写目标 (69)

比较阅读 (69)

例文:《我的老师》

《我的小表弟》



目 录

5

《我的奶奶》

《我的偶像》

从读学写 (76)

要点：一、选择对自己有影响的人来写

二、抓住人物最突出的品格写

三、带着自己的真实感情写

作前准备 习作题目 (77)

第七讲 写同学之间的事

读写目标 (79)

比较阅读 (79)

例文：《买鱼》

《下军棋》

《一个量角器》

从读学写 (83)

要点：一、选择和自己有特殊关系的同学写

二、抓住最能表现自己和同学之间特殊关系的典型事例来写



三、善于从不同的角度写

作前准备 习作题目	(86)
-----------------	------

第八讲 写游记

读写目标	(88)
------------	------

比较阅读	(88)
------------	------

例文：《秋游上方山》

《登华山》

《可爱的小三峡》

《游世界公园》

《游井冈山龙潭》

《游宝光寺》

《游古炮台》

从读学写	(98)
------------	------

要点：一、写清楚游览的路线

二、从不同角度把重点景物的特点写具体

三、记下自己的感情

作前准备 习作题目	(100)
-----------------	-------



目 录

7

第九讲 写参观记

读写目标 (103)

比较阅读 (103)

例文:《参观养鸡场》

《参观民俗文化村》

《参观秦始皇兵马俑》

《天空动物园》

从读学写 (108)

要点:一、把参观的路线写清楚

二、注意过渡和衔接

三、把重点内容写具体

四、写游记一般可按:“总起——分述——总结”的思路来写

作前准备 习作题目 (111)

目 录

8



第十讲 写小制作

读写目标 (113)

比较阅读 (113)

例文:《制作“贺年卡”》

《我做小炮舰》

《做盆景》

从读学写 (117)

要点:一、紧扣“做”字写

二、抓住特点写

三、围绕喜爱的感情写

作前准备 习作题目 (119)



第一讲 写春节趣事



续写目标

阅读理解短文内容，体验短文作者热爱生活的情感。学习短文观察描写生活的方法，练习用一两段话写春节期间发生在自己身边的趣事。



比较阅读

下面几篇短文写的都是春节期间的趣事。读一读这些短文，比较一下：短文都写了春节期间的哪些事？这些事哪些方面有趣？小作者是怎样有顺序、有重点、真实而又具体地把这些趣事写出来的？

电话贺新年



陈宇

大年三十的晚上，我和婆婆、爷爷一起观看中央