

四川人民出版社
DUYUXIE DUYUXIE DUYUXIE DUYUXIE

读与写

习作训练

第七集 下



读 与 写

习 作 训 练

第六集(下)

主编 黄惠琳

编著 廖惠渝

编委(排名不分先后)

张华义 陈习校 谭建华

武德瑞 邱国权 姚龙行

丁明刚

四川人民出版社

DU YU XIE DI LIU JI XIA

读与写 第六集(下)

黄惠琳 主编

责任编辑
封面设计
插图

汪 漪
晓 柯
凌秉钧等

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)
<http://www.booksss.com>
E-mail: scrmcbf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

印 刷
开 本
印 张
字 数
版 次
印 次
印 数
书 号
定 价

成都福利东方彩印厂
787mm×1092mm 1/32
8
147 千
1997 年 3 月第一版
2003 年 12 月第 8 次印刷
95031-100030 册
ISBN 7-220-03378-8/G·609
7.60 元(上下册)

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

提 要

描红是学习书法的捷径之一，临摹是学习绘画的捷径之一，那么学习作文，是否也能找到这样一条捷径呢？

本套丛书原名《从读学写》，是作者在多年研究小学语文教学的基础上精心编著的小语教改实验读本。

丛书根据全日制义务教育《语文课程标准》关于写作的各项要求、教学策略和评价建议，针对小学生作文的特点与难点，以“先读后写，从读学写，读写结合，由仿到创”的全新思路独辟小学生学习作文之路。

丛书从“读”这个基础环节入手，采用“提出读写目标——指导比较阅读——辅导从读学写——加强作前准备”的框架，以讲座的形式指导学生先阅读例文，再总结例文的写作方法，最后具体到与例文相类似的某一作文题目的审题、观察、选材、动笔写作等系统训练之中，将小学生作文学与教引入了一个科学化的途径。

本套丛书语言清新流畅，文字平实易懂，并配有大量富有儿童情趣的插图；内容由浅入深，循序渐进，宛如一位良师娓娓授课。通过自读这套丛书，小学生可在不知不觉中轻轻松松地接受较为系统的作文训练，学会作文的技巧和方法。本书也可作为教师作文教学以及家长辅导孩子作文的参考用书。

怎样读这本书

亲爱的小读者：

在作文这块广阔的园地里，你一定想把自己培育成为幼芽、新苗、小花吧？

这套小学生作文自读辅导丛书是你在作文路上成长的摇篮、成功的阶梯，它将使你学会作文，爱上作文。

这套丛书按小学六个年级编写，每个年级分上、下两册，一共十二册。一、二年级各册按课程标准第一学段的要求，主要帮助你大胆想像，乐于运用在阅读和生活中学到的词语，说自己想说的话，写自己对事物的认识和看法；三、四年级按课程标准第二学段的要求，主要帮助你不拘形式地表达自己的见闻、感受和想象，写下那些你觉得新奇有趣的印象最深、最受感动的内容；五、六年级按课程标准第三学段的要求，主要帮助你有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作的素材，学写简单的纪实作文和想像作文，学写读书笔记和常见应用文，最终让你能根据习作内容的需要进行恰当

的表述。

那么，怎样去读这一本本书，让它们真正成为你学习作文的好帮手呢？

首先，你要认真看懂每一册书的目录。这样对全册书的主要内容就会有整体的了解，也便于查阅自己需要的材料。

这册书供你六年级下期使用。读了目录，你会知道这一册书有八讲。每一讲有一个题目，告诉你这一讲的训练重点。每一个题目下面分别列了“例文”、“要点”两项：“例文”告诉你这一讲供你阅读的范例、范文篇目；“要点”告诉你这一讲向你介绍的作文知识提纲。

接着，你要按这本书的编排顺序，一讲一讲地仔细读，一次一次地认真练。尽量做到读一讲有一点收获，练一次有一点进展。

翻到书的正文读下去，你会发现每一讲都由这样四个部分组成：“读写目标”、“比较阅读”、“从读学写”、“作前准备”。

○读写目标

该部分用简单的话告诉你：这一讲对你的阅读和写作两个方面各有什么要求，通过这一讲的学习，你的习作应该达到怎样的目的。

○比较阅读

该部分将选入的自读材料分类编组、依次列出。每一组材料前面都提示了阅读的要求和思路。你只要按照这些提示一边读、一边想,进行分析、比较,就会慢慢地悟出作文的一些基本方法。

○从读学写

该部分围绕本讲的训练重点,帮你归纳、给你讲解有关写作的方法及规律。你应注意将这些作文知识与前面阅读的文章内容联系起来,不断地对照例文,反复地阅读例文。如此,就能逐渐悟出前面的例文是怎样写出来的,有哪些地方可作为借鉴并运用到自己的习作实践中去。

○作前准备

该部分先列出本讲的习作训练题目,然后从如何审题、选材、立意、构思等方面提出设想和建议,并安排了一些阅读或写作的单项小练习。你只要一步一步地照这些提示去做,就能加

深对前面总结出的作文知识的理解，并为你独立习作做好充分准备，打下坚实基础。

作文是每一个小学生应具备的一项重要的重要的语文能力。在作文这块大有可为的园地里，要取得丰硕的成果、实现美好的愿望，必须付出十分艰苦的劳动、流下辛勤耕耘的汗水。

我们相信小读者们通过不懈的努力，长期训练，长期积累，一定能用自己美好的心灵写出一篇篇言之有物、言之有序、言之有情、言之有味的好文章来！

祝你

进步！

你的大朋友：黄惠琳

2002 年秋于蓉城



目 录

1

第一讲 表达真情实感

读写目标 (1)

比较阅读 (1)

例文:《妈妈,谢谢您》

《爸爸,回家吧》

《妈妈,让我放松一下吧》

《爸爸,请别抽烟了》

从读学写 (7)

要点:一、抓住感受最深的事

二、写出心中想说的话

作前准备 习作题目 (9)

第二讲 写自己

读写目标 (12)

比较阅读 (12)

例文:《请你认识我》

《说说我自己》



《我的自画像》

《我是一只米老鼠》

《我的五个名字》

从读学写 (18)

要点:一、写出自己的特点风貌,要有重点感

二、描述自己的外表内心,要有真实感

三、运用自己的生活语言,要有亲切感

作前准备 习作题目 (22)

第三讲 记人为主的文章

读写目标 (28)

比较阅读 (28)

例文:《我的妈妈》

《妈妈,您歇一会儿吧》

《妈妈的手》

从读学写 (33)

要点:一、在叙事中写人,恰当处理好人物与事件之间的关系



目 录

3

二、在叙事中抒情,有机地把叙述、描写和抒情结合起来

作前准备 习作题目 (36)

第四讲 抓住人的器官写

读写目标 (42)

比较阅读 (42)

例文:《老师的眼睛》

《爸爸的变形脸》

《妈妈的嘴》

《姐姐的眉毛》

从读学写 (48)

要点:一、以人的器官为行文线索

二、以人的器官为文章题目

作前准备 习作题目 (51)

第五讲 抓住人的绰号写

读写目标 (56)

比较阅读 (56)

目 录



例文:《啰唆大王》

《同桌“小辣椒”》

《“老倔头”》

《“山辣椒”大婶》

从读学写 (63)

要点:一、以人的绰号为行文线索

二、以人的绰号为文章题目

作前准备 习作题目 (65)

第六讲 写清前因后果

读写目标 (71)

比较阅读 (71)

例文:《我笑了》

《妈妈笑了》

《爸爸笑了》

从读学写 (77)

要点:一、根据所要表达中心的需要去写

二、采取恰当的记叙顺序去写



目 录

5

作前准备 习作题目	(80)
-----------------	------

第七讲 写建议书(倡议书)

读写目标	(85)
------------	------

比较阅读	(85)
------------	------

例文:《建议书:争当节约好少年》

《倡议书:做地球母亲的小卫士》

从读学写	(88)
------------	------

要点:一、抓住实际问题写

二、按照规范格式写

作前准备 习作题目	(90)
-----------------	------

第八讲 写书信

读写目标	(93)
------------	------

比较阅读	(93)
------------	------

例文:《给远方老师的一封信》

《给一位残疾小朋友的信》

从读学写	(98)
------------	------

目 录



要点：一、语言应有对象感

二、语言应有亲切感

作前准备 习作题目 (100)



第一讲 表达真情实感



续写目标

1. 理解所选文章的内容，体会作者的感情，进一步懂得怎样表达自己的真情实感。
2. 能按题目要求选择恰当的材料，并在叙述事情时表达出自己的真情实感。



比较阅读

下面四篇短文，各是对谁说的？分别写了什么事情？你读到哪些地方时受到了感动？文中哪些语句直接写出了小作者的心里话？这些话表达出了怎样的思想感情？

妈妈，谢谢您



1994年的一天，我突然晕了过去。待我醒过来时，我看到的是雪白的墙壁、雪白的床单和被子……



这时,我才知道自己被送进了医院。我的心中不禁浮起一个个疑团:我怎会在医院里?我有什么病?

后来我知道自己患了血瘤。那天,医生给我做了一次全身检查,一条小管插进我的大腿,给我的感觉



只是痛,钻心钻肺的痛,痛得我忍不住哭喊起来。这时耳边传来一个熟悉的声音:“我知道你很辛苦,但无论怎样辛苦你也得坚持下去,为了你能重新上学,为了你今后的一辈子,你一定要战胜病魔……”啊!是妈妈的声音!她站在我的身边,一只手扶着我的肩膀,一只手紧紧握住我的右手。我觉得好像有一股力量传遍了我的全身,疼痛也似乎减轻了。

第二天早上,医生来到我的病房对我说:“你真幸运,如果迟来一个月就麻烦了。现在要做一次手术,你要有思想准备。”刚好妈妈推门进来,听了医生



的话，妈妈脸上露出一丝微笑，仿佛放下了心头一块大石头似的。她双手握着我的手对医生说：“放心吧，医生，我的儿子能挺过来的。”

手术那天，妈妈什么也没说，只是紧紧地握着我的手，一直把我送到手术室门口。我感受到了妈妈眼神里的鼓励 and 希望，真想对她说：“妈妈你放心吧，我一定支持得住……”

第二天，当我睁开眼时，首先看到的是妈妈那张消瘦的面孔。她头发凌乱，眼圈发黑，整个人一下子憔悴了许多。妈妈见我醒过来了，高兴得像小孩子似的叫了起来：“彦仔！你醒过来了！醒来就好，醒过来就好……”“妈妈，昨天晚上你……”“彦仔，别说了，你的手术成功了，你现在要好好休息。医生说你能很快就能上学了。”在妈妈悉心照顾下，我很快恢复了健康，又重新回到了学校。

虽然已事隔四年，但每次想起这段经历，都历历在目，仿佛发生在昨天。妈妈，如果没有您，我真不敢想象我能否逃过那次劫难。我不知该用什么语言来表达我的感激，惟有说一声：“谢谢您，妈妈！”

爸爸，回家吧



林晓芳

爸爸，回家吧。

一年四季，您总难得回家一次。我只能在电话里