



全国教师资格认定考试专用教材

高分过关1000题

(含教育学、教育心理学)

(适用于中学教师资格认定考试和师范类毕业生上岗考试)

全国教师资格认定考试命题研究组
全国教师资格认定考试教材编写组

赠送学习卡和考前冲刺密卷

随书赠送学习卡, 凭此卡可享受在华腾教育网(www.huatengedu.net)
下载考前冲刺密卷一套及各类考试复习资料、考试资讯等超值服务。

华中师范大学出版社

全国教师资格认定考试专用教材

高分过关 1000 题

(含教育学、教育心理学)

(适用于中学教师资格认定考试和师范类毕业生上岗考试)

全国教师资格认定考试命题研究组
全国教师资格认定考试教材编写组

华中师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高分过关 1000 题/蒋长好 主编. —武汉:华中师范大学出版社, 2008. 3

教师资格认定考试用书. 中学教师

ISBN 978-7-5622-3717-4

I. 高… II. 蒋… III. 中学教师—资格考核—习题

IV. G635.11-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 019394 号

高分过关 1000 题(含教育学、教育心理学)

蒋长好 主编

责任编辑:	时虎平	责任校对:	关振兴	装帧设计:	王云婷
出版发行:	华中师范大学出版社				
社 址:	湖北省武汉市珞喻路 152 号	邮 编:	430079		
印 刷:	北京振兴源印务有限公司	督 印:	章光琼		
字 数:	578 千字				
开 本:	16 开	印 张:	27.25		
印 次:	2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷				
定 价:	39.80 元				

全国教师资格认定考试专用教材

编审委员会

主 任 北京师范大学 曹中宇

常务主任 华中师范大学 刘丽丹

副 主 任 华东师范大学 韩 琼

编委(按姓氏笔画排序)

王云会 王 宁 王俊杰 刘 明 齐 坤

李 娜 吴建平 张傲飞 张 路 张 谨

陈加明 周克飞 郑春丹 赵 静 律 伟

袁晓明 夏侯骞 高展鹏 高淑艳 黄 晖

董静芳 智 利 虞节玉 裴兴武 熊化武

主 审 北京师范大学 高 芳

北京师范大学 陈瑞琴

前言

教师肩负着传承人类文明与智慧、塑造人类灵魂的神圣使命,教师的素质直接关系到青少年的健康发展,关系到民族的未来与发展。

教师资格制度是我国政府为保障教师具备基本的从业素质而对教师资格进行审查许可的制度。教师资格是国家对专门从事教育教学人员的最基本的要求,是公民获得教师岗位的法定前提条件。实施教师资格制度是教师队伍建设中的一件大事,是教师队伍建设的制度创新。

从世界范围来看,通过实施教师资格证书制度推进教师专业化是世界性的发展趋势,也是世界先进国家提高教育质量的一项重要举措。我国于1993年12月颁布了《中华人民共和国教师法》,在这部法律中首次明确规定了中国实行教师资格制度。2000年教育部出台了《〈教师资格条例〉实施办法》,对教师资格认定办法进行了更加明确和具体的具有可操作性的规定。至此,我国的教师资格制度的法律法规体系基本形成。2001年1月,教育部在北京召开的全国教师资格实施工作会议,标志着我国教师资格制度进入全面实施阶段。

根据《教师资格条例》及相关文件规定,中华人民共和国内任何符合条件的公民,包括社会人员、高校毕业生等均可申请教师资格。国家鼓励非师范类高等学校毕业生到中小学或职业学校任教。因此,只要中国公民通过教育、培训和自学具备了教师的基本素质,达到了教师认证的标准,都可以取得教师资格。不具备《中华人民共和国教师法》规定的教师资格学历的公民申请获得教师资格,应当通过国家举办的或者认可的教师资格考试。

为指导各地进行教育学、教育心理学的培训和考试,帮助非师范类毕业的人员申请教师资格,我们特组织教育学界的专家和学者编写了本套教师资格认定考试用书。

针对不同读者群的需要,本套书共分为四大系列:专用教材、高分过关1000题、历年试卷及专家点评和标准预测试卷及解析。

专用教材紧扣教育部颁布的考试大纲,讲解细致、深入、透彻,重点突出。所设栏目环环相扣,科学实用,能够使考生系统、准确地掌握重点知识,迅速捕捉到考试要点。

高分过关 1000 题采用讲练结合的编排方式。先对相关考点进行专题分析,帮助考生掌握大纲精髓,之后配以大量习题,使考生既能夯实基础,又能提高解题能力。

历年试卷及专家点评精选近年考试真题,并配以权威专家的点评,让考生如亲临考场,既能充分感受真题的难度,又能全方位地了解并把握考试重难点。

标准预测试卷及解析在总结历年命题规律并结合最新趋势的基础上编写而成,能帮助考生抓住考试热点,弥补知识遗漏,取得实战演练的功效。

为回馈广大考生的信任与支持,读者可凭随书赠送的学习卡登录“华腾教育网(www.huatengedu.net)”获得更多教育学、教育心理学的学习辅导、考试指导和相关信息,享受超值回馈。

衷心希望本套教师资格认定考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。不足之处敬请各位专家、学者及读者不吝指正。

致 读 者

亲爱的读者：

非常感谢您购买和使用《全国教师资格认定考试专用教材》系列丛书，并预祝您顺利通过本次考试！

本丛书自推出以来，收到了各个部门和广大读者的来信来电，广大读者提出的宝贵意见和建议促使我们不断地完善和进步。为了加强与您的直接沟通，使我们的质量和服务得到更高的提升，我们精心设计了“读者意见调查表”，希望通过本调查表架起与您沟通的桥梁。

只要您将填写后的“读者意见调查表”回寄给我们，您就可以获得：

1. 学习卡增值至 68 元，使您拥有更多考试资讯。
2. 如果您的意见合理，并被采纳，我们将给予适当奖励！

请您抽出宝贵时间把自己真实的意见及建议填入此表，并寄至：

北京 100080—067 信箱

全国教师资格认定考试命题研究组

邮编：100080

读者意见调查表

书名： 高分过关 1000 题(中学)

购买日期：_____

个人 情 况	姓 名：_____ 性 别：_____ 年 龄：_____ 学 历：_____	
	E-mail：_____ 电 话：_____	
	地 址：_____ 邮 编：_____	
	以下项请准确填写，否则无法对您的学习卡进行增值： 用户名：_____	
	密 码：_____ 充值卡号：_____ 充值密码：_____	
考 试 调 查	您一般怎样获得考试信息？_____	
	本次考试的招考人数？_____	
	本次考试的笔试时间？_____	
购 书 信 息	本书吸引你的因素： ☐ 封面设计 ☐ 版式设计 ☐ 内容介绍 ☐ 内容结构 ☐ 印刷质量 ☐ 目录 ☐ 良好口碑 ☐ 价格 ☐ 编写人员_____	
	本书如改版，你可接受的价位是： ☐ 30 元以下 ☐ 30—35 ☐ 35—40 ☐ 40—45 ☐ 45 以上 ☐ 无所谓	
	您还用过哪个出版社的书？有何优缺点？ _____	

本书调查	预测性	☐ 很好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
	准确性	☐ 很好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
	封面设计	☐ 很好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
	印刷、装订	☐ 很好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
	版式设计	☐ 很好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
	正文结构	☐ 很好	☐ 较好	☐ 一般	☐ 差	☐ 很差
	题目数量	☐ 很多	☐ 较多	☐ 一般	☐ 少	☐ 很少
	价格	☐ 很高	☐ 较高	☐ 一般	☐ 低	☐ 很低
	难易度	☐ 很容易	☐ 容易	☐ 有点难	☐ 难	☐ 很难
您的意见	本书有无不足或错误？如有，请指正： 					
	理想化的网站应该具备哪些功能？对我们现在的网站有何改进意见？ 					
您来策划	您希望研究组出版何种教师资格考试用书？书名是什么？包括哪些重点内容？ （本表格如不够，请另附信纸）					

再次祝您通过本次考试，欢迎您将自己的学习心得和考试体会，在“华腾教育网”上与广大考生分享。

目 录

教 育 学

第一章 教育与教育学	3
考点归纳	3
重难点专题	3
典型例题分析	8
巩固与提高	12
自我评分卡	20
第二章 教育与社会的发展	21
考点归纳	21
重难点专题	21
典型例题分析	27
巩固与提高	30
自我评分卡	39
第三章 教育与个人的发展	40
考点归纳	40
重难点专题	40
典型例题分析	44
巩固与提高	46
自我评分卡	56
第四章 教育目的	57
考点归纳	57
重难点专题	57

典型例题分析	61
巩固与提高	64
自我评分卡	74
第五章 学生与教师	75
考点归纳	75
重难点专题	75
典型例题分析	79
巩固与提高	82
自我评分卡	91
第六章 课程	92
考点归纳	92
重难点专题	92
典型例题分析	101
巩固与提高	103
自我评分卡	110
第七章 教学(上)	111
考点归纳	111
重难点专题	111
典型例题分析	117
巩固与提高	120
自我评分卡	129
第八章 教学(下)	130
考点归纳	130
重难点专题	130
典型例题分析	136
巩固与提高	139
自我评分卡	147
第九章 德育	148
考点归纳	148
重难点专题	148
典型例题分析	156

巩固与提高	159
自我评分卡	167
第十章 班级管理	168
考点归纳	168
重难点专题	168
典型例题分析	173
巩固与提高	176
自我评分卡	184

教育心理学

第一章 教育心理学概述	187
考点归纳	187
重难点专题	187
典型例题分析	191
巩固与提高	194
自我评分卡	200
第二章 中学生的心理发展与教育	201
考点归纳	201
重难点专题	201
典型例题分析	207
巩固与提高	211
自我评分卡	220
第三章 学习的基本理论	221
考点归纳	221
重难点专题	221
典型例题分析	226
巩固与提高	229
自我评分卡	238
第四章 学习动机	239
考点归纳	239
重难点专题	239

典型例题分析	246
巩固与提高	248
自我评分卡	257
第五章 学习的迁移	258
考点归纳	258
重难点专题	258
典型例题分析	262
巩固与提高	264
自我评分卡	271
第六章 知识的学习	272
考点归纳	272
重难点专题	272
典型例题分析	277
巩固与提高	279
自我评分卡	287
第七章 技能的形成	288
考点归纳	288
重难点专题	288
典型例题分析	293
巩固与提高	295
自我评分卡	303
第八章 学习策略	304
考点归纳	304
重难点专题	304
典型例题分析	310
巩固与提高	312
自我评分卡	319
第九章 问题解决与创造性	320
考点归纳	320
重难点专题	320
典型例题分析	324

巩固与提高	326
自我评分卡	333
第十章 态度与品德的形成	334
考点归纳	334
重难点专题	334
典型例题分析	340
巩固与提高	343
自我评分卡	350
第十一章 心理健康教育	351
考点归纳	351
重难点专题	351
典型例题分析	355
巩固与提高	357
自我评分卡	364
第十二章 教学设计	365
考点归纳	365
重难点专题	365
典型例题分析	370
巩固与提高	372
自我评分卡	379
第十三章 课堂管理	380
考点归纳	380
重难点专题	380
典型例题分析	385
巩固与提高	387
自我评分卡	395
第十四章 教学测量与评价	396
考点归纳	396
重难点专题	396
典型例题分析	401
巩固与提高	403

自我评分卡	410
第十五章 教师心理	411
考点归纳	411
重难点专题	411
典型例题分析	414
巩固与提高	416
自我评分卡	422

教 育 学

第一章 教育与教育学

考点归纳

1. 掌握教育的概念★★★
2. 了解前制度化教育、制度化教育、非制度化教育的特点★
3. 掌握现代教育发展趋势★★
4. 了解古代中国、印度、埃及、希腊、罗马等国家的教育形态★
5. 掌握古代学校教育的特征★★
6. 了解近代教育的变化★
7. 掌握 20 世纪以后教育的新特点★★★
8. 掌握教育学的概念★★
9. 掌握中国古代教育学思想, 主要掌握孔子的教育思想★★
10. 掌握古代西方的教育思想, 主要了解苏格拉底、亚里士多德等人的教育学思想★★
11. 掌握影响教育学学科建立的几位教育家及其著作和教育思想★★★
12. 掌握为规范教育学的建立奠定基础的两位教育家的著作及思想(赫尔巴特与《普通教育学》、杜威与《民主主义与教育》)★★★
13. 了解当代教育学的发展趋势★★

重难点专题

专题 1: 教育的概念

教育是培养人的一种社会活动, 是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。从广义上说, 凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动, 都具有教育作用。狭义的教育则是指以影响人的身心发展为直接目标的社会活动, 主要指学校教育, 它